

Рота героев



**Исполнитель: Коптякова Милана Вячеславовна,
3 «А» класс,
ГБОУ Г. МОСКВЫ «ШКОЛА №1575»**

**Руководитель: Кучина Ольга Константиновна,
учитель начальной школы,
ГБОУ Г. МОСКВЫ «ШКОЛА №1575»**

МОСКВА, 2026

Оглавление

1. Введение	3
2. Цель работы.....	4
3. Задачи.....	4
4. Методы исследования.....	4
5. Этапы исследования	5
5.1. Старая фотография.....	5
5.2. Начало поиска.....	6
5.3. Боевой путь.....	7
5.4. Переправа.....	8
5.5. Захват плацдарма	9
5.6. Дальнейшая судьба	12
6. Заключение	14
7. Список источников	15
8. Приложение. Карта поиска Гладких Николая Ивановича.	16

1. Введение

Меня зовут Милана Коптякова, мне 10 лет. Я ученица 3 «А» класса школы 1575.

В 2025 году в нашей стране отмечался большой праздник – 80 лет со дня победы в Великой Отечественной войне.

День Победы – это не просто официальный праздник с парадами и салютами. Это особый день, который каждый житель России чувствует всем сердцем.

Сегодня мы ходим в школу, общаемся с друзьями, строим планы на будущее. Всё это стало возможным только потому, что кто-то заплатил за наш мир самую высокую цену – свою жизнь.

При этом, солдаты той войны – это не просто герои из книг. Это наши прадедушки и прабабушки. Почти у каждого из нас есть родственник, который воевал на фронте, погиб защищая Родину, работал день и ночь в тылу или пережил ужасы оккупации.

Их фотографии мы бережно храним и несем в колонне «Бессмертного полка».

Очень важно помнить о подвиге наших предков.

Мой проект посвящен установлению судьбы моего прадедушки – Николая Ивановича Гладких, погибшего во время Великой Отечественной войны.

2. Цель работы

Узнать судьбу прадедушки, ушедшего на фронт во время Великой Отечественной войны и не вернувшегося домой, а также сделать памятную книгу о нем.

3. Задачи

- 1) Расспросить родственников о нашей семье в годы Великой Отечественной войны.
- 2) Ознакомиться с семейными фотографиями.
- 3) Изучить информацию и документы, размещённые в военном архиве.
- 4) Прочитать дополнительную литературу о Великой Отечественной войне.
- 5) Обобщить и проанализировать собранную информацию и документы.
- 6) Продемонстрировать одноклассникам важность изучения истории своей семьи и нашей Родины.
- 7) Оформить памятную книгу.

4. Методы исследования

- 1) Беседа с родственниками.
- 2) Исследование семейных фотографий.
- 3) Изучение информации и документов, размещённых в военном архиве.
- 4) Работа с дополнительной литературой о Великой Отечественной войне.

5. Этапы исследования

5.1. Старая фотография

Одним из осенних дней, разбирая с мамой семейный архив, я нашла старую пожелтевшую фотографию. На ней был изображен красивый молодой человек в рубашке и галстук.

Я довольно неплохо знаю наших родственников, но этого человека я видела впервые. Мне, конечно, стало интересно кто он, и почему я о нем ничего не знаю.

Тогда я расспросила маму, и она рассказала, что это мой прадедушка Гладких Николай Иванович (Рис. 1).



Рис. 1 – Мой прадедушка Гладких Николай Иванович

Когда мама была маленькая, она слышала, что прадедушка служил в «роте героев». Однако почему рота так называлась, и что случилось с прадедушкой не известно.

Узнав эту историю, мы с папой решили выяснить судьбу прадедушки и его роты, а после рассказать о ней маме.

5.2. Начало поиска

В прошлом году, когда мы были в Музее Победы на Поклонной горе, я узнала о сайте «Память народа», на котором размещается информация из военных архивов и можно попробовать найти сведения о своих родственниках.

Поэтому первым делом мы с папой зашли на этот сайт и начали искать информацию о прадедушке.

Благодаря размещенным там документам¹ мы узнали, что прадедушка был призван на фронт в городе Томске и проходил службу в 5-ой стрелковой роте 218-го гвардейского стрелкового полка 77-ой гвардейской стрелковой дивизии.

На момент начала службы ему было около 18 лет. Он был наводчиком противотанкового ружья (Рис. 2).



Рис. 2 – Наводчики противотанковых ружей

Я не знала кто такие наводчики противотанковых ружей, поэтому мне захотелось подробней узнать, кем был прадедушка. Тогда я попросила папу помочь мне найти в интернете дополнительную информацию.

На сайте Министерства обороны России мы узнали, что наводчиков противотанковых ружей называли «истребителями танков». Ими становились наиболее способные солдаты, проявившие себя в бою. Само противотанковое ружье было очень длинным, весило более 20 килограммов и стреляло

¹ Личная карточка Н.И. Гладких на сайте «Память народа»: <https://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=55465595>

бронебойными патронами. При этом солдаты носили эти ружья на себе и могли пройти с ними на плечах несколько десятков километров, что было тяжелым испытанием даже для очень сильных людей. А ведь после этого надо было еще сражаться с врагом! Поэтому наводчиков очень ценили и уважали.

5.3. Боевой путь

Летом 1943 года в составе 77-ой гвардейской стрелковой дивизии прадедушка принял участие в битве на Курской дуге. Именно тогда состоялось одно из крупнейших танковых сражений в мировой истории – битва под Прохоровкой, когда сотни советских и немецких танков сошлись в смертельной схватке.

Советские войска вышли из этой битвы победителем и перешли в масштабное наступление, в результате чего достигли могучей водной преграды – реки Днепр (Рис. 3).

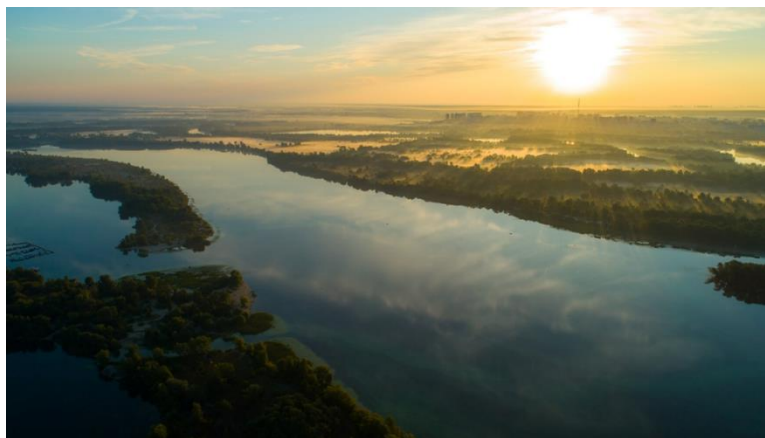


Рис. 3 – Река Днепр

Этот рубеж обороны немецкое командование считало неприступным «восточным валом» и надеялось на нем остановить советские войска.

Однако для наших солдат Днепр стал символом невероятного мужества, массового героизма и беззаветной любви к Родине.

5.4. Переправа

Чтобы подробней узнать о битве за Днепр, мы с папой стали изучать дополнительную литературу.

Из энциклопедии, посвященной Великой Отечественной войне², мы узнали, что немцы подготовили к обороне правый и самый высокий берег Днепра с невероятной тщательностью. Он был превращен в сплошную линию дотов, пулеметных гнезд и артиллерийских позиций. Все подступы к реке и возможные места высадки десанта были заминированы и опутаны колючей проволокой.

Днепр – полноводная река с быстрым течением. Ширина Днепра в местах предполагаемого форсирования составляла до 3,5 километров, а глубина – до 8 метров!

При этом, отступая, немецкие войска уничтожили все имеющиеся баржи и паромы на другом берегу. Командование противника рассчитывало, что у советских войск не будет достаточного количества лодок для переправы, а построить через Днепр понтонный мост под огнем было практически невозможно.

Как же советские солдаты переправились на другой берег?

Оказалось, что враг не учел находчивость и смекалку советских солдат, которые решили не дожидаться строительства понтонного моста, а используя фактор внезапности, переправиться на другой берег на подручных средствах.

Поэтому, первым делом бойцы собрали в округе все имеющиеся рыбацкие лодки. Но оказалось, что их для переправы недостаточно. Тогда они начали сооружать плоты. Для их строительства использовалось всё, что можно было найти в прибрежной зоне. В ход шли бревна и доски из разобранных сараев, куски забора, деревянные ворота.

Конструкции плотов были простыми, но эффективными. Чаще всего это были прямоугольные каркасы, скреплённые верёвками, телефонными

² Энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945», гл. ред. генерал армии, профессор М.М. Козлов. – Москва, 1985. – 832 с.

проводами, ремнями и даже скрученными в жгуты гимнастёрками. В качестве вёсел использовали жерди, доски и сапёрные лопатки.

Для сооружения импровизированных плотов использовали даже пустые бочки из-под горючего. Солдаты их связывали вместе, а сверху настилали доски (Рис. 4).



Рис. 4 – Самодельный плот из пустых бочек

Несмотря на свою простоту у плотов было большое преимущество – их незаметность. В отличие от парома, его можно было быстро перетащить к берегу, и соответственно было труднее заметить на воде. Правда были и существенные минусы – это были тихоходные сооружения, которыми было сложно управлять.

После того, как все средства для переправы были готовы, советские войска начали планировать десантную операцию.

5.5. Захват плацдарма

Из военного архива³ я узнала, что 5-ой ротой, в которой служил мой прадедушка, командовал лейтенант Мелик Магерамов, который прошел всю войну и смог рассказать о тех событиях (Рис. 5).

³ Личная карточка Н.И. Гладких на сайте «Память народа»: <https://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=55465595>



Рис. 5 - Лейтенант Мелик Магерамов

Благодаря его воспоминаниям мы смогли узнать подробности десантной операции, в которой участвовал мой прадедущка.

Как рассказывал Мелик Магерамов, для выполнения поставленной задачи были созданы штурмовые группы.

Штурмовая группа – обычная пехота, вооруженная винтовками, автоматами, пулеметом и гранатами. Подавляющее большинство – ребята 18- 20 лет.

Бойцы понимали, что фактор внезапности – это ключ к успеху всей операции. Поэтому во время переправы солдатам было запрещено даже разговаривать.

Через Днепр переправлялись группами по 6 человек. На каждой лодке и плоту – по пулемету и по два автоматчика. С первой группой переправили два противотанковых ружья. Одним из наводчиков такого противотанкового ружья был мой прадедущка.

В течение первых 20 минут десантной операции немцы не замечали бойцов 5-ой роты. Этого хватило, чтобы высадиться на берег и ворваться в первую линию окопов противника. Завязалась рукопашная схватка.

Очистив от фашистов первую траншею, рота прадедущки заняла круговую оборону.

В течение нескольких суток горстка солдат отбивала в день по 10-15 яростных атак. Ситуация была критической: не хватало боеприпасов, продовольствия, воды. Связь с левым берегом прерывалась, поддержка артиллерии была затруднена. Но нужно было держаться.

Бойцы отстреливались до последнего патрона, а когда патроны заканчивались, шли в рукопашную. Солдаты 5-ой роты понимали, что от их стойкости зависит успех всей операции. Если враг сбросит их в реку, следующая попытка форсирования Днепра будет стоить еще больших жизней.

Ценой невероятных усилий, проявляя чудеса храбрости и самопожертвования, 5-ая рота не только удержала плацдарм, но и расширила его, обеспечив переправу для основных сил полка. Они выполнили приказ ценой собственных жизней.

В дальнейшем 5-ую роту назовут «ротой героев», так как 15 ее солдат будут удостоены звания «Герой Советского Союза».

Из военного архива⁴ я узнала, что за эту операцию мой прадедущка был награжден медалью «За боевые заслуги» (Рис. 6).



Рис. 6 – Медаль «За боевые заслуги»

При этом в приказе о награждении прадедущки (Рис. 7) было указано следующее:

«27 сентября 1943 года Гладких Николай Иванович в составе 5-ой стрелковой роты, первой в полку форсировавшей реку Днепр, под сильным огнем противника переправился на западный берег и, действуя отважно, ворвался в траншеи противника».

⁴ Наградной лист Н.И. Гладких: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie21012734/

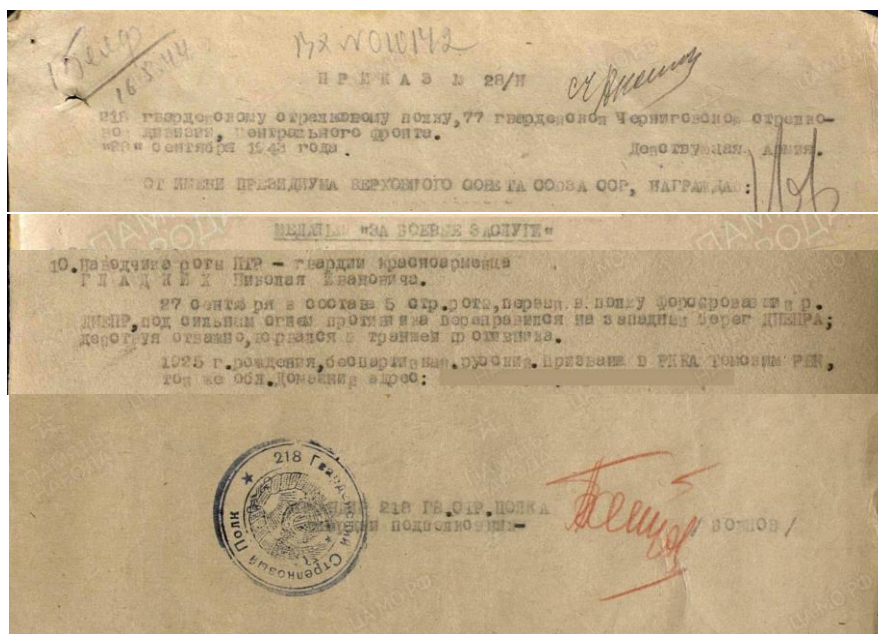


Рис. 7 – Приказ о награждении прадедушки

5.6. Дальнейшая судьба

После форсирования Днепра прадедушка продолжил участвовать в освобождении нашей Родины.

К сожалению, 21 октября 1943 года, он погиб в бою при освобождении поселка Лоев на территории Белоруссии (Рис. 8).



Рис. 8 – Советские солдаты рядом с указателем на поселок Лоев

Об этом мы узнали из журнала донесений о потерях 77-ой гвардейской стрелковой дивизии⁵, который нашли среди документов на сайте «Память народа» (Рис. 9).

⁵ Донесение о потерях 77-ой гвардейской стрелковой дивизии: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie55465595/

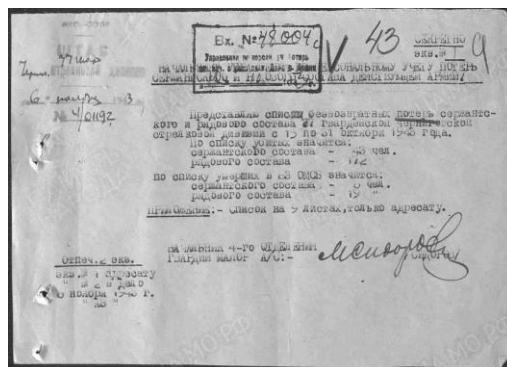


Рис. 9 – Журнал донесений о потерях 77-ой гвардейской стрелковой дивизии

Первоначально прадедусшка был захоронен в братской могиле в 1 километре восточнее д. Новая Лутава.

Позднее, в 1957 году, он был перезахоронен в братской могиле на северной окраине д. Деражичи.

Братское захоронение в д. Деражичи стало одним из самых крупных на территории Белоруссии (Рис. 10). Здесь нашли последнее упокоевание более 1 326 советских воинов.



Рис. 10 – Памятник советским солдатам в д. Деражичи

В благодарность советским солдатам, погибшим при освобождении Белоруссии, на памятнике нанесена надпись: «Вы пали в бою за свободу страны. Живущие вам бесконечно должны».

6. Заключение

В процессе работ над проектом я узнала, что битва за Днепр стала одним из самых ярких и трагических эпизодов Великой Отечественной войны.

Её успех был достигнут не только благодаря грамотному командованию и военной стратегии, но и невероятной ценной – ценой беспримерного мужества и самопожертвования простых советских солдат.

Переправляясь через широкую и холодную реку на шатких плотках и рыбацких лодках, под шквальным огнём противника, эти бойцы думали не о наградах и не о славе. Ими двигала глубокая, искренняя любовь к своей Родине. Они видели за водой ту землю, на которой родились и выросли, которую топтал враг. Именно эта любовь давала им силы плыть вперёд, цепляться за любой клочок земли на том берегу и стоять насмерть, обеспечивая подход основных сил.

Их подвиг – это не просто страница в учебнике истории. Это вечный пример того, как сила человеческого духа, готовность к самопожертвованию и настоящая любовь к Родине способны преодолеть любые преграды, даже самую неприступную водную твердыню и мощь вражеской армии.

Память о героизме советских солдат, о судьбе и подвиге моего прадедушки, навсегда останется в моей памяти, а также на страницах моей памятной книги.

7. Список источников

- 1) Личная карточка Н.И. Гладких на сайте «Память народа»: <https://obd-memorial.ru/html/info.htm?id=55465595>
- 2) Информация о 77-ой гвардейской стрелковой дивизии: https://ru.wikipedia.org/wiki/77-я_гвардейская_стрелковая_дивизия
- 3) Наградной лист Н.И. Гладких: https://pamyat-naroda.ru/heroes/podvig-chelovek_nagrazhdenie21012734/
- 4) Донесение о потерях 77-ой гвардейской стрелковой дивизии: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_donesenie55465595/
- 5) Место захоронения Н.И. Гладких: https://pamyat-naroda.ru/heroes/memorial-chelovek_zahoronenie261770292/
- 6) Энциклопедия «Великая Отечественная война 1941-1945», гл. ред. генерал армии, профессор М.М. Козлов. – Москва, 1985. – 832 с.
- 7) Битва за Днепр. Штурм «Восточного вала». 1943, гл. ред. В.Л. Гончаров. – Вече, 2025 – 797 с.
- 8) Исаев А.В., Драбкин А.В. Великая Отечественная война 1941-1945. – Яуза, 2023. – 704 с.

8. Приложение. Карта поиска Гладких Николая Ивановича.

