



Аналитическая справка

участника **Всероссийского конкурса**
для работников образовательных организаций
«Развитие личностного и профессионального потенциала педагога»,
в рамках **Федерального проекта «Учитель будущего»**

Савельевой Аксаны Владимировны
тренер-преподаватель по настольному теннису
СШ «Лидер» г.Нерюнгри



➤ **Образование** – высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова» г.Нерюнгри, 2009 год;

➤ **Основное место работы** – Муниципальное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» города Нерюнгри (СШ «Лидер» города Нерюнгри), пр. Дружбы Народов, 14 тел. (41147) 6-82-87;

➤ **Электронная почта:** dussh-lider66@mail.ru; Savelieva-73@mail.ru

➤ **Сайт:** <https://lider-neru.obr.sakha.gov.ru>, <https://vk.com/public217340132>

➤ **И.о. директора СШ «Лидер» города Нерюнгри** – Иванченко Андрей Викторович;

➤ **Учебная нагрузка** – 36 часов (группа начальной подготовки (НП-2), учебно-тренировочные группы (УТ-2; УТ-4);

➤ **Стаж педагогической работы** – 27 лет, в СШ «Лидер» - 14 лет;

➤ **Квалификационная категория** – высшая;

➤ **Государственные и отраслевые награды:**

✓ Нагрудный знак «Отличник системы образования Республики Саха (Якутия), 2018 г.;

✓ Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2021г.

✓ Почетная грамота Председателя Федерации профсоюзов Республики Саха (Якутия), 2023 г.;

I. Методическая компетентность

«Всякое настоящее образование добывается путем самообразования»

Э.Берк



Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства тренера принято считать его профессиональную компетентность, направленную на повышение качества образования, ориентированного на развитие каждого ребенка как личности. Материалы отражают профессиональное развитие педагога в соответствии с «Моделью современного преподавателя», включающая в себя следующие качества:

- Дидактичность (взаимодействие с обучаемыми для достижения цели)
- Гностичность (знание психологической и педагогической теории)
- Методичность (наличие УМК, учебно-программной документации, обеспечивающей образовательный процесс)
- Инновационность (разработка, создание, внедрение ЦОР, распространение педагогического опыта)
- Проектирование учебно-воспитательного процесса
- Наличие материально-технической базы, в том числе ИКТ

1.1. Наличие методических разработок

1. Модифицированная авторская программа «Мир настольного тенниса»

Данная программа учитывает специфику дополнительного образования: добровольности, заинтересованности в получении знаний и охватывает значительно больше желающих заниматься данным видом спорта с более раннего возраста, с различным уровнем физической подготовленности.



2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по годам обучения

Для создания условий достижения обучающимися необходимого социального опыта в жизни и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создания условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время нами разработана модель инновационного образовательного проекта «Интеграция основного и дополнительного образования в рамках организации внеурочной деятельности». Создано открытое интегративное учебно-воспитательное пространство СШ «Лидер», общеобразовательной школы и микросоциума через внедрение в образовательный процесс разработанной нами программы «Настольный теннис в школу».



Гармоничное развитие обучающихся, всестороннее совершенствование их двигательных и психо - физиологических способностей, укрепление здоровья, привитие навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься спортом всю жизнь, поддерживая тем самым свое физическое состояние – главная цель обучения детей настольному теннису в школе.

Широкая возможность вариативности нагрузки и ее направленности позволяет использовать настольный теннис как рекреационное и реабилитационное средство в группах общей физической подготовки и на занятиях в специальной медицинской группе. Впервые основные этапы начального обучения настольному теннису адаптированы для преподавания в полных классах начальной и группах основной, общеобразовательной школы. Разработана система поэтапного обучения и контроля, в результате которой дети получают расширенное представление об игре в настольный теннис, овладевают основными навыками игры, осваивают счет, а по окончании обучения самостоятельно играют в настольный теннис.

В результате внедрения данной программы и тесного сотрудничества с учителями физической культуры ИТЛ №24 им. Е.А. Варшавского наблюдается высокий процент сохранения контингента в группах начальной подготовки СШ «Лидер». Ежегодно увеличивается количество команд, принимающих участие в соревнованиях по настольному теннису в зачет Спартакиады по физической культуре между общеобразовательными учреждениями Нерюнгринского района.

Разработанные и внедренные в учебно-тренировочный процесс образовательные программы по настольному теннису, утвержденные МО СШ «Лидер»: Модифицированные образовательные программы для групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп физкультурно-спортивной направленности способствуют гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья занимающихся, воспитанию смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, достигающих высокого уровня спортивных успехов.

3. Комплекс методических разработок «Модульное обучение по виду спорта «Настольный теннис»»



С целью освоение специальных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для прохождения программного материала в полном объеме каждого этапа обучения, включая обучение с применением дистанционных технологий нами разработаны и внедрены в учебно-тренировочный процесс медиадидактические пособия, преобразованные с помощью программы Flip PDF в учебные пособия для групп начальной подготовки, а также учебно – тренировочных групп:





- Базовый уровень подготовки 1-2 года обучения
- Базовый уровень подготовки 3-4 года обучения
- Базовый уровень подготовки 5-6 года обучения
- Углубленный уровень подготовки

Включающие в себя следующие разделы:

1. Знания о физической культуре и виде спорта

- Теоретические основы физической культуры и спорта
- Спортивное и специальное оборудование
- Развитие творческого мышления

2. Способы двигательной (спортивной) деятельности

- Различные виды спорта и подвижные игры
- Национальный региональный компонент

3. Физическое совершенствование

- Общая физическая подготовка
- Вид спорта
- Специальные навыки



Умело используя в учебно-тренировочном процессе медиадидактические материалы на основе программированного обучения с алгоритмизацией его, каждый преподаватель может без дополнительных затрат не только улучшить физическое развитие и спортивную подготовку учащихся, но и проводить занятия более разнообразно и интересно.

3. Наличие публикаций, проведение методических мероприятий, выступление на семинарах, конференциях по теме методической разработки

Смысл самообразования выражается в удовлетворении познавательной активности, растущей потребности в самореализации путем непрерывного самообразования.



Участник Всероссийского онлайн-семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций «Оценка эффективности дополнительной общеразвивающей программы» (июль, 2020 г. г. Москва)



Участник сетевого инновационного образовательного проекта «Разработка медиадидактических (цифровых) материалов для урочной и внеурочной образовательной деятельности на основе проектных технологий» (Период участия: 28.02.2020-30.06.2020 г., г. Москва.)



Участник Республиканского онлайн-семинара «Организация и планирование тренировочных занятий в дистанционном формате и проведение онлайн – соревнований» с темой выступления «Организация работы по реализации индивидуальных маршрутов и траекторий, обучающихся в группах углублённого уровня подготовки» (сентябрь, 2020 г. Якутск)



Публикация материала в электронном периодическом издании «НУМИ» «Модификация использования метода программированного обучения в настольном теннисе» (февраль, 2021г. г. Москва)

Доклад: «Информационная культура как фактор профессионального развития современного педагога» (Электронный журнал «Педагогический компас», данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР» (сентябрь, 2022г. Западно - Сибирский центр профессионального обучения)



Научно – методическая разработка на тему: «Система мониторинга оценки качества учебно-тренировочного процесса на отделении настольного тенниса»» (Электронный сборник: Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании» (2022г., г. Краснодар)

Победитель районной научно-практической конференции «Самообразование – степень профессионального роста» в рамках Районного фестиваля «Мастера там, где творчество» для педагогических работников, посвященного Году педагога и наставника (май, 2023г. г.Нерюнгри):

1. Методическая выставка «Профессиональное развитие современного педагога как факто повышения качества образования в условиях спортивной школы»
2. ЦОР «Разработка и внедрение медиадидактических материалов в учебно-тренировочный процесс на основе метода программированного обучения»



II. Позитивная динамика достижений обучающихся на конкурсных мероприятиях различного уровня в течение последних 5 лет

Успех – это очень просто: делайте то, что нужно, как нужно и когда надо. Участие в оптимальных количествах старта способствует быстрому росту мастерства. С каждым годом увеличивается количество воспитанников, принимающих участие в соревнованиях. Соревнования являются для каждого игрока логическим завершением определенного этапа подготовки, когда приобретены и закреплены соответствующие игровые навыки, набрана определенная спортивная форма, а также проверка прочности приобретенных навыков спортсменом в условиях соперничества.



Разработанная нами методика подготовки теннисистов «Алгоритм победы» под девизом: «Ведь кто знает — как, выигрывает единожды, а кто знает — зачем, выигрывает всегда», с учетом хорошей материальной базы позволяет говорить об эффективности учебно-тренировочного процесса и положительной динамики роста участников соревнований.

1. Подготовка воспитанников – победителей и призеров муниципального уровня

2021 г. Научно – практическая конференция «Шаг в будущее – 2021», Корсун Мария (Диплом I степени)

Научно – исследовательская работа на тему: «Участие в онлайн физкультурных и спортивных мероприятиях на территории Республики Саха (Якутия) в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»



Соревнования муниципального уровня проводятся согласно календарного плана спортивных мероприятий ДЮСШ «Лидер» г.Нерюнгри, ОФКиС Нерюнгринской районной администрации и ОФК г.Нерюнгри. Количество соревнований увеличивается ежегодно, традиционными соревнованиями стали следующие:

- ✓ Первенство ДЮСШ «Лидер» по настольному теннису
- ✓ Соревнования по настольному теннису в зачет Районной Спартакиады среди обучающихся ОУ Нерюнгринского района
- ✓ Традиционный турнир по настольному теннису на Призы Деда Мороза от Главы Нерюнгринского района
- ✓ Традиционный Семейный турнир по настольному теннис



2. Подготовка воспитанников – победителей и призеров регионального уровня

2022 год

Командный Республиканский дистанционный турнир по общефизической подготовке занимающихся настольным теннисом среди сборных команд общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия), г. Якутск (III место: Уклеikin Алексей, Пожаров Рустам, Корсун Мария, Гуреев Дмитрий, Боброва Елизавета, Казанцев Дмитрий, Казарян Асмик)

Первенство Республики Саха (Якутия) среди спортсменов 2005 г.р. и моложе г. Якутск (II место – команда девушек Нерюнгринского района: Исакова Анастасия, Азовская Королина, Боброва Елизавета, Ткачева Марина)



2023 г.

Первенство Республики Саха (Якутия) среди спортсменов 2009 г.р. и моложе
Первенство Республики Саха (Якутия) среди спортсменов 2006 г.р. и моложе г. Якутск (II место команда девушек Нерюнгринского района)



2024 год

Квалификационные соревнования для участия в финале VIII Спортивных игр народов Республики Саха (Якутия), г. Якутск (III место в составе женской сборной Гоголева Полина)
Чемпионат Республики Саха (Якутия), г. Якутск (III место Боброва Елизавета, Исакова Анастасия)



Первенство Республики Саха (Якутия) среди спортсменов 2010 г.р. и моложе г. Якутск (I место – команда девушек: Ткачева Марина, Казарян Асмик, Савченко Вера, Бойцова Таисия)
Первенство Республики Саха (Якутия) среди спортсменов 2010 г.р. и моложе г. Якутск (II место – команда мальчиков: Курилко Елисей, Казанцев Дмитрий, Худайбергенов Роман, Дёмин Артем)



Республиканский открытый турнир по настольному теннису «Кубок Победы», п. Нижний Курахан (I место: Ткачева Марина, Боброва Елизавета, Курилко Елисей)

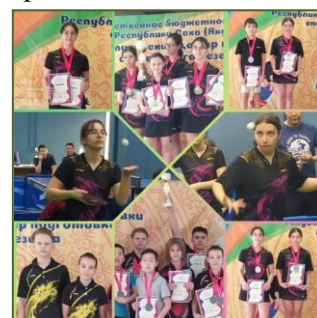
2024 год

Межрегиональный турнир «Серебряный мяч» среди спортсменов 2012 г.р. и младше г. Тында
Победители: Герасимов Георгий, Бракк Арсений, Головкина Анастасия
Призёры: Шакирова Мария, Чжан-Хе-Фа Алина, Свадебка Мария



Первенство РС(Я) среди спортсменов 2008 г. р и младше в г. Якутск

В командном зачёте: девушки: **ЧЕМПИОНКИ** (Боброва Лиза, Казарян Асмик, Савченко Вера и Ткачева Марина), юноши: **БРОНЗОВЫЕ** призеры (Свердликовский Сила, Курилко Елисей, Дёмин Артём и Казанцев Дмитрий)
В личном первенстве: Казарян Асмик- серебряный призёр, Боброва Лиза- бронзовый призёр. Девушки вошли в состав команды РС(Я) на ДВФО и прошли первый этап ОТБОРА в команду РС(Я) на МСИ «ДЕТИ АЗИИ – 2024»





Первенство РС(Я) среди спортсменов 2011-2013 г. р, 2014 г. р. и младше, г. Якутск
команда девочек ПОБЕДИТЕЛИ (Савченко Вера, Кащенко Анна, Бойцова Таисия, Ибрагимова Елизавета)
В личном первенстве девочки поучили 3 путевки на ДВФО
По 2014 г.р. и младше Кузнецова Дарья – бронзовый призёр
В парном разряде победители и призёры: Бойцова Таисия - Ибрагимова Лиза, Савченко Вера - Кащенко Аня
Павлова Александра - Васюк Таня, Герасимов Гоша - Бабуев Чимит

Межрегиональный турнир «Серебряный мяч» среди спортсменов 2007 г.р.
г. Тында (победители и призёры: Боброва Елизавета, Демин Артем, Казарян Асмик и Казанцев Дмитрий)



Спартакиада учащихся Республики Саха (Якутия) «Спортивные Якутяне», г. Якутск (I место: Боброва Елизавета, Казарян Асмик, Ткачева Марина, Зайцева Варвара, Свердликоский Сила, Казанцев Дмитрий, Демин Артем)

3. Подготовка воспитанников – победителей и призеров федерального уровня

2022 год

Всероссийский творческий конкурс для детей «Здоровый образ жизни – мой выбор», г. Москва (I место, Ткачева Марина)

Первенство Дальневосточного Федерального округа среди юниоров и юниорок до 20 лет, 2003 г.р. и младше в женском командном разряде (III место Исакова Анастасия), г. Улан-Удэ

Первенство Дальневосточного Федерального округа среди юниоров и юниорок до 16 лет в женском командном разряде (II место Боброва Елизавета), г. Якутск

Региональный турнир «Будущее России. Дальневосточные таланты», г. Чита (III место Курилко Елисей, Боброва Елизавета)

2023 год



Первенство Дальневосточного Федерального округа среди юниоров и юниорок до 16 лет, 2007 г.р. и младше в командном разряде (II место Свердликоский Сила, Боброва Елизавета и Казарян Асмик), г. Чита



Первенство Дальневосточного Федерального округа среди юниоров и юниорок до 13 лет, 2011 г.р. и младше в парном разряде (III место Бойцова Таисия)



II Всероссийские Арктические игры
г. Салехард
(Боброва Елизавета – I место)
(март, 2023г.)

Региональный турнир «Будущее России.
Дальневосточные таланты», г. Чита
(октябрь, 2023г.)
(III место - Боброва Елизавета)



4. Подготовка воспитанников – победителей и призеров международного уровня

2022 год

VII МСИ «Дети Азии», г. Владивосток (участница в составе сборной РС (Якутия) Исакова Анастасия)



2024 год

Международные соревнования на призы
Буддийского университета
«Даши Чойнхорлин»
посвященные Новому году
по лунному календарю
(февраль, 2023г. п. Иволгинск
Республика Бурятия)
(III место – Исакова Анастасия,
Борова Елизавета)



III. Непрерывность профессионального развития педагога

1. Публикации в СМИ, участие в профессиональных конкурсах

2020 г. – «Модернизация сферы дополнительного образования: новое содержание и возможности»: Всероссийская дистанционная научно – практическая конференция, образовательный портал «Просвещение», (сертификат участника)

Участник сетевого инновационного образовательного проекта «Разработка медиадидактических (цифровых) материалов для урочной и внеурочной образовательной деятельности на основе проектных технологий»

Период участия: 28.02.2020-30.06.2020 года

Свидетельство ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»», г. Москва.

2022 г.

Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании: «Система мониторинга оценки качества учебно-тренировочного процесса на отделении настольного тенниса»», г. Краснодар (сертификат участника)

Доклад: «Информационная культура как фактор профессионального развития современного педагога» (Электронный журнал «Педагогический компас», данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте международного интернет-проекта «РОСОБР», Сертификат от 09.09.2022г)

Научно – методическая разработка на тему: «Система мониторинга оценки качества учебно-тренировочного процесса на отделении настольного тенниса»» (Электронный сборник: Всероссийская педагогическая конференция «Современные подходы и инновационные тенденции в преподавании»)

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Учительское сердце», посвященный Всемирному Дню Учителя, г. Москва (диплом I степени)

2023г.

Победитель районной научно-практической конференции «Самообразование – степень профессионального роста» в рамках Районного фестиваля «Мастера там, где творчество» для педагогических работников, посвященного Году педагога и наставника:

1. Методическая выставка «Профессиональное развитие современного педагога как факто повышения качества образования в условиях спортивной школы»

2. ЦОР «Разработка и внедрение медиадидактических материалов в учебно-тренировочный процесс на основе метода программированного обучения»

2. Курсы повышения квалификации по профилю деятельности

2020 г.

«Современные модели дополнительного образования и организации каникулярной деятельности в дистанционном формате», 24 часа, ГАНУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», г. Якутск

«Профилактика коронавируса и других острых респираторных инфекций в образовательном учреждении», 36 часов, АНО «СПБ ЦДПО», г. Санкт – Петербург

2021 г.

«ИКТ в образовании (создание учебного видео): организация специальных подходов к обучению посредством дистанционных технологий», 2 часа, АНО «СПБ ЦДПО», г. Санкт – Петербург (Всероссийский образовательный проект RAZVITUM)

2022 г.

«Актуальные вопросы психологии детского спорта в деятельности тренера-преподавателя, спортивного психолога в учреждениях физкультурно-спортивной направленности», 144 часа, АНО «СПБ ЦДПО» г. Санкт – Петербург

«Менеджер образовательной организации XXI века»,

200 часов, ООО «Западно - Сибирский центр профессионального обучения»

2024 г.

«Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в ОО в условиях реализации ФГОС», 36 часов, АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II», г. Якутск.

2. Наличие образовательных сертификатов регионального, федерального, международного уровня

2021 г. - Обучающий курс Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM «ИКТ в образовании (создание учебного видео): организация специальных подходов к обучению посредством дистанционных технологий», г

2020 г. – Всероссийский онлайн – семинар «Оценка эффективности дополнительной общеразвивающей программы», г. Москва, Сертификат от 21 июля 2020 г.

2020 г. – Обучающий курс Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», г. Санкт – Петербург, Сертификат от 23 сентября 2020 г.

2020 г. - Обучающий курс Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», г. Санкт – Петербург, Сертификат от 29 октября 2020 г.

Санкт – Петербург, Сертификат от 11 декабря 2021 г.

2022 г. – Всероссийский семинар «Повышение квалификации спортивных судей Федерации настольного тенниса России», ФНТР, г. Таганрог, Сертификат от 26 июня 2022 г.

2022 г. – Успешное тестирование по теме «Антитеррористическая безопасность и защищенность в образовательной организации», Республика Татарстан, Сертификат от 28 сентября 2022 г.

2022 г. – Обучающий вебинар «Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях», г. Липецк, Сертификат от 29 сентября 2022 г.

IV. Работа с различными категориями обучающихся - работа с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Одной из главных задач развития физической культуры и спорта в нашей стране на современном этапе является привлечение детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья к систематическим занятиям спортом. В последнее время число детей школьного возраста с нарушением слуха растет. У школьников с нарушением слуха кроме основного дефекта, выявляются различные отклонения в состоянии здоровья. В связи с этим, возникает необходимость разработки рациональных режимов двигательной активности, которые обеспечат нормальную жизнедеятельность организма и стабильный уровень здоровья слабослышащих и глухих школьников.

Построение правильного и рационального двигательного режима, ориентированного на коррекцию физического развития и физической подготовленности учащихся с нарушением слуха, является важной задачей. Наиболее популярным видом спорта среди лиц с ограниченными возможностями здоровья является настольный теннис.

Школьники с нарушением слуха, занимаясь настольным теннисом, развивают сенсорно-моторную реакцию, рационально выбирая свои будущие действия, координацию движений, умение быстро реагировать на движущийся объект, развивают способность правильно выполнять огромное количество вариантов двигательных действий.

Учебно-тренировочные занятия и соревнования спортсменов с нарушением слуха проводятся на стандартных теннисных площадках и по правилам классического тенниса.

Целенаправленное проведение учебно-тренировочных занятий по настольному теннису проходит с учетом особенности физического, функционального, и психического развития обучающихся и не требует разработки специальных методов обучения и контроля.

Таким образом,

1. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир настольного тенниса» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабослышащих детей).

Программа физкультурно-спортивной направленности ориентирована:

- на формирование готовности к сохранению и укреплению здоровья;
- развитие потребности в повседневных учебно-тренировочных занятиях настольным теннисом;
- соблюдение индивидуального режима рационального двигательного режима;
- совершенствование и развитие основных двигательных качеств: скоростно-силовых показателей, выносливости, ловкости, гибкости и координации;
- воспитание навыка контроля собственного физического состояния, самочувствия, объема физических нагрузок, их адекватной дозировки.

Отличительной особенностью программы является то, что данная программа ориентирована не на выполнение спортивных разрядов высшего мастерства, а направлена на достижение личностного успеха обучающихся, их социальной адаптации в обществе, а также на развитие физических и моральных качеств ребенка.

2. Методический комплекс «Средства и методы физического воспитания, учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС» включает в себя следующий мониторинговый инструментарий:

➤ измерение комплексного уровня подготовленности на основании индивидуальных показателей спортсмена в разных видах тестирования по адаптированной нами Методике «Тренировочный процесс в настольном теннисе» В.В. Команова (физическая подготовленность, технико – тактическая подготовленность)

➤ модифицированная Методика «Изучение мотивов занятий спортом», разработанная В. И. Тропниковым по следующим направлениям:

- ✓ коллективистская направленность;
- ✓ физическое совершенство (с учетом динамика антропометрических показателей и функционального состояния организма);
- ✓ эстетическое удовольствие;
- ✓ развитие характера и психических качеств;
- ✓ повышение престижа, желание славы;
- ✓ приобретение полезных для жизни умений и знаний;

✓ улучшение самочувствия и здоровья;

Уделяем особое внимание развитию у воспитанников психического потенциала игрока: волю к победе, концентрацию внимания, психологическую устойчивость, учитывая индивидуальные психические свойства личности через внедрение в учебно-тренировочный процесс следующих методик:

➤ Методика «Тренировка психологической устойчивости спортсменов в соревнованиях» (комплексу упражнений), обучаем методам саморегуляции, релаксации, визуализации, сознательного самовнушения по методике, разработанной специально для теннисистов спортивным психологом Виктором Демехиным;

➤ Практическая методика «Аутогенная тренировка – сосредоточенное расслабление» - тренировки из системы АГИМ, разработанная известным российским спортивным психологом А.В. Алексеевым.

Анализ учебно-тренировочных занятий, анкетирование, тестирование и наблюдение за воспитанниками, определяют практическую значимость стратегии построения правильного и рационального двигательного режима, что помогает искать пути оптимизации в методике тренировочного процесса.

V. Активная гражданская позиция, участие педагога в общественной жизни учреждения

1. Председатель ППО работников СШ «Лидер»
2. Общественный инструктор по физической культуре
3. Член жюри спортивных мероприятий Нерюнгринского района
4. Старший тренер команды по настольному теннису Нерюнгринского района

