

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

по ФЭМП

во второй младшей группе

тема

« МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ »

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Конспект НОД по математике во второй младшей группе №1
«Математическое путешествие»

Цель: Закрепить умение находить один и много предметов; пользоваться словами один, много; продолжать учить различать по величине и называть круг и квадрат.

Программное содержание:

Образовательные:

- 1.Продолжать учить детей вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него;
- 2.Закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много)
- 3.Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

Развивающие:

- 1.Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- 2.Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- 3.Расширять и активизировать словарь детей;
- 4.Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать желание трудиться;
- 2.Воспитывать доброту и отзывчивость.

Демонстрационный материал: Куклы (большая и маленькая), книжный уголок (книги: большие и маленькие); гараж (несколько маленьких машин и одна большая).

Раздаточный материал: Круги и квадраты основных цветов

Ход ООД

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости! Давайте поздороваемся с ними!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята хотите со мной отправиться в очень интересное путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Но чтобы оно получилось интересным, надо внимательно слушать!

Мы с Вами отправимся в путешествие на поезде, где вагончиками в поезде будем мы. Я буду вашим машинистом. А вы ребята вагонами.

(Дети сцепляются как вагоны в поезд).

Воспитатель: Вагончики все сцепились? Поехали!!!

А как гудит у нас настоящий поезд? (Ответы детей: у-у-у (громко)).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нас первая остановка под названием *«Книжная»*.

Воспитатель: Ой, а что у нас тут? (Ответы детей)

А какие книги? (большие и маленькие)

Молодцы! — А сколько больших книг? (мало)

А маленьких? (много)

Воспитатель: Правильно. Поехали дальше. Посмотрите, ребята, следующая у нас остановка *«Театральная»*. Как вы думаете, что нам нужно, чтобы попасть в театр?

Дети: Билеты.

Воспитатель: Вот здесь у меня находятся билеты, подойдите и возьмите себе по одному.

У всех билеты есть?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите, билеты у нас необычные, они в виде разноцветных геометрических фигур. Давайте их назовем.

Вопрос к детям: Какая у тебя фигура? Какого цвета? (Ответы детей)

Воспитатель: Хорошо. Давайте займем свои места согласно купленным билетам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые здесь куклы — артисты! Сколько их? (Три). Ребята, куклы разного размера:

- Скажите, кукла Оля какая по размеру? (Большая).

- Кукла Маша какая по размеру? (Поменьше).

- Кукла Нина какая по размеру? (Маленькая).

Воспитатель: Поехали дальше: Чух-Чух... Ребята, а здесь у нас остановка *«Гараж»*. Что у нас здесь находится?

Дети: Машины.

Воспитатель: А какие они? (Ответы детей: Большие и маленькие.)

Сколько маленьких? (много) А больших машин сколько? (одна).

Воспитатель: Для чего нужны нам машины? (ответы детей)

Физминутка "Давайте вместе с нами"

Давайте вместе с нами (Поднимают руки в стороны)

Потопаем ногами (Топают ногами стоя на месте)

Похлопаем в ладоши (Хлопают в ладоши)

Сегодня день хороший! (Поднимают прямые руки вверх, в стороны).

Дидактическая игра «Почини поезд»

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли. Наш поезд сломался. И нам с Вами надо его починить. Посмотрите, что у нас на столе лежит? (Силуэт поезда: геометрические фигуры)

Воспитатель: А может ли он ехать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему?

Дети: Нет колес.

Воспитатель: Правильно, нам сейчас нужно его отремонтировать.

А что еще у меня лежит на столе? *(круги и квадраты)*

Воспитатель: А что мы можем делать с кругами? *(катать)*

Воспитатель: Правильно! *(Предложить двум-трем детям покатать круг)*. Молодцы, эти кружки будут колесами поезда. *(Дети прикрепляют колеса к вагончикам)*.

Воспитатель: Какой формы у нас колеса? *(Ответы детей)*. Хорошо, колеса у нас есть, чтоб было веселей, давайте прикрепим на каждый вагончик окошко! Окошки будут из этой геометрической формы.

Воспитатель: Показывает квадрат. Что это?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Ребята, а квадрат мы можем катать? *(Ответы детей)*. Давайте, попробуем их покатать *(Попросить двух-трех детей покатать квадраты)*. Получилось?

Дети: Нет!

Воспитатель: Почему не получается катать квадраты? *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно. Итак, квадраты будут окошками. *(Дети прикрепляют окошки)*. Какой формы у нас получились окошки?

Дети: Квадратной.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый поезд у нас получился, и теперь он может отправиться в путь, прицепляем вагончики и поехали.

ИТОГ:

Ребята, вот и закончилось наше путешествие! Понравилось? Где мы с вами были? Что мы сегодня с вами делали? *(Ответы детей)*. Вы такие сегодня молодцы! А теперь вы самостоятельно можете путешествовать по группе!