

Ход мероприятия:

1 ведущий. Сегодня мы собрались, чтобы провести мероприятие, посвященное памяти участникам Великой Отечественной войны, нашим землякам, воинам, павшим в боях за нашу Родину.

2 ведущий. Нет в нашей стране семьи, которой бы не коснулась страшная война 1941 – 1945 годов. Все дальше уходят эти годы, все чаще мы слышим слова о том, что не нужно много говорить о войне, что живые должны помнить о живых.

1 ведущий. Это верно, мы должны любить и заботиться о тех людях, которые рядом с нами. Но и помнить необходимо о том, кому мы обязаны счастьем жить на земле.

2 ведущий. Именно тем, кто остался на полях сражений, умер от ран после войны, людям, выстоявшим, пережившим и не забывшим войну, наша сегодняшняя дань памяти.

1 чтец.

Пускай назад история листает
Страницы легендарные свои.
И память, через годы пролетая,
Ведёт опять в походы и бои.
Сегодня будет день напоминаний,
И в сердце тесно от высоких слов.
Сегодня будет день напоминаний
О мужестве, о славе от боёв.

1 ведущий. Великая Отечественная война (1941-1945г.), навязанная Советскому Союзу германским фашизмом, продолжалась 1418 дней и ночей, она была самой жестокой и тяжелой в истории нашей Родины. Фашистские варвары разрушили и сожгли 1710 городов, более 70 тысяч сел и деревень, уничтожили 84 тысячи школ, лишили крова 25 миллионов человек и причинили нашей стране колоссальный материальный ущерб.

2 ведущий. Наше Отечество выстояло в борьбе с сильным и коварным врагом, совершив подвиги, длившиеся четыре огненных года. Подвиг – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

2 чтец.

Разве для смерти рождаются дети, Родина?
Разве хотела ты нашей смерти, Родина?
Пламя ударило в небо – ты помнишь, Родина?

Тихо сказала: «Вставайте на помощь...» - Родина?
Мы от свинцовых розг падали в снег с разбега,
Но – поднимались в рост звонкие, как победа!
Как продолжение дня, шли тяжело и мощно...
Можно убить меня, нас убить невозможно!

(«Реквием» Р. Рождественский)

1 ведущий. В памяти народа навечно остались 29 трагических дней, не покорившихся врагу защитников Брестской крепости, 250 дней героической обороны Севастополя, 900 дней блокадного Ленинграда, давшему миру непревзойденные образцы стойкости человеческого духа, 103 дня великой битвы под Москвой, 201 день насмерть стоявшего Сталинграда и 50 дней сражения на Курской дуге.

2 ведущий: Трудно было завоевать победу. Много наших воинов погибло на полях сражений. Если каждому погибшему посвятить минутное молчание, тогда население всей Земли будет молчать тридцать лет!

Каждый человек хранит в памяти какой-то момент своей жизни, который кажется ему вторым рождением, переломом в его дальнейшей судьбе. Война живет в душе переживших ее такими воспоминаниями, что они никогда не смогут забыть ее.

Минута молчания.

А сейчас мы переходим на первую станцию.

Станция «Историческая»

Просмотр презентации «Дорогами войны» (презентация прилагается).

Викторина с ответами для младших школьников.

1. Даты начала и окончания Великой Отечественной Войны? (22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года)
2. Крепость-герой, одержавшая первый удар фашистских войск в ВОВ? (Брестская крепость)
3. Что такое «дорога жизни»? (Единственная дорога через Ладожское озеро, связующая блокадный Ленинград с Родиной)
4. В январе 1943 года в Ленинград было завезено четыре вагона домашних животных, а в 1945 году – 5000 этих животных, какие это животные и для чего их завезли? (Кошки, их завезли для борьбы с грызунами)
5. Зачем во время войны окна заклеивали крест, на крест бумагой или тканью? (Чтобы стёкла не выбило ударной волной от взорвавшегося снаряда)
6. Кто руководил обороной Москвы в 1941 году? (Георгий Константинович Жуков)
7. Лучший танк Советской армии во время ВОВ? (Танк «Т-34»)
8. Рядовой красноармеец, закрывший своим телом амбразуру грота в бою у деревни Чернушки? (Александр Матросов)
9. Название ракетной установки, которая была изобретена незадолго до войны? (Катюша)
10. Зачем во время войны были использованы фанерные танки? (Чтобы

ввести в заблуждение вражескую разведку и отвлечь от подготовки мощного артиллерийского наступления)

11. Немецкий тяжёлый танк времён ВОВ? («Тигр»)

12. Крупнейшее танковое сражение ВОВ? (Курская битва)

13. Сколько танков принимало участие в сражении на Курской дуге? (1200)

14. Назовите человека, который на собственные сбережения построил танк и отправился на фронт. (Мария Октябрьская)

15. Имя лётчика, который после ампутации обеих ног, продолжал летать и сбил 7 вражеских самолётов? (Алексей Петрович Маресьев)

16. Помощник саперов, обнаруживший в последний год войны более 7000 мин и более 150 снарядов, которого во время шествия по Красной площади по причине ранения Сталин приказал нести на собственной шинели? (Пёс Джульбарс)

17. Высшая степень отличия, звание ВОВ? (Звание «Герой Советского Союза»)

18. Сколько городов имеет звание «Город-герой»? Перечислите их. (13 – Москва, Ленинград (Санкт-Петербург), Одесса, Минск, Керч, Брест, Тула, Киев, Новороссийск, Сталинград (Волгоград), Смоленск, Мурманск, Севастополь)

19. Пионер-герой, участвовавший в 27 боевых операциях, устранивший 87 немецких офицеров и солдат, взорвавший 2 железнодорожных и 12 шоссежных мостов. (Лёня Голиков)

(16-летний партизан, разведчик, подорвал машину с тремя немецкими военными, у одного из них (генерал - майора) был портфель с важнейшими документами. Погиб в бою в селе Острая Лука Псковской области.

Посмертно ему присвоено звание Героя Советского Союза.

- Лёня Голиков (1926-1943)).

20. Назовите улицы в нашем городе названные в честь героев Вов.

(Герой Советского Союза Анатолий Кокорин - воспитанник медицинского училища - погиб в первые дни войны на северной границе. Его именем названа улица. Бывший воспитанник боровичской школы №4 Лавр Павлов во время боя посадил самолет на территории противника, чтобы принять на свою машину командира с подбитого фашистами самолета и возвратился на свой аэродром. Павлов погиб в последние дни войны. Когда у летчика Владимира Молодчикова во время воздушного боя отказал мотор, он спланировал на автоколонну противника и обстрелял машины с боеприпасами. Почти у самой земли мотор заработал и летчик благополучно добрался до своих. Сотни боровичан отдали жизни за свободу родины. Комиссар полка С.А. Шарков воевал только 17 дней - погиб от вражеской пули. Посмертно награжден орденом Ленина. Их - сотни, боровичан, прославивший свой город на полях сражений Великой Отечественной).

21. Назовите фамилию первого советского воина, закрывшего своим телом вражескую амбразуру? 24 августа 1941 года политрук танковой роты Александр Панкратов стал первым советским воином, закрывшим своим телом

вражескую амбразуру. Это случилось в боях под Новгородом при атаке на Кириллов монастырь.

21. Назовите участников ВОВ нашего села?

22. На фронтах Великой Отечественной сражались не только люди, но и «яки», «тигры», «пантеры», «леопарды». Что это было?

(Военная техника: «Яки» - это серия советских самолетов-истребителей, разработанных КБ А.С. Яковлева; «Тигры» - серия немецких тяжелых танков (Tiger I, Tiger II). «Пантера» - немецкие средние танки; «Леопарды» - немецкие лёгкие танки (VK1602 Leopard).

23. Назови города – герои.

(- Москва, Ленинград, Киев, Волгоград (Сталинград), Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск, крепость – герой Брест).

24. Как называется всемирноизвестный памятник в Великом Новгороде, разобранный и приготовленный к вывозу фашистами, но который они так и не смогли вывезти из города?

(Памятник тысячелетия России 1862 г. Памятник «Тысячелетие России» находится в новгородском Детинце. Он напоминает по форме знаменитую шапку Владимира Мономаха. Высота памятника 15,7 м. Диаметр гранитного пьедестала - 9 м. Всего на памятнике изображено 128 фигур. Все правители Руси увековечены здесь, кроме Ивана Грозного. Во время Великой Отечественной войны памятник был разобран фашистами. Немцы успели только запаковать мелкие фигуры, не смогли вывезти их из города. После войны памятник восстановили и он был открыт вновь 2 ноября 1944 года).

25. Назовите дату, когда Новгород был оккупирован фашистскими войсками?

(Во время Великой Отечественной войны город был оккупирован с **15 августа 1941 года** по 20 января 1944 года и практически полностью разрушен. До 1949 года восстановлением города руководил известный архитектор Алексей Викторович Щусев).

26. Кто водрузили победное Красное Знамя над стенами новгородского Кремля?

(20 января 1944 года воины 59-й армии под командованием генерал-лейтенанта Ивана Терентьевича Коровникова водрузили победное Красное Знамя над стенами новгородского Кремля, ознаменовав тем самым освобождение древнейшего русского города от немецко-фашистских захватчиков. Никто из жителей города не вышел навстречу победоносным советским воинам. Обойдя заминированные улицы, солдаты не нашли ни одного дома, где можно было бы разместиться. Они разбили палатки прямо на снегу, на месте вырубленного немцами Кремлёвского парка. Помимо

военных потерь, с территории коренной Новгородчины были угнаны в неволю свыше 166 тысяч человек).

27. Как назывался г. Боровичи во ВОВ.

(В числе немногочисленных территорий на подступах к Москве и Ленинграду, город Боровичи не только был не занят врагом, но и не знал ни уличных боев, ни бомбежек, ни артиллерийских обстрелов. «Боровичи - стал подлинным городом госпиталем. Здесь их развернуто 22»- так написал в своих дневниках военный хирург Вишневский. Под госпитали было отдано 10 школ, 5 жилых домов, 9 административных зданий.

В годы Великой Отечественной войны известный хирург, академик Александр Александрович Вишневский возглавлял хирургическую службу на Волховском фронте. С первого дня организации фронта до полного разгрома северной группировки противника его видели там, где кипели главные сражения).

Станция "Меткий стрелок"

1. Теоретическая часть.

На данной станции происходит знакомство с Участниками Великой Отечественной войны, которые метко стреляли и всегда удачно уничтожали вражеские цели.

Учащиеся выступают в роли слушателей.

Сурков Михаил Ильич



Снайпер Михаил Сурков,
уничтоживший 702 фашиста.

Был он сибиряком, из потомственных красноярских охотников. Родился в 1921 году. До войны жил в сибирском посёлке Большая Салырь, Ачинского района Красноярского края. Среди земляков славился хорошим охотником - следопытом.

Максим Пассар



Одним из зачинателей снайперского движения в 71-й Гвардейской стрелковой Витебской ордена Ленина Краснознамённой дивизии под Сталинградом стал ефрейтор 3-й стрелковой роты 117-го стрелкового полка комсомолец Максим Пассар, охотник. Заняв ночью позицию недалеко от вражеской траншеи, он без промаха снимал вражеских наблюдателей, стрелков и пулемётчиков. Своим примером Пассар "заразил" товарищей, учил их меткой стрельбе.

Петренко Степан Васильевич



Он родился 23 Июня 1922 года в селе Задериевка, ныне Репкинского района Черниговской области, в семье крестьянина. Окончил среднюю школу. Работал бухгалтером в колхозе. С 1941 года в рядах Красной Армии. В том же году на фронте. Когда началась война Степану Петренко исполнилось 19 лет. С первых дней фашистского нашествия он стал фронтовиком, принимал участие в боях за Гатчину, Невель, Новосокольники. Всегда впереди шёл снайпер Степан Петренко. Иногда приходилось ему принимать на себя командование ротой, заменять выбывших из строя командиров.

2. Практическая часть.

Место проведения - стрелковый тир школы.

Оборудование - маты, пневматические винтовки, мишени.

На данном этапе учащимся предлагается принять участие в конкурсе "Меткий стрелок". Для этого они должны из положения "лежа" поразить мишень из пневматической винтовки. Каждому учащемуся дается три попытки. Засчитывается результат лучшей попытки. По итогам стрельбы выбираются 3 лучших стрелка, которым присуждается звание "Меткий стрелок" и вручаются призы.

Станция «ПОЭТИЧЕСКАЯ»

Ведущий читает стихотворение:

Когда это будет, не знаю:
В краю белоногих берёз
Победу девятого мая
Отпразднуют люди без слёз.
Поднимут старинные марши
Армейские трубы страны,
И выедет к армии маршал,
Не видевший этой войны.
И мне не додумалось даже,
Какой там ударит салют,
Какие там сказки расскажут
И песни какие споют.
Но мы-то доподлинно знаем,
Нам знать довелось на роду,
Что было девятое мая
Весной в сорок пятом году.
(Сергей Орлов)

Ведущий: Это стихотворение написал Сергей Орлов. На фронте он был танкистом, видел и знал войну. А ведь он прав. Наступает время, когда только наша память и уважение к подвигу русского народа могут оставить след в сердцах будущих поколений о тех страшных роковых годах. Пусть сегодняшние строки живут в вас долго, пусть не позволяют памяти забыть...

Сегодня мы будем говорить о Великой Отечественной войне. Но не так, как об историческом событии. Мы не будем говорить о великих сражениях, о победах и поражениях. Мы будем говорить о тех чувствах, которые возникли в сердцах и душах людей, услышавших в июне 1941 года это страшное слово – война.

Фрагмент видеофильма «Великая Отечественная война 1941-1945гг.»

Ведущий: Говорят, что, когда грохочут пушки, музы молчат. Но от первого дня войны и до последнего не умолкал голос поэтов. Поэзия немало сделала для того, чтобы в грозные, страшные годы пробудить у людей чувство ответственности за свою страну, чувство сопричастности к судьбе Родины. Пусть прозвучат знакомые и не очень знакомые стихи, рождённые войной, - в память не вернувшихся и в честь живых. Стихи, которые были написаны в годы войны – непосредственными участниками боёв, в послевоенное время – их детьми, и в наше время – внуками и правнуками.

Конкурс чтецов.

22 Июня 1941 года

Казалось, было холодно цветам,
и от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам,
обшарили немецкие бинокли.

Цветок, в росинках весь, к цветку приник,
и пограничник протянул к ним руки.
А немцы, кончив кофе пить, в тот миг
влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,
что вся земля еще спала, казалось.
Кто знал, что между миром и войной
всего каких-то пять минут осталось!

Я о другом не пел бы ни о чем,
а славил бы всю жизнь свою дорогу,
когда б армейским скромным трубачом
я эти пять минут трубил тревогу.

(Степан Щипачев)

Тот самый длинный день в году
С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду
На всех, на все четыре года.
Она такой вдавила след
И столько наземь положила,
Что двадцать лет и тридцать лет
Живым не верится, что живы.
И к мертвым выправив билет,
Всё едет кто-нибудь из близких
И время добавляет в списки
Еще кого-то, кого-то нет...

(К. Симонов)

22 июня

В тот страшный день земля рванула в небо.
От грохота застыла в жилах кровь.
Июнь цветастый сразу канул в небыль,
И смерть, вдруг, оттеснила жизнь, любовь.

Надели гимнастёрки и шинели
Вчерашние мальчишки – цвет страны.
Девчонки на прощанье песни пели,
Желали выжить в грозный час войны.

Война, как ком, катилась по дорогам,
Неся разруху, голод, смерть и боль.
Осталось их в живых совсем немного,
Принявших первый, самый страшный бой!

В атаку шли за правду, за Отчизну,
За мир, за мать с отцом, за добрый дом.
Чтоб защитить от ужасов фашизма
Права на жизнь, что рушилась кругом.

Сирень, гвоздики, нежные тюльпаны...
Начало лета, жизнь вокруг кипит.
Жива любовь, зарубцевались раны,
Но этот день июня не забыт!

(Т. Лаврова)

Жди меня...

Жди меня, и я вернусь.
Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Желтые дожди,
Жди, когда снега метут,
Жди, когда жара,
Жди, когда других не ждут,
Позабыв вчера.
Жди, когда из дальних мест
Писем не придет,
Жди, когда уж надоест
Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души...
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: - Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой,-
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.

(К. Симонов)

В лесу под Можайском

Шумят под Можайском дремучие ели
И сосны шумят, потерявшие сон,
Четыре недели, четыре недели
Сражается насмерть в лесу батальон.

Фашистские танки все ближе, все ближе
Нас враг опоясал свинцовым кольцом.
Багровое пламя шинели нам лижет,
Но все же стоим мы к Смоленскому лицом!

От взрывов взлетают осколки косые
И падает навзничь седая сосна.
Пускай мы погибнем, но будет Россия,
Но будет Россия во все времена!

Шумят под Можайском дремучие ели,
И сосны шумят, потерявшие сон,
Четыре недели, четыре недели
Сражается насмерть в лесу батальон.
(Ю. Леднев)

Сороковые

Сороковые, роковые,
Военные и фронтовые,
Где извещения похоронные
И перестуки эшелонные.
Гудят накатанные рельсы.
Просторно. Холодно. Высоко.
И погорельцы, погорельцы
Кочуют с запада к востоку...
А это я на полустанке
В своей замурзанной ушанке,
Где звездочка не уставная,
А вырезанная из банки.
Да, это я на белом свете,
Худой, веселый и задорный.
И у меня табак в кисете,
И у меня мундштук наборный.
И я с девчонкой балагурю,
И больше нужного хромаю,
И пайку надвое ломаю,
И все на свете понимаю.
Как это было! Как совпало —
Война, беда, мечта и юность!
И это все в меня запало
И лишь потом во мне очнулось!..
Сороковые, роковые,
Свинцовые, пороховые...
Война гуляет по России,
А мы такие молодые!

(Д. Самойлов)

Нашей победе 70 лет!

Майское утро,
Солнечный свет,
Нашей Победе
70 лет!

Красных тюльпанов
Алое пламя,
Как над Рейхстагом
Красное Знамя!

Битвы, походы –
Всё пережито,
Радость Победы!
Нет! Не забыто!

Мирное утро,
Солнечный свет,
Нашей Победе –
70 лет!

(Н. Майданик)

День Победы

День Победы 9 Мая –
Праздник мира в стране и весны.
В этот день мы солдат вспоминаем,
Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,
Защитивших родную страну,
Подарившим народам Победу
И вернувшим нам мир и весну!
(Н. Томилина)

Что такое День Победы

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

(А. Усачёв)

Пусть дети не знают войны

Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

Праздник Победы

В славный праздник – День Победы,

Я спешу поздравить деда.

Он вояка храбрый, бравый,

Защищал свою державу!

В 20 лет – солдат бывалый,

Горя видел он немало.

Он с боями шёл от Волги.

Путь был трудным, страшным, долгим.

Сталинград, Москва, Варшава...

За отвагу – Орден Славы.

Столько званий и медалей

Вы, поверьте, не встречали!

Дед рассказывал немножко

Про войну и про бомбёжку.

Как в окопах кашу ели,

И до срока посидели.

Был он ранен и простужен,
Шёл в атаку, был контужен.
И в походном медсанбате
Повстречался с бабой Катей.

Повезло и ей, и деду:
Вместе встретили Победу.
И теперь цветущим маем
Праздник дружно отмечаем.

Мир пусть будет на планете!
Счастья – взрослым,
Счастья – детям!

(Т. Лаврова)

Неизвестный солдат

Ярко звезды горят,
И в кремлевском саду
Неизвестный солдат
Спит у всех на виду.
Над гранитной плитой
Вечный свет негасим.
Вся страна сиротой
Наклонилась над ним.
Он не сдал автомат
И пилотку свою.
Неизвестный солдат
Пал в жестоком бою.
Неизвестный солдат –
Чей-то сын или брат,
Он с войны никогда
Не вернется назад.
Ярко звезды горят,
И в кремлевском саду
Неизвестный солдат
Спит у всех на виду.
Свет зажгли мы ему
Под стеною Кремля,
А могила ему –
Вся земля, вся земля.

(Ю. Коринец)

Неизвестному солдату

Он умер от семьи своей вдали,

И гибели его нам неизвестна дата...
К могиле неизвестного солдата
Известные солдаты подошли...
Мы этот образ до сих пор храним –
Истерзанный свинцом лежал парнишка,
И не было при нем военной книжки –
Она в бою погибла вместе с ним.
Пусть мы его фамилии не знаем, –
Он был – мы знаем – верным до конца.
И мы в молчанье головы склоняем
Перед бессмертным подвигом бойца.
И дружба воинов неколебима свята,
Она не умирает никогда!
Мы по оружию родному брату
Воздвигли памятник на долгие года!
Соединим же верные сердца
И скажем, как ни велика утрата, –
Пусть нет фамилии у нашего бойца, –
Есть звание российского солдата!
(М. Светлов)

Послевоенная песня

Задохнулись канонады,
В мире тишина,
На большой земле однажды
Кончилась война.
Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это,
Не забыть бы это,
Лишь бы не забыть!

Как всходило солнце в гари
И кружилась мгла,
А в реке меж берегами
Кровь-вода текла.
Были черными березы,
Долгими года.
Были выплаканы слезы,
Выплаканы слезы,
Жаль, не навсегда.

Задохнулись канонады,
В мире тишина,
На большой земле однажды
Кончилась война.

Будем жить, встречать рассветы,
Верить и любить.
Только не забыть бы это,
Не забыть бы это,
Лишь бы не забыть!
(Р. Рождественский)

Пусть люди этот День не позабудут!

Четыре года страшных испытаний...
Потери, жертвы, искалеченные судьбы...
Война... и тысячи людских страданий!..
ИМЁН ГЕРОЕВ – НИКОГДА НЕ ПОЗАБУДЕМ!!!

Пусть мирных дней отсчёт ведёт Отчизна!
Людьми пусть правят только МИР и ДОБРОТА!
Пусть будет ДЕНЬ ПОБЕДЫ над фашизмом –
ПОБЕДОЙ МИРА на Планете НАВСЕГДА!..

Пусть люди этот День не позабудут!
Пусть Память свято сохранит те имена,
Которые приблизили ПОБЕДУ –
Своими жизнями, перечеркнув, "война"...

Четыре года испытаний страшных!..
МИР ПАВШИМ!.. – Ушедшим... Не вернувшимся домой!..
ПОКЛОН ТЫЛОВИКАМ!.. – на смену вставшим!..
Всем, кто ПОБЕДУ ОДЕРЖАЛ, – ПОКЛОН ЗЕМНОЙ!!!
(О. Климчук)

Ветераны

Немного осталось из тех, кто в боях
Прошли до Берлина полсвета –
В мороз и пургу, через горе и страх.
Пусть вспомнят живые про это.

Так было: внезапно настала война,
Пришли небывалые беды.
И всё, что могла, отдавала страна
Для фронта, для славной победы.

И каждую пядь нашей русской земли
Омыли мы кровью и потом.
Но правду враги здесь сломить не смогли,
Не справились с гордым народом.

Все дальше и дальше, на Запад – вперед
Идут и идут батальоны.
Нас Родина наша к победе зовет:
"Огонь, – не жалея патроны!"

Но вот и Рейхстаг, день фашистский померк
И фрицы кричат: "Рус, сдаемся!"
Мы эту войну будем помнить вовек.
Клянемся... Клянемся... Клянемся!

Нельзя про такое забыть никогда.
Что может быть лучше на свете,
Чем мирное небо, в огнях города
И наши прекрасные дети?

Солдат, вспоминая свой путь до конца,
Заплачет скупыми слезами.
А павшие живы все в наших сердцах, –
Безмолвно стоят рядом с нами.

(В. Снегирев)

Ведущий: Всё меньше рядом с нами людей, прошедших Великую
Отечественную войну. Но мы помним их. Мы благодарны им за нашу
свободу, за их великий подвиг. Давайте почтим память погибших минутой
молчания.

Минута молчания.

Помните!

Помните! Через века, через года,- помните!
О тех, кто уже не придет никогда,- помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны, горькие стоны.
Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!
Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,
Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся,- помните!
Какою ценой завоевано счастье,- пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет,- помните!
О тех, кто уже никогда не споет,- помните!
Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!

Во все времена бессмертной Земли помните!
К мерцающим звездам ведя корабли,- о погибших помните!
Встречайте трепетную весну, люди Земли.
Убейте войну, прокляните войну, люди Земли!

Мечту пронесите через года и жизнью наполните!..
Но о тех, кто уже не придет никогда,- заклинаю,- помните!

(Р.Рождественский)

Жюри оценивает чтение стихотворений по следующим критериям:

- соответствие стихотворения тематике конкурса,
- выразительность чтения,
- эмоциональность, умение держаться на сцене.

Из всех участников конкурса выбираются 3 победителя, которые награждаются дипломами и призами.

Станция: "Картинная галерея"

1. Теоретическая часть.

На данной станции учащиеся знакомятся с творчеством советских художников, посвященным Великой Отечественной войне. Учащиеся просматривают презентацию, одновременно слушая рассказ учителя о картинах, связанных с военными действиями.

За время беседы происходит знакомство со следующими произведениями:

“Последняя атака” Н. Бут, Н. Толкунов “Бессмертие. Брест. 1941-й”, П.А. Кривоногов “Защитники Брестской крепости”, В. Титов “Их победить нельзя”, Юрий Петрович Кугач “Солдаты 1941 года”, А. Дейнека “Окраина Москвы. 1941” и многие другие.

Презентация « События Великой Отечественной войны» (презентация прилагается).

2. Практическая часть.

Учащимся предлагается нарисовать рисунки на одну из предложенных тем:

- как Вы представляете Великую Отечественную войну,
- открытка - поздравление с праздником Победы,
- памятники и обелиски в честь погибших в Великой Отечественной войне.

Рисунки учащиеся рисуют самостоятельно, используя любые техники и материалы. Формат рисунков А4.

После выполнения рисунков в школе организована выставка, на которой представлено все творчество учащихся 1-6 классов.

фотографии рисунков детей.

Станция «Героическая»

Выступление учащейся школы Трофимовой Анны со стихотворением собственного сочинения.

Берлин...
Ещё немного и конец войне,
Но что-то не понравилось судьбе.
В атаку шёл и пули в грудь
В глазах темно и было не вздохнуть.
«Товарищ, друг
Прошу не приходи!
Мы до конца сначала бойни шли!»
Лежит немало под горой
Наш командир сказал
«Какой же он герой!
Не поживёт он со своей женой...»
Вот обелиск, народ стоит
«Мы вам признательны»
Такое говорит...