

**Конспект по экологическому, познавательному развитию в
младшей группе №1
«Эколята в гостях у малышей»**



Цель: Формирование первоначальных экологических понятий через знакомство воспитанников с героями – «Эколятами».

Задачи:

1. Создавать условия для знакомства воспитанников с Эколятами;
2. Развивать и обогащать словарный запас детей; любознательность и интерес к окружающему через игру и трудовые поручения.
3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Словарная работа: обогащение словаря: Шалун, Тихоня, Умница, Елочка, природа, мусор, детёныши, лес.

Предварительная работа:

- рассматривание предметных картинок диких и домашних животных, беседа с воспитанниками.
- игры на звукоподражание.
- проведение дидактических игр («Чья мама?», «Чей хвостик?», «Кто где живёт?»), пальчиковых и подвижных игр.
- релаксация «Звуки природы».

Методы: наглядный, словесный, игровой.

Приемы: показ, вопросы, рассказ, игра, труд.

Оборудование: макет леса, мольберт с картинками, аудиозапись – звуки голосов животных, раскладной материал.

Демонстрационный материал: экологические картинки, макет леса с животными и насекомыми, д/и «Планета в опасности», «цветы в горшочках», флажки для игры, глобус.



Эколята провели беседу с малышами на которой обсуждали то, что может привести к экологическим проблемам на планете; закрепили правила поведения в природе (например, не мусорить, не разжигать костры, не рвать цветы); разобрали ситуации, когда действия человека помогают или вредят природе; объяснили, как каждый человек может внести вклад в сохранение планеты (например, сортировать мусор, использовать многоразовые предметы, беречь воду и воздух). Получилась очень познавательная беседа.



Знакомство с глобусом на экологическом занятии в младшей группе направлено на формирование первичных представлений о форме Земли, её устройстве и важности бережного отношения к планете как общему дому.

Воспитатель показала глобус и объяснила, что это модель Земли — маленькая копия нашей планеты. Воспитатель задала вопросы: «Какого цвета больше всего на глобусе? Что он означает?» (Вода — моря, океаны, реки). Затем обсудили с ребятами другие цвета: зелёный (леса, трава), коричневый (горы, равнины), белый (снег)

Далее обсудили, почему важно беречь воду, не бросать мусор, не загрязнять планету.



Знакомство детей младшей группы с макетом леса и формирование бережного отношения к природе можно осуществлять через игровые занятия, тематические путешествия, дидактические игры и другие методы. Макет помогает наглядно представить экосистему леса, познакомить детей с его обитателями, правилами поведения в природе и последствиями негативного воздействия на окружающую среду!





Игра с флажками для малышей на тему правил поведения в природе помогает закрепить знания о том, как правильно и неправильно вести себя на природе. Обычно используются флажки двух цветов — зелёного и красного, где зелёный цвет символизирует допустимое поведение, а красный — запрещённое



Сажая лучок дети учатся ухаживать за растениями, выполнять простые трудовые действия, наблюдать и делать выводы на основе своих наблюдений. Эмоциональный опыт. Наблюдение за ростом растений и сбор урожая (например, зелёного лука) приносят детям радость и гордость за результаты своего труда. Экологическая культура. Участие в создании огорода на подоконнике помогает детям понять значимость заботы о природе. Таким образом, посадка лука на подоконнике — это не только практическая деятельность, но и возможность для детей познакомиться с основами растениеводства и развить важные жизненные навыки.