

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»	3
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»	3
4. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»	4
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»	5
6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»	
1 ¹ КЛАСС.....	7
1 КЛАСС.....	7
2 КЛАСС.....	8
3 КЛАСС.....	9
4 КЛАСС.....	11
5 КЛАСС	13
6 КЛАСС	15
7 КЛАСС	17
8 КЛАСС	18
9 КЛАСС	19
7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР» (вариант 2)	
1 ¹ КЛАСС.....	20
1 КЛАСС.....	22
2 КЛАСС.....	24
3 КЛАСС.....	26
4 КЛАСС.....	28
5 КЛАСС.....	31
6 КЛАСС	34
7 КЛАСС	37
8 КЛАСС	41
9 КЛАСС	45
8. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР» (вариант 2 НОДА)	
5 КЛАСС.....	49
6 КЛАСС	54

7 КЛАСС	57
8 КЛАСС	61
9 КЛАСС	66

9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»
(вариант 2 РАС)

5 КЛАСС.....	71
6 КЛАСС	75
7 КЛАСС	79
8 КЛАСС	83
9 КЛАСС	87

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой степени, с тяжёлыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой степени, с ТМНР ГБОУ ТРОЦ «Солнышко» (далее – АООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой степени, с ТМНР с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

Цель обучения - формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Основными задачами программы "Окружающий социальный мир" являются: знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

В процессе обучения у обучающегося формируются представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, ребенок учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталоны) и общепринятыми нормами поведения. Ребенок учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учиться быть внимательным и осторожным на улице, дома, в образовательной организации.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе

необходима совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающегося типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупки в магазине, поведение в опасной ситуации.

Специфика работы по программе "Окружающий социальный мир" заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал) Ребенок выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

В соответствии с ФГОС УО учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир».

Программа предмета «Окружающий социальный мир» рассчитана на 10 лет (с 1¹ дополнительного первого класса по 9 класс). В учебном плане на изучение предмета отводится:

АООП (вариант 2) – 738 часов

1¹ класс – 66 часов за год (2 часа в неделю);

1 класс – 66 часов за год (2 часа в неделю);

2 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

3 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

4 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

5 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

6 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

7 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);

8 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);

9 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю).

АООП (вариант 2) обучающихся с НОДА 880 часов

1¹ класс – 66 часов за год (2 часа в неделю);

1 класс – 66 часов за год (2 часа в неделю);

2 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

3 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

4 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

5 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);

6 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);

7 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);

8 класс – 136 часов за год (4 часа в неделю);

9 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю).

АООП (вариант 2) обучающихся с РАС 846 часов

1¹ класс – 66 часов за год (2 часа в неделю);

1 класс – 66 часов за год (2 часа в неделю);

2 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

3 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);

4 класс – 68 часов за год (2 часа в неделю);
5 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);
6 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);
7 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);
8 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю);
9 класс – 102 часа за год (3 часа в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, тяжёлой и глубокой степени, с ТМНР результативность обучения каждого ученика оценивается с учётом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы по окружающему социальному миру представляет собой описание возможных результатов образования детей данной категории на весь период обучения.

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимися АООП по предмету является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

Ожидаемые личностные результаты освоения АООП заносятся в специальную индивидуальную программу развития каждого ребёнка с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей обучающихся.

Личностные результаты освоения предмета:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения предмета

1) Представления о мире, созданном руками человека:

- интерес к объектам, созданным человеком;
- представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;
- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

- представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося ("учитель", "повар", "врач", "водитель");
- представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

- представления о дружбе, других обучающихся, сверстниках;
- умение находить друзей на основе личных симпатий;
- умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

- представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

- использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;
 - умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.
- 5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:
- представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;
 - представления об обязанностях обучающегося, сына или дочери, внука или внучки, гражданина.
- 6) Представление о стране проживания Россия:
- представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;
 - представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);
 - представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

1¹ (дополнительный первый) КЛАСС

Школа

Узнавание (различение) помещений школы.
Знание назначения помещений школы (класс).
Правила поведения на уроке, перемене.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) помещений дома (квартиры).
Узнавание (различение) территорий около дома (квартиры).
Узнавание (различение) предметов посуды.

Предметы быта

Узнавание (различение) предметов посуды, предметов мебели.

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание (различение) игрушек, одежды.

Город

Уличное движение. Тротуар. Светофор.

Транспорт

Виды и значение транспорта.
Профессия шофёр.

1 КЛАСС

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Школа

Узнавание (различение) помещений школы.
Знание назначения помещений школы (класс).
Правила поведения на уроке, перемене.
Узнавание (различение) зон класса.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) помещений дома (квартиры).

Узнавание (различение) территорий около дома (квартиры).

Узнавание (различение) предметов посуды.

Предметы быта

Узнавание (различение) предметов посуды, предметов мебели.

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков, еды.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание (различение) игрушек, одежды.

Город

Уличное движение. Тротуар. Светофор.

Транспорт

Виды и значение транспорта.

Профессия шофёр.

2 КЛАСС

Школа

Узнавание (различение) помещений школы.

Знание назначения помещений школы (класс).

Правила поведения на уроке, перемене.

Узнавание (различение) зон класса.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей.

Соблюдение распорядка школьного дня.

Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) средств связи.

Пользование телефоном.

Узнавание (различение) предметов посуды.

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов.

Узнавание (различение) предметов мебели.

Узнавание (различение) предметов интерьера.

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков на вкус.

Узнавание (различение) молочных продуктов на вкус.

Узнавание (различение) мучных изделий на вкус.

Узнавание (различение) кондитерских изделий на вкус.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание свойств бумаги (рвётся, мнётся, намокает).

Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, калька, картон и пр.).

Узнавание (различение) видов бумаги по фактуре (глянцевая, бархатная и др.).

Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, книга, газета, журнал и пр.).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, степлер и пр.).

Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).

Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами.

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, постельное бельё).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).

Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (игрушки, посуда).

Город

Узнавание (различение) частей территории улицы.

Узнавание правил поведения на улице.

Транспорт

Узнавание (различение) наземного транспорта.

3 КЛАСС

Школа

Узнавание (различение) помещений школы.

Узнавание (различение) зон класса.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей.

Знание назначения школьных принадлежностей.

Соблюдение распорядка школьного дня.

Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.

Узнавание (различение) участков территории Центра.

Правила поведения в Центре (на территории).

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь).

Узнавание (различение) частей дома (пол, потолок).

Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный).

Узнавание (различение) типов домов (каменный, деревянный).

Узнавание (различение) типов домов (городской и дачный).

Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак).

Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (подвал).

Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка).

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, кондиционер, СВЧ, тостер, э/чайник, фен, компьютер).

Узнавание (различение) предметов мебели.

Узнавание (различение) предметов интерьера.

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков на вкус.
Узнавание (различение) молочных продуктов на вкус.
Узнавание (различение) мучных изделий на вкус.
Узнавание (различение) кондитерских изделий на вкус.
Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина, сосиска, сарделька) на вкус.
Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (котлета) на вкус.
Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки) на вкус.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание свойств бумаги (рвётся, мнётся, намокает).
Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, калька, картон и пр.).
Узнавание (различение) видов бумаги по фактуре (глянцевая, бархатная и др.).
Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, книга, газета, журнал и пр.).
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, степлер и пр.).
Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость).
Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).
Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами.
Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, постельное бельё).

Город

Узнавание (различение) городской инфраструктуры (детские площадки)
Узнавание (различение) городской инфраструктуры (площадь Верещагина)
Узнавание (различение) городской инфраструктуры (улицы)
Узнавание (различение) назначений зданий (продуктовый магазин).
Узнавание (различение) назначений зданий (кафе).
Узнавание (различение) частей территории улицы.
Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (светофор, зебра).
Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (знак «Пешеходный переход»).

Транспорт

Узнавание (различение) наземного транспорта.
Узнавание (различение) составных частей наземного транспорта.
Узнавание (различение) воздушного транспорта.
Узнавание (различение) водного транспорта.
Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь).

Традиции, обычаи

Знание атрибутов праздника «Новый год».
Знание атрибутов праздника «23 февраля»
Знание атрибутов праздника «Масленица».

Знание атрибутов праздника «8 марта».
Знание атрибутов праздника «Пасха».
Знание атрибутов праздника «День Победы».

Страна

Знание названия государства, в котором мы живём.
Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).
Узнавание президента РФ (на фото, видео).

4 КЛАСС

Школа

Узнавание (различение) помещений школы.
Узнавание (различение) зон класса.
Узнавание (различение) школьных принадлежностей.
Знание назначения школьных принадлежностей.
Соблюдение распорядка школьного дня.
Соотнесение работника Центра с его профессией.
Подготовка к уроку.
Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
Узнавание (различение) участков территории Центра.
Правила поведения в Центре (на территории).
Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений (интереса) к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, пол, потолок).
Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный).
Узнавание (различение) типов домов (городской, сельский, дачный, частный, коттедж).
Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка).
Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.
Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.
Узнавание (различение) помещений квартиры.
Знание функционального назначения помещений квартиры.
Домашний адрес. Яндекс карты.

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, кондиционер, СВЧ, тостер, э/чайник, фен, компьютер).
Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.
Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет).

Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.).
Узнавание (различение) предметов посуды (кухонного инвентаря).

Продукты питания

Узнавание (различение) напитков по внешнему виду (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание упаковок с напитками.

Узнавание (различение) молочных продуктов по внешнему виду (молоко, йогурт, кефир, творог, масло, сметана, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом.

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Отваривание сосисок.

Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду.

Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание свойств бумаги (рвётся, мнётся, намокает).

Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, книга, газета, журнал и пр.).

Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).

Свойства стекла (прозрачность, хрупкость).

Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, стекло, очки).

Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами из стекла.

Свойства резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).

Узнавание предметов, изготовленных из резины (перчатки, игрушки, сапоги и пр.)

Свойства металла (прочность, твёрдость, тонет в воде).

Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля).

Свойства ткани (рвётся, мнётся, намокает, мягкая, но не вся).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Пришивание пуговицы.

Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, постельное бельё, штора, скатерть).

Город

Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкиных, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина).

Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром.

Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (знак «Пешеходный переход», светофор, зебра).

Соблюдение правил перехода улицы.

Транспорт

Узнавание (различение) наземного транспорта.

Узнавание (различение) воздушного транспорта.

Узнавание (различение) водного транспорта.

Узнавание (различение) космического транспорта.

Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал).

Знание профессий людей, работающих на транспорте.

Традиции, обычаи

Знание традиций и атрибутов светских праздников.

Знание символики и атрибутов ПЦ (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).

Знание нравственных традиций, принятых в православии (10 заповедей).

Страна

Знание названия государства, в котором мы живём.

Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн).

Узнавание президента, премьер-министра РФ (на фото, видео).

Знание государственных праздников (День согласия и примирения, День конституции, День России).

Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь).

Узнавание достопримечательностей столицы (Кремль).

Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр).

5 КЛАСС

Школа

Знание назначения помещений Центра. Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией. Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории. Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах. Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места. Представление о себе как члене коллектива класса. Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку. Учимся выражать интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома. Узнавание (различение) номера дома, квартиры. Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная). Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры. Коммунальные удобства в квартире. Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка). Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр. Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования. Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком. Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для контейнеров с мусором, место для отдыха, спортивная площадка, игровая площадка, газон). Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.

Предметы быта

Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер. Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами. Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет). Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник. Знание назначения предметов посуды. Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска. Знание назначения кухонного инвентаря.

Продукты питания

Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления мясных продуктов. Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов. Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения. Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления мучных изделий. Правила хранения мучных изделий.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Предметы и материалы, изготовленные человеком. Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой. Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла. Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.). Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.). Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).

Город

Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкиных, Пионерская, Школьная, площадь

Верещагина). Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром. Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар). Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы.

Транспорт

Узнавание (различение) наземного транспорта. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Узнавание (различение) водного транспорта. Узнавание (различение) космического транспорта. Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.

Традиции, обычаи

Знание традиций и атрибутов светских праздников. Знание традиций и атрибутов школьных праздников. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Узнавание нравственных традиций, принятых в православии.

Страна

Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём. Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль). Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея). Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара). Знание достопримечательностей городов России. Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).

6 КЛАСС

Школа

Представление о себе как члене коллектива класса. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) собственного дома. Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы. Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон). Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон). Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон). Соблюдение правил безопасности и поведения в доме (квартире). Узнавание (различение) вредных

насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши). Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.

Предметы быта

Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, зеркало, ваза, штора, скатерть, статуэтки, свечи. Узнавание (различение) светильников: люстра, бра, настольная лампа. Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.

Продукты питания

Молочные продукты. Знание правил хранения молочных продуктов. Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов. Рыбные продукты. Знание правил хранения рыбных продуктов. Правила хранения мучных изделий, (не) требующих обработки. Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения. Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание предметов, изготовленных из резины. Узнавание предметов, изготовленных из металла. Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы.

Город

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт

Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

Традиции, обычаи

Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел). Знание нравственных традиций, принятых в православии. Представление о религиях мира (ислам).

Страна

Узнавание достопримечательностей столицы (Цирк на проспекте Вернадского, на Цветном бульваре, ВДНХ). Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт). Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России.

7 КЛАСС

Школа

Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) адреса дома. Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Написание своего домашнего адреса. Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком). Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.

Предметы быта

Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа, зеркало, ваза, статуэтки, штора, скатерть. Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.

Продукты питания

Продукты питания. Знания правил приготовления разных продуктов питания. Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп. Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Предметы, изготовленные из разных материалов. Практическое применение.

Город

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из

трамвая (троллейбуса). Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).

Традиции, обычаи

Знание нравственных традиций, принятых в православии.). Представление о религиях мира. Узнавание общепринятых традиций на похоронах.

Страна

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России.

8 КЛАСС

Школа

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Узнавание (различение) адреса. Написание адреса. Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними. Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними. Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.

Предметы быта

Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы. Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов). Практическое применение часов: наручные.

Продукты питания

Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп. Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике. Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева, пластмассы, стекла.

Город

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт

Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Знание места посадки и высадки из метро (МЦК). Пользование общественным транспортом (посадка на метро (МЦК), покупка билета и др.).

Традиции, обычаи

Знание нравственных традиций, принятых в православии. Представление о религиях мира.

Страна

Знание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

9 КЛАСС

Школа

Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Квартира, дом, двор

Обустройство улицы домами разного типа. Обустройство двора, придомовой территории. Кукольный дом.

Предметы быта

Обустройство кукольного дома предметами быта.

Продукты питания

Размещение продуктов питания для хранения. Подбор продуктов питания для приготовления блюд.

Предметы и материалы, изготовленные человеком

Обустройство кукольного дома предметами интерьера.

Город

Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (фото, видео). Знание (соблюдение) правил поведения на улице.

Транспорт

Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД). Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования. Знание места посадки и высадки из поезда.

Традиции, обычаи

Традиции, обычаи народов России.

Страна

Узнавание достопримечательностей столицы. Знание названий городов России. Знание достопримечательностей городов России. Права и обязанности гражданина России. Знание выдающихся людей России. Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание национальных особенностей стран мира. Знание выдающихся людей мира.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР» (вариант 2)

1¹ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		10	
1.	Здравствуй, школа! Я – ученик.	1	
2.	Здравствуй, школа! Я – ученик.	1	
3.	Экскурсия по Центру.	1	
4.	Экскурсия по Центру.	1	
5.	Правила поведения на уроке.	1	
6.	Правила поведения на уроке.	1	
7.	Правила поведения на перемене в Центре.	1	
8.	Правила поведения на перемене в Центре.	1	
9.	Мой класс. Моя парта.	1	
10.	Мой класс. Моя парта.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		10	
11.	Предметы (созданные человеком) вокруг нас.	1	
12.	Предметы (созданные человеком) вокруг нас.	1	
13.	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики).	1	
14.	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики).	1	
15.	Игрушки (настольные игры).	1	
16.	Игрушки (настольные игры).	1	
17.	Одежда (нижнее бельё)	1	
18.	Одежда (повседневная)	1	
19.	Одежда (верхняя)	1	
20.	Одежда (сезонная)	1	
Квартира, дом, двор		16	
21.	Мой дом.	1	
22.	Мой дом.	1	
23.	Дом, в котором я живу.	1	
24.	Дом, в котором я живу.	1	
25.	Комнаты в доме.	1	
26.	Комнаты в доме.	1	
27.	Назначение комнат.	1	
28.	Назначение комнат.	1	
29.	Мебель.	1	

Добавлено примечание ([e1]): Какая именно, нужна конкретика для каждого урока

30.	Мебель.	1	
31.	Посуда (общие понятия)	1	
32.	Посуда (для готовых блюд)	1	
33.	Посуда (для приготовления пищи)	1	
34.	Посуда (для сервировки стола)	1	
35.	Посуда (для хранения продуктов)	1	
36.	Посуда (сервизы)	1	
Предметы быта		8	
37.	Узнавание (различение) предметов мебели.	1	
38.	Узнавание (различение) предметов мебели.	1	
39.	Назначение предметов мебели.	1	
40.	Назначение предметов мебели.	1	
41.	Узнавание (различение) предметов посуды.	1	
42.	Узнавание (различение) предметов посуды.	1	
43.	Назначение предметов посуды (для сервировки стола)	1	
44.	Назначение предметов посуды (для приготовления пищи)	1	
Квартира, дом, двор		6	
45.	Двор. Спортивная площадка. Соблюдение правил безопасного поведения во площадке.	1	
46.	Двор. Спортивная площадка. Соблюдение правил безопасного поведения во площадке.	1	
47.	Двор. Игровая площадка.	1	
48.	Двор. Игровая площадка.	1	
49.	Двор. Игры на улице. Соблюдение правил безопасного поведения во время игры.	1	
50.	Двор. Игры на улице. Соблюдение правил безопасного поведения во время игры.	1	
Город		4	
51.	Уличное движение. Тротуар.	1	
52.	Уличное движение. Тротуар.	1	
53.	Светофор.	1	
54.	Светофор.	1	
Транспорт		10	
55.	Транспорт.	1	
56.	Транспорт.	1	
57.	Виды и значение транспорта.	1	
58.	Виды и значение транспорта.	1	
59.	Машина.	1	
60.	Машина.	1	
61.	Профессия - водитель(шофер).	1	
62.	Профессия - водитель(шофер).	1	
63.	Игра «Поездка на машине». Что такое "хорошо" и что такое "плохо"?	1	
64.	Игра «Поездка на машине». Что такое "хорошо" и что такое "плохо"?	1	
Продукты питания		2	
65.	Узнавание напитков по этикетке	1	

Добавлено примечание ([e2]): Указать название посуды (разная для каждого урока)

Добавлено примечание ([e3]): Нужна конкретика: например, одна посуда для приготовления пищи, другая для ее принятия и т.п.

66.	Узнавание напитков по вкусу	1	
ИТОГО		66	

1 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		9	
1.	Здравствуй, школа! Я – ученик.	1	
2.	Школа. Экскурсия по Центру.	1	
3.	Школа. Экскурсия по Центру.	1	
4.	Правила поведения в на уроке, на перемене.	1	
5.	Правила поведения в на уроке, на перемене.	1	
6.	Мой класс. Моя парта.	1	
7.	Мой класс. Моя парта.	11	
8.	Школьные принадлежности (действия с ними). <i>Тетрадь, карандаш.</i>	1	
9.	Школьные принадлежности (действия с ними). <i>Тетрадь, карандаш.</i>		
Предметы и материалы, изготовленные человеком		10	
10.	Предметы (созданные человеком) вокруг нас.	1	
11.	Предметы (созданные человеком) вокруг нас.	1	
12.	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики).	1	
13.	Игрушки (мяч, кукла, машинка, кубики).	1	
14.	Игрушки, которые мне нравятся.	1	
15.	Игрушки, которые мне нравятся.	1	
16.	Одежда (верхняя и нижняя)	1	
17.	Одежда (сезонная)	11	
18.	Мебель кухонная	1	
19.	Мебель для спальни		
Квартира, дом, двор		16	
20.	Мой дом.	1	
21.	Мой дом.	1	
22.	Моя квартира.	1	
23.	Моя квартира.	1	
24.	Дом, в котором я живу.	1	
25.	Дом, в котором я живу.	1	
26.	Назначение комнат.	1	
27.	Назначение комнат.	1	
28.	Мебель (диван, стул, стол).	1	
29.	Мебель (шкаф, кровать, тумбочка).	1	
30.	Посуда (тарелка, чашка, ложка).	1	
31.	Посуда (разновидность тарелок).	1	
32.	Посуда (вилка, нож).	1	
33.	Посуда (разновидность чашек).	1	
34.	Посуда (кастрюля, чайник, сковорода).	1	
35.	Посуда (разновидность кастрюль).	1	

Добавлено примечание ([e4]): Нужна конкретика

Предметы быта		8	
36.	Узнавание (различение) предметов мебели (кухонной).	1	
37.	Узнавание (различение) предметов мебели (гостиной).	1	
38.	Назначение предметов мебели.	1	
39.	Назначение предметов мебели.	1	
40.	Узнавание (различение) предметов посуды (для приготовления пищи).	1	
41.	Узнавание (различение) предметов посуды (для приёма пищи).	1	
42.	Назначение предметов посуды.	1	
43.	Назначение предметов посуды.	1	
Квартира, дом, двор		8	
44.	Спортивная площадка.	1	
45.	Спортивная площадка.	1	
46.	Двор. Игровая площадка. Двор.	1	
47.	Двор. Игровая площадка. Двор	1	
48.	Двор. Игры на улице.	1	
49.	Двор. Игры на улице.	1	
50.	Соблюдение правил безопасного поведения во дворе.	1	
51.	Соблюдение правил безопасного поведения во дворе.	1	
Город		2	
52.	Уличное движение. Светофор.	1	
53.	Уличное движение. Светофор.	1	
Транспорт		9	
54.	Транспорт.	1	
55.	Транспорт.	1	
56.	Виды и значение транспорта.	1	
57.	Виды и значение транспорта.	1	
58.	Автобус.	1	
59.	Профессия - водитель(шофер).	1	
60.	Профессия - водитель(шофер).	1	
61.	Игра «Поездка в автобусе». Что такое "хорошо" и что такое "плохо"?	1	
62.	Игра «Поездка в автобусе». Что такое "хорошо" и что такое "плохо"?	1	
Продукты		4	
63.	Основные продукты питания (без необходимости приготовления).	1	
64.	Основные продукты питания (требующие приготовления).	1	
65.	Что я люблю есть.	1	
66.	Что я люблю есть.	1	
ИТОГО		66	

Добавлено примечание ([e5]): Нужна конкретика

Добавлено примечание ([e6]): Нужна конкретика

Добавлено примечание ([e7]): Нужна конкретика

2 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		20	
1.	Узнавание (различение) помещений Центра. Экскурсия по Центру.	1	
2.	Узнавание (различение) помещений Центра. Экскурсия по Центру.	1	
3.	Знание назначения помещений Центра. Нахождение помещений в Центре. Правила поведения в Центре (на перемене)	1	
4.	Знание назначения помещений Центра. Нахождение помещений в Центре. Правила поведения в Центре (на перемене)	1	
5.	Соотнесение работника Центра с его профессией.	1	
6.	Соотнесение работника Центра с его профессией.	1	
7.	Мой класс. Узнавание (различение) зон класса. Моя парта. Правила поведения в Центре (на уроке)	1	
8.	Мой класс. Узнавание (различение) зон класса. Моя парта. Правила поведения в Центре (на уроке)	1	
9.	Соблюдение распорядка школьного дня.	1	
10.	Соблюдение распорядка школьного дня.	1	
11.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.	1	
12.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.	1	
13.	Школьные принадлежности (действия с ними). <i>Тетрадь, карандаш.</i>	1	
14.	Школьные принадлежности (действия с ними). <i>Тетрадь, карандаш.</i>	1	
15.	Узнавание (различение) мальчика (девочки) по внешнему виду.	1	
16.	Узнавание (различение) мальчика (девочки) по внешнему виду.	1	
17.	Знание способов проявления дружеских чувств.	1	
18.	Знание способов проявления дружеских чувств.	1	
19.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
20.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		22	
21.	Узнавание свойств бумаги (рвётся, мнётся, намокает).	1	
22.	Узнавание свойств бумаги (рвётся, мнётся, намокает).	1	
23.	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, калька, картон и пр.)	1	
24.	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, калька, картон и пр.)	1	
25.	Узнавание (различение) видов бумаги по фактуре (глянцевая, бархатная и др.).	1	
26.	Узнавание (различение) видов бумаги по фактуре (глянцевая, бархатная и др.).	1	
27.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, книга, газета, журнал и пр.)	1	

28.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, книга, газета, журнал и пр.)	1	
29.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, степлер и пр.).	1	
30.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, степлер и пр.).	1	
31.	Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость).	1	
32.	Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость).	1	
33.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
34.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
35.	Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами.	1	
36.	Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами.	1	
37.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, постельное бельё)	1	
38.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, постельное бельё)	1	
39.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
40.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
41.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (игрушки, посуда).	1	
42.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (игрушки, посуда).	1	
Продукты питания.		8	
43.	Узнавание (различение) напитков на вкус (кислые).	1	
44.	Узнавание (различение) напитков на вкус (горькие и сладкие).	1	
45.	Узнавание (различение) кисломолочных продуктов на вкус.	1	
46.	Узнавание (различение) молочных продуктов на вид.	1	
47.	Узнавание (различение) мучных изделий на вкус.	1	
48.	Узнавание (различение) мучных изделий на вид.	1	
49.	Узнавание (различение) кондитерских изделий на вкус.	1	
50.	Узнавание (различение) кондитерских изделий на вид.	1	
Квартира, дом, двор		4	
51.	Узнавание (различение) предметов посуды для хранения продуктов.	1	
52.	Узнавание (различение) предметов посуды для приготовления пищи.	1	
53.	Узнавание (различение) средств связи. Пользование телефоном.	1	
54.	Узнавание (различение) средств связи. Пользование телефоном.	1	
Предметы быта		3	
55.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (миксер, мясорубка).	1	
56.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (стиральная машина, пылесос).	1	

Добавлено примечание ([e8]): Нужна конкретика, каких именно

Добавлено примечание ([e9]): Каких именно

57.	Узнавание (различение) предметов мебели спальни комнаты.	1	
58.	Узнавание (различение) предметов мебели прихожей.	1	
59.	Узнавание (различение) предметов интерьера стен (зеркала, картины и панно, настенные часы и т.п.)	1	
60.	Узнавание (различение) предметов, украшающих интерьер гостиной .	1	
Город		2	
61.	Узнавание (различение) частей территории улицы.	1	
62.	Узнавание (различение) частей территории улицы.	1	
63.	Узнавание правил поведения на улице.	1	
64.	Узнавание правил поведения на улице.	1	
Транспорт		2	
65.	Узнавание (различение) наземного транспорта.	1	
66.	Узнавание (различение) наземного транспорта.	11	
67.	Уличное движение. Светофор.	1	
68.	Уличное движение. Светофор.	1	
ИТОГО		68	

Добавлено примечание ([e10]): Нужна конкретика

3 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		8	
1.	Узнавание (различение) помещений Центра. Экскурсия по Центру.	1	
2.	Знание назначения помещений Центра. Нахождение помещений в Центре. Правила поведения в Центре (на перемене).	1	
3.	Соотнесение работника Центра с его профессией.	1	
4.	Мой класс. Узнавание (различение) зон класса. Моя парта. Правила поведения в Центре (на уроке).	1	
5.	Соблюдение распорядка школьного дня.	1	
6.	Узнавание (различение) участков территории Центра. Правила поведения в Центре (на территории).	1	
7.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей.	1	
8.	Знание назначения школьных принадлежностей.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		8	
9.	Узнавание свойств бумаги (рвётся, мнётся, намокает).	1	
10.	Узнавание (различение) видов бумаги по плотности (альбомный лист, калька, картон и пр.)	1	
11.	Узнавание (различение) видов бумаги по фактуре (глянцева, бархатная и др.).	1	
12.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, книга, газета, журнал и пр.)	1	
13.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, степлер и пр.).	1	
14.	Знакомство со свойствами дерева (прочность, твёрдость). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
15.	Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами.	1	

16.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, постельное бельё, штора, скатерть)	1	
Продукты питания		8	
17.	Узнавание (различение) напитков на вкус.	1	
18.	Узнавание (различение) молочных продуктов на вкус.	1	
19.	Узнавание (различение) мучных изделий на вкус.	1	
20.	Узнавание (различение) кондитерских изделий на вкус.	1	
21.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина) на вкус.	1	
22.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (сосиска, сарделька) на вкус.	1	
23.	Узнавание (различение) мясных продуктов: требующих обработки (приготовления) (котлета) на вкус.	1	
24.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки) на вкус.	1	
Квартира, дом, двор.		8	
25.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь).	1	
26.	Узнавание (различение) частей дома (пол, потолок).	1	
27.	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный).	1	
28.	Узнавание (различение) типов домов (каменный, деревянный).	1	
29.	Узнавание (различение) типов домов (городской и дачный).	1	
30.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак).	1	
31.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (подвал).	1	
32.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (подъезд, лифт, лестничная площадка).	1	
Предметы быта.		8	
33.	Узнавание (различение) электробытовых приборов	1	
34.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа).	1	
35.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (вентилятор, обогреватель, кондиционер).	1	
36.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (СВЧ, тостер, э/чайник).	1	
37.	Узнавание (различение) электробытовых приборов (фен, компьютер).	1	
38.	Узнавание (различение) предметов мебели.	1	
39.	Узнавание (различение) предметов интерьера.	1	
40.	Узнавание (различение) предметов посуды.	1	
Город.		8	
41.	Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (детские площадки)	1	
42.	Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (площадь Верещагина)	1	
43.	Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкинских, Пионерская, Школьная).	1	
44.	Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром (продуктовый магазин).	1	

45.	Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром (кафе).	1	
46.	Узнавание (различение) частей территории улицы.	1	
47.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (светофор, зебра).	1	
48.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (знак «Пешеходный переход»).	1	
Транспорт.		8	
49.	Узнавание правил поведения на улице.	1	
50.	Узнавание (различение) наземного транспорта.	1	
51.	Знает назначение наземного транспорта.	1	
52.	Узнавание (различение) составных частей наземного транспорта.	1	
53.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
54.	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
55.	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины).	1	
56.	Узнавание (различение) специального транспорта (скорая помощь).	1	
Традиции, обычаи.		6	
57.	Знание атрибутов праздника «Новый год».	1	
58.	Знание атрибутов праздника «23 февраля»	1	
59.	Знание атрибутов праздника «Масленица».	1	
60.	Знание атрибутов праздника «8 марта».	1	
61.	Знание атрибутов праздника «Пасха».	1	
62.	Знание атрибутов праздника «День Победы»	1	
Страна.		6	
63.	Знание названия государства, в котором мы живём.	1	
64.	Знание (узнавание) государственной символики (герб).	1	
65.	Знание (узнавание) государственной символики (флаг).	1	
66.	Знание (узнавание) государственной символики (гимн).	1	
67.	Узнавание президента РФ (на фото, видео).	1	
68.	Россия. Обобщающий урок.	1	
ИТОГО		66	

4 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа.		10	
1.	Узнавание (различение) помещений Центра. Экскурсия по Центру.	1	
2.	Знание назначения помещений Центра. Нахождение помещений в Центре. Правила поведения в Центре.	1	
3.	Соотнесение работника Центра с его профессией.	1	
4.	Мой класс. Узнавание (различение) зон класса. Моя парта. Парты моих соседей. Соблюдение распорядка школьного дня.	1	
5.	Узнавание (различение) участков территории Центра. Правила поведения в Центре (на территории).	1	
6.	Узнавание (различение) школьных принадлежностей. Знание их местоположения.	1	

7.	Знание назначения школьных принадлежностей. Подготовка к уроку.	1	
8.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1	
9.	Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку.	1	
10.	Учимся выражать интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор.		10	
11.	Узнавание (различение) частей дома (стена, крыша, окно, дверь, пол, потолок).	1	
12.	Узнавание (различение) типов домов (одноэтажный, многоэтажный, каменный, деревянный).	1	
13.	Узнавание (различение) типов домов (городской, сельский, дачный, частный, коттедж).	1	
14.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка).	1	
15.	Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.	1	
16.	Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования.	1	
17.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	1	
18.	Узнавание (различение) помещений квартиры.	1	
19.	Знание функционального назначения помещений квартиры.	1	
20.	Домашний адрес. Яндекс карты.	1	
Предметы быта.		5	
21.	Узнавание (различение) электробытовых приборов.	1	
22.	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.	1	
23.	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет).	1	
24.	Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.)	1	
25.	Узнавание (различение) предметов посуды (кухонного инвентаря).	1	
Продукты питания.		5	
26.	Узнавание (различение) напитков по внешнему виду (вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, квас, кофе). Узнавание упаковок с напитками.	1	
27.	Узнавание (различение) молочных продуктов по внешнему виду (молоко, йогурт, кефир, творог, масло, сметана, мороженое). Узнавание упаковок с молочным продуктом.	1	
28.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Отваривание сосисок.	1	

29.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду.	1	
30.	Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки).	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком.		13	
31.	Бумага, её свойства. Инструменты для работы с бумагой.	1	
32.	Изделия из бумаги (салфетки, скатерти, коробки, газеты, журналы, книги и пр.)	1	
33.	Свойства дерева (прочность, твёрдость). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Соблюдение правил безопасности при работе с инструментами.	1	
34.	Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, шкаф, двери, игрушки и т.п.)	1	
35.	Свойства стекла (прозрачность, хрупкость).	1	
36.	Узнавание предметов, изготовленных из стекла (ваза, стакан, стекло, очки). Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами из стекла.	1	
37.	Свойства резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).	1	
38.	Узнавание предметов, изготовленных из резины (перчатки, игрушки, сапоги и пр.)	1	
39.	Свойства металла (прочность, твёрдость, тонет в воде).	1	
40.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля).	1	
41.	Свойства ткани (рвётся, мнётся, намокает, мягкая, но не вся)	1	
42.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Пришивание пуговицы.	1	
43.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, постельное бельё, штора, скатерть)	1	
Город		6	
44.	Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкинских, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина).	1	
45.	Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром.	1	
46.	Правила поведения в общественных местах	1	
47.	Узнавание (различение) частей территории улицы.	1	
48.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (знак «Пешеходный переход», светофор, зебра).	1	
49.	Соблюдение правил перехода улицы.	1	
Транспорт.		6	
50.	Узнавание (различение) наземного транспорта.	1	

51.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
52.	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
53.	Узнавание (различение) космического транспорта.	1	
54.	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал).	1	
55.	Знание профессий людей, работающих на транспорте.	1	
Традиции, обычаи.		7	
56.	Знание традиций и атрибутов светских праздников (Новый год, День защитника Отечества, международный женский день).	1	
57.	Знание традиций и атрибутов светских праздников (1 Мая, День Победы, день России).	1	
58.	Знание символики и атрибутов ПЦ (храм, икона).	1	
59.	Знание символики и атрибутов ПЦ (крест, Библия).	1	
60.	Знание символики и атрибутов ПЦ (свеча, ангел).	1	
61.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (10 заповедей).	1	
62.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (10 заповедей).	1	
Страна.		6	
63.	Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.	1	
64.	Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).	1	
65.	Знание государственных праздников (День согласия и примирения, День конституции, День России).	1	
66.	Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь).	1	
67.	Узнавание достопримечательностей столицы (Кремль).	1	
68.	Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр).	1	
ИТОГО		68	

Добавлено примечание ([e11]): Конкретизировать

5 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		8	
1.	Знание назначения помещений Центра.	1	
2.	Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией.	1	
3.	Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории.	1	
4.	Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах.	1	
5.	Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места.	1	
6.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	

7.	Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку.	1	
8.	Учимся выражать интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор		16	
9.	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома.	1	
10.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры.	1	
11.	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная).	1	
12.	Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
13.	Знание функционального назначения помещений квартиры.	1	
14.	Коммунальные удобства в квартире.	1	
15.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка).	1	
16.	Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.	1	
17.	Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования.	1	
18.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	1	
19.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей). Экскурсия во двор.	1	
20.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для сушки белья). Экскурсия во двор.	1	
21.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для контейнеров с мусором). Экскурсия во двор.	1	
22.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, спортивная площадка, газон). Экскурсия во двор.	1	
23.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, газон). Экскурсия во двор.	1	
24.	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1	
Предметы быта		8	
25.	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер.	1	
26.	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.	1	
27.	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет).	1	
28.	Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Игра «Расставим мебель в квартире».	1	
29.	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник..	1	
30.	Знание назначения предметов посуды.	1	
31.	Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска.	1	
32.	Знание назначения кухонного инвентаря.	1	
Продукты питания		5	
33.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки	1	

	(приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления мясных продуктов.		
34.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов.	1	
35.	Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения.	1	
36.	Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления мучных изделий.	1	
37.	Правила хранения мучных изделий.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		7	
38.	<i>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</i> Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой.	1	
39.	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
40.	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	
41.	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).	1	
42.	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).	1	
43.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
44.	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	1	
Город		6	
45.	<i>Город.</i> Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкинских, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина).	1	
46.	Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром.	1	
47.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	
48.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	

49.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	1	
50.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	
Транспорт		6	
51.	<i>Транспорт.</i> Узнавание (различение) наземного транспорта.	1	
52.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
53.	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
54.	Узнавание (различение) космического транспорта.	1	
55.	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал). Знание назначения специального транспорта.	1	
56.	Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	1	
Традиции, обычаи		4	
57.	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание традиций и атрибутов светских праздников.	1	
58.	Знание традиций и атрибутов школьных праздников.	1	
59.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
60.	Узнавание нравственных традиций, принятых в православии (семейные традиции, православные праздники).	1	
Страна		8	
61.	<i>Страна.</i> Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.	1	
62.	Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).	1	
63.	Знание государственных праздников.	1	
64.	Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль).	1	
65.	Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).	1	
66.	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).	1	
67.	Знание достопримечательностей городов России.	1	
68.	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1	
ИТОГО		66	

6 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		4	
1.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
2.	Знание положительных качеств человека.	1	
3.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
4.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор		13	

5.	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома (фото, видео, на практике).	1	
6.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы.	1	
7.	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	
8.	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	
9.	Нахождение своего домашнего адреса.	1	
10.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	
11.	Практическая работа: найди нужное место на территории двора.	1	
12.	Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1	
13.	Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1	
14.	Соблюдение правил безопасности и поведения в доме (квартире).	1	
15.	Знакомство с авариями коммунальных удобств в квартире.	1	
16.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши).	1	
17.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1	
Предметы быта		10	
18.	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, свечи.	1	
19.	Узнавание (различение) светильников: люстра, бра, настольная лампа.	1	
20.	Узнавание (различение) предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	1	
21.	Знание назначения предметов интерьера.	1	
22.	Узнавание (различение) предметов интерьера: штора, скатерть.	1	
23.	Знание назначения предметов интерьера.	1	
24.	Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	1	
25.	Знание назначения предметов интерьера.		
26.	Узнавание (различение) часов: песочные часы.	1	
27.	Знание назначения песочных часов.		
Продукты питания		8	
28.	Молочные продукты. Знание правил хранения молочных продуктов.	1	
29.	Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов.	1	
30.	Рыбные продукты. Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	
31.	Правила хранения мучных изделий, (не) требующих обработки.	1	
32.	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки.	1	
33.	Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения.	1	

34.	Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения	1	
35.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		9	
36.	Узнавание предметов, изготовленных из резины (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1	
37.	Практическая работа: знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).	1	
38.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1	
39.	Предметы, изготовленные из металла. Практическая работа: применение вёдер, тазов, кастрюль в быту.	1	
40.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда). Практическая работа: Складывание одежды, вывешивание на плечики.	1	
41.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (покрывала, постельное бельё). Практическая работа: сортировка постельного белья.	1	
42.	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практическая работа: отрезание куска материи.	1	
43.	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практическая работа: отрезание куска материи, пришивание заплатки.	1	
44.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид, знание свойств пластмассы).	1	
Город		6	
45.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
46.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
47.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Экскурсия в магазин.	1	
48.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (Сиреневый бульвар) (фото, видео).	1	
49.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице, которые необходимы при экскурсии по городу Троицк	1	
50.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия по Сиреневому бульвару.	1	
Транспорт		6	
51.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.	1	
52.	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
53.	Узнавание (различение) общественного транспорта.	1	
54.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
55.	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1	

Добавлено примечание ([e12]): Каких именно

56.	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	1	
Традиции, обычаи		4	
57.	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание школьных традиций.	1	
58.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
59.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (Рождество, Пасха, Крещение).	1	
60.	Представление о религиях мира (ислам).	1	
Страна		8	
61.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (Цирк на проспекте Вернадского, на Цветном бульваре, ВДНХ).	1	
62.	Знание названий городов России (Сочи, Краснодар, Новороссийск, Волгоград, Астрахань).	1	
63.	Знание достопримечательностей городов России (одного из южных городов на усмотрение учителя).	1	
64.	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1	
65.	Знание выдающихся людей России (Рюрик, Александр Невский, Петр I).	1	
66.	Знание выдающихся людей России (Пушкин, Лермонтов, Маяковский).	1	
67.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Отечественная война 1812 года).	1	
68.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Бородинское сражение).	1	
ИТОГО		66	

Добавлено примечание ([e13]): Каких именно, конкретизировать

Добавлено примечание ([e14]): Конкретизировать

7 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		6	
1.	Знание положительных качеств человека (вежливость, заботливость, доброта).	1	
2.	Знание положительных качеств человека (внимательность, аккуратность, активность).	1	
3.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
4.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
5.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
6.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
Квартира, дом, двор		20	
7.	Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом).	1	
8.	Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом).	1	
9.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.	1	

Добавлено примечание ([e15]): Конкретизировать

10.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.	1	
11.	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
12.	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
13.	Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).	1	
14.	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1	
15.	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1	
16.	Написание своего домашнего адреса.	1	
17.	Вынос мусора (раздельный сбор).	1	
18.	Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа.	1	
19.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
20.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
21.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	
22.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
23.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
24.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
25.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
26.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
Предметы быта		6	
27.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа.	1	
28.	Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	1	
29.	Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.	1	
30.	Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	1	
31.	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	1	
32.	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	1	
Продукты питания		10	
33.	Молочные продукты. Знание правила кипячения молока.	1	
34.	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных полуфабрикатов (котлеты, сосиски, сардельки, блинчиков).	1	
35.	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов (варка и жарка мяса).	1	

36.	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных полуфабрикатов.	1	
37.	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбы.	1	
38.	Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий (блины).	1	
39.	Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).	1	
40.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп.	1	
41.	Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Знание правил хранения.	1	
42.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		8	
43.	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	1	
44.	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	1	
45.	Предметы, изготовленные из ткани (одежда).	1	
46.	Практическая работа: Пришивание пуговиц.	1	
47.	Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё).	1	
48.	Практическая работа: ремонт постельного белья.	1	
49.	Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.	1	
50.	Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.	1	
Город		16	
51.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
52.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка).	1	
53.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
54.	Экскурсия в банк.	1	
55.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники химчистки).	1	
56.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
57.	Экскурсия в химчистку.	1	
58.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар).	1	
59.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
60.	Экскурсия в кафе (столовую).	1	
61.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (церковь Святой Троицы) (фото, видео).	1	
62.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (музей «Физическая кунсткамера») (фото, видео).	1	

Добавлено примечание ((e16)): Каких именно продуктов

Добавлено примечание ((e17)): Нужна конкретика

63.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (церковь Тихвинской иконы Божией Матери) (фото, видео).	11	
64.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
65.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (краеведческий музей) (фото, видео).	1	
66.	Экскурсия (по выбору учителя) с целью изучения городских достопримечательностей.		
Транспорт		8	
67.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта.	1	
68.	Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
69.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.	1	
70.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.	1	
71.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
72.	Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).	1	
73.	Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).	1	
74.	Поездка на трамвае (троллейбусе).	1	
Традиции, обычаи		8	
75.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (догмы православной веры: Отец, Сын и Святой Дух, Иисус Христос).	1	
76.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (догмы православной веры: вера в грядущее воскресение, вера в церковь).	1	
77.	Представление о религиях мира (христианство - католицизм).	1	
78.	Представление о религиях мира (христианство - католицизм).	1	
79.	Представление о религиях мира (буддизм).	1	
80.	Представление о религиях мира (буддизм).	1	
81.	Представление о религиях мира (иудаизм).	1	
82.	Представление о религиях мира (иудаизм).	1	
Страна		20	
83.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы).	1	
84.	Узнавание достопримечательностей столицы (Кремль, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя, Новодевичий монастырь)	1	
85.	Знание названий городов России (Архангельск, Великий Новгород, Владимир, Волгоград).	1	
86.	Знание достопримечательностей городов России (Архангельск, Великий Новгород, Владимир, Волгоград).	1	
87.	Знание названий городов России (древние города Подмосковья: Истра, Зарайск, Коломна).	1	
88.	Знание достопримечательностей городов России (Истра, Зарайск, Коломна).	1	

Добавлено примечание ([e18]): Каких именно

89.	Знание названий городов России (Воронеж, Ульяновск, Самара).	1	
90.	Знание достопримечательностей городов России (Воронеж, Ульяновск, Самара).	1	
91.	Знание названий городов России (Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола).	1	
92.	Знание достопримечательностей городов России (Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола).	1	
93.	Права и обязанности гражданина России.	1	
94.	Права и обязанности гражданина России.	1	
95.	Знание выдающихся людей России художники (Рублев, Куинджи, Грек).	1	
96.	Знание выдающихся людей России (композитор Чайковский).	1	
97.	Знание выдающихся людей России (композитор Римский-Корсаков).	1	
98.	Знание некоторых значимых исторических событий России (крещение Руси).	1	
99.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Монголо-татарское иго).	1	
100.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Невская битва).	1	
101.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Куликовская битва).	1	
102.	Знание некоторых значимых исторических событий России (падение монгольского ига).	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ([e19]): Нужна конкретика

8 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		4	
1.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
2.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
3.	Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию.	1	
4.	Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию	1	
Квартира, дом, двор		14	
5.	Узнавание (различение) любого адреса. Написание адреса (основные правила).	1	
6.	Узнавание (различение) любого адреса. Написание адреса (основные правила).	1	
7.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
8.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
9.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	

10.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	
11.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
12.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
13.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
14.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
15.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
16.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
17.	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1	
18.	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1	
Предметы быта		10	
19.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы.	1	
20.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы.	1	
21.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	
22.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	
23.	Знание назначения часов (частей часов).	1	
24.	Знание назначения часов (частей часов).	1	
25.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
26.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
27.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
28.	Практическое применение часов: наручные.	1	
Продукты питания		7	
29.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп.	1	
30.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп.	1	
31.	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	1	
32.	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	1	
33.	Знание правил хранения круп, бобовых.	1	
34.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
35.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		14	
36.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	

37.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
38.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
39.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	1	
40.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	1	
41.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
42.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
43.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
44.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
45.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
46.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
47.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
48.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
49.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
Город		16	
50.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
51.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (строитель).	1	
52.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
53.	Экскурсия на стройплощадку.	1	
54.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (почтальон).	1	
55.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
56.	Экскурсия на почту.	1	
57.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (парикмахер).	1	
58.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
59.	Экскурсия в парикмахерскую.	1	
60.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (усадьба Царицыно) (фото, видео).	1	
61.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы(усадьба Коломенское) (фото, видео).	1	

62.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (государственный исторический музей (фото, видео)).	1	
63.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (оружейная палата) (фото, видео).	1	
64.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
65.	Экскурсия с целью изучения достопримечательностей Москвы (по выбору учителя).	1	
Транспорт		9	
66.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
67.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
68.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
69.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (метро, МЦК). Депо.	1	
70.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (метро, МЦК). Депо.	1	
71.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
72.	Знание места посадки и высадки из метро (МЦК).	1	
73.	Пользование общественным транспортом (посадка на метро (МЦК), покупка билета и др.).	1	
74.	Поездка на метро (МЦК).	1	
Традиции, обычаи		6	
75.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (церковные традиции).	1	
76.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (православные праздники: сретение, благовещение, вербное воскресенье).	1	
77.	Представление о религиях мира (индуизм).	1	
78.	Представление о религиях мира (сикхизм).	1	
79.	Представление о религиях мира (конфуцианство).	1	
80.	Представление о религиях мира (даосизм).	1	
Страна		22	
81.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (высотки Москвы, мавзолеев, старинные церкви и монастыри).	1	
82.	Знание названий городов России (Казань).	1	
83.	Знание достопримечательностей городов России (Казань).	1	
84.	Знание названий городов России (Калининград).	1	
85.	Знание достопримечательностей городов России (Калининград).	1	
86.	Права и обязанности гражданина России (гражданские).	1	
87.	Права и обязанности гражданина России (социальные).	1	
88.	Знание выдающихся людей России (Лев Толстой).	1	
89.	Знание выдающихся людей России (Владимир Маяковский).	1	
90.	Знание выдающихся людей России (Сергей Есенин).	1	
91.	Знание выдающихся людей России (Илья Репин).	1	
92.	Знание выдающихся людей России (Дмитрий Шостакович).	1	

93.	Знание выдающихся людей России (Иван Поддубный).	1	
94.	Знание выдающихся людей России (шахматисты).	1	
95.	Знание выдающихся людей России (Лев Яшин).	1	
96.	Знание выдающихся людей России (фигуристы).	1	
97.	Знание выдающихся людей России (Иван Крылов).	1	
98.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Ивана Грозного).	1	
99.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Михаила Романова).	1	
100.	Знание некоторых значимых исторических событий России (восстание Степана Разина).	1	
101.	Знание некоторых значимых исторических событий России (правление Петра I).	1	
102.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Полтавская битва).	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ([e21]): Укажите, каких именно

9 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		2	
1.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	1	
2.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	1	
Квартира, дом, двор		6	
3.	Обустройство улицы домами разного типа (моделирование).	1	
4.	Обустройство улицы домами разного типа (моделирование).	1	
5.	Обустройство двора, придомовой территории (моделирование).	1	
6.	Обустройство двора, придомовой территории (моделирование).	1	
7.	Кукольный дом (моделирование).	1	
8.	Кукольный дом (моделирование).	1	
Предметы быта		4	
9.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
10.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
11.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
12.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
Продукты питания		6	
13.	Продукты питания. Практическая работа: размещение продуктов питания для хранения в шкафу.	1	
14.	Продукты питания. Практическая работа: размещение продуктов питания для хранения в холодильнике.	1	
15.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (винегрет).	1	

16.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (салат из овощей).	1	
17.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (бутерброды).	1	
18.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (закуски).	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		4	
19.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
20.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
21.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
22.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
Город		15	
23.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий).	1	
24.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник музея).	1	
25.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
26.	Экскурсия в музей.	1	
27.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник МФЦ).	1	
28.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
29.	Экскурсия в МФЦ.	1	
30.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (уборщик территорий).	1	
31.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
32.	Экскурсия в МУП ДХБ.	1	
33.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Большой театр) (фото, видео).	1	
34.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Третьяковская галерея) (фото, видео).	1	
35.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Останкинская телебашня) (фото, видео).	1	
36.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
37.	Экскурсия с целью ознакомления с достопримечательностями Москвы (по выбору учителя)	1	
Транспорт		9	
38.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
39.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
40.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД).	1	

Добавлено примечание ([e22]): Каких именно блюд

41.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД).	1	
42.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.	1	
43.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.	1	
44.	Знание места посадки и высадки из поезда.	1	
45.	Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.).	1	
46.	Экскурсия на вокзал.	1	
Традиции, обычаи		15	
47.	Традиции, обычаи народов России (русский народ).	1	
48.	Традиции, обычаи народов России (татарский народ).	1	
49.	Традиции, обычаи народов России (башкирский народ).	1	
50.	Традиции, обычаи народов России (чувацкий народ).	1	
51.	Традиции, обычаи народов России (чеченский народ).	1	
52.	Традиции, обычаи народов России (мордовский народ).	1	
53.	Традиции, обычаи народов России (удмуртский народ).	1	
54.	Традиции, обычаи народов России (народ Якутии).	1	
55.	Традиции, обычаи народов России (бурятский народ).	1	
56.	Традиции, обычаи народов России (народ Коми).	1	
57.	Традиции, обычаи народов России (народ Калмыкии).	1	
58.	Традиции, обычаи народов России (адыгейский народ).	1	
59.	Традиции, обычаи народов России (алтайский народ).	1	
60.	Традиции, обычаи народов России (народ Чукчи).	1	
61.	Традиции, обычаи народов России (малые народы).	1	
Страна		41	
62.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Мавзолей Ленина).	1	
63.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (улицы Никольская, Китай-город, Варварка).	1	
64.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (парк «Зарядье»).	1	
65.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Патриаршие пруды, Дом Пашкова, библиотека им. Ленина).	1	
66.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (киностудия «МОСФИЛЬМ»).	1	
67.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (музей изобразительных искусств им. Пушкина).	1	
68.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Воробьевы горы).	1	
69.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (стадион «Лужники»).	1	
70.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ им М.В. Ломоносова).	1	
71.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (гостиницы «Украина» и «Ленинградская», жилой дом на Котельнической набережной, здание Министерства иностранных дел, жилой дом на Кудринской площади).	1	
72.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Зимний дворец. Эрмитаж).	1	
73.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Исаакиевский собор).	1	

Добавлено примечание ([e23]): Укажите, какие именно обычаи и у каких народов

74.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Петропавловская крепость) .	1	
75.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Стрелка Васильевского острова, Чижик-Пыжик, Невский проспект).	1	
76.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Мариинский театр, Михайловский дворец, русский музей, храм Спаса на Крови).	1	
77.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Крейсер Аврора).	1	
78.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Петергоф).	1	
79.	Права и обязанности гражданина России	1	
80.	Права и обязанности гражданина России.	1	
81.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Екатерины II).	1	
82.	Знание некоторых значимых исторических событий России (первая русская революция).	1	
83.	Знание некоторых значимых исторических событий России (первая мировая война).	1	
84.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Октябрьская революция).	1	
85.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Великая Отечественная война).	1	
86.	Знание некоторых значимых исторических событий России (запуск первого искусственного спутника Земли, полёт Ю.А. Гагарина в космос).	1	
87.	Знание некоторых значимых исторических событий России (руководители СССР и РФ).	1	
88.	Понятие о географической карте мира.	1	
89.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
90.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
91.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
92.	Понятие «границ государств»	1	
93.	Нахождение России на карте мира. Практическая работа.	1	
94.	Нахождение России на карте мира. Практическая работа.	1	
95.	Понятие «суши» и «земли» на географической карте мира.	1	
96.	Понятие «суши» и «земли» на географической карте мира.	1	
97.	Понятия о существовании других стран мира.	1	
98.	Понятие о расах.	1	
99.	Знание национальных особенностей стран мира (Беларусь: календарные праздники Коляды, Щедрец, Радоница, Ивана Купала, праздник урожая Дожинки; национальная еда драники, колдуны, картофельная бабка, мочанка, клёцки с душами)	1	
100	Знание выдающихся людей мира (Беларусь: учёные Александр Чижевский, Софья Ковалевская, космонавт Владимир Ковалёнок, художник Марк Шагал, композитор и певец Владимир Мулявин, святая Евфросиния).	1	
101	Знание национальных особенностей стран мира (Китай: черты национального характера, достопримечательности Великая Китайская стена, дворец Потала, китайская Венеция г. Чжоучжуфн, национальный парк Цзючжайгоу, гигантский	1	

Добавлено примечание ((e24)): Нужна конкретика по городам и достопримечательностям

Добавлено примечание ((e25)): Нужна конкретика

Добавлено примечание ((e26)): Нужна конкретика

	Будда в Лэшане, заповедник «Обезьяний остров, природный парк «Край света» .		
102	Знание выдающихся людей мира (Китай). Создатель современного Китая, политик Дэн Сяопин, создатель Великой Китайской стены император Цинь Шихуанди, актёры Джеки Чан и Брюс Ли, философ и педагог Конфуций, руководитель коммунистического Китая Мао Цзедун, руководитель современного Китая Си Цзиньпин)	1	
ИТОГО		102	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР» (вариант 2 НОДА)
5 КЛАСС**

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		16	
1.	Знание назначения помещений Центра.	1	
2.	Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией.	1	
3.	Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией.	1	
4.	Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории.	1	
5.	Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории.	1	
6.	Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах.	1	
7.	Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах.	1	
8.	Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места.	1	
9.	Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места.	1	
10.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
11.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
12.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
13.	Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку.	1	
14.	Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку.	1	
15.	Учимся выражать интерес к другому человеку.	1	
16.	Учимся выражать интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор		25	
17.	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома.	1	
18.	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома.	1	
19.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры.	1	
20.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры.	1	
21.	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная).	1	

22.	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная)).	1	
23.	Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
24.	Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
25.	Знание функционального назначения помещений квартиры.	1	
26.	Знание функционального назначения помещений квартиры.	1	
27.	Коммунальные удобства в квартире.	1	
28.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка).	1	
29.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка).	1	
30.	Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.	1	
31.	Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.	1	
32.	Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования.	1	
33.	Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования.	1	
34.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	1	
35.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	1	
36.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей). Экскурсия во двор.	1	
37.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для сушки белья). Экскурсия во двор.	1	
38.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для контейнеров с мусором). Экскурсия во двор.	1	
39.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, спортивная площадка, газон). Экскурсия во двор.	1	
40.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, газон). Экскурсия во двор.	1	
41.	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1	
Предметы быта		12	
42.	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер.	1	
43.	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.	1	
44.	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.	1	

45.	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет).	1	
46.	Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Игра «Расставим мебель в квартире».	1	
47.	Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Игра «Расставим мебель в квартире».	1	
48.	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник..	1	
49.	Знание назначения предметов посуды для приготовления пищи.	1	
50.	Знание назначения предметов посуды для сервировки стола.	1	
51.	Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска.	1	
52.	Знание назначения кухонного инвентаря для приготовления холодной пищи.	1	
53.	Знание назначения кухонного инвентаря для приготовления горячей пищи.	1	
Продукты питания		5	
54.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления мясных продуктов.	1	
55.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов.	1	
56.	Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения.	1	
57.	Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления мучных изделий.	1	
58.	Правила хранения мучных изделий.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		9	
59.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой.	1	
60.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Знание свойств бумаги. Практическая работа	1	
61.	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
62.	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	

Добавлено примечание ([e27]): Каких именно

Добавлено примечание ([e28]): Какого именно

63.	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).	1	
64.	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).	1	
65.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
66.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Практическая работа	1	
67.	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	1	
Город		11	
68.	Город. Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкинских, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина).	1	
69.	Город. Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкинских, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина).	1	
70.	Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром.	1	
71.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	
72.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	
73.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
74.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
75.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	1	
76.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	1	
77.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	
78.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	
Транспорт		7	
79.	Транспорт. Узнавание (различение) наземного транспорта.	1	
80.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
81.	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
82.	Узнавание (различение) космического транспорта.	1	
83.	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал). Знание назначения специального транспорта.	1	

84.	Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	1	
85.	Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	1	
Традиции, обычаи		7	
86.	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание традиций и атрибутов светских праздников (Новый год, день защитника Отечества, международный женский день)	1	
87.	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание традиций и атрибутов светских праздников (1 Мая, День Победы, День России).	1	
88.	Знание традиций и атрибутов школьных праздников.	1	
89.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
90.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
91.	Узнавание нравственных традиций, принятых в православии(семейные традиции, православные праздники).	1	
92.	Узнавание нравственных традиций, принятых в православии(семейные традиции, православные праздники).	1	
Страна		11	
93.	<i>Страна.</i> Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.	1	
94.	<i>Страна.</i> Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.	1	
95.	Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).	1	
96.	Знание государственных праздников (Новый год, день защитника Отечества, международный женский день).	1	
97.	Знание государственных праздников (1 Мая, День Победы, День России).	1	
98.	Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль).	1	
99.	Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).	1	
100.	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).	1	
101.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург).	1	
102.	Знание достопримечательностей городов России (Казань).	1	
103.	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ([e29]): Нужна конкретика

Добавлено примечание ([e30]): Нужна конкретика

Добавлено примечание ([e31]): Каких именно

6 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		8	
1.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
2.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
3.	Знание положительных качеств человека.	1	
4.	Знание положительных качеств человека.	1	
5.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
6.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
7.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
8.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор		16	
9.	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома (фото, видео, на практике).	1	
10.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы.	1	
11.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы.	1	
12.	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	
13.	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	
14.	Нахождение своего домашнего адреса.	1	
15.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	
16.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	
17.	Практическая работа: найди нужное место на территории двора.	1	
18.	Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1	
19.	Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1	
20.	Соблюдение правил безопасности и поведения в доме (квартире).	1	
21.	Знакомство с авариями коммунальных удобств в квартире.	1	
22.	Знакомство с авариями коммунальных удобств в квартире.	1	
23.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши).	1	
24.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1	
Предметы быта		11	
25.	Предметы быта. Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, свечи.	1	
26.	Узнавание (различение) светильников: люстра, бра, настольная лампа.	1	
27.	Узнавание (различение) предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	1	
28.	Знание назначения предметов интерьера кухни.	1	
29.	Знание назначения предметов интерьера спальни.	1	

30.	Узнавание (различение) предметов интерьера: штора, скатерть.	1	
31.	Знание назначения предметов интерьера.	1	
32.	Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	1	
33.	Знание назначения предметов интерьера.	1	
34.	Узнавание (различение) часов: песочные часы.	1	
35.	Знание назначения песочных часов.	1	
Продукты питания		14	
36.	Молочные продукты. Знание правил хранения молочных продуктов.	1	
37.	Молочные продукты. Знание правил хранения молочных продуктов.	1	
38.	Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов.	1	
39.	Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов.	1	
40.	Рыбные продукты. Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	
41.	Правила хранения мучных изделий, не требующих обработки (хлебобулочные изделия).	1	
42.	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки (кондитерские изделия).	1	
43.	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки (полуфабрикаты, готовое тесто).	1	
44.	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки (полуфабрикаты, тесто).	1	
45.	Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения.	1	
46.	Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения.	1	
47.	Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения.	1	
48.	Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения.	1	
49.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		15	
50.	Узнавание предметов, изготовленных из резины (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1	
51.	Практическая работа: знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).	1	
52.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1	
53.	Предметы, изготовленные из металла.	1	
54.	Практическая работа: применение вёдер, тазов, кастрюль в быту.	1	
55.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда).	1	
56.	Практическая работа: Складывание одежды, вывешивание на плечики.	1	

Добавлено примечание ([e32]): Каких именно

57.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (покрывала, постельное бельё).	1	
58.	Практическая работа: сортировка постельного белья.	1	
59.	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
60.	Практическая работа: отрезание куска материи.	1	
61.	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
62.	Практическая работа: отрезание куска материи, пришивание заплатки.	1	
63.	Практическая работа: отрезание куска материи, пришивание заплатки.	1	
64.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид, знание свойств пластмассы).	1	
Город		11	
65.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
66.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
67.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель).	1	
68.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
69.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
70.	Экскурсия в магазин.	1	
71.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (Сиреневый бульвар) (фото, видео).	1	
72.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (зона отдыха «Заречье») (фото, видео).	1	
73.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
74.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия по Сиреневому бульвару.	1	
75.	Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей. Экскурсия в зону отдыха «Заречье»	1	
Транспорт		10	
76.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.	1	
77.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.	1	
78.	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
79.	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
80.	Узнавание (различение) общественного транспорта.	1	
81.	Узнавание (различение) общественного транспорта.	1	
82.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
83.	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1	
84.	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	1	

85.	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	1	
Традиции, обычаи		6	
86.	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание школьных традиций.	1	
87.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
88.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
89.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия по Сиреневому бульвару.	1	
90.	Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей. Экскурсия в зону отдыха «Заречье»	1	
91.	Представление о религиях мира (ислам).	1	
Страна		12	
92.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (Цирк на проспекте Вернадского, на Цветном бульваре, ВДНХ).	1	
93.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы	1	
94.	Знание названий городов России (Сочи, Краснодар, Новороссийск, Волгоград, Астрахань).	1	
95.	Знание названий городов России (Сочи, Краснодар, Новороссийск, Волгоград, Астрахань).	1	
96.	Знание достопримечательностей городов России (одного из южных городов на усмотрение учителя).	1	
97.	Знание достопримечательностей городов России (одного из южных городов на усмотрение учителя).	1	
98.	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1	
99.	Знание выдающихся людей России (Рюрик, Александр Невский, Петр I.	1	
100.	Знание выдающихся людей России (Пушкин, Лермонтов, Маяковский).	1	
101.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Отечественная война 1812 года).	1	
102.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Бородинское сражение).	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ([e33]): Конкретизировать

7 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		6	
1.	Знание положительных качеств человека (вежливость, заботливость, доброта).	1	
2.	Знание положительных качеств человека (внимательность, аккуратность, активность).	1	
3.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
4.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	

Добавлено примечание ([e34]): Конкретизировать

5.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
6.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
Квартира, дом, двор		20	
7.	Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.	1	
8.	Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.	1	
9.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.	1	
10.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.	1	
11.	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
12.	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
13.	Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).	1	
14.	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1	
15.	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1	
16.	Написание своего домашнего адреса.	1	
17.	Вывоз мусора (раздельный сбор).	1	
18.	Вывоз мусора (раздельный сбор). Практическая работа.	1	
19.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
20.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
21.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	
22.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
23.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
24.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
25.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
26.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
Предметы быта		6	
27.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа.	1	
28.	Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	1	
29.	Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.	1	
30.	Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	1	

31.	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	1	
32.	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	1	
Продукты питания		10	
33.	Молочные продукты. Знание правила кипячения молока.	1	
34.	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных полуфабрикатов (котлеты, сосиски, сардельки, блинчиков)	1	
35.	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов (варка и жарка мяса).	1	
36.	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных полуфабрикатов.	1	
37.	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбы.	1	
38.	Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий (блины).	1	
39.	Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).	1	
40.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп.	1	
41.	Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Знание правил хранения.	1	
42.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		8	
43.	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	1	
44.	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	1	
45.	Предметы, изготовленные из ткани (одежда).	1	
46.	Практическая работа: Пришивание пуговиц.	1	
47.	Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё).	1	
48.	Практическая работа: ремонт постельного белья.	1	
49.	Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.	1	
50.	Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.	1	
Город		16	
51.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
52.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка).	1	
53.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
54.	Экскурсия в банк.	1	
55.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники химчистки).	1	
56.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
57.	Экскурсия в химчистку.	1	

58.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар).	1	
59.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
60.	Экскурсия в кафе (столовую).	1	
61.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (церковь Святой Троицы) (фото, видео).	1	
62.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (музей «Физическая кунсткамера») (фото, видео).	1	
63.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (церковь Тихвинской иконы Божией Матери) (фото, видео).	11	
64.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
65.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (краеведческий музей) (фото, видео).	1	
66.	Экскурсия (по выбору учителя) с целью изучения городских достопримечательностей.		
Транспорт		8	
67.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта.	1	
68.	Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
69.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.	1	
70.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.	1	
71.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
72.	Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).	1	
73.	Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).	1	
74.	Поездка на трамвае (троллейбусе).	1	
Традиции, обычаи		8	
75.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (догмы православной веры: Отец, Сын и Святой Дух, Иисус Христос).	1	
76.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (догмы православной веры: вера в грядущее воскресение, вера в церковь).	1	
77.	Представление о религиях мира (христианство - католицизм).	1	
78.	Представление о религиях мира (христианство - католицизм).	1	
79.	Представление о религиях мира (буддизм).	1	
80.	Представление о религиях мира (буддизм).	1	
81.	Представление о религиях мира (иудаизм).	1	
82.	Представление о религиях мира (иудаизм).	1	
Страна		20	
83.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы).	1	

Добавлено примечание ((е35)): Нужна конкретика

Добавлено примечание ((е36)): Каких именно

84.	Узнавание достопримечательностей столицы (Кремль, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя, Новодевичий монастырь)	1	
85.	Знание названий городов России (Архангельск, Великий Новгород, Владимир, Волгоград).	1	
86.	Знание достопримечательностей городов России (Архангельск, Великий Новгород, Владимир, Волгоград).	1	
87.	Знание названий городов России (древние города Подмосковья: Истра, Зарайск, Коломна).	1	
88.	Знание достопримечательностей городов России (Истра, Зарайск, Коломна).	1	
89.	Знание названий городов России (Воронеж, Ульяновск, Самара).	1	
90.	Знание достопримечательностей городов России (Воронеж, Ульяновск, Самара).	1	
91.	Знание названий городов России (Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола).	1	
92.	Знание достопримечательностей городов России (Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола).		
93.	Права и обязанности гражданина России.	1	
94.	Права и обязанности гражданина России.	1	
95.	Знание выдающихся людей России художники (Рублев, Куинджи, Грек).	1	
96.	Знание выдающихся людей России (композитор Чайковский).	1	
97.	Знание выдающихся людей России (композитор Римский-Корсаков).	1	
98.	Знание некоторых значимых исторических событий России (крещение Руси).	1	
99.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Монголо-татарское иго).	1	
100.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Невская битва).	1	
101.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Куликовская битва).	1	
102.	Знание некоторых значимых исторических событий России (падение монгольского ига).	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ((е37)): Нужна конкретика

8 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		4	
1.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
2.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
3.	Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию.	1	
4.	Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию	1	
Квартира, дом, двор		14	

5.	Узнавание (различение) любого адреса. Написание адреса (основные правила).	1	
6.	Узнавание (различение) любого адреса. Написание адреса (основные правила).	1	
7.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
8.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
9.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	
10.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	
11.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
12.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
13.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
14.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
15.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
16.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
17.	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1	
18.	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1	
Предметы быта		14	
19.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы.	1	
20.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы.	1	
21.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	
22.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	
23.	Знание назначения часов (частей часов).	1	
24.	Знание назначения часов (частей часов).	1	
25.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
26.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
27.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
28.	Узнавание времени по электронным часам.	1	
29.	Узнавание времени по электронным часам.	1	
30.	Узнавание времени по электронным часам.	1	
31.	Узнавание времени по электронным часам.	1	
32.	Узнавание времени по электронным часам.	1	
Продукты питания		7	
33.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп.	1	
34.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп.	1	
35.	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	1	
36.	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	1	

37.	Знание правил хранения круп, бобовых.	1	
38.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
39.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		19	
40.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
41.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
42.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
43.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
44.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
45.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
46.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	1	
47.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	1	
48.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
49.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
50.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
51.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
52.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
53.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
54.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
55.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	

56.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
57.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
58.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
Город		18	
59.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
60.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
61.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
62.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (строитель).	1	
63.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
64.	Экскурсия на стройплощадку.	1	
65.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (почтальон).	1	
66.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
67.	Экскурсия на почту.	1	
68.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (парикмахер).	1	
69.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
70.	Экскурсия в парикмахерскую.	1	
71.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (усадьба Царицыно) (фото, видео).	1	
72.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (усадьба Коломенское) (фото, видео).	1	
73.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (государственный исторический музей (фото, видео).	1	
74.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (оружейная палата) (фото, видео).	1	
75.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
76.	Экскурсия с целью изучения достопримечательностей Москвы (по выбору учителя).	1	
Транспорт		10	
77.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
78.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
79.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	

80.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
81.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (метро, МЦК). Депо.	1	
82.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (метро, МЦК). Депо.	1	
83.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
84.	Знание места посадки и высадки из метро (МЦК).	1	
85.	Пользование общественным транспортом (посадка на метро (МЦК), покупка билета и др.).	1	
86.	Поездка на метро (МЦК).	1	
Традиции, обычаи		10	
87.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (церковные традиции).	1	
88.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (православные праздники: сретение, благовещение, вербное воскресенье).	1	
89.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (православные праздники: рождество, крещение).	1	
90.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (православные праздники: пасха, вознесение Господне, Троица).	1	
91.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (православные праздники: Преображение Господне, Успение Пресвятой Богородицы).	1	
92.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (православные праздники: Рождество Пресвятой Богородицы, Воздвижение Креста Богородицы, введение во Храм Пресвятой Богородицы).	1	
93.	Представление о религиях мира (индуизм).	1	
94.	Представление о религиях мира (сикхизм).	1	
95.	Представление о религиях мира (конфуцианство).	1	
96.	Представление о религиях мира (даосизм).	1	
Страна		40	
97.	Символика России (официальная: герб, флаг, гимн).	1	
98.	Символика России (неофициальные: берёза, медведь, матрёшка, самовар).	1	
99.	Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).	1	
100.	Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).	1	
101.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (высотки Москвы, мавзолеев, старинные церкви и монастыри).	1	
102.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (высотки Москвы, мавзолеев, старинные церкви и монастыри).	1	
103.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (высотки Москвы, мавзолеев, старинные церкви и монастыри).	1	
104.	Права и обязанности гражданина России.	1	
105.	Права и обязанности гражданина России.	1	

106.	Знание названий городов России (Казань).	1	
107.	Знание достопримечательностей городов России (Казань).	1	
108.	Знание названий городов России (Калининград).	1	
109.	Знание достопримечательностей городов России (Калининград).	1	
110.	Знание названий городов России (Ульяновск).	1	
111.	Знание достопримечательностей городов России (Ульяновск).	1	
112.	Знание названий городов России (Воронеж).	1	
113.	Знание достопримечательностей городов России (Воронеж).	1	
114.	Знание названий городов России (Псков).	1	
115.	Знание достопримечательностей городов России (Псков).	1	
116.	Знание названий городов России (Самара).	1	
117.	Знание достопримечательностей городов России (Самара).	1	
118.	Знание названий городов России (Екатеринбург).	1	
119.	Знание достопримечательностей городов России (Екатеринбург).	1	
120.	Знание названий городов России (Омск).	1	
121.	Знание достопримечательностей городов России (Омск).	1	
122.	Знание выдающихся людей России (Лев Толстой).	1	
123.	Знание выдающихся людей России (Владимир Маяковский).	1	
124.	Знание выдающихся людей России (Сергей Есенин).	1	
125.	Знание выдающихся людей России (Илья Репин).	1	
126.	Знание выдающихся людей России (Дмитрий Шостакович).	1	
127.	Знание выдающихся людей России (Иван Поддубный).	1	
128.	Знание выдающихся людей России (шахматисты).	1	
129.	Знание выдающихся людей России (Лев Яшин).	1	
130.	Знание выдающихся людей России (фигуристы).	1	
131.	Знание выдающихся людей России (Иван Крылов).	1	
132.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Ивана Грозного).	1	
133.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Михаила Романова).	1	
134.	Знание некоторых значимых исторических событий России (восстание Степана Разина).	1	
135.	Знание некоторых значимых исторических событий России (правление Петра I).	1	
136.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Полтавская битва).	1	
ИТОГО		136	

Добавлено примечание ([e38]): Укажите, каких именно

9 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		2	
1.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	1	

2.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	1	
Квартира, дом, двор		6	
3.	Обустройство улицы домами разного типа (моделирование).	1	
4.	Обустройство улицы домами разного типа (моделирование).	1	
5.	Обустройство двора, придомовой территории (моделирование).	1	
6.	Обустройство двора, придомовой территории (моделирование).	1	
7.	Кукольный дом (моделирование).	1	
8.	Кукольный дом (моделирование).	1	
Предметы быта		4	
9.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
10.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
11.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
12.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
Продукты питания		6	
13.	Продукты питания. Практическая работа: размещение продуктов питания для хранения в шкафу.	1	
14.	Продукты питания. Практическая работа: размещение продуктов питания для хранения в холодильнике.	1	
15.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (винегрет).	1	
16.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (салат из овощей).	1	
17.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (бутерброды).	1	
18.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (закуски).	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		4	
19.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
20.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
21.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
22.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
Город		15	
23.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий).	1	
24.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник музея).	1	
25.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	

Добавлено примечание ([e39]): Каких именно блюд

26.	Экскурсия в музей.	1	
27.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник МФЦ).	1	
28.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
29.	Экскурсия в МФЦ.	1	
30.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (уборщик территорий).	1	
31.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
32.	Экскурсия в МУП ДХБ.	1	
33.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Большой театр) (фото, видео).	1	
34.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Третьяковская галерея) (фото, видео).	1	
35.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Останкинская телебашня) (фото, видео).	1	
36.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
37.	Экскурсия с целью ознакомления с достопримечательностями Москвы (по выбору учителя)	1	
Транспорт		9	
38.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
39.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
40.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД).	1	
41.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД).	1	
42.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.	1	
43.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.	1	
44.	Знание места посадки и высадки из поезда.	1	
45.	Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.).	1	
46.	Экскурсия на вокзал.	1	
Традиции, обычаи		15	
47.	Традиции, обычаи народов России (русский народ).	1	
48.	Традиции, обычаи народов России (татарский народ).	1	
49.	Традиции, обычаи народов России (башкирский народ).	1	
50.	Традиции, обычаи народов России (чувацкий народ).	1	
51.	Традиции, обычаи народов России (чеченский народ).	1	
52.	Традиции, обычаи народов России (мордовский народ).	1	
53.	Традиции, обычаи народов России (удмуртский народ).	1	
54.	Традиции, обычаи народов России (народ Якутии).	1	
55.	Традиции, обычаи народов России (бурятский народ).	1	
56.	Традиции, обычаи народов России (народ Коми).	1	
57.	Традиции, обычаи народов России (народ Калмыкии).	1	
58.	Традиции, обычаи народов России (адыгейский народ).	1	
59.	Традиции, обычаи народов России (алтайский народ).	1	

60.	Традиции, обычаи народов России (народ Чукчи).	1	
61.	Традиции, обычаи народов России (малые народы).	1	
Страна		41	
62.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Мавзолей Ленина).	1	
63.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (улицы Никольская, Китай-город, Варварка).	1	
64.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (парк «Зарядье»).	1	
65.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Патриаршие пруды, Дом Пашкова, библиотека им. Ленина).	1	
66.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (киностудия «МОСФИЛЬМ»).	1	
67.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (музей изобразительных искусств им. Пушкина).	1	
68.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Воробьевы горы).	1	
69.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (стадион «Лужники»).	1	
70.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ им М.В. Ломоносова).	1	
71.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (гостиницы «Украина» и «Ленинградская», жилой дом на Котельнической набережной, здание Министерства иностранных дел, жилой дом на Кудринской площади).	1	
72.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Зимний дворец. Эрмитаж).	1	
73.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Исаакиевский собор).	1	
74.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Петропавловская крепость).	1	
75.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Стрелка Васильевского острова, Чижик-Пыжик, Невский проспект).	1	
76.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Мариинский театр, Михайловский дворец, русский музей, храм Спаса на Крови).	1	
77.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Крейсер Аврора).	1	
78.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Петергоф).	1	
79.	Права и обязанности гражданина России	1	
80.	Права и обязанности гражданина России.	1	
81.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Екатерины II).	1	
82.	Знание некоторых значимых исторических событий России (первая русская революция).	1	
83.	Знание некоторых значимых исторических событий России (первая мировая война).	1	
84.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Октябрьская революция).	1	
85.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Великая Отечественная война).	1	

Добавлено примечание ([e40]): Укажите, какие именно обычаи и у каких народов

Добавлено примечание ([e41]): Нужна конкретика по городам и достопримечательностям

Добавлено примечание ([e42]): Нужна конкретика

86.	Знание некоторых значимых исторических событий России (запуск первого искусственного спутника Земли, полёт Ю.А. Гагарина в космос).	1	
87.	Знание некоторых значимых исторических событий России (руководители СССР и РФ).	1	
88.	Понятие о географической карте мира.	1	
89.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
90.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
91.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
92.	Понятие «границ государств»	1	
93.	Нахождение России на карте мира. Практическая работа.	1	
94.	Нахождение России на карте мира. Практическая работа.	1	
95.	Понятие «суши» и «земли» на географической карте мира.	1	
96.	Понятие «суши» и «земли» на географической карте мира.	1	
97.	Понятия о существовании других стран мира.	1	
98.	Понятие о расах.	1	
99.	Знание национальных особенностей стран мира (Беларусь: календарные праздники Коляды, Щедрец, Радоница, Ивана Купала, праздник урожая Дожинки; национальная еда драники, колдуны, картофельная бабка, мочанка, клёцки с душами)	1	
100.	Знание выдающихся людей мира (Беларусь: учёные Александр Чижевский, Софья Ковалевская, космонавт Владимир Ковалёнок, художник Марк Шагал, композитор и певец Владимир Мулявин, святая Евфросиния).	1	
101.	Знание национальных особенностей стран мира (Китай: черты национального характера, достопримечательности Великая Китайская стена, дворец Потала, китайская Венеция г. Чжоучжуфн, национальный парк Цзючжайгоу, гигантский Будда в Лэшане, заповедник «Обезьяний остров, природный парк «Край света» .	1	
102.	Знание выдающихся людей мира (Китай). Создатель современного Китая, политик Дэн Сяопин, создатель Великой Китайской стены император Цинь Шихуанди, актёры Джеки Чан и Брюс Ли, философ и педагог Конфуций, руководитель коммунистического Китая Мао Цзедун, руководитель современного Китая Си Цзиньпин)	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ([e43]): Нужна конкретика

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР» (вариант 2 РАС)**

5 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		16	
1.	Знание назначения помещений Центра.	1	
2.	Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией.	1	
3.	Знание профессий людей, работающих в Центре. Соотнесение работника с его профессией.	1	
4.	Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории.	1	
5.	Узнавание (различение) участков территории Центра. Знание назначения участков школьной территории.	1	
6.	Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах.	1	
7.	Знание правил поведения на территории Центра, класса на уроках и переменах.	1	
8.	Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места.	1	
9.	Знание назначения школьных принадлежностей. Организация рабочего места.	1	
10.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
11.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
12.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
13.	Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку.	1	
14.	Положительные качества человека. Проявление дружеских отношений к человеку.	1	
15.	Учимся выражать интерес к другому человеку.	1	
16.	Учимся выражать интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор		25	
17.	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома.	1	
18.	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома.	1	
19.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры.	1	
20.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры.	1	
21.	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная).	1	
22.	Узнавание (различение) помещений квартиры (комната (спальная, детская, гостиная).	1	
23.	Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
24.	Узнавание (различение) помещений квартиры (прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
25.	Знание функционального назначения помещений квартиры.	1	
26.	Знание функционального назначения помещений квартиры.	1	
27.	Коммунальные удобства в квартире.	1	

28.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка).	1	
29.	Узнавание (различение) мест общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лифт, лестничная площадка).	1	
30.	Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.	1	
31.	Соблюдение правил пользования лифтом: кнопка вызова, открытие-закрытие дверей, прямостояние, выбор этажа и пр.	1	
32.	Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования.	1	
33.	Соблюдение правил поведения, безопасности в местах общего пользования.	1	
34.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	1	
35.	Соблюдение правил пользования мусоропроводом (раздельный сбор мусора), домофоном, почтовым ящиком, кодовым замком.	1	
36.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для парковки автомобилей). Экскурсия во двор.	1	
37.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для сушки белья). Экскурсия во двор.	1	
38.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для контейнеров с мусором). Экскурсия во двор.	1	
39.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, спортивная площадка, газон). Экскурсия во двор.	1	
40.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, газон). Экскурсия во двор.	1	
41.	Соблюдение правил безопасности и поведения во дворе.	1	
Предметы быта		12	
42.	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер.	1	
43.	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.	1	
44.	Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности пользования электроприборами.	1	
45.	Узнавание (различение) предметов мебели (стол, стул, диван, кресло, шкаф, комод, полка, кровать, табурет).	1	
46.	Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Игра «Расставим мебель в квартире».	1	
47.	Различение видов мебели (кухонная, спальная, детская, кабинетная и др.). Игра «Расставим мебель в квартире».	1	
48.	Узнавание (различение) предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник..	1	
49.	Знание назначения предметов посуды.	1	
50.	Знание назначения предметов посуды.	1	
51.	Узнавание (различение) кухонного инвентаря: терка, овощечистка, разделочная доска.	1	

52.	Знание назначения кухонного инвентаря.	1	
53.	Знание назначения кухонного инвентаря.	1	
Продукты питания		5	
54.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина), требующих обработки (приготовления) (сосиска, сарделька, котлета) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления мясных продуктов.	1	
55.	Узнавание (различение) рыбных продуктов: готовых к употреблению (крабовые палочки, консервы) по внешнему виду. Знакомство со способами приготовления рыбных продуктов.	1	
56.	Узнавание (различение) мучных изделий готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, баранки, сухари). Правила хранения.	1	
57.	Узнавание (различение) мучных изделий, требующих обработки (приготовления) (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами приготовления мучных изделий.	1	
58.	Правила хранения мучных изделий.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		9	
59.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Знание свойств бумаги. Узнавание (различение) видов бумаги. Узнавание предметов, изготовленных из бумаги. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой.	1	
60.	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Знание свойств бумаги. Практическая работа	1	
61.	Знание свойств дерева. Узнавание предметов, изготовленных из дерева. Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор).	1	
62.	Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из стекла. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами, изготовленными из стекла.	1	
63.	Знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Узнавание предметов, изготовленных из резины (резиновые перчатки, сапоги, игрушки и др.).	1	
64.	Знание свойств металла (прочность, твёрдость – трудно сломать, тонет в воде). Узнавание предметов, изготовленных из металла (ведро, игла, кастрюля и др.).	1	
65.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
66.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Практическая работа	1	
67.	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры и т.д.).	1	
Город		11	

68.	<i>Город.</i> Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкинских, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина).	1	
69.	<i>Город.</i> Узнавание (различение) городской инфраструктуры рядом с Центром (улицы Центральная, Пушкинских, Пионерская, Школьная, площадь Верещагина).	1	
70.	Узнавание (различение) назначений зданий рядом с Центром.	1	
71.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	
72.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар).	1	
73.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
74.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
75.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	1	
76.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор).	1	
77.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	
78.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.	1	
Транспорт		7	
79.	<i>Транспорт.</i> Узнавание (различение) наземного транспорта.	1	
80.	Узнавание (различение) воздушного транспорта.	1	
81.	Узнавание (различение) водного транспорта.	1	
82.	Узнавание (различение) космического транспорта.	1	
83.	Узнавание (различение) специального транспорта (полицейская, пожарная машины, скорая помощь, служба газа, водоканал). Знание назначения специального транспорта.	1	
84.	Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	1	
85.	Знание профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией.	1	
Традиции, обычаи		7	
86.	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание традиций и атрибутов светских праздников (Новый год, день защитника Отечества, международный женский день)	1	
87.	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание традиций и атрибутов светских праздников (1 Мая, День Победы, День России).	1	
88.	Знание традиций и атрибутов школьных праздников.	1	
89.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
90.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
91.	Узнавание нравственных традиций, принятых в православии(семейные традиции, православные праздники).	1	
92.	Узнавание нравственных традиций, принятых в православии(семейные традиции, православные праздники).	1	
Страна		11	

Добавлено примечание ([e44]): Нужна конкретика

93.	Страна. Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.	1	
94.	Страна. Знание названия государства, государственной символики, в котором мы живём.	1	
95.	Узнавание президента и премьер-министра РФ (на фото, видео).	1	
96.	Знание государственных праздников (Новый год, день защитника Отечества, международный женский день).	1	
97.	Знание государственных праздников (1 Мая, День Победы, День России).	1	
98.	Знание названия столицы России. Узнавание достопримечательностей столицы (Красная площадь, Кремль).	1	
99.	Узнавание достопримечательностей столицы (Большой театр, Третьяковская галерея).	1	
100.	Знание названий городов России (Санкт-Петербург, Казань, Самара).	1	
101.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург).	1	
102.	Знание достопримечательностей городов России (Казань).	1	
103.	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ([e45]): Нужна конкретика

Добавлено примечание ([e46]): Каких именно

6 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		8	
1.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
2.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1	
3.	Знание положительных качеств человека (вежливость, аккуратность, активность).	1	
4.	Знание положительных качеств человека (внимательность, аккуратность, активность).	1	
5.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
6.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
7.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
8.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.	1	
Квартира, дом, двор		16	
9.	Квартира, дом, двор. Узнавание (различение) собственного дома (фото, видео, на практике).	1	
10.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы.	1	
11.	Узнавание (различение) номера дома, квартиры, название улицы.	1	
12.	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	
13.	Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного).	1	
14.	Нахождение своего домашнего адреса.	1	
15.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	

Добавлено примечание ([e47]): Конкретизировать

16.	Узнавание (различение) частей территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).	1	
17.	Практическая работа: найди нужное место на территории двора.	1	
18.	Помещения квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1	
19.	Знание функционального назначения помещений квартиры (ванная комната, санузел, балкон).	1	
20.	Соблюдение правил безопасности и поведения в доме (квартире).	1	
21.	Знакомство с авариями коммунальных удобств в квартире.	1	
22.	Знакомство с авариями коммунальных удобств в квартире.	1	
23.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши).	1	
24.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1	
Предметы быта		11	
25.	<i>Предметы быта.</i> Узнавание (различение) предметов интерьера: светильник, свечи.	1	
26.	Узнавание (различение) светильников: люстра, бра, настольная лампа.	1	
27.	Узнавание (различение) предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	1	
28.	Знание назначения предметов интерьера кухни.	1	
29.	Знание назначения предметов интерьера спальни.	1	
30.	Узнавание (различение) предметов интерьера: штора, скатерть.	1	
31.	Знание назначения предметов интерьера.	1	
32.	Узнавание (различение) часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	1	
33.	Знание назначения предметов интерьера.	1	
34.	Узнавание (различение) часов: песочные часы.	1	
35.	Знание назначения песочных часов.	1	
Продукты питания		14	
36.	Молочные продукты. Знание правил хранения жидких молочных продуктов.	1	
37.	Молочные продукты. Знание правил хранения кисломолочных продуктов.	1	
38.	Мясные продукты. Знание правил хранения мясных полуфабрикатов.	1	
39.	Мясные продукты. Знание правил хранения мясных продуктов, требующих термической обработки.	1	
40.	Рыбные продукты. Знание правил хранения рыбных продуктов.	1	
41.	Правила хранения мучных изделий, не требующих обработки (хлебобулочные изделия).	1	
42.	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки (кондитерские изделия).	1	
43.	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки (полуфабрикаты, готовое тесто).	1	
44.	Правила хранения мучных изделий, требующих обработки (полуфабрикаты, тесто).	1	

Добавлено примечание ([e48]): Каких именно

45.	Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения.	1	
46.	Узнавание (различение) бобовых: изделий готовых к употреблению (консервированная фасоль, горошек, свежий горох). Правила хранения.	1	
47.	Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения.	1	
48.	Узнавание (различение) злаковых: изделий готовых к употреблению (консервированная кукуруза). Правила хранения.	1	
49.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		15	
50.	Узнавание предметов, изготовленных из резины (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1	
51.	Практическая работа: знание свойств резины (эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость).	1	
52.	Узнавание предметов, изготовленных из металла (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид).	1	
53.	Предметы, изготовленные из металла.	1	
54.	Практическая работа: применение вёдер, тазов, кастрюль в быту.	1	
55.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда).	1	
56.	Практическая работа: Складывание одежды, вывешивание на плечики.	1	
57.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (покрывала, постельное бельё).	1	
58.	Практическая работа: сортировка постельного белья.	1	
59.	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
60.	Практическая работа: отрезание куска материи.	1	
61.	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	
62.	Практическая работа: отрезание куска материи, пришивание заплатки.	1	
63.	Практическая работа: отрезание куска материи, пришивание заплатки.	1	
64.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (выбор из предложенных предметов, с опорой на внешний вид, знание свойств пластмассы).	1	
Город		11	
65.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
66.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
67.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель).	1	
68.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	

69.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
70.	Экскурсия в магазин.	1	
71.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (Сиреневый бульвар) (фото, видео).	1	
72.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (зона отдыха «Заречье») (фото, видео).	1	
73.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
74.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия по Сиреневому бульвару.	1	
75.	Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей. Экскурсия в зону отдыха «Заречье»	1	
Транспорт		10	
76.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.	1	
77.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.	1	
78.	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
79.	Соотнесение деятельности с профессией.	1	
80.	Узнавание (различение) общественного транспорта.	1	
81.	Узнавание (различение) общественного транспорта.	1	
82.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
83.	Знание места посадки и высадки из автобуса.	1	
84.	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	1	
85.	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).	1	
Традиции, обычаи		6	
86.	<i>Традиции, обычаи.</i> Знание школьных традиций.	1	
87.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
88.	Знание символики и атрибутов православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).	1	
89.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города. Экскурсия по Сиреневому бульвару.	1	
90.	Экскурсия с целью изучения городских достопримечательностей. Экскурсия в зону отдыха «Заречье»	1	
91.	Представление о религиях мира (ислам).	1	
Страна		12	
92.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы (Цирк на проспекте Вернадского, на Цветном бульваре, ВДНХ).	1	
93.	<i>Страна.</i> Узнавание достопримечательностей столицы	1	
94.	Знание названий городов России (Сочи, Краснодар, Новороссийск, Волгоград, Астрахань).	1	
95.	Знание названий городов России (Сочи, Краснодар, Новороссийск, Волгоград, Астрахань).	1	
96.	Знание достопримечательностей городов России (одного из южных городов на усмотрение учителя).	1	
97.	Знание достопримечательностей городов России (одного из южных городов на усмотрение учителя).	1	

98.	Различение документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении, паспорт).	1	
99.	Знание выдающихся людей России (Рюрик, Александр Невский, Петр 1.	1	
100	Знание выдающихся людей России (Пушкин, Лермонтов, Маяковский).	1	
101	Знание некоторых значимых исторических событий России (Отечественная война 1812 года).	1	
102	Знание некоторых значимых исторических событий России (Бородинское сражение).	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ((e49)): Конкретизировать

7 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		6	
1.	Знание положительных качеств человека (вежливость, заботливость, доброта).	1	
2.	Знание положительных качеств человека (внимательность, аккуратность, активность).	1	
3.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
4.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).	1	
5.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
6.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
Квартира, дом, двор		20	
7.	Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.	1	
8.	Узнавание (различение) адреса дома (городской (сельский, дачный) дом.	1	
9.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице.	1	
10.	Соблюдение правил безопасности, поведения в местах общего пользования на улице. Крик о помощи.	1	
11.	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
12.	Узнавание (различение) аварий в помещениях квартиры (комнаты, прихожая, кухня, ванная комната, санузел, балкон).	1	
13.	Соблюдение правил пользования (домофоном, кодовым замком).	1	
14.	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1	
15.	Сообщение (доступными средствами) своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры).	1	
16.	Написание своего домашнего адреса.	1	
17.	Вывоз мусора (раздельный сбор).	1	

Добавлено примечание ((e50)): Конкретизировать

18.	Вынос мусора (раздельный сбор). Практическая работа.	1	
19.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
20.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
21.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	
22.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
23.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
24.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
25.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
26.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
Предметы быта		6	
27.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение предметов интерьера: светильник, свечи, люстра, бра, настольная лампа.	1	
28.	Практическое применение предметов интерьера: зеркало, ваза, статуэтки.	1	
29.	Практическое применение предметов интерьера: штора, скатерть.	1	
30.	Практическое применение часов: наручные, настенные, механические, электронные часы.	1	
31.	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	1	
32.	Практическая работа: украшение дома предметами интерьера.	1	
Продукты питания		10	
33.	Молочные продукты. Знание правила кипячения молока.	1	
34.	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных полуфабрикатов (котлеты, сосиски, сардельки, блинчиков)	1	
35.	Мясные продукты. Знание правил приготовления мясных продуктов (варка и жарка мяса).	1	
36.	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбных полуфабрикатов.	1	
37.	Рыбные продукты. Знание правил приготовления рыбы.	1	
38.	Мучные изделия. Знание правил приготовления мучных изделий (блины).	1	
39.	Мучные изделия. Знание правил хранения мучных изделий (приготовленных дома, купленных в магазине).	1	
40.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знание правил хранения круп.	1	
41.	Узнавание (различение) бобовых, готовых к употреблению (арахис). Знание правил хранения.	1	
42.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		8	

43.	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	1	
44.	Предметы, изготовленные из резины. Практическое применение.	1	
45.	Предметы, изготовленные из ткани (одежда).	1	
46.	Практическая работа: Пришивание пуговиц.	1	
47.	Предметы, изготовленные из ткани (покрывала, постельное бельё).	1	
48.	Практическая работа: ремонт постельного белья.	1	
49.	Предметы, изготовленные из ткани (шторы, обивка мебели). Практическая работа: Подбор цвета и качества штор к обивке мебели.	1	
50.	Предметы, изготовленные из пластмассы. Практическое применение.	1	
Город		16	
51.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
52.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники банка).	1	
53.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
54.	Экскурсия в банк.	1	
55.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работники химчистки).	1	
56.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
57.	Экскурсия в химчистку.	1	
58.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (повар).	1	
59.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
60.	Экскурсия в кафе (столовую).	1	
61.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (церковь Святой Троицы) (фото, видео).	1	
62.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (музей «Физическая кунсткамера») (фото, видео).	1	
63.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (церковь Тихвинской иконы Божией Матери) (фото, видео).	11	
64.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
65.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (краеведческий музей) (фото, видео).	1	
66.	Экскурсия (по выбору учителя) с целью изучения городских достопримечательностей.		
Транспорт		8	
67.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта.	1	
68.	Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
69.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.	1	

Добавлено примечание ([e51]): Нужна конкретика

70.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (трамвай, троллейбус). Депо.	1	
71.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
72.	Знание места посадки и высадки из трамвая (троллейбуса).	1	
73.	Пользование общественным транспортом (посадка в трамвай (троллейбус), покупка билета и др.).	1	
74.	Поездка на трамвае (троллейбусе).	1	
Традиции, обычаи		8	
75.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (догмы православной веры: Отец, Сын и Святой Дух, Иисус Христос).	1	
76.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (догмы православной веры: вера в грядущее воскресенье, вера в церковь).	1	
77.	Представление о религиях мира (христианство - католицизм).	1	
78.	Представление о религиях мира (христианство - католицизм).	1	
79.	Представление о религиях мира (буддизм).	1	
80.	Представление о религиях мира (буддизм).	1	
81.	Представление о религиях мира (иудаизм).	1	
82.	Представление о религиях мира (иудаизм).	1	
Страна		20	
83.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ, ботанический сад МГУ, аптекарский огород, сады и парки столицы).	1	
84.	Узнавание достопримечательностей столицы (Кремль, храм Василия Блаженного, храм Христа Спасителя, Новодевичий монастырь)	1	
85.	Знание названий городов России (Архангельск, Великий Новгород, Владимир, Волгоград).	1	
86.	Знание достопримечательностей городов России (Архангельск, Великий Новгород, Владимир, Волгоград).	1	
87.	Знание названий городов России (древние города Подмосковья: Истра, Зарайск, Коломна).	1	
88.	Знание достопримечательностей городов России (Истра, Зарайск, Коломна).	1	
89.	Знание названий городов России (Воронеж, Ульяновск, Самара).	1	
90.	Знание достопримечательностей городов России (Воронеж, Ульяновск, Самара).	1	
91.	Знание названий городов России (Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола).	1	
92.	Знание достопримечательностей городов России (Екатеринбург, Иркутск, Йошкар-Ола).	1	
93.	Права и обязанности гражданина России.	1	
94.	Права и обязанности гражданина России.	1	
95.	Знание выдающихся людей России художники (Рублев, Куинджи, Грек).	1	
96.	Знание выдающихся людей России (композитор Чайковский).	1	
97.	Знание выдающихся людей России (композитор Римский-Корсаков).	1	

Добавлено примечание ([e52]): Каких именно

98.	Знание некоторых значимых исторических событий России (крещение Руси).	1	
99.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Монголо-татарское иго).	1	
100.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Невская битва).	1	
101.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Куликовская битва).	1	
102.	Знание некоторых значимых исторических событий России (падение монгольского ига).	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ([e53]): Нужна конкретика

8 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		4	
1.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
2.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Дружба. Симпатия.	1	
3.	Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию.	1	
4.	Помощь в учебной деятельности к человеку, к которому испытываешь симпатию	1	
Квартира, дом, двор		14	
5.	Узнавание (различение) любого адреса. Написание адреса (основные правила).	1	
6.	Узнавание (различение) любого адреса. Написание адреса (основные правила).	1	
7.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
8.	Соблюдение правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1	
9.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	
10.	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы, клопы, вши), живущих в доме.	1	
11.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
12.	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые, мерах борьбы с ними.	1	
13.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
14.	Узнавание (различение) вредных грызунов (крысы, мыши), живущих в доме.	1	
15.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
16.	Представление о вреде, который приносят вредные грызуны, мерах борьбы с ними.	1	
17.	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1	
18.	Соблюдение правил поведения в чрезвычайной ситуации.	1	
Предметы быта		10	

19.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы.	1	
20.	<i>Предметы быта.</i> Практическое применение часов: настенные (механические, электронные) часы.	1	
21.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	
22.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.	1	
23.	Знание назначения часов (частей часов).	1	
24.	Знание назначения часов (частей часов).	1	
25.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
26.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
27.	Узнавание времени по часам со стрелками	1	
28.	Практическое применение часов: наручные.	1	
Продукты питания		7	
29.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп.	1	
30.	Узнавание (различение) круп, требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено и др.). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп.	1	
31.	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	1	
32.	Узнавание (различение) бобовых. Знакомство со способами обработки (приготовления) бобовых.	1	
33.	Знание правил хранения круп, бобовых.	1	
34.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
35.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения.	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		14	
36.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
37.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
38.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Применение инструментов на практике.	1	
39.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	1	
40.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Применение инструментов на практике.	1	
41.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
42.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	
43.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из дерева.	1	

44.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
45.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
46.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из пластмассы.	1	
47.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
48.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
49.	Практическая работа: чиним предметы интерьера, изготовленные из стекла.	1	
Город		16	
50.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка).	1	
51.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (строитель).	1	
52.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
53.	Экскурсия на стройплощадку.	1	
54.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (почтальон).	1	
55.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
56.	Экскурсия на почту.	1	
57.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (парикмахер).	1	
58.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
59.	Экскурсия в парикмахерскую.	1	
60.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (усадьба Царицыно) (фото, видео).	1	
61.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (усадьба Коломенское) (фото, видео).	1	
62.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (государственный исторический музей (фото, видео).	1	
63.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (оружейная палата) (фото, видео).	1	
64.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
65.	Экскурсия с целью изучения достопримечательностей Москвы (по выбору учителя).	1	
Транспорт		9	
66.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
67.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
68.	Узнавание (различение) общественного подземного и наземного транспорта (рельсовый). Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	

69.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (метро, МЦК). Депо.	1	
70.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (метро, МЦК). Депо.	1	
71.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте.	1	
72.	Знание места посадки и высадки из метро (МЦК).	1	
73.	Пользование общественным транспортом (посадка на метро (МЦК), покупка билета и др.).	1	
74.	Поездка на метро (МЦК).	1	
Традиции, обычаи		6	
75.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (церковные традиции).	1	
76.	Знание нравственных традиций, принятых в православии (православные праздники: сретение, благовещение, вербное воскресенье).	1	
77.	Представление о религиях мира (индуизм).	1	
78.	Представление о религиях мира (сикхизм).	1	
79.	Представление о религиях мира (конфуцианство).	1	
80.	Представление о религиях мира (даосизм).	1	
Страна		22	
81.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (высотки Москвы, мавзолей, старинные церкви и монастыри).	1	
82.	Права и обязанности гражданина России.	1	
83.	Права и обязанности гражданина России.	1	
84.	Знание названий городов России (Самара).	1	
85.	Знание достопримечательностей городов России (Самара).	1	
86.	Знание названий городов России (Екатеринбург).	1	
87.	Знание достопримечательностей городов России (Екатеринбург).	1	
87.	Знание названий городов России (Омск).	1	
88.	Знание достопримечательностей городов России (Омск).	1	
89.	Знание выдающихся людей России (Лев Толстой).	1	
90.	Знание выдающихся людей России (Владимир Маяковский).	1	
91.	Знание выдающихся людей России (Сергей Есенин).	1	
92.	Знание выдающихся людей России (Илья Репин).	1	
93.	Знание выдающихся людей России (Дмитрий Шостакович).	1	
94.	Знание выдающихся людей России (Иван Поддубный).	1	
95.	Знание выдающихся людей России (шахматисты).	1	
96.	Знание выдающихся людей России (Лев Яшин).	1	
97.	Знание выдающихся людей России (фигуристы).	1	
98.	Знание выдающихся людей России (Иван Крылов).	1	
99.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Ивана Грозного).	1	
100.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Михаила Романова).	1	
101.	Знание некоторых значимых исторических событий России (восстание Степана Разина).	1	
102.	Знание некоторых значимых исторических событий России (правление Петра I).	1	
ИТОГО		102	

9 КЛАСС

№ п/п	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения
Школа		2	
1.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	1	
2.	Умение выражать свой интерес к другому человеку. Помощь всем участникам образовательного процесса на уроке.	1	
Квартира, дом, двор		6	
3.	Обустройство улицы домами разного типа (моделирование).	1	
4.	Обустройство улицы домами разного типа (моделирование).	1	
5.	Обустройство двора, придомовой территории (моделирование).	1	
6.	Обустройство двора, придомовой территории (моделирование).	1	
7.	Кукольный дом (моделирование).	1	
8.	Кукольный дом (моделирование).	1	
Предметы быта		4	
9.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
10.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
11.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
12.	Обустройство кукольного дома предметами быта (моделирование).	1	
Продукты питания		6	
13.	Продукты питания. Практическая работа: размещение продуктов питания для хранения в шкафу.	1	
14.	Продукты питания. Практическая работа: размещение продуктов питания для хранения в холодильнике.	1	
15.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (винегрет).	1	
16.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (салат из овощей).	1	
17.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (бутерброды).	1	
18.	Практическая работа: подбор продуктов питания для приготовления блюд (закуски).	1	
Предметы и материалы, изготовленные человеком		4	
19.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
20.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
21.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
22.	Обустройство кукольного дома предметами интерьера (моделирование).	1	
Город		15	
23.	Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка, работник музея, работник МФЦ, уборщик территорий).	1	

Добавлено примечание ([e54]): Каких именно блюд

24.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник музея).	1	
25.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
26.	Экскурсия в музей.	1	
27.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (работник МФЦ).	1	
28.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
29.	Экскурсия в МФЦ.	1	
30.	Знание особенностей деятельности людей разных профессий (уборщик территорий).	1	
31.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1	
32.	Экскурсия в МУП ДХБ.	1	
33.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Большой театр) (фото, видео).	1	
34.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Третьяковская галерея) (фото, видео).	1	
35.	Узнавание (различение) достопримечательностей Москвы (Останкинская телебашня) (фото, видео).	1	
36.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.	1	
37.	Экскурсия с целью ознакомления с достопримечательностями Москвы (по выбору учителя)	1	
Транспорт		9	
38.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
39.	Узнавание (различение) общественного наземного транспорта (рельсовый) дальнего следования. Узнавание (различение) составных частей транспортного средства.	1	
40.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД).	1	
41.	Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте (РЖД).	1	
42.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.	1	
43.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте дальнего следования.	1	
44.	Знание места посадки и высадки из поезда.	1	
45.	Пользование общественным транспортом дальнего следования (посадка на поезд, покупка билета и др.).	1	
46.	Экскурсия на вокзал.	1	
Традиции, обычаи		15	
47.	Традиции, обычаи народов России (русский народ).	1	
48.	Традиции, обычаи народов России (татарский народ).	1	
49.	Традиции, обычаи народов России (башкирский народ).	1	
50.	Традиции, обычаи народов России (чувашский народ).	1	
51.	Традиции, обычаи народов России (чеченский народ).	1	
52.	Традиции, обычаи народов России (мордовский народ).	1	
53.	Традиции, обычаи народов России (удмуртский народ).	1	
54.	Традиции, обычаи народов России (народ Якутии).	1	
55.	Традиции, обычаи народов России (бурятский народ).	1	
56.	Традиции, обычаи народов России (народ Коми).	1	

57.	Традиции, обычаи народов России (народ Калмыкии).	1	
58.	Традиции, обычаи народов России (адыгейский народ).	1	
59.	Традиции, обычаи народов России (алтайский народ).	1	
60.	Традиции, обычаи народов России (народ Чукчи).	1	
61.	Традиции, обычаи народов России (малые народы).	1	
Страна		41	
62.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Мавзолей Ленина).	1	
63.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (улицы Никольская, Китай-город, Варварка).	1	
64.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (парк «Зарядье»).	1	
65.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Патриаршие пруды, Дом Пашкова, библиотека им. Ленина).	1	
66.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (киностудия «МОСФИЛЬМ»).	1	
67.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (музей изобразительных искусств им. Пушкина).	1	
68.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (Воробьевы горы).	1	
69.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (стадион «Лужники»).	1	
70.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (МГУ им М.В. Ломоносова).	1	
71.	Страна. Узнавание достопримечательностей столицы (гостиницы «Украина» и «Ленинградская», жилой дом на Котельнической набережной, здание Министерства иностранных дел, жилой дом на Кудринской площади).	1	
72.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Зимний дворец. Эрмитаж).	1	
73.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Исаакиевский собор) .	1	
74.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Петропавловская крепость) .	1	
75.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Стрелка Васильевского острова, Чижик-Пыжик, Невский проспект).	1	
76.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Мариинский театр, Михайловский дворец, русский музей, храм Спаса на Крови).	1	
77.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Крейсер Аврора).	1	
78.	Знание достопримечательностей городов России (Санкт-Петербург. Петергоф).	1	
79.	Права и обязанности гражданина России	1	
80.	Права и обязанности гражданина России.	1	
81.	Знание некоторых значимых исторических событий России (царствование Екатерины II).	1	
82.	Знание некоторых значимых исторических событий России (первая русская революция).	1	
83.	Знание некоторых значимых исторических событий России (первая мировая война).	1	
84.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Октябрьская революция).	1	

Добавлено примечание ((e55)): Укажите, какие именно обычаи и у каких народов

Добавлено примечание ((e56)): Нужна конкретика по городам и достопримечательностям

Добавлено примечание ((e57)): Нужна конкретика

85.	Знание некоторых значимых исторических событий России (Великая Отечественная война).	1	
86.	Знание некоторых значимых исторических событий России (запуск первого искусственного спутника Земли, полёт Ю.А. Гагарина в космос).	1	
87.	Знание некоторых значимых исторических событий России (руководители СССР и РФ).	1	
88.	Понятие о географической карте мира.	1	
89.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
90.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
91.	Понятие о географической карте мира. Практическая работа.	1	
92.	Понятие «границ государств»	1	
93.	Нахождение России на карте мира. Практическая работа.	1	
94.	Нахождение России на карте мира. Практическая работа.	1	
95.	Понятие «суши» и «земли» на географической карте мира.	1	
96.	Понятие «суши» и «земли» на географической карте мира.	1	
97.	Понятия о существовании других стран мира.	1	
98.	Понятие о расах.	1	
99.	Знание национальных особенностей стран мира (Беларусь: календарные праздники Коляды, Щедрец, Радоница, Ивана Купала, праздник урожая Дожинки; национальная еда драники, колдуны, картофельная бабка, мочанка, клёцки с душами)	1	
100	Знание выдающихся людей мира (Беларусь: учёные Александр Чижевский, Софья Ковалевская, космонавт Владимир Ковалёнок, художник Марк Шагал, композитор и певец Владимир Мулявин, святая Евфросиния).	1	
101	Знание национальных особенностей стран мира (Китай: черты национального характера, достопримечательности Великая Китайская стена, дворец Потала, китайская Венеция г. Чжоучжуфн, национальный парк Цзючжайгоу, гигантский Будда в Лэшане, заповедник «Обезьяний остров, природный парк «Край света» .	1	
102	Знание выдающихся людей мира (Китай). Создатель современного Китая, политик Дэн Сяопин, создатель Великой Китайской стены император Цинь Шихуанди, актёры Джеки Чан и Брюс Ли, философ и педагог Конфуций, руководитель коммунистического Китая Мао Цзедун, руководитель современного Китая Си Цзиньпин)	1	
ИТОГО		102	

Добавлено примечание ([e58]): Нужна конкретика