

«Использование современных образовательных технологий в практике ДОУ»

«НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ »



Подготовили:

Чуклай К. А.

Здоровье

- физическое здоровье представляет собой совершенство саморегуляции в организме, максимальную адаптацию к окружающей среде;
- психологическое здоровье отражает высокий уровень сознания, развитое мышление, потребность человека к созидательной деятельности;
- социальное здоровье раскрывается как моральное самообладание, адекватная оценка своего «Я», самоопределение личности в оптимальных условиях микро- и макросреды.

Нейропсихология – наука, работающая на стыке психологии, медицины и физиологии, изучающая мозговую организацию психических процессов: внимания, памяти, восприятия, речи, мышления, моторики и эмоционального реагирования.

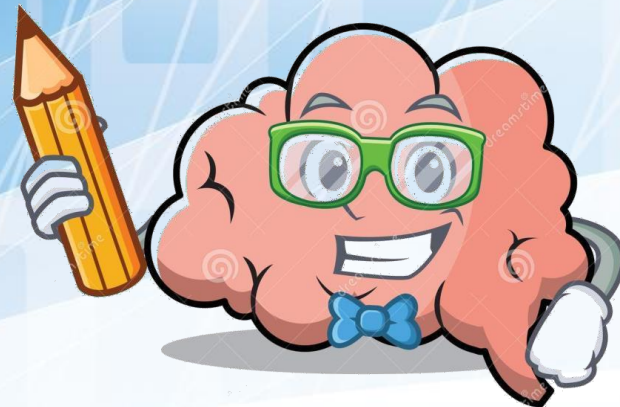
Одна из важных задач, которую решает детская нейропсихология, - разработка подходов к пониманию закономерностей процесса формирования и усвоения знаний и навыков у детей, а также к изучению внутренних механизмов обучения в норме и при патологии психических процессов.

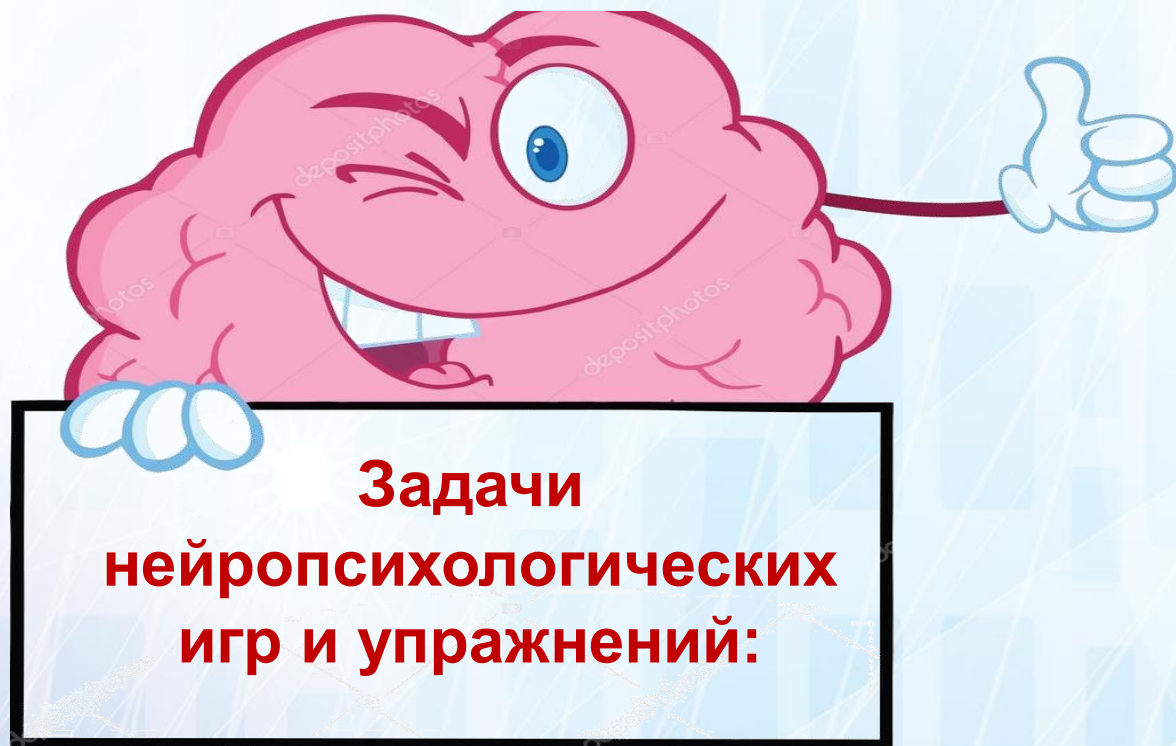
Создателями нейропсихологии являются Лев Семенович Выготский и Александр Романович Лурия.

Человеческий мозг устроен таким образом, что каждое полушарие имеет свою специализацию:

- **Левое полушарие** отвечает за логическое и аналитическое мышление, способности к языкам и математике, восприятие устной и письменной речи, запоминание фактов, контроль правой половины тела.
- **Правое полушарие** обрабатывает невербальную информацию, отвечает за пространственную ориентацию, музыкальные способности, воображение, творческую деятельность, параллельную обработку информации и контроль левой половины тела.

Интеллект человека основан, прежде всего, на согласованной работе обоих полушарий.





- Развивать пространственные представления, координацию, умение чувствовать свое тело.
- Развивать зрительно-моторную координацию (глаз-рука, способность точно направлять свое движение)
- Развивать слуховое и зрительное внимание.
- Развивать умение последовательно выполнять действия.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОИГР:

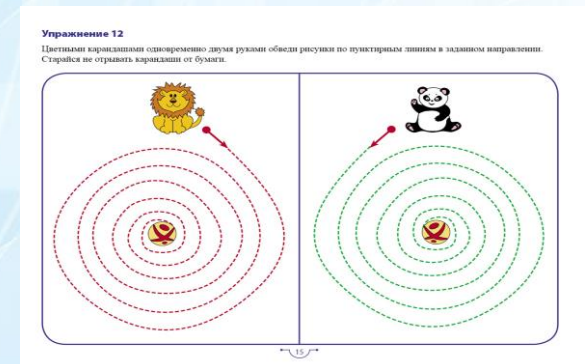
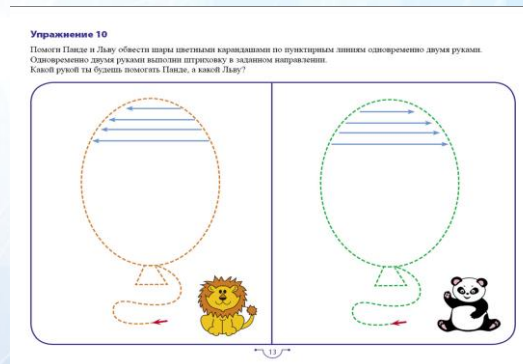
- Игровая форма обучения;
- Эмоциональная привлекательность;
- Многофункциональность;
- Автоматизация звуков в сочетании с двигательной активностью, а не статичное выполнение заданий только за столом;
- Формирование стойкой мотивации и произвольных познавательных интересов;
- Формирование партнерского взаимодействия между ребенком и педагогом.



Примеры некоторых нейропсихологических упражнений, которые могут быть использованы в работе педагогов:

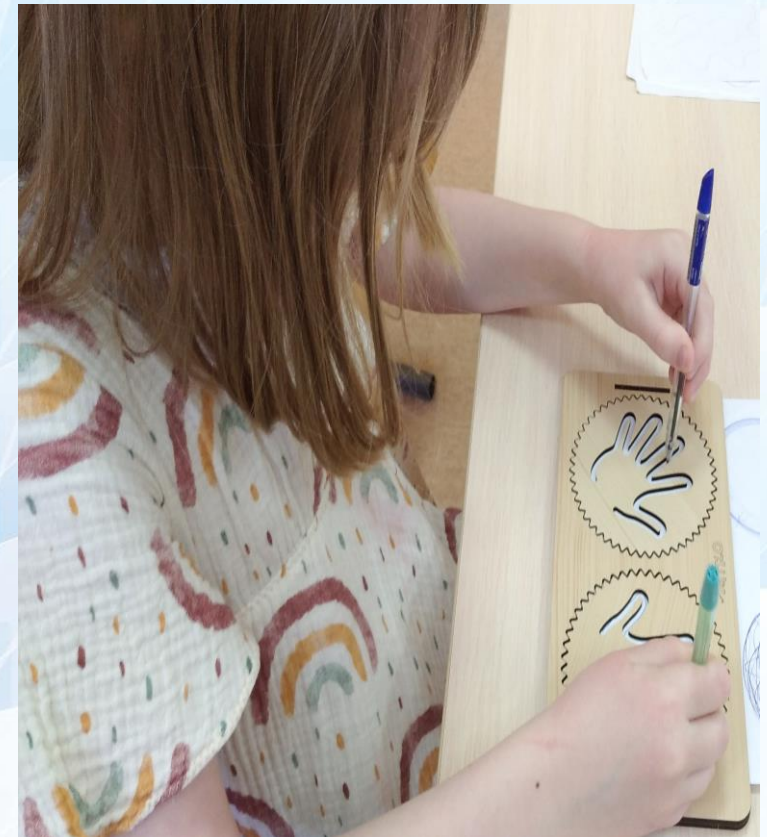
Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия.

- Двуручное рисование.
- Межполушарные доски.



Межполушарные доски

Межполушарные доски представляют собой механический тренажёр в виде доски с зеркальным насечением узоров различной сложности для правой и левой руки. Узоры встречаются разные: от простых кругов до лабиринтов; чем больше углов в узоре, тем сложнее считается упражнение.



Нейротренажёр: «Нейроскакалка»

Развивает межполушарные связи, скорость реакции, способность к быстрому переключению внимания и создают новые нейронные связи в головном мозге. Тренажер развивает способность удерживать в голове и выполнять несколько действий одновременно, согласовывая их в общем ритме.



«Нейро» — потому что за счет игры улучшаются нейронные связи между полушариями мозга.

скакалка — сохранен весь функционал обыкновенной скакалки (прыжки).

Для движения на нейроскакалке нужна разнонаправленная работа ног: одна нога совершает прыжки, другая — вращательные движения.



Альтернатива нейроскалке - обруч



Балансировочная доска

Предложите ребенку встать на балансир и покачаться на нем. Дайте ему время освоиться, почувствовать удовольствие от поиска баланса и движения, не нагружайте его заданиями с самого начала.

Начинайте с простых упражнений: приседаний, наклонов, поворотов туловища, движений головой.

Попробуйте рисовать в воздухе фигуры по часовой стрелке и против нее, одной рукой и двумя. Усложненный уровень – рисовать разные фигуры обеими руками одновременно.

Подключайте дополнительный инвентарь – сенсорные мячики, мячики-скакуны, мешочки с песком, деревянные бруски для сбивания.

Когда все упражнения будут освоены, приступайте к заданиям на логику, мышление и память.



Балансир «Башня из лестниц»



Нейропсихологическая игра «Повтори за мной»

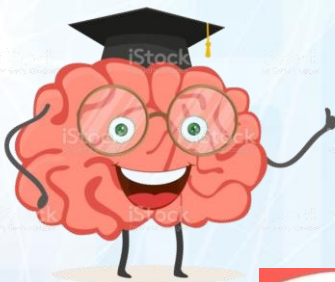
Суть игры – ребёнок должен воспроизвести положение рук или позу, которую он видит на картинке, для чего ему необходимо совершить некоторое конкретное движение. Можно использовать музыкальное сопровождение.

Иногда у выполняющего могут возникать трудности но не из-за того, что движения требуют особых физических способностей, а из-за их непривычности.

Это отличная возможность активизировать работу полушарного мозга, натренировать внимание, пространственные представления и реакцию.

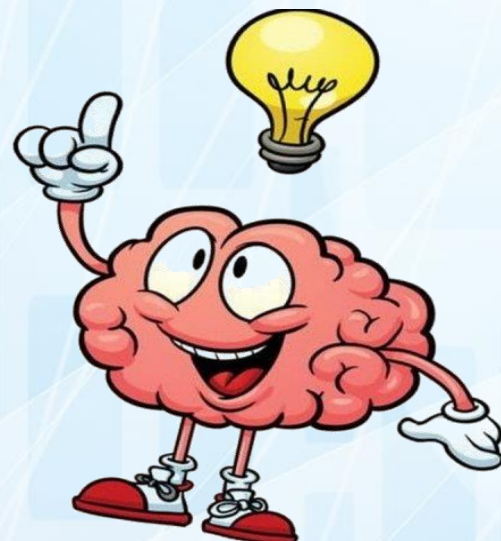


Игру «Повтори за мной» можно использовать на занятиях как физминутку, или в совместной деятельности. Дети старшего дошкольного возраста с игрой справятся в самостоятельной игровой деятельности.



Упражнение «Ухо – нос-хлопок»

Ребенок левой рукой держится за кончик носа, а правой – за мочку уха. По хлопку ребенок меняет положения рук.



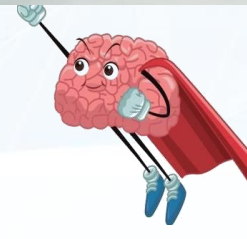
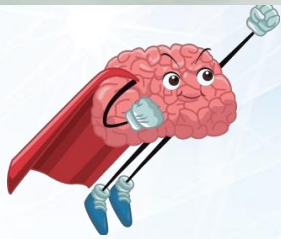
Упражнение «Зайчик-коза-вилка»

Попеременно менять положение пальцев обеих рук с «козы» (указательный и средний палец не согнуты в кулак) на «вилку»



Упражнение «Колечко»

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т. д. в прямом (от указательного пальца к мизинцу) и в обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке, а также цепочкой. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем вместе. Можно использовать как на занятии, так и в утреннюю гимнастику - «Пальчики здороваются»



Упражнение «Оладушки»

Руки ребенка лежат на столе или коленях. Одна ладонь вверх, другая вниз. Ладони нужно одновременно переворачивать в противоположном направлении. При этом можно проговаривать веселое четверостишие.



Упражнение «Кулак-ребро-ладонь»

Руки ребенка находятся на плоскости стола. Три положения руки последовательно сменяют друг друга. Выполнять можно сначала правой, потом левой или одновременно.



Упражнение «Нейротаблица на внимание»

Необходимо найти одновременно двумя руками одинаковые предметы справа и слева. Объекты могут быть абсолютно разные.



Игра «Ладушки»

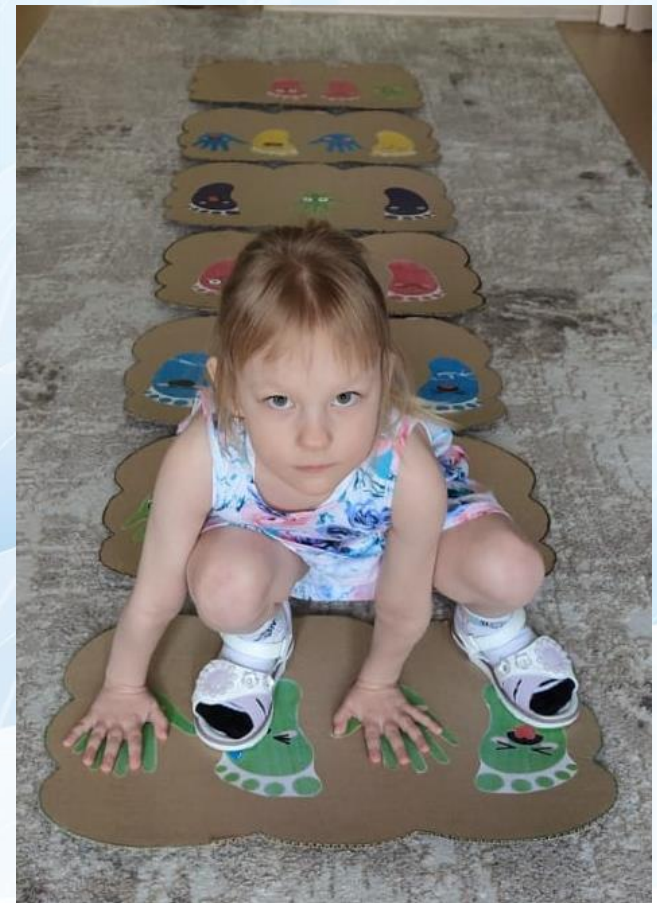


Одной из первых игр в жизни ребенка считается- «Ладушки». С возрастом усложняем задачу: хлопок в ладоши, хлопок двумя руками с партнером (руки у обоих перекрещены, хлопок, хлопок с партнером «левая — правая», хлопок с партнером «правая — левая». Далее увеличивается число движений за счет соединения классического и данного вариантов. Играем не только в классическом варианте, но и лежа - ногами



Нейропсихологическая игра «Ножки и ладошки»

Упражнения направлены на развитие у детей возможностей планировать, регулировать и контролировать свои действия. Также они позволяют улучшить концентрацию и распределение внимания. Игра развивает внимание, межполушарное взаимодействие, двигательную активность.

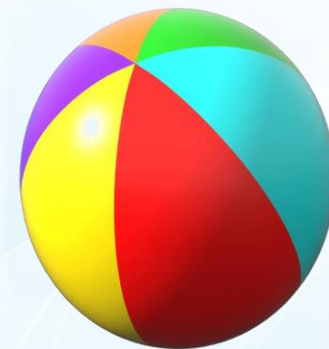


Нейропсихологические игры с мячом

Дети должны одновременно отдать свой мяч партнеру и забрать его.

Способствуют развитию:

- Внимания, памяти
- всех психических и мыслительных процессов у детей
- мелкой моторики
- моторной ловкости
- межполушарного взаимодействия
- переключения с одного действия на другое
- пространственных представлений.



Нейропсихологические игры с цветными пластиковыми стаканчиками

«Собери по цвету»



«Переложи кристалл»



Нейродорожки «Проведи двумя руками»





Таким образом, регулярное включение упражнений нейрогимнастики в занятия по физкультуре, в различные формы работы, в перерывах между занятиями, в комплексы утренней оздоровительной гимнастики способствуют улучшению памяти, концентрации внимания и усвоению новых знаний.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

