

Контрольная работа: Бессоюзное сложное предложение

Ф.И. _____

Класс _____

9 класс · тематическая · средняя

Данная работа проверит ваше умение определять смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения и правильно выбирать знаки препинания. Удачи!

№1 · ТЕОРИЯ

1. Определение типа связи

Выберите предложение, которое является бессоюзным сложным (знаки препинания не расставлены).

- ☐ Я пришел к тебе с приветом рассказать что солнце встало.
- ☐ Грачи улетели лес обнажился поля опустели.
- ☐ Наступил вечер и на небе зажглись первые звезды.
- ☐ В воздухе пахло сосной потому что рядом был лес.

№2 · СООТВЕТСТВИЕ

2. Знаки и значения

Установите соответствие между смысловыми отношениями в БСП и соответствующим знаком препинания.

- | | |
|--|--------------|
| 1. Противопоставление частей | A. Двоеточие |
| 2. Вторая часть указывает на причину | B. Тире |
| 3. Вторая часть поясняет содержание первой | C. Тире |
| 4. Первая часть указывает на условие совершения действия | D. Двоеточие |

3. Пунктуационные правила

Оцените истинность утверждений о правилах постановки знаков препинания в БСП.

1. Если части БСП отдалены друг от друга по смыслу или значительно осложнены, между ними ставится точка с запятой.
2. Тире в БСП ставится, если вторую часть можно присоединить союзом «потому что».
3. Двоеточие ставится, если вторую часть можно заменить конструкцией «а именно».
4. Запятая в БСП ставится при быстрой смене событий.

№4 · ПРОПУСКИ

4. Восстановление знаков препинания

Заполните пропуски, выбрав подходящий знак препинания (двоеточие или тире).

1. Любите книгу _____ она поможет вам разобраться в сложной путанице мыслей. 2. Проснулся _____ в избе уже светло. 3. Хочешь есть _____ умей вертеться.

№5 · КЛАССИФИКАЦИЯ

5. Группировка по значению

Распределите предложения по группам в зависимости от значения второй части по отношению к первой.

Слова: Слышу: земля дрожит., Предметы потеряли свою форму: все сливалось в серую массу., Погода была ужасная: ветер выл, снег падал хлопьями., Печален я: со мною друга нет., Я не мог заснуть: передо мной стоял образ отца., Я знаю: в вашем сердце есть и гордость, и честь.

Причина	Дополнение	Пояснение

№6 · КРАТКИЙ ОТВЕТ

6. Смысловой анализ

Укажите смысловое отношение между частями в предложении: «Назвался груздем — полезай в кузов».

№7 · ТАБЛИЦА

7. Анализ структуры БСП

Заполните таблицу, определив пропущенный знак и схему предложения.

Предложение	Знак	Схема БСП
Сыр выпал — с ним была плутовка такова		
Погода была ужасная: дождь лил не переставая		
Травка зеленеет, солнышко блестит		

№8 · ЛИШНЕЕ

8. Пунктуационный поиск

Найдите «лишнее» предложение по типу знака препинания, который должен стоять на месте пропуска.

- ☐ Смелые собаки лают {...} трусливые кусают.
- ☐ Труд кормит {...} лень портит.
- ☐ Лето припасает {...} зима поедает.
- ☐ Я посмотрел в окно {...} на улице шел дождь.

№9 · ПОРЯДОК

9. Сборка предложения

Расположите фрагменты так, чтобы получилось БСП со значением времени. Не забудьте про знак препинания в ответе.

☐ лес обнажился

☐ Грачи улетели

☐ —

☐ .

№10 · АНАЛИЗ

10. Пунктуационный разбор

Объясните постановку тире в предложении: «Лес рубят — щепки летят». Опишите условия выбора знака и возможные варианты замены на союзную связь.

Объём: 30–80 слов
