

Российская Федерация  
 Министерство Образования Саратовской области  
 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области " Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
 с. Широкий Буерак Вольского района»  
 412935 Саратовская область Вольский район с. Широкий Буерак ул. Коммунистическая,1 Тел, факс  
 (84593)6-22-71e-mail: skola-internatSB@yandex.ru

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>«Согласовано»</b></p> <p>Руководитель МО<br/>_____/_____/</p> <p>Протокол № __1__ от<br/>«_28_»_августа__2024г.</p> | <p style="text-align: center;"><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Заместитель директора по УВР<br/>_____/Е.Н.Никонорова/</p> <p>«_29_»_августа_2023г.</p> | <p style="text-align: center;"><b>«Утверждаю»</b></p> <p>Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак»</p> <p style="text-align: right;">_____/И.В. Пушкова</p> <p>Приказ № __173__<br/>от « 30 » августа 2023 г.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

## по учебному предмету «подготовка младшего обслуживающего персонала»

### 5 класс

Рассмотрено на заседании  
 педагогического совета  
 протокол № 1  
 от « 25 » августа 2023 г.

2024 - 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала «в 5 классе разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
- Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с .Широкий Буерак», разработанной на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1026.
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированные в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993.
- Устава ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с. Широкий Буерак».
- Программы развития ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с. Широкий Буерак».
- Учебного плана ГБОУ СО «Школа- интернат АОП с. Широкий Буерак», реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2024 - 2025 учебный год .
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Годового учебного графика на 2024-2025 учебный год

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

### **Цель предмета:**

- Всестороннее развития личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.
- Формирование умений и компетенций для практической работы по группе занятий «неквалифицированные рабочие».

- подготовка учащихся к профессиям обслуживающего персонала, основным содержанием которых является дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, уборщик, домашняя прислуга, уборщик квартир, помощник в ведении домашнего хозяйства, прачка, гладильщица, полотер, уборщик служебных производственных помещений, уборщик мусора, младший медицинский персонал и др.

**Основной задачей курса является :**

целенаправленная подготовка к взрослой жизни, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, а также формирования максимально возможного уровня самостоятельности, обеспечение возможности трудоустройства.

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

**Задачи предмета:**

- научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму;
- сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами;
- сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе;
- обеспечить получение опыта деятельности;
- передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;

- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### **Основные типы учебных занятий:**

- урок изучения нового учебного материала;
- урок закрепления и применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.
- комбинированный урок.

#### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые, фронтальные.
- практические занятия;
- тренинг;
- консультация;
- дидактические и игры
- игровые разминки.

#### **Формы контроля:** текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной

общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГБОУ СО «Школы-интернат АОП с. Широкий Буерак»

**Инструментарием для оценивания** результатов обучения являются:

- ✓ контрольные работы,
- ✓ самостоятельные работы,
- ✓ проверочная работа (индивидуальные задания в рабочей тетради, тестовые задания, дидактическая игра);
- ✓ тестовые задания.

Показателем усвоения являются оценки «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по подготовке младшего обслуживающего персонала определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по АОП. Она способствует социальной адаптации учащихся, которые в силу особенностей своих дефектов не могут заниматься производительным трудом. Занятия по труду предполагают коррекцию личности умственно отсталого ребёнка, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Учебно-методический комплект «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» для 5 класса включает рабочую программу, учебник, рабочую тетрадь, методическое пособие для учителя и обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего развития, направленных на формирование общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного освоения профессиональных образовательных программ.

Материал рабочей программы и учебника сгруппирован в модули:

- Сохранение и поддержка здоровья.
- Уход за одеждой и обувью.
- Работа на пришкольной территории.
- Уход за комнатными растениями.
- Уборка помещения. Мытье полов.
- Проверь себя.

Объем содержания модулей определяется логикой освоения видов деятельности младшего обслуживающего персонала и освоенностью отдельных функций в 5-9 классах. При выделении самостоятельных модулей программа построена концентрически: знания, осваиваемые в одном разделе, формируют мотивацию для освоения определенных практических навыков, дополняются в других модулях. Это позволяет постепенно усложнять содержание изучаемого материала и закреплять сформированные навыки и умения.

Адаптированная программа содержит сведения по технологии работ. Она усилена дифференцированным подходом к обучению, коррекционно-развивающими занятиями, а также технологическими картами. Особенности детей с нарушениями интеллекта затрудняют овладение такими общетрудовыми умениями, как ориентировка в деталях, планирование работы и самоконтроль. Поэтому при обучении на уроках даются подробные объяснения заданий, осуществляется практический показ приемов работы и ее рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания.

При обучении следует использовать специфические методы: опора на наглядные примеры, включение в подготовительную деятельность, проговаривание вслух, работа с демонстрационными технологическими картами, использование наглядных средств обучения, дидактический материал, дидактические игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Важно приучать учащихся продумывать план предстоящей работы, оценивать выполненную работу на уроке. Необходимо правильно организовать предварительную ориентировку в задании и планирование с опорой на наглядное пособие, инструкционную или технологическую карту. Работа по развитию речи осуществляется при планировании работы, устном отчёте о выполненной работе.

## **Контроль знаний, умений и навыков**

Для контроля знаний, умений и навыков используются тесты, кроссворды, опорные таблицы – алгоритмы, операционные карты, самостоятельные, контрольные работы, фронтальный опрос.

Так же со стороны учителя ведется наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием обучающихся; непосредственный контроль правильности выполнения алгоритма действий в практической деятельности обучающихся; проведение устного опроса для развития диалогической речи.

Обязательным при обучении является изучение правил техники безопасности при работе на всех рабочих местах и строгое их соблюдение

**Формы контроля:** текущий и итоговый.

Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся: - после изучения наиболее значимых тем программы, - в конце учебной четверти

Для оценки знаний и умений обучающихся применяется Положение об оценке знаний, умений и навыков обучающихся 2-11 классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП с. Широкий Буерак».

## **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом адаптированная рабочая программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 5 классе рассчитана на -136 часов в год, (4 часа в неделю).

В соответствии с производственным календарем Саратовской области на 2023 и 2024 годы, кроме каникулярных дней, не учебными днями считаются праздничные дни:

4 ноября- День Народного единства,  
6,8 января – новогодние каникулы,  
23 февраля –День защитника Отечества,  
8 марта – Международный женский день,  
1 мая-Праздник весны и Труда,  
9 мая – День Победы,  
29 апреля -Радоница.  
Перенос выходных дней:  
25 февраля на 8 мая,

В связи с вышесказанным возможно объединение нескольких тем уроков и сокращение общего количества часов в год по предмету, а так же увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от погодных условий, но объем изучаемого материала, будет пройден полностью

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

| Достаточный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный уровень:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <p>экономное расходование материалов;</p> <p>планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;</p> <p>знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности</p> | <p>знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;</p> <p>представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>понимание значения и ценности труда;</p> <p>понимание красоты труда и его результатов;</p> <p>заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");</p> <p>организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;</p> <p>осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>комменти́рование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказы́вание своих предложе́ний и пожеланий;</p> <p>проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ЕГО ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов учебной<br>программы | Кол-<br>во<br>часов | Характеристика<br>основных содержательных<br>линий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты на<br>пониженном уровне                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | знать                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.       | «Сохранение и<br>поддержка здоровья»          | 10                  | <b>Личная гигиена. Правила<br/>здорового образа жизни.</b><br>Понятие о личной гигиене.<br>Где живут микробы.<br>Ежедневные гигиенические<br>процедуры. Гигиенический<br>душ, ванна, баня. Режим сна.<br>Гигиена рук. Алгоритм<br>гигиенического мытья рук.<br>Гигиена рук в течение дня.<br>Уход за руками. Выбор<br>средств и способов защиты<br>рук во время работы. Выбор<br>средств и способов защиты<br>рук во время работы.<br>Предметы и средства личной<br>гигиены. Предметы и<br>средства личной гигиены.<br>ТБ при использовании<br>средств личной гигиены. | Знать название<br>«микробоопасных»<br>мест и объяснение<br>причин повышенной<br>загрязненности с<br>опорой на сюжетные<br>рисунки. Знать<br>передачи временной<br>последовательности<br>действий ( постоянно, регулярно, ежедневно, в течение дня, утром, вечером до, перед, после). Знать главные правила гигиены. Знать т.б. при использовании средств личной гигиены. | Уметь расшифровывать пиктограммы, обозначающих объекты помещения, понимание запрещающего знака. Умение объяснить назначение хорошо знакомых предметов для гигиены. Умение вступить в элементарную коммуникацию по поводу выбора средств ухода и защиты рук. Понимание пиктограмм на средствах для мытья рук, использование этого понимания при выборе необходимых средств. Умение поддерживать режим дня. | Знать название<br>«микробоопасных»<br>мест. Знать передачи<br>временной<br>последовательности<br>действий<br>(постоянно,<br>регулярно,<br>ежедневно, в течение<br>дня, утром, вечером<br>до, перед, после)<br>Знать т.б. при<br>использовании<br>средств личной<br>гигиены. | Умение объяснить<br>назначение хорошо<br>знакомых предметов<br>для гигиены. Умение<br>вступить в<br>элементарную<br>коммуникацию по<br>поводу выбора<br>средств ухода и<br>защиты рук . Уметь<br>поддерживать режим<br>дня. |
| 2.       | <b>Уход за одеждой и<br/>обувью</b>           | 20                  | Назначение одежды:<br>повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод.<br>Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная.<br>Предметы индивидуального пользования. Хранение<br>белья, режимы смены белья.<br>Содержание в чистоте<br>личных вещей. Назначение                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать хранение и<br>уход за рабочей<br>одеждой; знать<br>назначение одежды,<br>моющих средств,<br>соблюдение правил<br>безопасности при их<br>использовании,<br>знать что означают<br>ярлычки на одежде;                                                                                                                                                                 | Уметь выбирать рабочую одежду с учетом погоды и вида работы; уметь пользоваться приспособлениями для чистки одежды и обуви; уметь пользоваться условными обозначениями для                                                                                                                                                                                                                                | Знать хранение и<br>уход за рабочей<br>одеждой; знать что<br>означают ярлычки на<br>одежде; знать<br>средства для ручной<br>стирки белья.                                                                                                                                   | Уметь выбирать<br>рабочую одежду с<br>учетом погоды и<br>вида работы; уметь<br>пользоваться<br>приспособлениями<br>для чистки одежды и<br>обуви                                                                             |

|    |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |    | <p>рабочей одежд-ды. Защита рук и головы во время работы. Обувь: Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви. Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка. Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.</p> | <p>знать средства для ручной стирки белья.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p>определения режимов стирки;</p>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| 3. | <b>Работа на пришкольной территории</b> | 66 | <p>Пришкольный участок: Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор ин-вентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем. Ути-лизация твердых бытовых и природных отходов: Отходы природы и чело-века. Из</p>                                                                                                               | <p>Знать назначение хозинвентаря, уст-ройство, приемы работы с ним; Знать правила под-готовки инвентаря к хранению, поря-док хранения; знать правила безопас-ного пользования инвентарем. Знать назначение убороч-ного инвентаря; правила пользо-вания уборочным ин-</p> | <p>Уметь обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, тележкой; ориентироваться по образцу убранного участка территории; уметь коллективно обсуждать последовательность действий; работать скребком, ломом.</p> | <p>Знать назначение хозинвентаря, знать правила подготов-ки инвентаря к хранению, знать безопасное пользование инвентарем; знать инструменты для уборки территории в разное время года.</p> | <p>Уметь обращаться с метлой, лопатой, граблями, совком, носилками; уметь работать скребком, ломом.</p> |

|    |                                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                |
|----|--------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |    | <p>чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы.</p> <p>Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет. Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время.</p> <p>Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.</p> | <p>инструментами для уборки территории в разное время года.</p> <p>Знать правила безопасной работы на проезжей части дороги;</p>                                             |                                                                                                                               |                                                                              |                                                                                                                |
| 4. | <b>Уход за комнатными растениями</b> | 16 | <p>Комнатные растения. их значение в жизни человека. Внешний вид комнатных растений. Части комнатных растений. Условия, необходимые для жизни и роста растений. Создание условий для жизни растений в теплице.</p> <p>Особенности ухода комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Уход за</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знать названия комнатных растений; знать особенности строения комнатных растений; знать условия, необходимые для их жизни и роста; Знать правила ухода за растениями.</p> | <p>Уметь правильно проводить обрезку сухих листьев, поливать комнатные растения, рыхлить почву, протирать листья от пыли.</p> | <p>Знать названия комнатных растений; Знать правила ухода за растениями.</p> | <p>Уметь правильно проводить обрезку сухих листьев, поливать комнатные растения, протирать листья от пыли.</p> |

|    |                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |    | комнатными растениями в коридоре. Ёмкости и инвентарь для выращивания комнатных растений. Украшение горшочков с использованием различных материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
| 5. | <b>Уборка помещений<br/>Мытье полов</b> | 24 | Общие сведения о жилье. Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещения школы. Влажная уборка школьных помещений. Гигиенические требования к жилому помещению. Правила уборки жилых помещений. Уборочный инвентарь: его содержание, хранение. Моющие средства: виды, техника безопасности при использовании моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов. | Знать виды полов; средства для мытья полов; назначение уборочного инвентаря; правила пользования уборочным инвентарем; правила его; порядок действий при мытье пола. | Уметь работать щеткой, шваброй; проводить влажную уборку, уметь выбирать средства защиты в соответствии с особенностями моющих средств; уметь выполнять работу по алгоритму. | Знать виды полов; назначение уборочного инвентаря; правила пользования уборочным инвентарем; правила его; порядок действий при мытье пола. | Уметь работать щеткой, шваброй; уметь проводить влажную уборку, уметь выбрать средства защиты в соответствии с особенностями моющих средств; |

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

Изучение подготовки младшего обслуживающего персонала по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ.

По окончании курса подготовки младшего обслуживающего персонала в 5 классе у учащихся должны быть сформированы следующие результаты:

### **Личностные результаты:**

1. Соблюдение социально–бытовых умений в повседневной жизни;
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
3. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам, времени;
4. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
5. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
6. Способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
7. Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации оборудования.

### **Предметные результаты:**

Освоенный обучающимися в ходе изучения предмета подготовка младшего обслуживающего персонала опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению.

### **Метапредметные результаты:**

1. Владение основ таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
2. Владение начальными формами познавательных учебных действий: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
3. Получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: планирования предстоящего практического действия, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; умение искать необходимую печатную и электронную информацию.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ  
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| №<br>п/п | Содержание<br>разделов и тем                                       | Кол<br>-во<br>часо<br>в | Дата проведения |             | Использование<br>ТСО, ИКТ,                  | Виды учебной деятельности<br>обучающихся                                                                                                    | Примечания |
|----------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |                                                                    |                         | По<br>плану     | По<br>факту |                                             |                                                                                                                                             |            |
| 1.       | Вводное занятие.                                                   | 1                       | 03.09           |             |                                             | Ознакомление с новым предметом, учебником, правилами работы с ним.                                                                          |            |
|          | <b>Сохранение и<br/>поддержка здоровья.</b>                        |                         |                 |             |                                             |                                                                                                                                             |            |
| 2.       | Личная гигиена.                                                    | 1                       | 03.09           |             | Просмотр фильма<br>«Микробы»                | Просмотр фильма, работа с учебником, с рабочей тетрадью.                                                                                    |            |
| 3.       | Почему надо                                                        | 2                       | 05.09           |             |                                             | Демонстрационная практическая работа «Как правильно мыть руки»                                                                              |            |
| 4.       | поддерживать здоровье.<br>Гигиена рук. Как<br>правильно мыть руки. |                         |                 |             |                                             |                                                                                                                                             |            |
| 5.       | Гигиена рук в течение                                              | 2                       | 05.09           |             |                                             | Составление таблицы, работа с карточками. Записи и зарисовки в рабочих тетрадях.                                                            |            |
| 6.       | дня. Уход за руками.                                               |                         |                 |             |                                             |                                                                                                                                             |            |
| 7.       | Предметы и средства<br>личной гигиены.                             | 1                       | 10.09           |             | Презентация<br>«Средства личной<br>гигиены» | Повторение материала о соблюдении правил ухода за руками, просмотр презентации, ознакомление со средствами личной гигиены, записи в тетрадь |            |
| 8.       | Правила личной гигиены                                             | 1                       | 10.09           |             |                                             | Повторение материала о средствах личной гигиены, ознакомление с правилами личной гигиены, работа с учебником, записи в тетрадь              |            |

|     |                                                                   |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 9.  | Обобщающий урок по теме « Сохранение и поддержка здоровья»        | 1 | 12.09 |  |  | Повторение материала по теме, выполнение самостоятельной работы, общее обсуждение выполненного задания.                                                                                      |  |
|     | <b>Работа на пришкольной территории</b>                           |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                              |  |
| 10. | Устройство пришкольного участка, объекты ухода на территории..    | 1 | 12.09 |  |  | Ознакомление с устройством пришкольного участка, объектами ухода на территории. Зарисовки в тетради.                                                                                         |  |
| 11. | Экскурсия по территории школы и по прилегающим близлежащим улицам | 1 | 17.09 |  |  | Повторение правил поведения на проезжей части дороги, ознакомление с устройством пришкольного участка, обучение ориентировке на территории,                                                  |  |
| 12. | Территория школьного участка в разное время года.                 | 1 | 17.09 |  |  | Повторение материала об объектах ухода на территории школы, наблюдение за изменением погоды в разные сезоны и изменениями на территории; работа с учебником записи и зарисовки в тетради.    |  |
| 13. | Два режима работы на территории.                                  | 1 | 19.09 |  |  | Повторение материала о сезонных изменениях в природе и на участке, выделение на основе наблюдений общих проявлений (летний и зимний режим), работа с учебником записи и зарисовки в тетради. |  |
| 14. | Зависимость работ на территории от сезона и погоды                | 1 | 19.09 |  |  | Повторение материала о режимах работы на территории, ознакомление с видами работ в зависимости                                                                                               |  |

|     |                                                                                                                                   |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                   |   |       |  |  | от сезона, работа с учебником записи и зарисовки в тетради.                                                                                                                                                                                                          |  |
| 15. | Выбор одежды и обуви для работы на пришкольном участке.                                                                           | 1 | 24.09 |  |  | Повторение материала о видах работ в зависимости от сезона; ознакомление с правилами выбора одежды и обуви по сезону и для определенной цели, работа с учебником записи и зарисовки в тетради.                                                                       |  |
|     | <b>Инвентарь для уборки территории</b>                                                                                            |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 16. | Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учётом сезона. Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование. | 2 | 24.09 |  |  | Повторение материала о правилах выбора одежды и обуви по сезону и для определенной цели. Ознакомление с видами инвентаря, правилами его выбора с учетом сезона, правилами его безопасного использования и хранения, работа с учебником записи и зарисовки в тетради. |  |
| 17. |                                                                                                                                   |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 18. | П/Р. Выбор инвентаря в соответствии с сезоном и видом работы.                                                                     | 1 | 26.09 |  |  | Повторение материала о видах инвентаря, правилами его выбора с учетом сезона, правилами его безопасного использования и хранения, закрепление навыков выбора нужного инвентаря, умения аргументировать свой выбор.                                                   |  |
| \   | Уличный счёт.                                                                                                                     | 1 | 26.09 |  |  | Повторение материала о видах инвентаря, правилами его выбора с учетом сезона, правилами его безопасного использования и хранения. Ознакомление с понятием «уличный счёт», правилами его проведе-                                                                     |  |

|     |                                                               |   |       |  |                                 |                                                                                                                                                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------|---|-------|--|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                               |   |       |  |                                 | ния, работа с учебником записи и зарисовки в тетради.                                                                                             |  |
| 19. | П/Р. Сметание мусора с дорожек                                | 1 | 01.10 |  |                                 | Повторение правил безопасности во время работ с инвентарем, закрепление теоретических навыков на практике.                                        |  |
| 20. | П/Р. Сметание мусора с дорожек.                               | 1 | 01.10 |  |                                 | Повторение правил безопасности во время работ с инвентарем, закрепление теоретических навыков на практике.                                        |  |
| 21. | Профессия «Дворник». Качества, необходимые для этой профессии | 1 | 03.10 |  | Презентация «Профессия дворник» | Просмотр презентации, работа с учебником записи в тетради.                                                                                        |  |
| 22. | Комплекс работ по уборке территории в осеннее время.          | 1 | 03.10 |  |                                 | Повторение материала о профессии дворника. Ознакомление с видами работ по уборке территории в осеннее время, работа с учебником записи в тетради. |  |
| 23. | П/Р. Подметание дорожек на территории школы.                  | 1 | 08.10 |  |                                 | Повторение правил безопасности работы с инвентарем, закрепление правил подметания дорожек.                                                        |  |
| 24. | П/Р. Подметание дорожек на территории школы.                  | 1 | 08.10 |  |                                 | Повторение правил безопасности работы с инвентарем, закрепление правил подметания дорожек.                                                        |  |
|     | <b>Дорожки с твёрдым покрытием</b>                            |   |       |  |                                 |                                                                                                                                                   |  |
| 25. | Виды дорожек с твёрдым покрытием.                             | 1 | 10.10 |  |                                 | Ознакомление с видами твердого покрытия дорожек. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.                                                |  |

|     |                                                                                                  |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 26. | Правила летней и осенней уборки дорожек с твёрдым покрытием.                                     | 1 | 10.10 |  |  | Повторение материала о дорожках с твердым покрытием. Ознакомление с правилами летней и осенней уборки дорожек с твердым покрытием. Работа с учебником, записи в тетради.              |  |
| 27. | Обобщающий урок по темам «Сохранение и поддержка здоровья» «Комплекс работ по уборке территории» | 1 | 15.10 |  |  | Повторение материала по темам: «Сохранение и поддержка здоровья» «Комплекс работ по уборке территории»                                                                                |  |
| 28. | Контрольная работа за 1 четверть                                                                 | 1 | 15.10 |  |  | Выполнение заданий контрольной работы                                                                                                                                                 |  |
| 29. | П/Р. Подметание дорожек с твердым покрытием.                                                     | 1 | 17.10 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил подметания дорожек с твердым покрытием                                                                         |  |
|     | <b>Грунтовые дорожки</b>                                                                         |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                       |  |
| 30. | Виды дорожек с сыпучим и сборным покрытием.                                                      | 1 | 17.10 |  |  | Повторение материала о дорожках с твердым покрытием, правилами их летней и осенней уборки. Ознакомление с видами грунтовых дорожек. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради. |  |
| 31. | П/Р. Подметание дорожек с сыпучим и сборным покрытием.                                           | 1 | 19.10 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил подметания дорожек с сыпучим и сборным покрытием. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.            |  |

|     |                                                                                    |   |       |  |  |                                                                                                                                         |                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 32. | П/Р. Подметание дорожек на территории школы.                                       | 1 | 19.10 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил подметания дорожек с сыпучим и сборным покрытием                 |                                           |
| 33. | П/Р. Уборка с газонов сучьев и других посторонних предметов.                       | 1 | 24.10 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил уборки газонов.                                                  |                                           |
| 34. | П/Р. Уборка опавших листьев                                                        | 1 | 24.10 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем                                                                          |                                           |
| 35. | Краткое содержание работы во 2 четверти. Правила Т/Б во время работ на территории. | 1 | 05.11 |  |  | Ознакомление с содержанием работы во 2 четверти. Повторение правил Т/Б во время практических работ.                                     | Регистрация инструктажа в журнале по Т/Б. |
|     | <b>Газон</b>                                                                       |   |       |  |  |                                                                                                                                         |                                           |
| 36. | Уход за газоном                                                                    | 1 | 05.11 |  |  | Ознакомление с понятием «газон», комплексом работ по уходу за ним. Составление схем целей и правил уборки участка, запись их в тетрадь. |                                           |
| 37. | П/Р. Уборка с газонов сучьев и других посторонних предметов.                       | 1 | 07.11 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил работы по алгоритму                                              |                                           |
| 38. | П/Р. Уборка опавших листьев                                                        | 1 | 07.11 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил работы по алгоритму                                              |                                           |
| 39. | Обобщающий урок по теме «Комплекс работ по уборке территории»                      | 1 | 12.11 |  |  | Повторение материала по теме, выполнение самостоятельной работы, общее обсуждение выполненного задания                                  |                                           |

|     |                                                           |   |       |  |                                         |                                                                                                                                                                    |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 40. | П/Р. Уборка спортивной и игровой площадки.                | 1 | 12.11 |  |                                         | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил работы по алгоритму                                                                         |  |
| 41. | П.Р. Сбор граблями засохшей листвы и травы.               | 1 | 14.11 |  |                                         | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил работы по алгоритму                                                                         |  |
| 42. | П/Р. Подметание дорожек с различными видами покрытия.     | 1 | 14.11 |  |                                         | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, правил работы по алгоритму                                                                         |  |
|     | <b>Отходы природы и человека</b>                          |   |       |  |                                         |                                                                                                                                                                    |  |
| 43. | Отходы природы и человека .Твёрдые бытовые отходы (мусор) | 1 | 19.11 |  | Презентация «Отходы природы и человека» | Просмотр презентации, работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.                                                                                            |  |
| 44. | П.Р. Уборка мусора сухой травы и листвы с газона          | 1 | 19.11 |  |                                         | Повторение и закрепление правил безопасной работы с инвентарем, формирование навыков сравнивать выполненную работу с образцом.                                     |  |
| 45. | Почему нельзя сжигать природные отходы.                   | 1 | 21.11 |  |                                         | Повторение материала о видах отходов. Ознакомление с правилами уборки природных отходов. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.                         |  |
| 46. | Мусороуборочная техника .                                 | 1 | 21.11 |  | Презентация «Мусороуборочная техника»   | Повторение правил уборки природных отходов. Ознакомление с видами мусороуборочной техники. Просмотр презентации, работа с учебником, записи и зарисовки в тетради. |  |
| 47. | Утилизация отходов.                                       | 1 | 26.11 |  |                                         | Повторение материала о видах мусороуборочной техники. Ознакомление с понятием «утилизация от-                                                                      |  |

|     |                                                    |   |       |  |                                             |                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|----------------------------------------------------|---|-------|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                    |   |       |  |                                             | ходов». Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.                                                                                                                                       |  |
| 48. | Подготовка бытовых отходов к утилизации            | 1 | 26.11 |  |                                             | Повторение материала о правилах утилизации отходов. Ознакомление с правилами подготовки бытовых отходов к утилизации. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.                         |  |
| 49. | Сортировка бытовых отходов.                        | 1 | 28.11 |  |                                             | Ознакомление с правилами сортировки бытовых отходов.                                                                                                                                            |  |
| 50. | П/Р. Сортировка бытовых отходов.                   | 1 | 28.11 |  |                                             | Сортировка бытовых отходов с аргументацией выбора.                                                                                                                                              |  |
| 51. | Урок-обобщение по теме «Отходы природы и человека» | 1 | 03.12 |  |                                             | Повторение материала по теме, выполнение самостоятельной работы, общее обсуждение выполненного задания                                                                                          |  |
|     | <b>Уход за одеждой и обувью</b>                    |   |       |  |                                             |                                                                                                                                                                                                 |  |
| 52. | Специальная и рабочая одежда.                      | 1 | 03.12 |  | Презентация «Специальная и рабочая одежда.» | Ознакомление с видами специальной и рабочей одежды. Просмотр презентации, Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради                                                                      |  |
| 53. | Защита рук и головы во время работы.               | 1 | 05.12 |  |                                             | Повторение материала о видах специальной и рабочей одежды. Ознакомление со средствами защиты рук и головы во время работы.                                                                      |  |
| 54. | Правила выбора рабочей одежды.                     | 1 | 05.12 |  |                                             | Повторение материала о видах специальной одежды, средствах защиты рук и головы во время работ. Ознакомление с правилами выбора рабочей одежды. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради |  |

|     |                                                                                                         |   |       |  |                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 55. | Правила ухода за одеждой.                                                                               | 1 | 10.12 |  |                                                      | Повторение материала о правилах выбора рабочей одежды. Ознакомление с правилами ухода за одеждой. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради                                                |  |
| 56. | Чистка верхней одежды. Приспособления для чистки верхней одежды.                                        | 1 | 10.12 |  | Видеоролик «Стирка. Выбор приспособлений для стирки» | Повторение материала о правилах ухода за одеждой. Ознакомление с правилами и приспособлениями для чистки верхней одежды. Просмотр видеоролика. Составление алгоритма действий и запись в тетрадь. |  |
| 57. | П/Р. Чистка верхней одежды.                                                                             | 1 | 12.12 |  |                                                      | Повторение правил чистки одежды, закрепление навыка работы по алгоритму.                                                                                                                          |  |
| 58. | Стирка. Выбор приспособлений для стирки                                                                 | 1 | 12.12 |  |                                                      | Повторение материала о правилах чистки верхней одежды. Ознакомление с видами приспособлений для стирки вещей, правилами их выбора. Работа с учебником, записи в тетради                           |  |
| 59. | Урок-обобщение по темам «Работа на пришкольной территории», «Уход за одеждой и обувью»                  | 1 | 17.12 |  |                                                      | Повторение материала по теме.                                                                                                                                                                     |  |
| 60. | Контрольная работа за 2 четверть                                                                        | 1 | 17.12 |  |                                                      | Самостоятельное выполнение заданий контрольной работы.                                                                                                                                            |  |
| 61. | Ручная стирка одежды, знакомство со специальными ярлыками – этикетками. Чтение инструкций на этикетках. | 1 | 19.12 |  |                                                      | Ознакомление с правилами ручной стирки вещей, формирование навыков прочтения инструкций на ярлыках-этикетках. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради                                    |  |

|     |                                                                                      |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                    |                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 62. | Средства для ручной стирки одежды.                                                   | 1 | 19.12 |  |  | Повторение и закрепление правил ручной стирки вещей, навыков прочтения ярлыков на вещах. Ознакомление со средствами для ручной стирки одежды. Работа с учебником, записи в тетради |                                           |
| 63. | Правила стирки носков. Стирка носков                                                 | 1 | 24.12 |  |  | Повторение материала о средствах для ручной стирки вещей. Ознакомление с правилами ручной стирки носков. Работа с учебником, составление алгоритма, запись в тетради               |                                           |
| 64. | П/Р. Ручная стирка хлопковых и шерстяных носков                                      | 1 | 24.12 |  |  | Повторение правил ручной стирки носков, закрепление их на практике.                                                                                                                |                                           |
| 65. | Электроутюг: назначение, элементарное устройство, пользование, правила безопасности. | 1 | 26.12 |  |  | Ознакомление с устройством электроутюга, его назначением, правилами безопасного использования.                                                                                     |                                           |
| 66. | П/Р. Глажка белья                                                                    | 1 | 26.12 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасного использования электроутюга. Формирование навыков глажки белья.                                                                         |                                           |
| 67. | Краткое содержание работы в 3 четверти. Правила Т/Б во время работ на территории.    | 1 | 14.01 |  |  | Ознакомление с содержанием работы в 3 четверти. Повторение правил Т/Б во время практических работ.                                                                                 | Регистрация инструктажа в журнале по Т/Б. |
| 68. | Правила хранения одежды (повседневной и рабочей).                                    | 1 | 14.01 |  |  | Ознакомление с правилами хранения одежды (повседневной и рабочей).                                                                                                                 |                                           |

|     |                                                                                                   |   |       |  |  |                                                                                                                                                                            |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 69. | Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви.                                                    | 1 | 16.01 |  |  | Повторение материала о правилах хранения одежды. Ознакомление с правилами ежедневного ухода за обувью. Работа с учебниками, записи в рабочих тетрадях.                     |  |
| 70. | Правила ухода за обувью.                                                                          | 1 | 16.01 |  |  | Повторение материала о правилах ежедневного ухода за обувью. Ознакомление с правилами ухода за обувью. Работа с учебниками, составление алгоритма , его запись в тетрадях. |  |
| 71. | Хранение повседневной и рабочей обуви                                                             | 1 | 21.01 |  |  | Повторение материала о правилах ухода за обувью. Ознакомление с правилами хранения повседневной и рабочей обуви. Работа с учебниками, записи в рабочих тетрадях            |  |
| 72. | П/Р. Подготовка к хранению повседневной и рабочей обуви                                           | 1 | 21.01 |  |  | Повторение и закрепление правил подготовки к хранению обуви. Работа по составленному ранее алгоритму.                                                                      |  |
| 73. | Проверочная работа по теме: «Уход за одеждой и обувью»                                            | 1 | 23.01 |  |  | Повторение материала по теме. Самостоятельное выполнение заданий, коллективное обсуждение выполненной работы.                                                              |  |
|     | <b>Уборка помещений.<br/>Мытьё полов.</b>                                                         |   |       |  |  |                                                                                                                                                                            |  |
| 74. | Внутришкольные помещения . Виды внутришкольных помещений: классы, коридоры, столовая, мастерская. | 1 | 23.01 |  |  | Ознакомление с видами внутришкольных помещений. Работа с учебниками, записи в тетрадях                                                                                     |  |

|     |                                                                        |   |       |  |                          |                                                                                                                                                                                              |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 75. | Особенности влажной уборки внутришкольных помещений.                   | 1 | 28.01 |  |                          | Повторение материала о видах внутришкольных помещений. Ознакомление с особенностями проведения влажной уборки помещений. . Работа с учебниками, записи в рабочих тетрадях..                  |  |
| 76. | Периодичность проведения влажной уборки школьных помещений.            | 1 | 28.01 |  |                          | Повторение материала об особенностях проведения влажной уборки помещений. Ознакомление с периодичностью проведения влажных уборок помещений. Работа с учебниками, записи в рабочих тетрадях. |  |
| 77. | Экскурсия – наблюдение за влажной уборкой коридоров                    | 1 | 30.01 |  |                          | Повторение и закрепление материала о проведении влажных уборок помещений.                                                                                                                    |  |
| 78. | П/Р. Проведение влажной уборки в коридоре                              | 1 | 30.01 |  |                          | Повторение и закрепление правил безопасности и правил проведения влажной уборки в коридоре.                                                                                                  |  |
| 79. | Уборочный инвентарь для мытья полов. Правила его хранения              | 1 | 04.02 |  |                          | Ознакомление с видами инвентаря для мытья полов, правилами его хранения. Работа с учебниками, записи и зарисовки в рабочих тетрадях.                                                         |  |
| 80. | Виды швабр : тряпичные, верёвочные, с губчатой насадкой, с платформой. | 1 | 04.02 |  | Презентация «Виды швабр» | Повторение материала о видах инвентаря для мытья полов, правилах его хранения. Ознакомление с видами швабр. Просмотр презентации. . Работа с учебниками, записи в рабочих тетрадях.          |  |
| 81. | Маркировка уборочного инвентаря.                                       | 1 | 06.02 |  |                          | Повторение материала о видах швабр. Ознакомление с правилами маркировки уборочного инвентаря.                                                                                                |  |

|     |                                                                                                                     |   |       |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                     |   |       |  |                                                                              | Работа с учебниками, записи и зарисовки в рабочих тетрадях.                                                                                                                                                                                          |  |
| 82. | Средства для уборки помещений. Техника безопасности при использовании средств для мытья полов.                      | 1 | 06.02 |  |                                                                              | Повторение материала о правилах маркировки уборочного инвентаря. Ознакомление с видами средств для уборки помещений, техникой безопасности при их использовании. Работа с учебниками, записи и зарисовки в рабочих тетрадях.                         |  |
| 83. | Выбор спецодежды и обуви для работы по уборке помещений. Хранение одежды.                                           | 1 | 11.02 |  | Презентация «Спецодежда и обувь для работы по уборке помещений»              | Повторение материала о средствах для уборки помещений, техникой безопасности при их использовании. Ознакомление с правилами выбора спецодежды и обуви для работы по уборке помещений, правилами ее хранения. Просмотр презентации. Запись в тетрадь. |  |
|     | <b>Работа на пришкольной территории</b>                                                                             |   |       |  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 84. | Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.                                                                         | 1 | 11.02 |  |                                                                              | Ознакомление с правилами уборки дорожек в зимнее время. Составление алгоритма, запись его в тетрадь.                                                                                                                                                 |  |
| 85. | Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Инвентарь для уборки в зимний период: движки, скребки, лопаты. | 1 | 13.02 |  | Презентация «Инвентарь для уборки в зимний период: движки, скребки, лопаты.» | Повторение материала о правилах уборки дорожек в зимнее время. Ознакомление с особенностями снегоочистки дорожек с разным покрытием, инвентарем для уборки снега. Просмотр презентации. Работа с учебниками, записи в тетради.                       |  |

|     |                                                                              |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                                 |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 86. | Режим уборки снега.                                                          | 1 | 13.02 |  |  | Повторение материала об особенностях снегоочистки дорожек с разным покрытием, инвентарем для уборки снега. Ознакомление с понятием «режим уборки снега». Работа с учебниками, записи в тетради. |  |
| 87. | П/Р. Уборка дорожек от снега лопатой и движком.                              | 1 | 18.02 |  |  | Повторение и закрепление правил Т/Б при уборке дорожек от снега.                                                                                                                                |  |
| 88. | Скол льда и устранение скользкости дорожек.                                  | 1 | 18.02 |  |  | Ознакомление с понятием «скол льда», значением устранения скользкости дорожек. Работа с учебниками, составление алгоритма, запись его в тетради                                                 |  |
| 89. | Меры предосторожности при использовании противогололёдных средств.           | 1 | 20.02 |  |  | Повторение материала о значении скола льда и устранения скользкости дорожек. Ознакомление с мерами предосторожности при использовании противогололёдных средств.                                |  |
| 90. | П/Р. Скол льда и устранение скользкости дорожек                              | 1 | 20.02 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасности при сколе льда, закрепление навыка работать по составленному ранее алгоритму.                                                                      |  |
| 91. | Правила очищения крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора. | 1 | 25.02 |  |  | Ознакомление с правилами очищения крышек канализационных и пожарных люков от наледи и мусора. Составление алгоритма действий, запись его в тетрадь.                                             |  |
| 92. | П/Р. Очищение крышек канализационных и                                       | 1 | 25.02 |  |  | Повторение и закрепление правил безопасности работы с инвентарем,                                                                                                                               |  |

|     |                                                                              |   |       |  |                          |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     | пожарных люков от наледи и мусора.                                           |   |       |  |                          | закрепление навыка работать по составленному ранее алгоритму.                                                                                                                                                             |  |
| 93. | Проверочная работа по теме «Уборка пришкольной территории в зимний период»   | 1 | 27.02 |  |                          | Повторение материала по теме. Самостоятельное выполнение заданий, коллективное обсуждение выполненной работы.                                                                                                             |  |
| 94. | П/Р. Расчистка дорожек от снега снегоуборочными лопатами, движком.           | 1 | 27.02 |  |                          | Повторение и закрепление правил безопасности работы с инвентарем, формирование умения оценивать правильность выполненного задания.                                                                                        |  |
|     | <b>Уборка помещений.<br/>Мытьё полов.</b>                                    |   |       |  |                          |                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 95. | Пол. Виды пола : дощатый крашенный, покрытый линолеумом, плиточный, ламинат. | 1 | 04.03 |  | Презентация «Виды полов» | Ознакомление с видами пола. Просмотр презентации, работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.                                                                                                                       |  |
| 96. | Особенности мытья полов из разных материалов.                                | 1 | 04.03 |  |                          | Повторение материала о видах пола. Ознакомление с особенностями мытья полов из разных материалов. Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.                                                                       |  |
| 97. | Правила и порядок действий при мытье пола.                                   | 1 | 06.03 |  |                          | Повторение материала об особенностях мытья полов из разных материалов. Ознакомление с правилами и порядком действий при мытье пола. Работа с учебником, составление алгоритма действий, его запись и зарисовка в тетради. |  |
| 98. | П/Р. Проведение влажной уборки помещения.                                    | 1 | 06.03 |  |                          | Повторение правил безопасности, и порядка действий при мытье пола.                                                                                                                                                        |  |

|             |                                                                                                                                     |   |       |  |  |                                                                                                                                                           |  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             |                                                                                                                                     |   |       |  |  | закрепление навыка работать по составленному ранее алгоритму.                                                                                             |  |
| <b>99.</b>  | Урок-обобщение по темам «Уход за одеждой и обувью», «Уборка помещений. Мытьё полов» «Уборка пришкольной территории в зимний период» | 1 | 11.03 |  |  | Повторение материала по теме.                                                                                                                             |  |
| <b>100.</b> | Контрольная работа за 3 четверть                                                                                                    | 1 | 11.03 |  |  | Самостоятельное выполнение заданий.                                                                                                                       |  |
| <b>101.</b> | Подготовка к проведению сухой уборки помещения. Сухая уборка пола.                                                                  | 1 | 13.03 |  |  | Ознакомление с правилами подготовки и проведения сухой уборки помещения. Работа с учебником составление алгоритма действий, запись его в рабочую тетрадь. |  |
| <b>102.</b> | Как уменьшить количество грязи и пыли с улиц.                                                                                       | 1 | 13.03 |  |  | Ознакомление со способами уменьшения количества грязи и пыли с улиц. Работа с учебником и рабочей тетрадью                                                |  |
| <b>103.</b> | П/Р. Проведение сухой уборки помещения                                                                                              | 1 | 18.03 |  |  | Повторение правил подготовки и проведения сухой уборки помещения, закрепление навыка работать по составленному ранее алгоритму..                          |  |
| <b>104.</b> | Обработка уборочного инвентаря после работы, хранение.                                                                              | 1 | 18.03 |  |  | Ознакомление с правилами обработки и хранения уборочного инвентаря. Работа с учебником, составление алгоритма действий, его запись в тетради.             |  |
| <b>105.</b> | Очистка мусорных корзин ( вёдер, баков). Мешки для мусора.                                                                          | 1 | 20.03 |  |  | Ознакомление с правилами очистки мусорных корзин ( вёдер, баков). Работа с учебником, составление                                                         |  |

|             |                                                                                           |   |       |  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|             |                                                                                           |   |       |  |                                                   | алгоритма действий, его запись в тетради.                                                                                                                                                                                         |                                           |
| <b>106.</b> | Бытовой электропылесос: устройство, применение, правила пользования. Техника безопасности | 1 | 20.03 |  | Учебный фильм «Наш помощник пылесос»              | Ознакомление с устройством электропылесоса: части, устройство, применение, правила безопасности во время работы с пылесосом. Просмотр фильма, работа с учебником, составление алгоритма работы с пылесосом, запись его в тетради. |                                           |
| <b>107.</b> | Краткое содержание работы в 4 четверти. Правила Т/Б во время работ на территории          | 1 | 01.04 |  |                                                   | Ознакомление с содержанием работы в 4 четверти. Повторение правил Т/Б во время практических работ.                                                                                                                                | Регистрация инструктажа в журнале по Т/Б. |
| <b>108.</b> | П/р. Работа с пылесосом по чистке ковра.                                                  | 1 | 01.04 |  |                                                   | Повторение материала об устройстве, применении, правилах безопасности работы с пылесосом. Закрепление навыка работать по составленному ранее алгоритму, умение соотнести проведенную работу с алгоритмом.                         |                                           |
| <b>109.</b> | Проверочная работа «Уборка помещений, мытьё полов».                                       | 1 | 03.04 |  |                                                   | Повторение материала по теме. Самостоятельное выполнение заданий, коллективное обсуждение выполненной работы                                                                                                                      |                                           |
|             | <b>Уход за комнатными растениями</b>                                                      |   |       |  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| <b>110.</b> | Комнатные растения, их значение в жизни человека                                          | 1 | 03.04 |  | Презентация «Комнатные растения в жизни человека» | Ознакомление со значением комнатных растений. Просмотр презентации, работа с учебником, записи в тетрадях.                                                                                                                        |                                           |

|             |                                                                                  |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>111.</b> | Внешний вид комнатных растений. Части комнатных растений.                        | 1 | 08.04 |  |  | Повторение материала о значении комнатных растений. Ознакомление с внешним видом комнатных растений, их частями. Работа с учебником, зарисовки и записи в тетрадях                                                                       |  |
| <b>112.</b> | Условия, необходимые для жизни и роста растений.                                 | 1 | 08.04 |  |  | Повторение материала о внешнем строении и частях комнатных растений. Ознакомление с, необходимыми для жизни и роста растений условиями. Работа с учебником, записи в тетрадях                                                            |  |
| <b>113.</b> | Создание условий для жизни растений в теплице. Экскурсия в школьную теплицу.     | 1 | 10.04 |  |  | Повторение материала об условиях, необходимых для жизни и роста растений. Ознакомление с созданием условий для жизни растений в теплице. Работа с учебником, записи в тетрадях                                                           |  |
| <b>114.</b> |                                                                                  |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>115.</b> | Особенности ухода комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. | 1 | 10.04 |  |  | Повторение материала об условиях, необходимых для жизни и роста растений в теплице.. Ознакомление с особенностями и правилами ухода за комнатными растениями Работа с учебником, составление алгоритма действий и его запись в тетрадях. |  |
| <b>116.</b> |                                                                                  |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>117.</b> | П/Р. Уход за комнатными растениями в коридоре                                    | 1 | 15.04 |  |  | Повторение правил ухода за комнатными растениями. Закрепление навыка работать по составленному ранее алгоритму, умение соотнести проведенную работу с алгоритмом.                                                                        |  |

|      |                                                                        |   |       |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------|------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 118. | П/Р. Уход за комнатными растениями в коридоре.                         | 1 | 15.04 |  | Презентация «Комнатные растения»  | правил ухода за комнатными растениями. Закрепление навыка работать по составленному ранее алгоритму, умение соотнести проведенную работу с алгоритмом.                                                                                                        |  |
| 119. | Ёмкости и инвентарь для выращивания комнатных растений                 | 1 | 17.04 |  |                                   | Ознакомление с видами емкостей и инвентаря для выращивания и ухода за комнатными растениями. Работа с учебниками, записи и зарисовки в тетради.                                                                                                               |  |
| 120. | Украшение горшочков с использованием различных материалов              | 1 | 17.04 |  | Видео фильм «Украшение горшочков» | Повторение материала об инвентаре для выращивания и ухода за комнатными растениями. Ознакомление со способами украшения цветочных горшков. Работа с учебником, просмотр видеофильма, зарисовки в тетради. Составление эскиза украшения для цветочного горшка. |  |
| 121. | П/Р. Украшение цветочных горшков с использованием бросового материала. | 1 | 22.04 |  |                                   | Выполнение практической работы по эскизу.                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 122. | Урок-обобщение по теме «Уход за комнатными растениями»                 | 1 | 22.04 |  |                                   | Повторение материала по теме. Самостоятельное выполнение заданий, коллективное обсуждение выполненной работы.                                                                                                                                                 |  |
|      | <b>Работа на пришкольной территории</b>                                |   |       |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

|      |                                                                                          |   |       |  |  |                                                                                                                                                                                          |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 123. | Грунтовые дорожки с асфальтовым и бетонным покрытием.                                    | 1 | 24.04 |  |  | Ознакомление с информацией о грунтовых дорожках с асфальтовым и бетонным покрытием. Работа с учебником, записи в тетради.                                                                |  |
| 124. | Правила безопасной работы на проезжей части дороги                                       | 1 | 24.04 |  |  | Повторение материала о грунтовых дорожках с асфальтовым и бетонным покрытием. Ознакомление с правилами безопасной работы на проезжей части дороги. Работа с учебником, записи в тетради. |  |
| 125. | Выбор инвентаря с учетом сезона (весна).                                                 | 2 | 06.05 |  |  | Повторение и закрепление правил выбора инвентаря с учетом сезона (весна). Работа с учебником, записи и зарисовки в тетради.                                                              |  |
| 126. | П/Р. Подметание дорожек с различным покрытием на территории школы.                       |   |       |  |  | Повторение и закрепление правил выбора инвентаря с учетом сезона. Закрепление правил безопасности работы с инвентарем, навыков самопроверки правильности выполнения инструкции.          |  |
| 127. | Урок-обобщение по темам «Уборка помещений. Мытьё полов». «Уход за комнатными растениями» | 1 | 06.05 |  |  | Повторение материала по теме                                                                                                                                                             |  |
| 128. | Контрольная работа                                                                       | 1 | 13.05 |  |  | Самостоятельное выполнение заданий                                                                                                                                                       |  |
| 129. | Уход за газоном: расчистка после таяния снега, посадка растений, полив.                  | 1 | 13.05 |  |  | Ознакомление с комплексом работ по уходу за газоном после зимы. Работа с учебником, составление алгоритма действий, запись его в тетради                                                 |  |

|      |                                                         |   |       |  |                                          |                                                                                                                                                                                                |  |
|------|---------------------------------------------------------|---|-------|--|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 130. | П/Р. Уход за газоном: расчистка после таяния снега.     | 1 | 15.05 |  |                                          | Закрепление правил безопасности работы с инвентарем, навыков работы по составленному алгоритму, самопроверки правильности выполнения задания.                                                  |  |
| 131. | Повторение тем, пройденных за год                       | 1 | 15.05 |  |                                          | Повторение материала по темам, пройденным за год                                                                                                                                               |  |
| 132. | Итоговая контрольная работа                             | 1 | 20.05 |  |                                          | Самостоятельное выполнение заданий.                                                                                                                                                            |  |
| 133. | Уход за газонами и цветниками в разные сезоны.          | 1 | 20.05 |  |                                          | Ознакомление с информацией о видах работ по уходу за газонами и цветниками в разные сезоны. Работа с учебником, записи в тетради                                                               |  |
| 134. | Выбор инвентаря в соответствии с сезоном и видом работы | 1 |       |  |                                          | Повторение материала о видах работ по уходу за газонами и цветниками в разные сезоны. Ознакомление с правилами выбора инвентаря в соответствии с сезоном. Работа с учебником, записи в тетради |  |
| 135. | П/р. Подготовка почвы в цветнике.                       | 2 | 22.05 |  |                                          | Повторение правил безопасной работы с инвентарем, закрепление навыка работать по инструкции и проводить взаимопроверку правильности выполнения задания.                                        |  |
| 136. | П/р Уход за цветочной рассадой.                         |   |       |  | Презентация «Уход за цветочной рассадой» | Повторение правил безопасной работы с инвентарем, закрепление навыка работать по инструкции и проводить взаимопроверку правильности выполнения задания.                                        |  |

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Из материально – технического обеспечения имеется в наличии: отдельный кабинет, в котором есть компьютерный стол, доска, 6 ученических столов, 12 стульев и 2 шкафа.

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система.

Кабинет, в котором проходит обучение соответствует следующим требованиям п.3.4 и 3.9 Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

- Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно САНПиН 2.4.2 № 3286-15)

В кабинете используется ТСО: компьютер, проектор .

### **Программа обеспечивается УМК:**

#### **Демонстрационные пособия**

Компьютерные программы и пособия, презентации к темам урока таблицы, карточки, ребусы, гербарии, микроскоп.

#### **Учебные пособия для обучающихся и учителя:**

Преподавание курса подготовка младшего обслуживающего персонала ведется по учебнику Подготовка младшего обслуживающего персонала: учебник для 5 класса для учащихся с ОВЗ, обуч. По АОП /А.Г.Галле, Е.Ю. Головинская Современные образовательные технологии Самара 2019г., рабочая тетрадь Подготовка младшего обслуживающего персонала /Е.Ю Головинская, методическое пособие для учителя к учебно- методическому комплексу для обуч. С ОВЗ Подготовка младшего обслуживающего персонала/ Е.Ю. Головинская.

#### **Используемая методическая литература:**

Основная литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой.-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2011
2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 5 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2020.

### Дополнительная литература:

1. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 8 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2020.
2. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 6 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.Г. Галле, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2020.
3. Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для обучающихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ А.И.Галина, Е.Ю.Головинская - Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2020.
4. Рабочая тетрадь: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ Галле А.Г., Головинская Е.Ю.- Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово – учебник, 2020.
5. Методическое пособие: к учебнику «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 5 класс / Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, 2020.
6. Методическое пособие: к учебник «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала». 6 класс А.Г. Галле, Е.Ю. Головинской - Самара: Современные образовательные технологии, 2014.

### Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: [www.rosdesign.ru](http://www.rosdesign.ru)
9. Ландшафтный дизайн: [www.myhouse.ru](http://www.myhouse.ru)
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

