

1. Учитель рассказывает детей за парты, декламируя:

- Прозвенел звонок весёлый,
Мы вошли с цветами в школу.
Первый раз, первый раз
В наш любимый первый класс!

2. Говорит приветственное слово:

- Дорогие, ребята, я очень рада приветствовать Вас в нашем первом классе.

1. Предлагает рассмотреть класс:

- Ребята, оглянитесь вокруг. Вам нравится наш класс? Почему?

Что есть в нашем классе, на что вы обратили внимание?

Для чего нужны в классе доска, парты и др.

2. Обращает внимание детей на то, что у каждого предмета в классе своё место, все вещи находятся в определенном порядке и это не случайно. В качестве образца показывает свой стол:

- Для чего на учительском столе я расположила свои принадлежности в таком порядке?

Можно ли их трогать без разрешения?

3. Обращает внимание на организацию рабочего места на партах:

- Своё рабочее место вы тоже сами будете готовить к каждому уроку, но сегодня, в ваш первый школьный день, позаботилась об этом я. Какие принадлежности вы видите на своем столе и как они расположены? Запомните этот порядок.

Предлагает разгадать «школьные секреты»:

- В нашем классе есть праздничные плакаты. Кто на них изображён? Что они делают? Что необходимо ученику, чтобы учиться в школе?

Привлекает внимание детей к праздничной коробочке «школьные секреты», предлагает детям (читающим) прочитать название.

- В школе знание и соблюдение этих секретов будет очень важным. Как водители должны знать и соблюдать все правила дорожного движения (иначе будет... авария), так и настоящие школьники (вывешивает надпись «школьник») должны знать «школьные секреты». Но эти секреты зашифрованы, вы готовы их разгадать?

Задание №1 (секрет №1)

- Выполнив первое задание, вы узнаете 1 секрет: по моей команде мы попробуем сейчас познакомиться. После слов три, четыре вы все вместе крикните своё имя.....

- Смогли ли мы сейчас что-то разобрать? Почему? Догадайтесь, что делают настоящие школьники, чтобы ответить на вопрос учителя?

Показывает обозначение данного секрета знаком (достает из праздничной коробочки и размещает рядом с надписью «школьник»)

Хочешь важное сказать -

Руку надо тут поднять.

И, конечно, подожди.

Учитель спросит - говори - 5 мин.

Знак «Я» значит, что готов ответить. Но ведь прежде, чем отвечать на уроках, нужно собраться в школу. Что с собой возьмём? - Загадки о школьных принадлежностях.

1. То я в клетку, то в линейку,
Написать на мне сумей - ка,
Можешь и нарисовать,
Что такое я?
Дети: Тетрадь.

3. Пишет он, когда диктуют,
Он и чертит, и рисует,
А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом.
Дети: Карандаш.

5. Я нужна вам для порядка
Зря страницы не листай.
Там, где я лежу, читай.
Дети: Закладка.

2. Что за палочка в руке
Быстро чертит на листке?
Всё, что нужно, написал?
Положи ее в пенал!
Дети: Ручка.

4. Я люблю прямоту,
Я самая прямая,
Сделать ровную черту
Всем я помогаю.
Дети: Линейка.

6. У меня чумазенькая спинка.
Но совесть у меня чиста -
Ошибку стерла я с листа.
Дети: Резинка. - 3 мин.

Организует тренинг: загадывает загадки, указывает при ответе на знак «Я» всякий раз, когда возникают выкрики. Поздравляет детей с тем, что они уже научились отвечать как настоящие школьники.

Задание №2 (секрет №2)

- Ребята, следующий секрет вы попробуете разгадать сами.

Для разгадывания этого секрета предлагает детям достать из коробочки следующий знак и попытаться объяснить его. Размещает его рядом с надписью «школьник» и знаком «Я»

Знаки «Согласен», «Не согласен»

Учителю приятно, что дети активно говорят, высказывают интересные мнения, но среди детских догадок он не находит ответов, задуманных этим знаком.

Предлагает выслушать правильный ответ:

- Настоящий ученик – это прежде всего внимательный ученик. Знаки, которые вы видите – это знаки внимания. Во время ответа в классе одного из учеников, остальные дети внимательно его выслушивают и показывают знаки: «плюс» - в случае согласия с ответом, «минус» - в случае несогласия (на пальцах).

Инструкция: учитель зачитывает надписи: «убрать форму», «поиграть», «сделать уроки», «порисовать», «сложить портфель», «лечь спать», предлагает настоящие школьные дела отметить в квадратике (путем закрашивания) В процессе проверки размещает таблички с надписями настоящих школьных дел рядом с надписью «школьник» и разгаданными знаками.

Поздравляет детей с тем, что они уже умеют не только по - школьному отвечать, но и быть как настоящие школьники внимательными.

- Ребята, вы не заметили, что только что мы обнаружили ещё один школьный секрет?

Настоящие школьные дела: «убрать форму», «сделать уроки», сложить портфель» «беречь учебники»

Учитель снова поздравляет детей: ведь они уже знают школьные дела, умеют отвечать и быть внимательными как настоящие школьники.

Сообщает, что на следующих уроках продолжим раскрывать тайны школьных секретов, а пока совершим путешествие в 1 класс.

Мы пришли на первую остановку. Отгадайте, как она называется?

Работать всем вместе нам очень приятно,

Лепить, вырезать, что-то клеить — занятно.

На этом уроке фантазия с нами,

Мы мастерим все своими руками. (урок труда)

Что делать, если нет транспорта? Сделать самим! Итак, слушаем инструкцию.(собирают из заготовок маленький трамвай, наклеивают на обороте магнитную ленту. Дома при беседе трамвайчик путешествует по ходу рассказа ребят о прошедшем дне). Сложите мусор в корзинку.

Чему научились на этой станции (работать по инструкции, аккуратно, привести в порядок рабочее место, тп) - 3 мин.

Ребята, за проезд надо платить. На какой станции мы можем узнать стоимость проезда? - на станции "математика".

И конечно, нам понадобится вся ваша внимательность! Именно по этой улице отправляемся в путь (вкл.звук движения трамвая). Ребята, закройте глаза, приготовьте пальчики, и внимательно слушайте задания.(решают цепочку примеров $5-2-1+4-1=5$. Не открывая глазки, поднимите руку и покажите, сколько пальчиков у вас получилось. Оглянитесь, у всех пятерка, тут собрались будущие отличники! Ведь если получать пятерки, то все дороги для вас открыты!

Молодцы, проезд оплачен! В чем потренировалась на этой станции? (в устном счёте) - 3 мин.

Куда же мы поедem дальше?

Изучаем мы природу и сезоны года,

Птиц, животных, насекомых, местную погоду.

Может, станем агрономами, в ботаники пойдem,

Со знаниями нашими нигде не пропадем. (окружающий мир)

Едем дальше по улице "Загадочная".

Ребята, пока мы ехали, я собрала множество загадок. Только слушайте внимательно, не попадитесь в ловушку. А отвечать можно хором! (Показать знак «Общий ответ»)

Слышал даже иностранец —

Всех в лесу хитрее ...

ЗАЯЦ (ЛИСА)

Мимо улья проходил

Косолапый ...

КРОКОДИЛ (МЕДВЕДЬ)

На болоте во весь дух

Громко квакает ...

ПЕТУХ (ЛЯГУШОНОК)

Простой вопрос для малышей:

Кого боится кот?...

МЫШЕЙ (СОБАК)

Слышала вся улица

Как мычала ...

КУРИЦА (КОРОВА)

На шкаф запрыгнула она,

потом на штору — бяка!

И, там, качаясь дотемна,

Мяукала ...

СОБАКА (КОШКА)

Быстрее всех от страха

Несётся ...

ЧЕРЕПАХА (ЗАЯЦ)

Клубком свернулся — ну-ка троны!

Со всех сторон колющий ...

КОНЬ (ЁЖ)

В чаще, голову задрал,

Воет с голоду ...

ЖИРАФ (ВОЛК)

Ребята, весело было на этой станции? - 4 мин.

Кроссы пробегаем, делаем зарядку...

Со здоровьем будет все у нас в порядке,

Спорт нам помогает сохранить фигуру,

Спорт нас закаляет! Все на... (физкультуру)

Итак, мы едем по улице "Здоровье". (звук трамвая). Ребята, сейчас мы с вами выполним упражнения, которые нужно делать каждое утро перед школой (делают небольшой комплекс упражнений под музыку). Музыку можно потом выслать родителям с описанием комплекса. - 3 мин.

Читать научились на этом уроке.

Сперва по слогам, а теперь как хотим.

Мы учим легко стихотворные строки,

Рассказ от поэзии вмиг отличим,

К нам с книгой приходит само вдохновение,

И все на уроке каком же? (Чтение)

Наша следующая улица - "Красивая" (вкл.звук трамвая). Чтобы понять, почему к этой станции нас привела такая улица, давайте послушаем стихи. Ребята, закройте глаза, слушая стихи. Какие цвета вы представили? Какие звуки услышали? Какие картины увидели? (учитель или подготовленный ученик читает стихи об осени)

Е. Трутнева

Утром мы во двор идем —

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят... летят... летят...

Пролетают паутинки

С паучками в серединке,

И высоко от земли

Пролетели журавли.

Всё летит! Должно быть, это

Улетает наше лето.

. - Расскажите, какие цвета, звуки, картины представили.

Красиво? Да, ребята, на этой станции мы учились видеть красоту слова. - 5 мин.

Мы и дальше едем по улице "Воображение". Ребята, на нашей станции "Изобразительное искусство" вам нужно дорисовать картину из линий (по тесту на воображение). Чему научились на этой станции? Понравился результат? - 5 мин.

Прописи, тетради, авторучки скрип,

Пишет аккуратно каждый ученик.

Правила читаем, учим назубок.

Ну, ребята, что же это за урок? (русский язык)

Следующая улица - "Вдумчивость". Кто знает, что означает это слово? Правильно! И на станции "Русский язык" это значит, что к слову, к нашей речи нужно подходить очень вдумчиво, неспешно, выбирая правильные, красивые слова. Ведь русский язык - это наша мудрость и богатство. А самые яркие жемчужины мудрости - это народные пословицы. (игра "закончи пословицу").

Учёба и труд к победам ведут.

Давайте успевать везде: в учебе, спорте и труде!

Грамоте учиться — всегда пригодится.

Какие пословицы узнали на этой станции? Какие понравились? Какая станет вашим девизом на сегодня? - 3 мин.

Наша последняя улица - "Душевная". Ведь музыка всегда наполняет нашу душу, отражает настроение, помогает веселиться. Давайте споем вместе "Песенку друзей". Ребята, песенка подняла вам настроение еще выше? Как вы думаете, найдёте в школе друзей? - 3 мин.

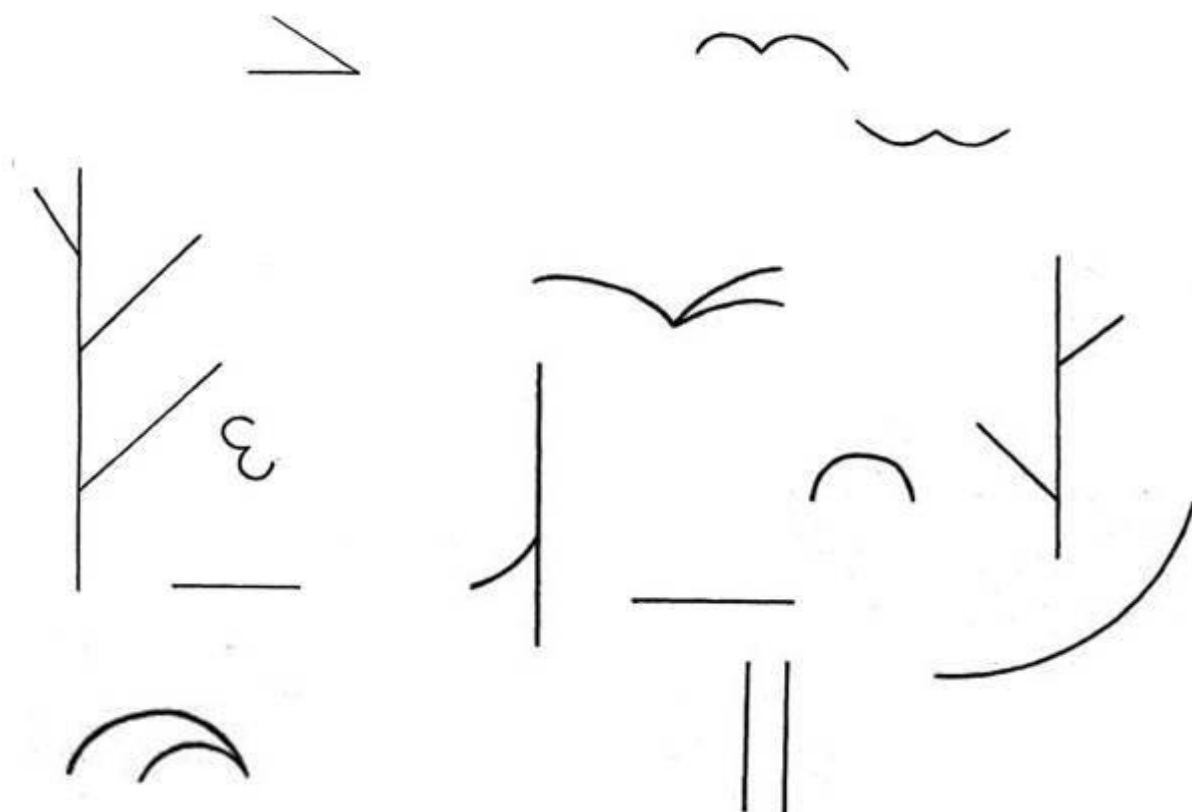
Наше путешествие подходит к концу, и я хотела бы узнать, какие станции вам понравились больше всего? Какие знания несёте домой? Что расскажете родителям? С каким настроением придёте завтра? - 2 мин.

- Ребята, поднимите сейчас вот такой знак (учитель сам задумывает условный знак) те, кому захотелось сегодня стать настоящим школьником.

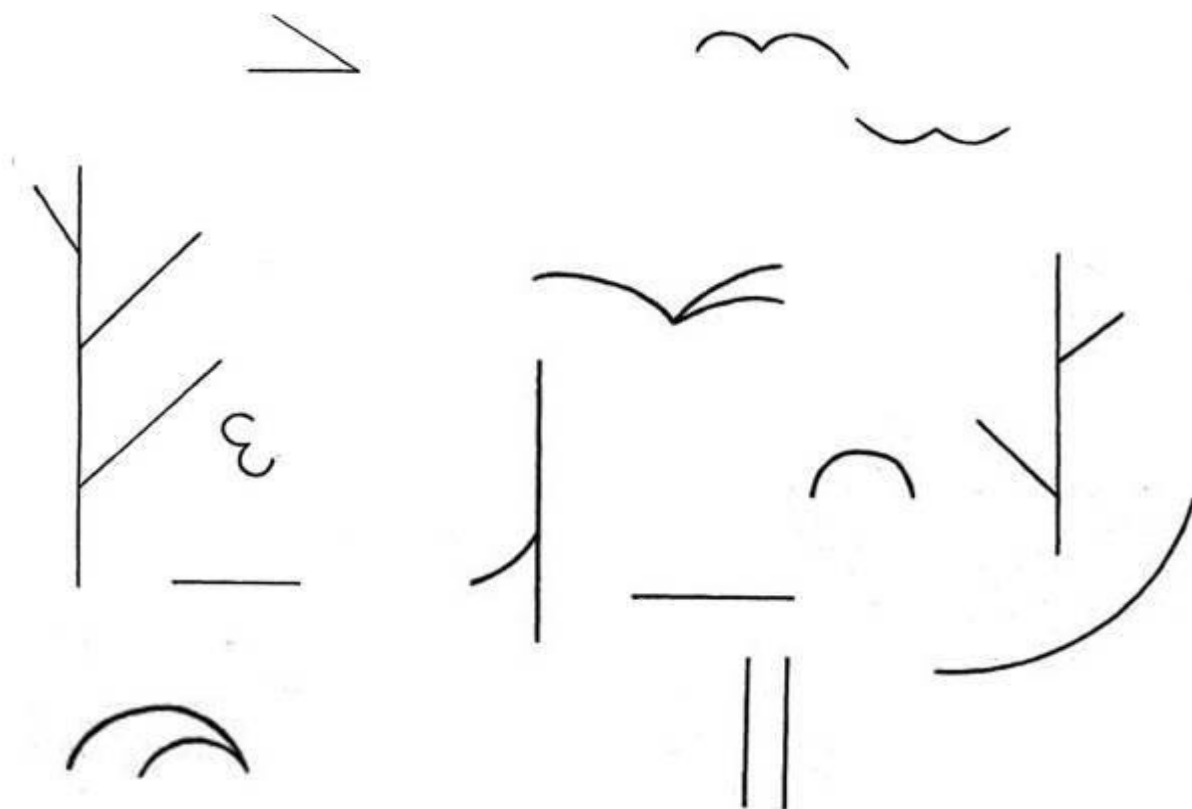
А кому захотелось завтра снова в школу?

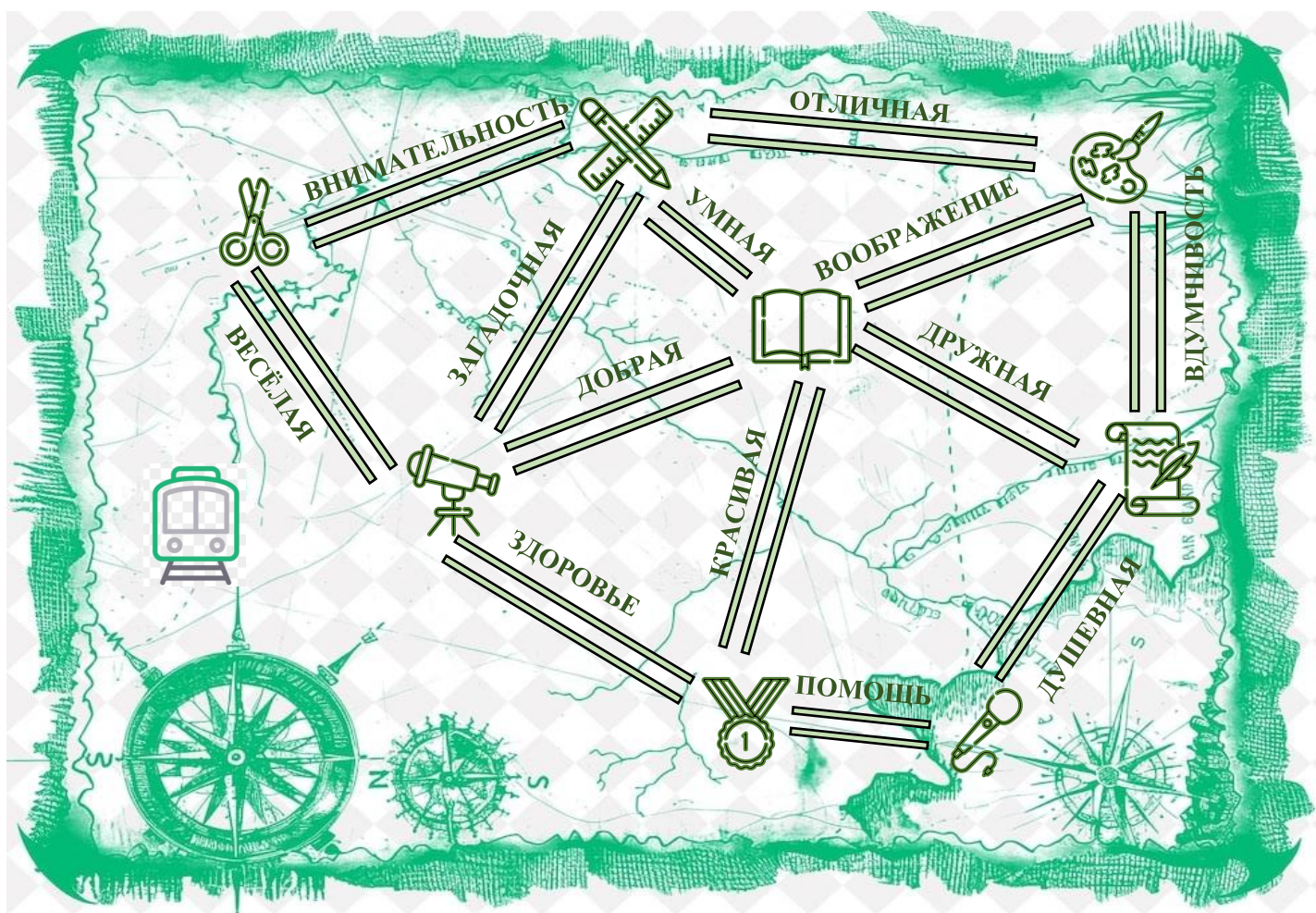
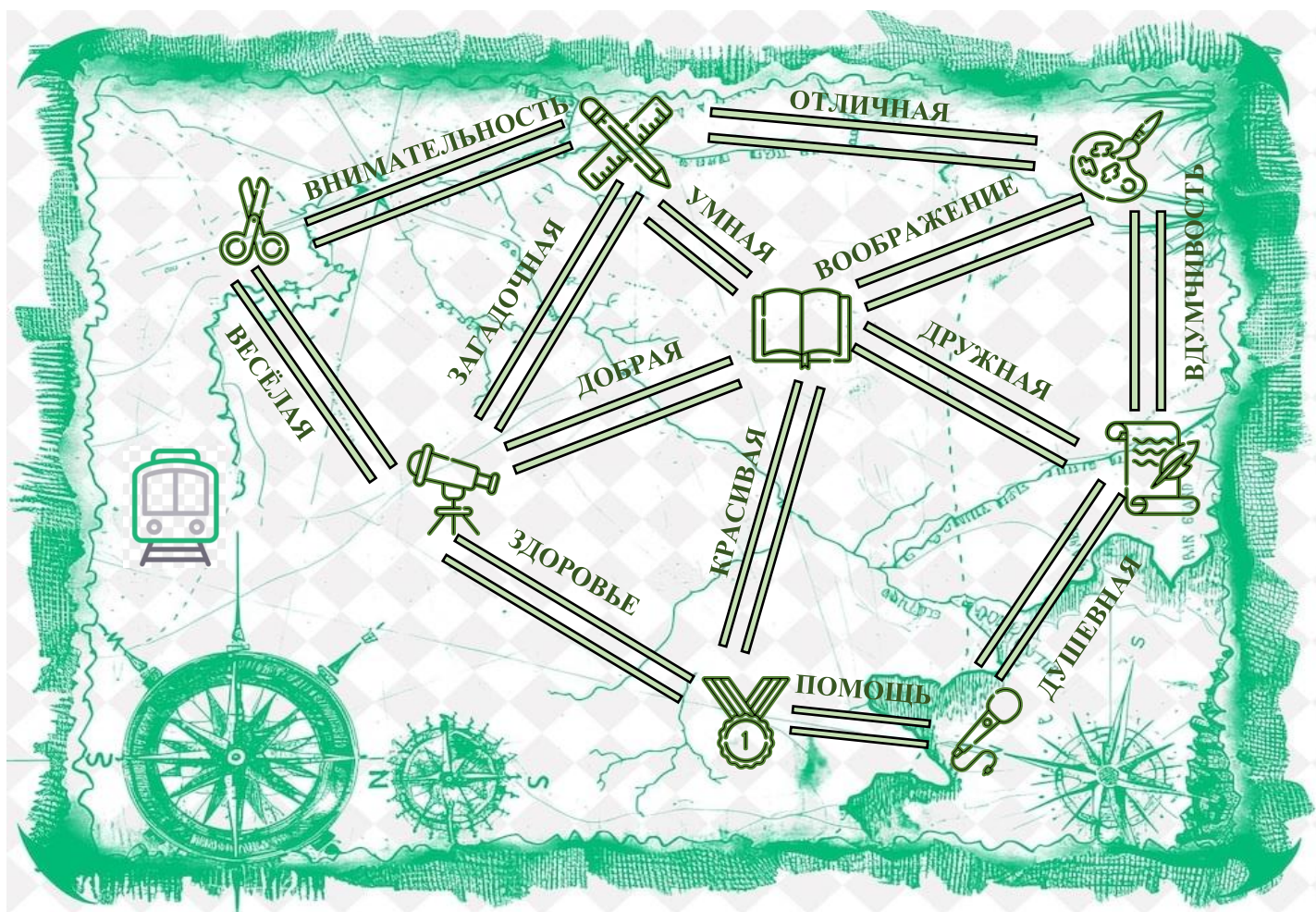
Учитель прощается и сообщает детям информацию о следующем школьном дне.

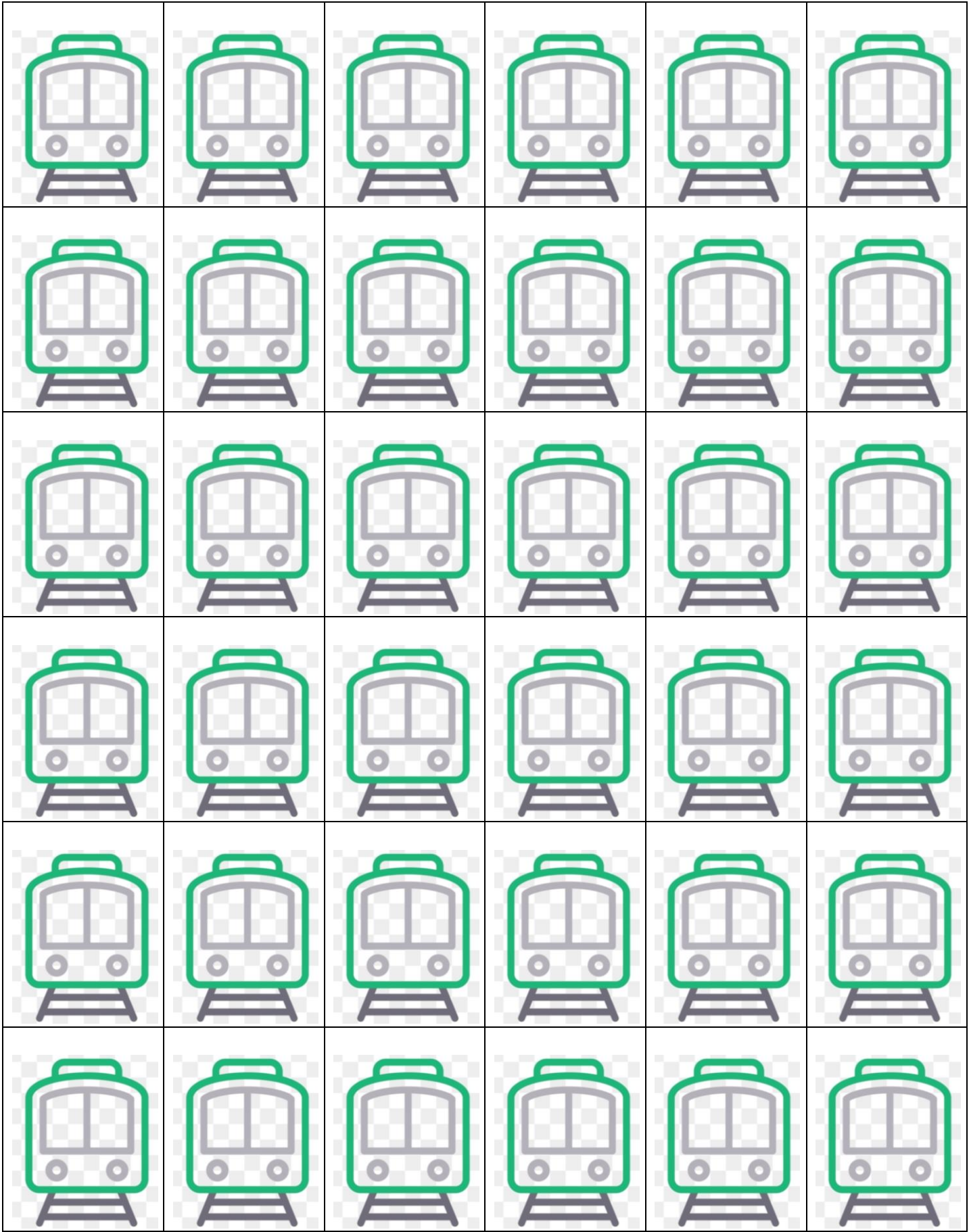
Дорисуй линии и фигуры так, чтобы получился волшебный лес со своими обитателями.



Дорисуй линии и фигуры так, чтобы получился волшебный лес со своими обитателями.







ШКОЛЬНИК

ШКОЛЬНЫЕ

СЕКРЕТЫ

УБРАТЬ ФОРМУ

БЕРЕЧЬ

УЧЕБНИКИ

СДЕЛАТЬ УРОКИ

СОБРАТЬ

ПОРТФЕЛЬ