МЕТОД КООПЕРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ: МЕТОДИКИ, ТЕХНОЛОГИИ, ПРИЕМЫ.

МАДОУ №78

ВОСПИТАТЕЛЬ СИЛИЧЕВА М.Е

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ БУГАЕВА П.Ю



ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

- **Это методика, при которой дети работают совместно в небольших группах над общей задачей. Она направлена на взаимопомощь обмен знаниями и активное участие каждого ребенка.**

АКТУАЛЬНОСТЬ И ЦЕЛИ

Почему стоит использовать этот подход?

Например, потому что:

1. **Детский сад является местом социального взаимодействия детей.**
2. **Кооперативное обучение помогает развивать важные социальные и когнитивные навыки.**
3. **Дети учиться помогать друг другу, взаимодействовать и находить решения вместе.**

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КООПЕРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Совместная работа детей в группах.** Детям предлагается объединяться в небольшие команды (обычно от 3 до 5 человек), что бы решать общие задачи. Важно, что бы участники понимали важность совместной деятельности.
- **Равноправие участников**. Каждый ребенок имеет равные права и обязанности в группе. Никто не должен доминировать или оставаться пассивным участником.
- **Поддержка взаимного обучения.** Дети помогают друг другу осваивать новые знания, делятся своими умениями и опытом. Это развивает взаимопонимание и способствует лучшему усвоению материала.
- **Развитие коммуникативных навыков.** Во время совместных занятий дети учатся договариваться, выражать свои мысли, уважительно относиться к мнению других.

ПРЕИМУЩЕСТВА КООПЕРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Покажем, какие выгоды приносит эта методика детям и педагогам:

- ***Повышение мотивации к обучению.*** *Когда дети участвуют в общем деле, они чувствуют себя частью команды, что стимулирует интерес к процессу.*
- ***Развитие самостоятельности и ответственности.*** *Ребенок учится принимать решения, брать инициативу и отвечать за результат своей работы.*
- ***Улучшение межличностных отношений.*** *Через общение в процессе сотрудничества дети лучше понимают друг друга, учатся решать конфликты мирным путем.*
- ***Повышение уровня знаний через взаимодействие.*** *Совместная работа помогает лучше погружаться в материал, обсуждать его и закреплять через практические действия.*

МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ КООПЕРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Расскажем о конкретных методиках, используемых в рамках кооперативного подхода:

- **Jigsaw-метод (метод пазла)** Суть: группа делится на подгруппы, каждая из которых изучает отдельный аспект темы. Затем члены подгрупп возвращаются в свои первоначальные группы и передают полученные знания остальным участникам. Мы используем интеллект карты.
- **Learning Together (обучение вместе)** Основная идея заключается в том, что все члены группы несут коллективную ответственность за успех общего дела. Оценивается работа всей группы, а не отдельных ее членов.
- **Group Investigation (групповые исследования)** Группа самостоятельно выбирает проблему или тему для изучения, разрабатывает план действий и исследует ее, используя различные методы сбора информации.
- **Модель Фрейер** - обучающая структура, которая помогает детям понимать и осознавать изучаемые понятия.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ КООПЕРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

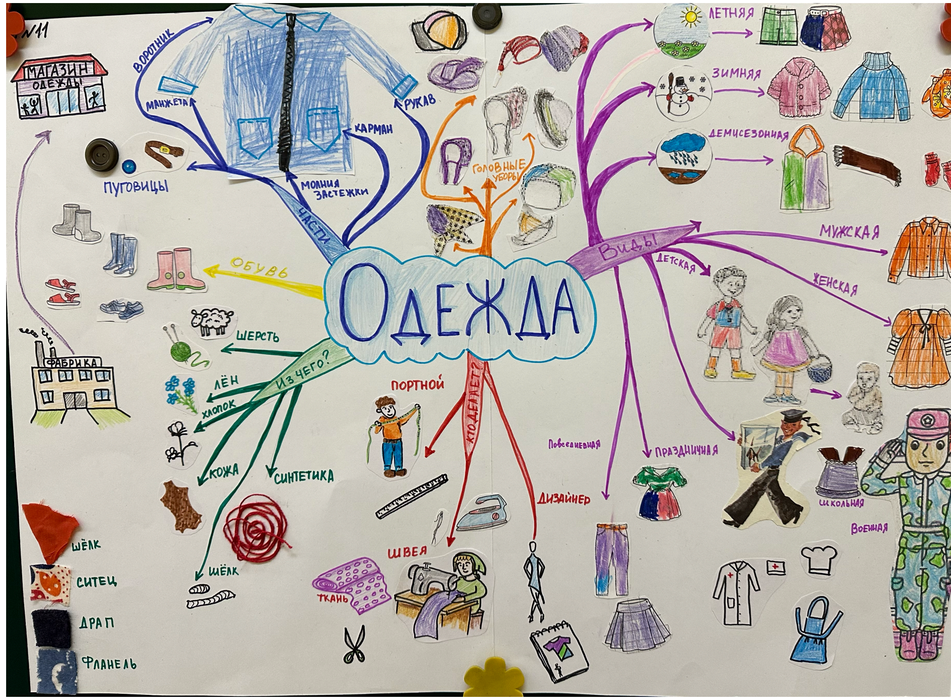
- **Ролевые игры**
- **Проектная деятельность**
- **Игровые**
- **Модель Фрейер -** можно использовать на разных этапах проекта в группе детского сада: при изучении новой темы, при закреплении материала или проверки знаний ребят.



ПРИМЕРЫ УПРАЖНЕНИЙ И ИГР

- **Проект «Интелект карта»: дети собирают общую картину из частей, каждая группа изучает свою часть материала. Каждая группа получает фрагмент информации (например, о животных), после чего дети собираются вместе и создают общую карту знаний.**
- **Проект «Мы строим город»: совместная разработка макета города с распределением обязанностей между детьми. Они делятся на команды и занимаются созданием разных элементов города: дороги, дома, парки. В итоге получается общий проект.**
- **Ролевая игра «Магазин»: развитие социальных навыков через моделирование ситуаций покупки. Одна группа играет роль покупателей, другая продавцов. Задача - организовать продажу товаров и покупок.**





ФОТО







Методика « Ученик- ученик»

КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ













ТРУДНОСТИ ПРИ ВНЕДРЕНИИ МЕТОДА

- **Организация работы в разнородных группах.** Могут возникать разногласия, особенно если дети имеют разный уровень подготовки и темперамент.
- **Управление конфликтами среди детей.** Необходимость вмешательства взрослого для разрешения споров и поддержания конструктивного диалога.
- **Недостаток ресурсов и материалов.** Для успешной реализации методик нужны подходящие учебные материалы, пространство и время.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

КООПЕРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНО РАЗВИВАЕТ
КЛЮЧЕВЫЕ НАВЫКИ У ДЕТЕЙ:
УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ
КОММУНИКАБЕЛЬНОСТЬ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ИНИЦИАТИВНОСТЬ

ЭТОТ МЕТОД ОТКРЫВАЕТ БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ИНТЕГРАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДЕТСКОГО САДА, ДЕЛАЯ ЕГО БОЛЕЕ ИНТЕРАКТИВНЫМ И ИНТЕРЕСНЫМ.