

Игра – путешествие по станциям
« Война в истории страны и родного края».

Краткое тематическое содержание:

Данное мероприятие ориентировано на пробуждение и развитие у детей и подростков духовности, нравственности, патриотического сознания, высокой гражданственности, способности отдать силы, разум и энергию на благо России.

Известно, что гражданско-патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и человека. В связи с этим мы разработали игру — путешествие по станциям «Война в истории страны и родного края».

Каждая станция игры – это отдельный день недели. На прохождение всей игры отводится одна неделя.

1 день:

СТАНЦИЯ “ИСТОРИЧЕСКАЯ”

Презентация – рассказ “Дорогами войны”

Викторина.

2 день:

СТАНЦИЯ “МЕТКИЙ СТРЕЛОК”

Рассказ о стрелках-участниках Великой Отечественной войны

Игра – соревнование “Меткий стрелок”.

3 день:

СТАНЦИЯ “ПОЭТИЧЕСКАЯ”

Конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне.

4 день:

СТАНЦИЯ “КАРТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ”

Презентация – знакомство с картинами художников о войне.

Конкурс рисунков, открыток, плакатов на заданную тему.

5 день:

СТАНЦИЯ “ГЕРОИЧЕСКАЯ”

Защита исследовательских проектов “Война в истории моей семьи”

Цель:

Задачи:

Данный материал может быть использован классными руководителями, педагогами-организаторами, руководителями историко-краеведческих кружков общеобразовательных школ и внешкольных учреждений.

Формы и методы реализации:

Возрастные группы: 1- 6 классы.

Полученные результаты:

В результате проведённых мероприятий учащиеся приняли участие в изучении истории своей страны, своего края, своей семьи. У школьников проявилось и укрепилось внимание и уважение к ветеранам и пожилым людям. На основании собранного материала в школе оформлен уголок памяти, посвященный событиям Великой Отечественной войны.

Тема которой была определена нами по нескольким причинам:

- во-первых, актуальностью и насущностью этой проблемы, ее огромным значением для нашего общества и государства;
- во-вторых, отсутствием научной концепции воспитания духовности, нравственности, гражданственности, патриотизма у подрастающего поколения, которая отвечала бы его интересам, соответствовала бы духу нашего времени;
- в-третьих, ориентацией на новые подходы и проблемы патриотического воспитания, развития у подрастающего поколения позитивно направленных социально значимых сторон, качеств, их активного проявления в интересах общества и государства.

Таким образом, данное мероприятие призвано активизировать ослабленное за многие годы, но имеющее важное значение для общества – целенаправленный процесс воспитания молодого поколения как сознательного и достойного восприемника отечественной истории, культуры. Гражданско-патриотическое воспитание - это формирование у молодого поколения, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество.

Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание, это не только военно-патриотическое, а и художественное, экологическое, туристско-краеведческое, спортивно-оздоровительное развитие творческих детских инициатив.

И сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать в молодом человеке граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей.

Воспитание школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев формирует у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свое Отечество, повышает интерес к военно-прикладным видам спорта, развитию физических навыков и волевых качеств, готовности к защите Родины.

На всех стадиях формирования гражданских качеств личности решающее значение имеет педагогическое управление. Следовательно, важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру. А это значит:

- помочь детям увидеть, что можно изменить мир: семью, школу, микрорайон, страну, регион, прекрасную и богатую нашу планету к лучшему;
- вовлекать детей и молодежь в поиск путей и средств решения проблем, участие в работе по улучшению жизни для всех.

Ценность работы заключается в том, что в рамках мероприятия разрабатывается реальное участие детей в