

Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования и политики Владимирской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

г. Гусь-Хрустальный
Владимирской области

Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»

Номинация «Земляки»

Тема: «Героями не рождаются – героями становятся. Пример боевого мужества выпускника нашей школы Зайцева Андрея».

Подготовила:

Алексеева Наталья Юрьевна
обучающаяся 10 класса
МБОУ «СОШ №10»

адрес образовательной организации:

601508, Владимирская область,
г. Гусь-Хрустальный, ул. Мира д.2

домашний адрес:

601508, Владимирская область,
г. Гусь-Хрустальный, ул. Садовая, д.57, кв.87

тел.: + 7 904

e-mail:

Руководитель проекта:

Мочалов Артем Андреевич
учитель истории и обществознания
МБОУ «СОШ №10»

601508, Владимирская область,
г. Гусь-Хрустальный, ул. Мира д.2

тел.:+7 903 830 99 21

e-mail: zakonoychitel@mail.ru

Гусь-Хрустальный – 2023

Содержание:

Введение.....	3
1. Чеченские войны.....	5
2. Зайцев Андрей.....	7
Заключение.....	12
Список источников и литературы.....	13
Приложения.....	14

Введение.

В нашей жизни всегда есть место добру и подвигу. Настоящими героями считаются врачи и пожарные, которые каждый день спасают людям жизни и полицейские, которые борются за порядок в повседневной жизни, и, конечно, военные. В каждом поколении можно найти своего героя. Для учащихся школы № 10 г. Гусь-Хрустальный это выпускники-участники боевых действий. Особенно, те, кто не вернулся с боевых заданий.

Одним из таких героев является Зайцев Андрей Викторович, участник боевых действий в Чечне, награжденный орденом Мужества посмертно.

Чеченская война так и осталась «непонятной войной». Чеченская проблема из самой острой в современной российской истории превратилась в самую забываемую. В то же самое время, события последних лет показывают, насколько она остается актуальной. Мало кто из обучающихся знает про эту войну. Многим так и не ясны причины возникновения войны, как разворачивались события, очень мало известно об участниках боевых действий в Чечне. И именно этим и объясняется выбор данной темы.

Цель работы: по документам и материалам школьного музея изучить боевой подвиг погибшего в Чеченской войне выпускника нашей школы Андрея Зайцева.

Задачи:

1. Подробнее узнать о вооруженном конфликте в Чеченской республике;
2. Ознакомиться с материалами из архива школьного музея «Красная гвоздика», связанными с Зайцевым Андреем;
3. Привлечь дополнительные источники (интервьюирование родителей, одноклассников, педагогов Андрея);
4. Расширить экспозицию, посвященную Зайцеву Андрею дополнительными экспонатами.

Предметом исследования послужила жизнь бывшего ученика моей школы Андрея Зайцева.

Методы исследования:

Методы теоретического уровня:

- поисковая работа;
- анализ и синтез (при изучении письменных исторических источников)
- выводы и обобщение;

Методы эмпирического уровня:

- интервьюирование;

Практическая значимость работы состоит в том, что она дополнит экспозицию школьного музея, может быть использована на классных часах и уроках краеведения, что поможет расширить знания о героях нашего города.

Глава I. Чеченские войны.

Чеченская война стала для России после развала СССР самым страшным и жестоким событием. Мнение о ней до сих пор неоднозначное. Причины войны кроются национальных, этнических, религиозных и политических разногласиях. Конфликт также был связан с экономическими проблемами и наличием вооруженных сепаратистских группировок. При этом следует помнить, что эта война делится на два этапа.

Корни чеченской проблемы уходят в XIX в., когда между Российской империей и Великобританией велось соперничество за контроль над Черным морем и его проливами. Орудием в этой борьбе британцы видели кавказских горцев, которым стали поставлять радикально-исламистскую литературу и оружие. Разбойники предстали в европейской прессе «борцами за свободу», эмиссары «черкесов» приветствовались в европейских правительствах.

50 лет на Северном Кавказе чеченцы вместе с другими горскими народами под руководством имама Шамиля вели активную борьбу с русской армией. После окончания Кавказской войны и пленения Шамиля поддержка сепаратизма со стороны Великобритании, Турции и других стран прекратилась, и на Кавказе воцарился относительный мир.¹

Сразу же после распада СССР, в сентябре 1991 года в республике произошел вооруженный переворот, возглавляемый Джохаром Дудаевым. В результате возникла Чеченская республика Ичкерия, которая сразу же заявила о своей независимости от РСФСР. Это событие произошло 1 ноября 1991 года. Дудаев ввел на территории страны военное положение и отказывался вести переговоры с Кремлем до тех пор, пока независимость Ичкерии не будет официально им признана. Также силами республики были захвачены военные базы российских войск на ее территории.²

¹Кудрявцев Алексей Викторович Чеченцы в восстаниях и войнах XVIII-XIX веков // Вестник Евразии. 1999. №1. С. 43.

²Тишков В.А., Беляева Е.Л., Марченко Г.В. Чеченский кризис. ЦКСИИМ, М., 1995 С. 49.

В самой республике социальное и экономическое положение становилось все хуже. Республика постепенно превращалась в криминальное государство. В 1993 году в Ичкерии сформировалась оппозиция, которая пыталась свергнуть режим Дудаева. В 1994 году в республике началась гражданская война.

Российская армия начала боевые действия против сепаратистов 11 декабря 1994 года. Говорить о введении войск на территорию республики не совсем правильно, поскольку ее самопровозглашение никем не было признано, и официально она оставалась территорией Российской Федерации.

31 августа 1996 года первая чеченская война закончилась подписанием Хасавюртовского соглашения. Но никакого мира и спокойствия окончание конфликта не принесло. Похищения и убийства людей, теракты на территории России привели ко второму этапу военного противостояния.³

Вторая чеченская война началась в 1999 году и шла вплоть до 16 апреля 2009 года. Фактически она велась активно вооруженными силами России до 2000 года. Потом, по мере установления контроля над республикой, дальнейшим уничтожением бандформирований стали заниматься местные власти.

Вторая чеченская война официально завершилась с выходом приказа председателя Национального антитеррористического комитета (НАК), согласно которому с 16 апреля 2009 г. на территории республики отменяется режим контртеррористической операции, действовавший с 1999 г.⁴

³Цветкова Валентина Федоровна Первая чеченская кампания (1994-1996): хроника локального конфликта // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2011. №1. С. 28

⁴ Цветкова Валентина Федоровна «Цена» чеченского конфликта (по материалам отечественной периодической печати) // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2008. №66. С. 36

Глава II. Зайцев Андрей.

Подвиг героя может совершить каждый человек. Иногда в жизни возникают ситуации, когда нам приходится принимать сложные решения или сталкиваться с трудностями. И в такие моменты каждый из нас имеет возможность проявить смелость, сострадание, силу духа и сделать добрый поступок. Подвиг героя может быть разным для каждого человека, в зависимости от ситуации, в которой он находится. Будь то помощь другу в трудную минуту, защита слабого, или даже просто проявление человечности в малых повседневных делах – каждый из нас способен стать героем в своей собственной истории.

Но высшая степень геройства - это когда человек готов пожертвовать своими интересами, безопасностью и самым главным – жизнью ради других. Это момент, когда человек не думает о себе, а ставит интересы других выше своих собственных.

Одним из таких людей можно назвать нашего земляка, выпускника нашей школы Зайцева Андрея Викторовича. Андрей родился 19 апреля 1997 года в городе Гусь-Хрустальный. Рано научился ходить, читать. Рос отзывчивым, добрым, имел много друзей. С 1984 по 1992 год обучался в средней школе №10. После окончания школы хотел стать мастером стеклодувом. Вспоминают родители Андрея:

«Ну как вам сказать, он не был отличником, не был хорошистом, но учился средне. Он старался, но учение у него тяжело проходило. И мама говорит, мам, восемь классов я закончу. Пойду учиться на профессию. Он сразу уже запланировал, с третьего класса. Вот когда у него братишка-то вырос, пошел в школу-то, ему было сколько, 15 лет, Андрюшке, и он, я всё говорила, Дима, давай учиться, учись, уроки, учи уроки. А он всё заступался за него и

*говорит, мама, вот я, ну, как-то не очень хорошо учился, не отличником был, но я ведь хороший парень вырос».*⁵

Андрей рос разносторонней личностью с лидерскими качествами, при этом был всегда готов прийти на помощь ближним. Еще со школы увлекался различными видами спорта, в старших классах занимался тяжёлой атлетикой, авиамоделированием, помогал в восстановлении храма Великомученицы Варвары. Из воспоминаний Людмилы Вячеславовны Скоровой, первого учителя Андрея Зайцева:

*«Андрей мне запомнился тем, что за внешней скромностью и спокойностью скрывался очень активный мальчик. Всегда на все мои просьбы он соглашался очень охотно, откликался с большим желанием. Андрей был очень активный мальчик, всегда стремился вперед. Ему хотелось узнавать много нового и интересного, но особенно он интересовался у нас уроком физкультуры. Принимал участие во всех спортивных соревнованиях. Занимал призовые места и по футболу, и по волейболу. И очень ему нравилось даже зимний вид спорта — хоккей».*⁶

Обучение Андрея в школе пришлось на переломные для страны годы, когда разрушался прежний режим, и происходило формирование новых ценностей. Андрей повезло: он успел пройти путь октябрёнка и пионера и продолжил обучение уже в рамках новой, современной России. Октябрюта и пионеры были организациями, в которых дети и подростки могли активно участвовать в общественной жизни, получать новые знания и навыки, а также развивать патриотическое и социальное сознание. Это включало участие в мероприятиях по благоустройству и озеленению города, помощь ветеранам, участие в общественно-полезных работах и другие задачи, направленные на развитие характера и активную гражданскую позицию.

⁵Интервью с мамой Зайцевой Любовью Владимировной (Приложение 1)

⁶Интервью с первой учительницей Скоровой Людмилой Вячеславовной (Приложение 5)

Из интервью с классным руководителем Ольгой Юрьевной Смирновой: *«Мы много ходили в походы, в лес. Они очень любили такие походы. У нас были разные игры с ними в лесу. Принимали участие в различных мероприятиях школьных: уборка территории, сбор макулатуры, разные мероприятия внеклассные. Им очень нравилось. У нас была своя маленькая агитбригада, где ребята готовили сценки, чтобы потом показывать в начальных классах. Им это всё очень нравилось. И нравились мероприятия, которые были посвящены датам, таким как 23-й февраля, 9-е мая. Ну тогда они ещё были все пионерами, а красные галстуки сняли как раз когда учились в седьмом классе, где-то с полугода. И ни один не относился к тому, что были пионеры, как-то пренебрежительно или недостойно. Ну и, естественно, одним из участников всех этих мероприятий был и Андрей. Андрей был спокойный мальчик, не хулиганистый, никаких безобразных происшествий, связанных с ним не было в классе. Да и вообще ребята были порядочные. У мальчишек не было, как сейчас, отношения такого к армии, что я в армию не пойду. Тогда даже и речи об этом не было, что в армию не пойду. Я так думаю, когда призвали Андрея, о пошел, твердо осознавая, что так надо».*⁷

Говоря о стойкости мужестве 18-летнего парня, который не дрогнул в минуту смертельной опасности, не спрятался трусливо за спиной товарищей, сохранил верность воинскому долгу, присяги, честность, мужество, можно с уверенностью сказать, что все эти качества формировались в семье, школе, спортивной секции по тяжелой атлетике.

Как и мечтал, в 1993 году Андрей поступил в школу ФЗУ хрустального завода. До армии работал на хрустальном заводе и очень любил свою профессию. Ведь профессия-то какая интересная, даже немного магическая. Из капли огненной стеклянной массы, благодаря выдувальщику, рождается чудо.

⁷ Интервью с учительницей Андрея Зайцева Ольгой Юрьевной Смирновой (Приложение 6)

4 июля 1995 года призван на военную службу ОГВК города Гусь-Хрустальный Владимирской области. Из речи мера города Алексея Николаевича Соколова, произнесенной на открытии мемориальной доски в школе: *«Андрея Зайцева я знал лично. В том далеком 1995 году, когда его призывали в армию, мы вместе с друзьями-спортсменами провожали его. Подвиг Андрея, который был совершен на Северном Кавказе, помог остановить распространение терроризма, этой заразы, которая должна была развалить и завоевать всю нашу страну, всю нашу Россию».*

Службу проходил в войсковой части 3754 посёлка Чермень Северо-Кавказского округа в должности наводчика зенитной батареи. Четвертого марта 1996 года на границе Чечни и Ингушетии в селе Самашки на mine подорвалась грузовая машина. В ней было семеро бойцов, один из них Андрей Зайцев.

Скупые официальные слова письма, которые получили родители Андрея, они помнят наизусть. Прожил короткую, но светлую жизнь. Был хорошим солдатом. Выполнил свой долг до конца.⁸ За проявленное мужества и героизм представлен к правительственной награде. Их мальчик, их старший сын, первенец. И сегодня болит, тоскует родительское сердце. И нет ответа на вопрос, зачем, кому это было нужно. В памяти близких Андрей навсегда остался спокойным, уважительным, любящим и любимым сыном, другом, одноклассником. Все что осталось родителям – это орден Мужества ее сына и небольшой набор официальных документов, копии которых представлены в нашем музее:

Выписка от 6 марта 1996 года из приказа командира войсковой части 3754 в которой говорится, что наводчика МБ АЗДН рядового Зайцева Андрея Викторовича, 1977 года рождения, русского, призванного Гусь-Хрустальным

⁸ Письмо командира войсковой части с соболезнованиями. 1996 г. Личный архив Зайцевой Л.В. (Приложение 2)

ОГВК Владимирской области, в связи с гибелью в районе боевых действий нужно исключить из списков части и со всех видов довольствия.⁹

Свидетельство о смерти Андрея Зайцева было выданное его родителям 13 марта 1996 года. В этом свидетельстве указано, что причина смерти – это минно-взрывная травма, обширная заброшенная гематома.¹⁰

Выписка из указа президента Российской Федерации №715 от 10 июля 1997 года написано о том, что рядовой - Зайцев Андрей Викторович, награждается орденом Мужества посмертно, за мужество и отвагу, проявленные при выполнении воинского долга на территории Чеченской Республики.¹¹

Приглашение Любви Владимировны и Виктора Николаевича от 3 декабря 1997 года в администрацию города для передачи на хранение Ордена Мужества, которым их сын был награждён посмертно.¹²

⁹ Копия выписки из приказа командира войсковой части 3754 от 6 марта 1996 года. Фонд школьного музея «Красная гвоздика» (Приложение 3)

¹⁰ Копия свидетельства о смерти Зайцева А.В. 1996 г. Фонд школьного музея «Красная гвоздика» (Приложение 4)

¹¹ Выписка из указа президента Российской Федерации от 10 июля 1997 года. Фонд школьного музея «Красная гвоздика» (Приложение 4)

¹² Копия приглашения Любви Владимировны и Виктора Николаевича от 3 декабря 1997 года в администрацию города для передачи на хранение Ордена Мужества. Фонд школьного музея «Красная гвоздика» (Приложение 4)

Заключение.

Полководец Суворов определил несколько качеств, необходимых для солдата, и говорит, что надлежит ему быть здоровым, храбрым, решительным, справедливым, благочестивым, бесспорным. Все они имеют прямое отношение и к нашему земляку, который с честью выполнил свой воинский долг, оставшись для всех нас героем, патриотом, защитником Отечества.

Героем может стать каждый из нас, когда в условиях сложного выбора, мы делаем шаг не в сторону смелости, сострадания, любви и заботе о ближнем. Мы прекрасно видим эти качества на примере выпускника Зайцева Андрея. Андрей отличался тем, что никогда он не говорил громких, пафосных слов о патриотизме, о любви к родине. Но когда пришло время встать на защиту Родины, он мужественно откликнулся на призыв Отечества.

Человек жив, пока о нем помнят. Когда мы помним и разделяем воспоминания о ком-то, этот человек продолжает жить в наших сердцах и мыслях. Память о нём сохраняет его наследие и влияние на нашу жизнь. Это напоминает нам о том, как важно создавать положительный пример и влиять на жизни других людей. Пример Андрея Зайцева еще надолго будет сохраняться в памяти поколений обучающихся школы № 10. Чтобы сохранить эту память, перед входом в школу размещена мемориальная доска с информацией об Андрее, а в школьном музее «Красная гвоздика» ему посвящена отдельная экспозиция.

Список источников и литературы.

Неопубликованные источники:

1. Выписка из указа президента Российской Федерации от 10 июля 1997 года. Фонд школьного музея «Красная гвоздика»
2. Интервью с мамой Зайцевой Любовью Владимировной
3. Интервью с первой учительницей Скоровой Людмилой Вячеславовной
4. Интервью с учительницей Андрея Зайцева Ольгой Юрьевной Смирновой
5. Копия выписки из приказа командира войсковой части 3754 от 6 марта 1996 года. Фонд школьного музея «Красная гвоздика»
6. Копия приглашения Любви Владимировны и Виктора Николаевича от 3 декабря 1997 года в администрацию города для передачи на хранение Ордена Мужества. Фонд школьного музея «Красная гвоздика»
7. Копия свидетельства о смерти Зайцева А.В. 1996 г. Фонд школьного музея «Красная гвоздика»
8. Письмо командира войсковой части с соболезнованиями. 1996 г. Личный архив Зайцевой Л.В.

Опубликованные источники:

1. Кудрявцев Алексей Викторович Чеченцы в восстаниях и войнах XVIII-XIX веков // Вестник Евразии. 1999. №1.
2. Тишков В.А., Беляева Е.Л., Марченко Г.В. Чеченский кризис. ЦКСИиМ, М., 1995.
3. Цветкова Валентина Федоровна Первая чеченская кампания (1994-1996): хроника локального конфликта // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). 2011. №1.
4. Цветкова Валентина Федоровна «Цена» чеченского конфликта (по материалам отечественной периодической печати) // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. 2008. №66.

Приложение 1.

Интервью с мамой Зайцевой Любовью Владимировной:

К.: *«Что вы можете сказать об Андрее? Каким он был в детстве?»*

Л.В.: *«Ну как вам сказать, он не был отличником, не был хорошистом, но учился средне. Он старался, но учение у него тяжело проходило. И мне говорит, мам, восемь классов я закончу, пойду учиться на профессию. Он сразу уже запланировал с третьего класса. Вот когда у него братишка-то вырос, пошел в школу-то, ему было сколько, 15 лет, Андрюшке, я всё говорила, Дима, давай учиться, учись, уроки, учи уроки. А он всё заступался за него и говорит, мама, вот я, ну, как-то не очень хорошо учился, не отличником был, но я ведь хороший парень вырос. Говорит, скажешь, да? Говорит, ну да, хороший парень. Я не избалован, я не хулиган, он всегда говорил. Я всегда свои дела, которые надо выполнять, я всегда к этому выполняю. Ну, насчёт этого он такой трудолюбивый был парень, умничка.»*

К.: *«А дома, Любовь Владимировна, вот что он любил делать, чем занимался?»*

Л.В.: *«Он всё любил, он всем занимался. Он это самое, вот скажешь задание, может огород вспахать там, перекопать там, что-то ещё сделать. Приходят ребята за ним гулять, уже взрослый парень. Он говорит, пока дела не сделаю – на улицу не пойду. И они вот ждали, когда он все дела по дому сделает, и к вечеру они уже будут гулять вместе.»*

К.: *«Вы, как мама, с одной стороны, это боль, которая не утихнет, наверное, никогда до последнего дня своего. Но можете вы сказать, что я своим сыном очень горжусь?»*

Л.В.: *«Я очень горжусь своим сыном.»*

К.: *«У вас есть у второго сына внук. Как вы его воспитываете? Вы рассказываете о Андрее?»*

Л.В.: *«Да, он знает дядю Андрюшу, он знает. На кладбище с нами ездит.. Ну, сейчас ему еще 4 года, он может мало еще так понимает, но постарше, да, он будет уже все знать о нем.»*

К.: *«Как вы относитесь к тому, что на фасаде школы установили мемориальную доску в память о вашем сыне?»*

Л.В.: *«Правильное решение. Увековечили парня, это очень хорошо. Служил он честно, ничего плохого не было. Ребята, когда привезли его, они всегда о нем хорошего мнения. Мальчишка хороший. Человек справедливый. Обман не любит.»*

Приложение 2:

ст. 6.03.96.

исх. 358 Уважаемое Любова Владимировна
и Виктор Николаевич

Командование войсковой части 3754
глубоко скорбит и торопится сообщить
вам по поводу гибели любимого сына
Зайцева Андрея Викторовича.

Он прожил короткую но светлую жизнь,
защитив мирный труд и конституционные
права этого народа. Андрей был хорошим
солдатом, и выполнил свой воинский долг
до конца, выполнив боевую задачу по ликви-
дации бандитских формирований на тер-
ритории Чеченской Республики.

Труная рука чеченского боевика оборвала
жизнь Андрея и его товарищей, но память
о них всегда будет в наших сердцах
и сердцах русского народа.

За образцовое выполнение воинского долга,
и проявленное при этом мужество и героизм
вам всем представлены к правительственной
награде.

Командир войсковой части 3754
полковник *А. М. Мухомов*

Письмо командира войсковой части с соболезнованиями. 1996 г.

Личный архив Зайцевой Л.В.

Приложение 3:

СВИДЕТЕЛЬСТВО О СМЕРТИ

Гражданин (ка) Зайцев Андрей Викторович

умер (ла) 4.03.96 г. Чел. вертолет

в возрасте 18 лет, о чем в книге регистрации актов о смерти

19 96 года марта месяца 13 числа

произведена запись за № 40

Причина смерти выстрел в живот

траншея в районе

защитной линии

Место смерти: город, селение Гусь-Хрустальный

район

область, край

республика Челябинская

Место регистрации 601550 г. Гусь-Хрустальный, Влад. обл.

Дата выдачи 13 марта 96

М.П. Заведующий отделом (бюро)

записи актов гражданского состояния

И-НА № 307572

МЛТ. 1994.

Копия свидетельства о смерти
Зайцева А.В. 1996 г.
Фонд школьного музея
«Красная гвоздика»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА
командира войсковой части 3754

« 6 » марта 1996 г. № 55

Чермен

Г По строевой части Г

§ 2

Исключить из списков части и со всех видов довольствия:
- наводчика МБ АЗДН рядового Зайцева Андрея Викторовича, 1977
года рождения, русского, призванного Гусь-Хрустальным ОГВК Влади-
мирской области, в связи с гибелью в районе боевых действий. Захороне-
ние – по месту жительства. Родители проживают по адресу: г. Гусь-
Хрустальный, ул. Школьная 21,
Справка: врачебное свидетельство № 24 от 05.03.1996 г.

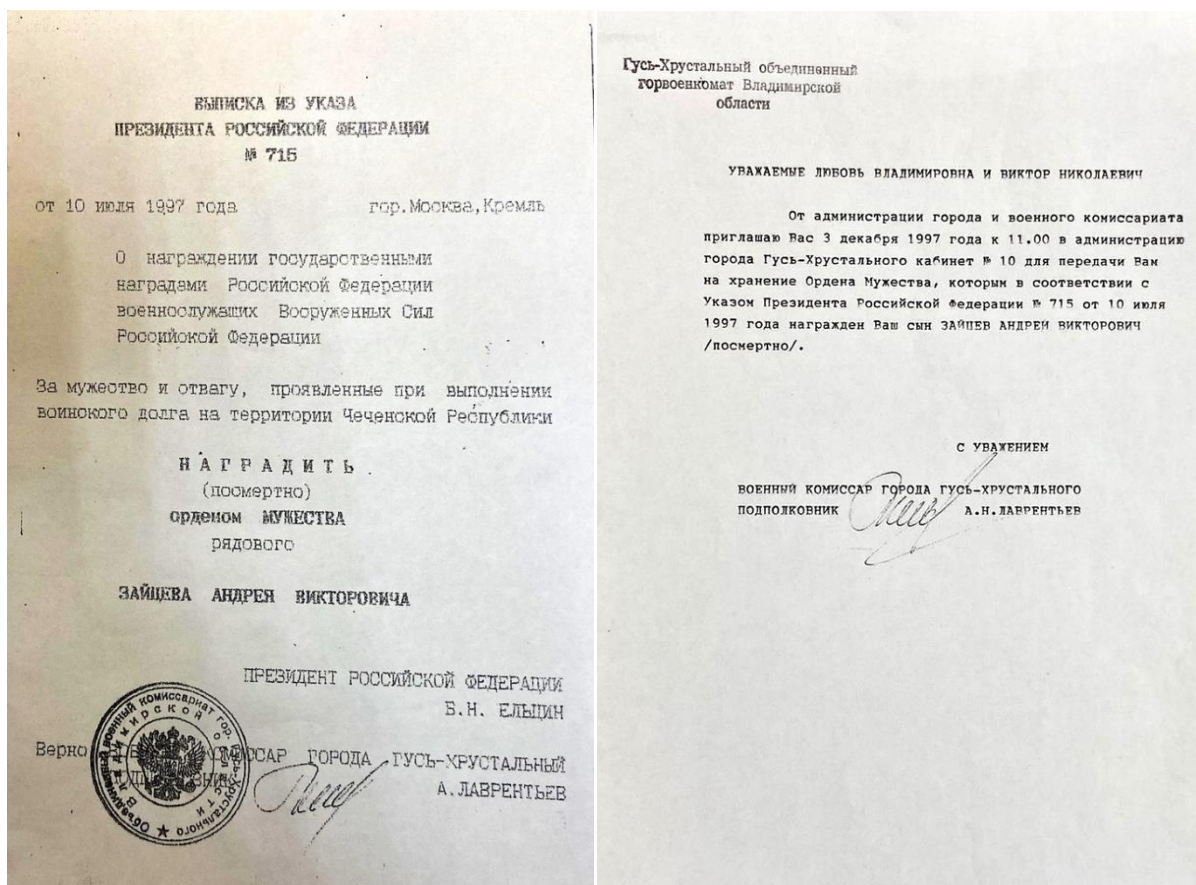
Командир войсковой части 3754
полковник А. М. Жуков

Начальник штаба части
подполковник Н. Н. Солдатенко

Выписка верна:
Начальник штаба войсковой части 3754
майор М. В. Меньшиков

Копия выписки из приказа
командира войсковой части 3754 от
6 марта 1996 года.
Фонд школьного музея
«Красная гвоздика»

Приложение 4:



Выписка из указа президента
Российской Федерации от 10 июля
1997 года.

Фонд школьного музея
«Красная гвоздика»

Копия приглашения Любове
Владимировны и Виктора
Николаевича от 3 декабря 1997
года в администрацию города для
передачи на хранение Ордена
Мужества.

Фонд школьного музея
«Красная гвоздика»



Копия извещения о гибели Зайцева
А.В. 2000 г.

Фонд школьного музея
«Красная гвоздика»

Приложение 5:

Интервью с первой учительницей Андрея Зайцева Скоровой Людмилой Вячеславовной:

К: «Ваш ученик – Андрей зайцев, чем он вам запомнился?»

Л.В.: «Когда я вошла в первый раз в класс, я увидела, что на меня смотрят сорок пар испуганных глаз. И, конечно же, было и мне страшно, и им. Но постепенно мы с ними подружились. Очень много времени мы отводили с ними на различные мероприятия. Разные были ребяташки. Но Андрей мне запомнился тем, что он за внешней скромностью и спокойностью скрывался очень активный мальчик. Всегда, на все мои просьбы он соглашался очень охотно, откликался с большим желанием. Андрей Зайцев был очень активный мальчик, всегда стремился вперед. Ему хотелось узнавать много нового и интересного, но особенно он интересовался уроком физкультуры. Принимал участие во всех спортивных соревнованиях. Занимал призовые места и по футболу, и по волейболу. И очень ему нравился даже зимний вид спорта — хоккей. И поэтому, когда мы узнали, что он попал в Чечню, мы этому не удивились. Потому что этот мальчик всегда стремился вперед, был очень активным, мужественным. И всегда вставал на защиту девочек, не давал их в обиду. Именно поэтому он пошёл защищать свою Родину и попал в Чечню. Мы гордились тем, что такой мальчик был в нашем классе».

Приложение 6:

Из интервью с учительницей Андрея Зайцева Ольгой Юрьевной Смирновой:

К.: «Что вы можете сказать о вашем бывшем ученике Андрее Зайцеве?»

О.Ю.: «Мы много ходили в походы, в лес. Они очень любили такие походы. У нас были разные игры с ними в лесу. Принимали участие в различных мероприятиях школьных: уборка территории, сбор макулатуры, разные мероприятия внеклассные. Им очень нравилось. У нас была своя маленькая агитбригада, где ребята готовили сценки, чтобы потом показывать в начальных классах. Им это всё очень нравилось. И нравились мероприятия, которые были посвящены датам, таким как 23-й февраля, 9-е мая. Ну тогда они ещё были все пионерами, а красные галстуки сняли как раз когда учились в седьмом классе, где-то с полугода. И ни один не относился к тому, что были пионеры, как-то пренебрежительно или недостойно. Ну и, естественно, одним из участников всех этих мероприятий был и Андрей. Андрей был спокойный мальчик, не хулиганистый, никаких безобразных происшествий, связанных с ним не было в классе. Да и вообще ребята были порядочные. У мальчишек не было, как сейчас, отношения такого к армии, что я в армию не пойду. Тогда даже и речи об этом не было, что в армию не пойду. Я так думаю, когда призвали Андрея, он пошел, твердо осознавая, что так надо».