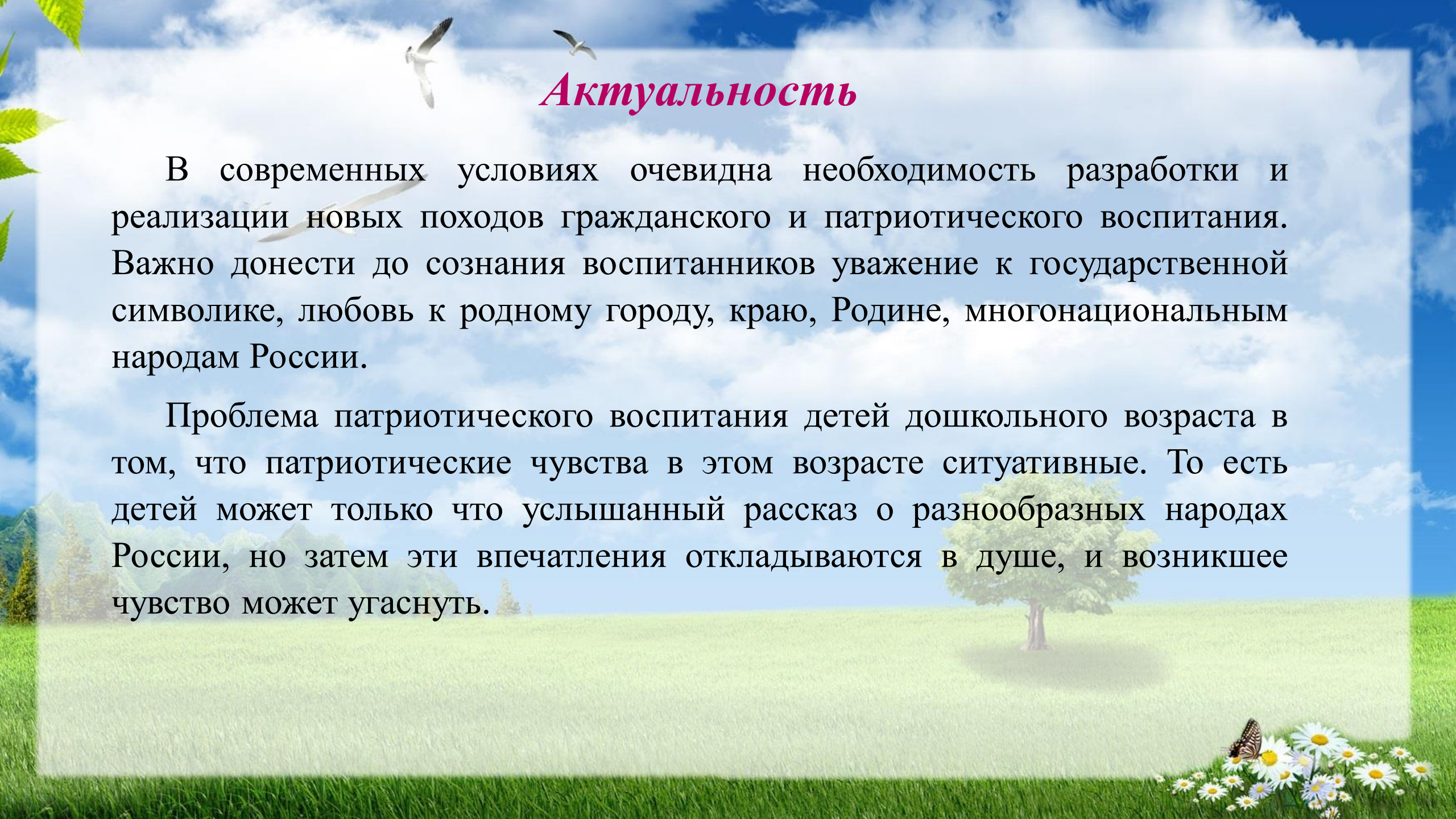


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Лучик»

Проект в старшей группе по патриотическому воспитанию «Многонациональная Россия»

Авторы: Баранова Светлана Сергеевна
Гирсова Светлана Борисовна

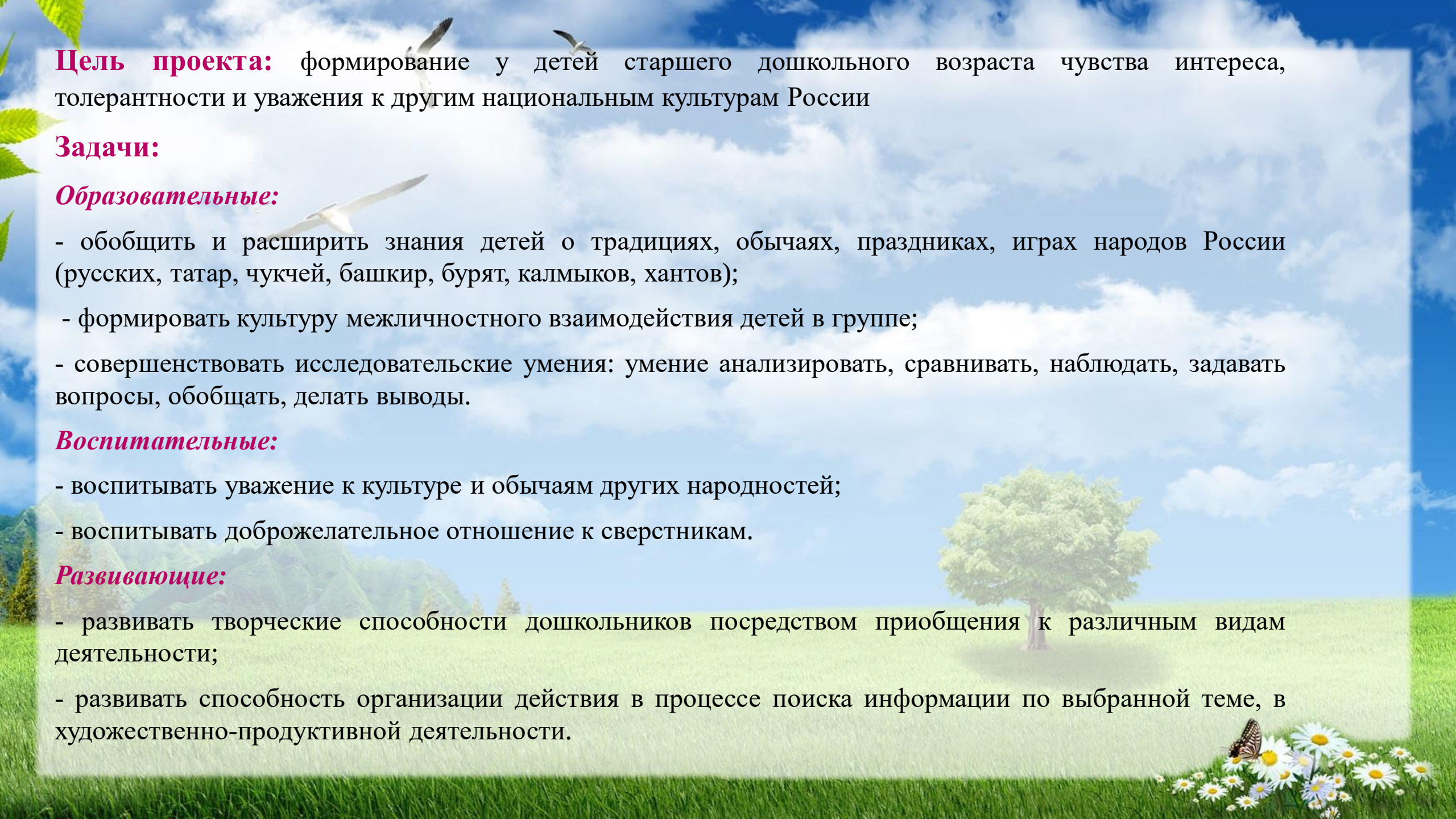
г. Отрадное, 2025г



Актуальность

В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников уважение к государственной символике, любовь к родному городу, краю, Родине, многонациональным народам России.

Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста в том, что патриотические чувства в этом возрасте ситуативны. То есть детей может только что услышанный рассказ о разнообразных народах России, но затем эти впечатления откладываются в душе, и возникшее чувство может угаснуть.



Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства интереса, толерантности и уважения к другим национальным культурам России

Задачи:

Образовательные:

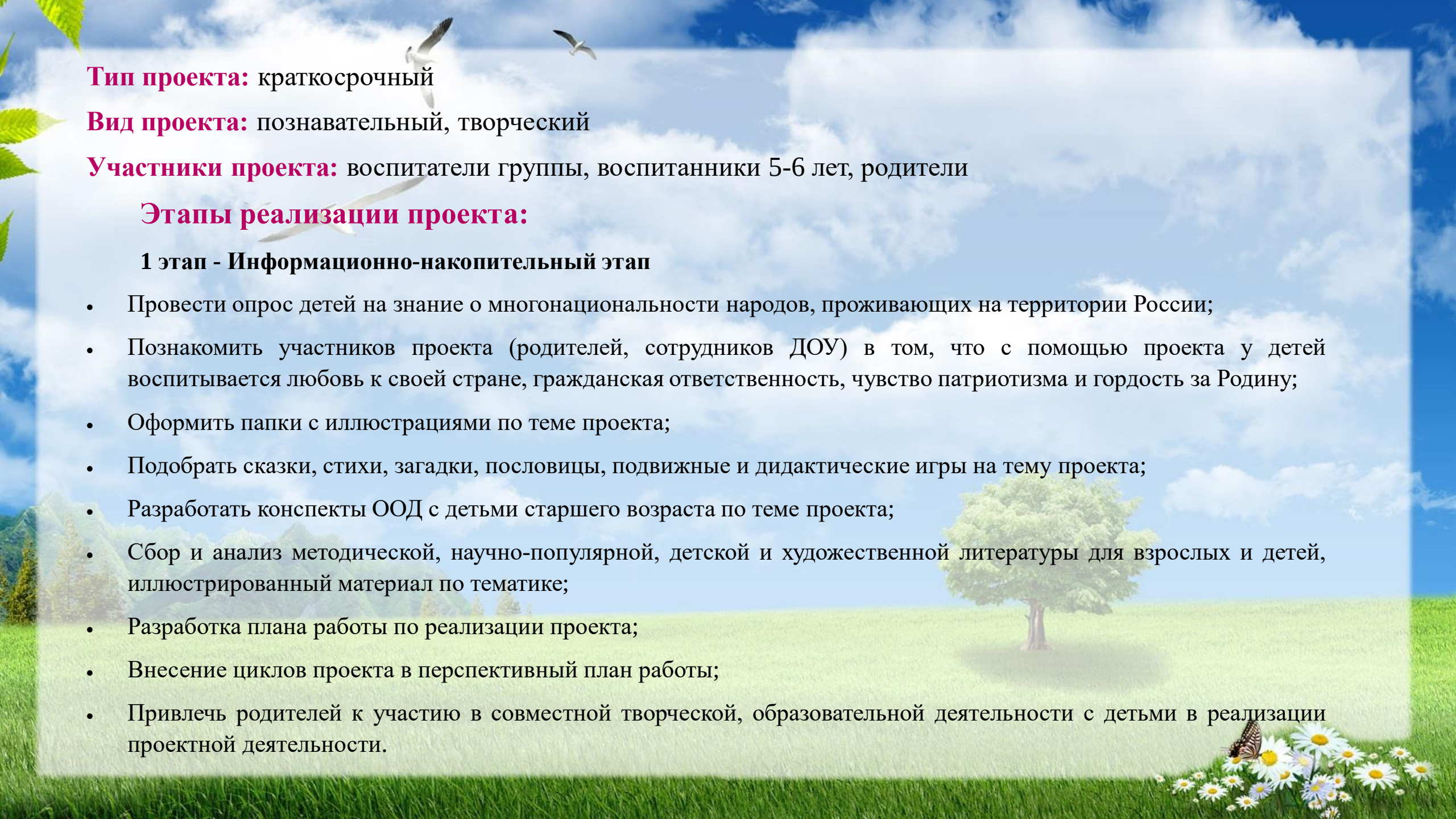
- обобщить и расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках, играх народов России (русских, татар, чукчей, башкир, бурят, калмыков, хантов);
- формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе;
- совершенствовать исследовательские умения: умение анализировать, сравнивать, наблюдать, задавать вопросы, обобщать, делать выводы.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к культуре и обычаям других народностей;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Развивающие:

- развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности;
- развивать способность организации действия в процессе поиска информации по выбранной теме, в художественно-продуктивной деятельности.



Тип проекта: краткосрочный

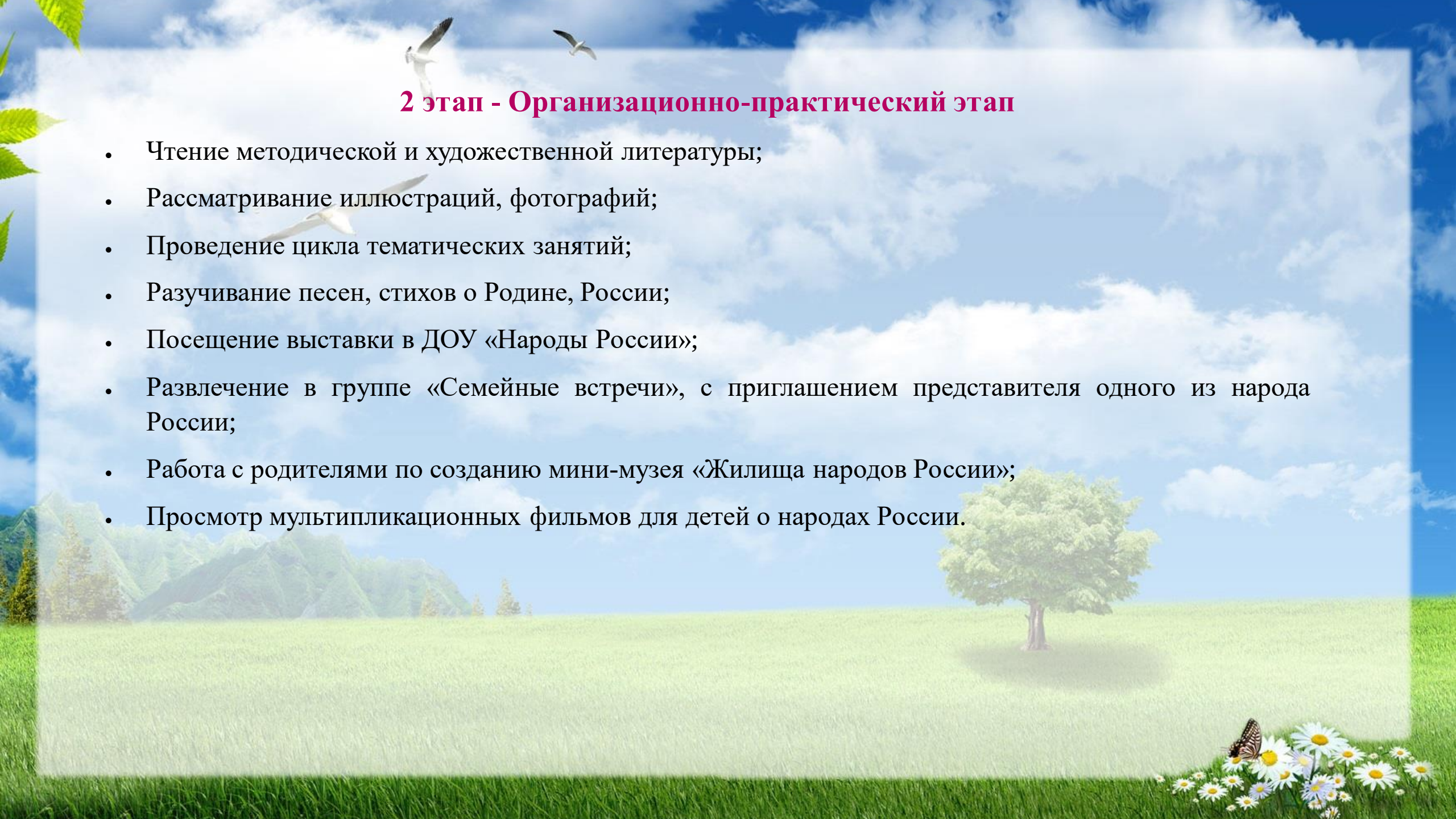
Вид проекта: познавательный, творческий

Участники проекта: воспитатели группы, воспитанники 5-6 лет, родители

Этапы реализации проекта:

1 этап - Информационно-накопительный этап

- Провести опрос детей на знание о многонациональности народов, проживающих на территории России;
- Познакомить участников проекта (родителей, сотрудников ДООУ) в том, что с помощью проекта у детей воспитывается любовь к своей стране, гражданская ответственность, чувство патриотизма и гордость за Родину;
- Оформить папки с иллюстрациями по теме проекта;
- Подобрать сказки, стихи, загадки, пословицы, подвижные и дидактические игры на тему проекта;
- Разработать конспекты ООД с детьми старшего возраста по теме проекта;
- Сбор и анализ методической, научно-популярной, детской и художественной литературы для взрослых и детей, иллюстрированный материал по тематике;
- Разработка плана работы по реализации проекта;
- Внесение циклов проекта в перспективный план работы;
- Привлечь родителей к участию в совместной творческой, образовательной деятельности с детьми в реализации проектной деятельности.



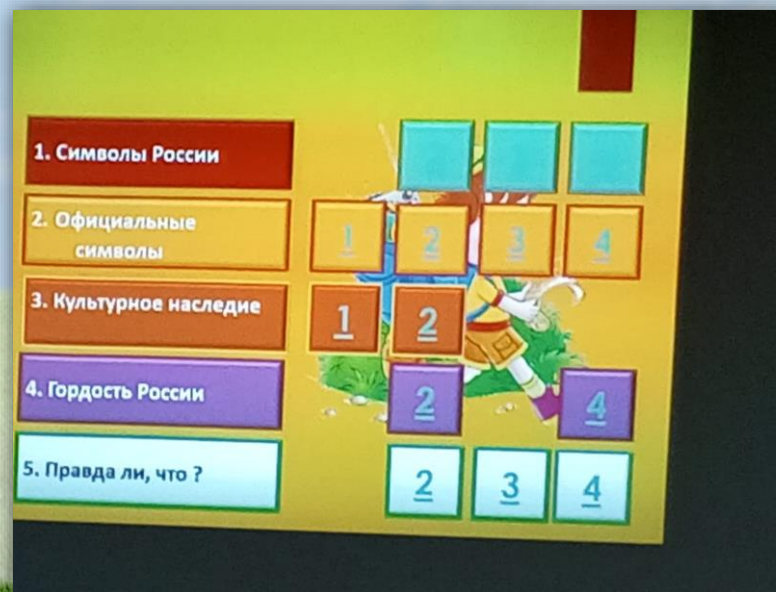
2 этап - Организационно-практический этап

- Чтение методической и художественной литературы;
- Рассматривание иллюстраций, фотографий;
- Проведение цикла тематических занятий;
- Разучивание песен, стихов о Родине, России;
- Посещение выставки в ДООУ «Народы России»;
- Развлечение в группе «Семейные встречи», с приглашением представителя одного из народа России;
- Работа с родителями по созданию мини-музея «Жилища народов России»;
- Просмотр мультипликационных фильмов для детей о народах России.

Познавательное развитие



Интеллектуальная викторина «Символы России»





Социально-коммуникативное развитие



Игры народов России



Художественно-эстетическое развитие



Мини-музей «Многонациональная Россия»



Выставка поделок «Жилища народов России»



Итоговое мероприятие «Национальные костюмы народов России»



Мастер-класс «Русский народный костюм»



Мастер-класс «Русский народный костюм»



Заключительный этап

Реализация проекта позволила сформировать и расширить представление детей старшего дошкольного возраста о России как о многонациональном государстве, о единой стране, о народах, проживающих на территории РФ, особенностях их национальных костюмов, традициях, культурой и обычаями.

Дети и родители проявили интерес к культуре, традициям, сказкам, играм народов России и отразили свои впечатления в творческой деятельности, что, так или иначе, вызвало у них чувство гордости за свою страну, за единство и силу России, тем самым объединив их самих.

