

Уроки Победы

➤ ***Полное наименование образовательной организации:***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пречистенская средняя школа имени И. И. Цапова

➤ ***Название методической разработки:***

Классный час

«Детство, опалённое войной».

➤ ***Ф.И.О. автора методической разработки:***

Петрова Людмила Викторовна



Уроки Победы

Классный час,

посвященный 77–летию Победы в Великой Отечественной войне

ФИО учителя	Петрова Людмила Викторовна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пречистенская средняя школа имени И. И. Цапова» Гагаринского района Смоленской области
Тема	«Детство, опалённое войной»
Цель	• Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны • Углубить и расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне на основе судеб детей и подростков
Задачи	• Познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ; • расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; • пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины; • воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение и благодарность к ветеранам ВО войны 1941 – 1945 г.г., чувство гордости за свой народ, свою Родину; • воспитывать человека, обладающего значимыми общечеловеческими нравственными качествами необходимыми для жизни в обществе; • формировать патриотическую позицию у школьников • воспитывать уважение к старшему поколению, к Ветеранам Великой Отечественной войны • формировать у учащихся умение анализировать, сравнивать, обобщать; • развивать навыки участия в дискуссии.

Уроки Победы

Актуальность данной темы классного часа

*Детям, пережившим ту войну,
Поклониться нужно до земли!
В поле, в оккупации, в плену,
Продержались, выжили, смогли!*

*Зачем на свет приходят дети?
Ведь не затем, чтоб ранней смертью
Ошибки взрослых исправлять,
За то, что столько мы столетий
Не перестанем воевать...
И сколько б век людской не длился,
Будь трижды проклята война
За то, что мы на обелисках
Детей читаем имена...*

Вопросы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро.

В преддверии 77-летия Великой Победы актуальность темы обуславливается тем, что современные дети мало знают о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. А также в последнее время имеется тенденция фальсификации фактов Великой Отечественной войны, попытки ее переписать. Война, затронувшая практически каждого в нашей стране, оставила большой след в душах людей. Нам же, как потомкам Победителей, предстоит помнить о Великой Победе, воспитывать детей, исходя из её уроков. От этого зависит наше будущее.

Говоря об актуальности темы классного часа, необходимо также сказать, что в годы войны, как никогда до этого времени, проявились патриотизм и интернационализм советского народа, выступившего как единое целое в борьбе с фашизмом. Нынешнее поколение, в сущности, не испытало на себе последствий Великой Отечественной войны, не имеет конкретного представления о тех сложных процессах, которые происходили в нашей стране в годы войны. Не знают судьбы и положение детей в годы Великой Отечественной войны. В связи с этим данная тема приобретает в настоящее время особую значимость, так как с каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм.

Уроки Победы

Содержание классного часа

Вводная беседа с учащимися

Учитель: С чего начинается память – с берёз?

С речного песочка?

С дождя на дороге?

А если – с убийства!

А если – со слёз! (К.М. Симонов)

Ребята, о чем эти строки?

Ответы детей

Учитель: 9 мая 2022 года наша страна отмечает 77-летие со Дня Великой Победы

Слайд 1



Упражнение «Ассоциации»

Учитель: Скажите, а что такое война? Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите это слово?

Звучат ответы учащихся

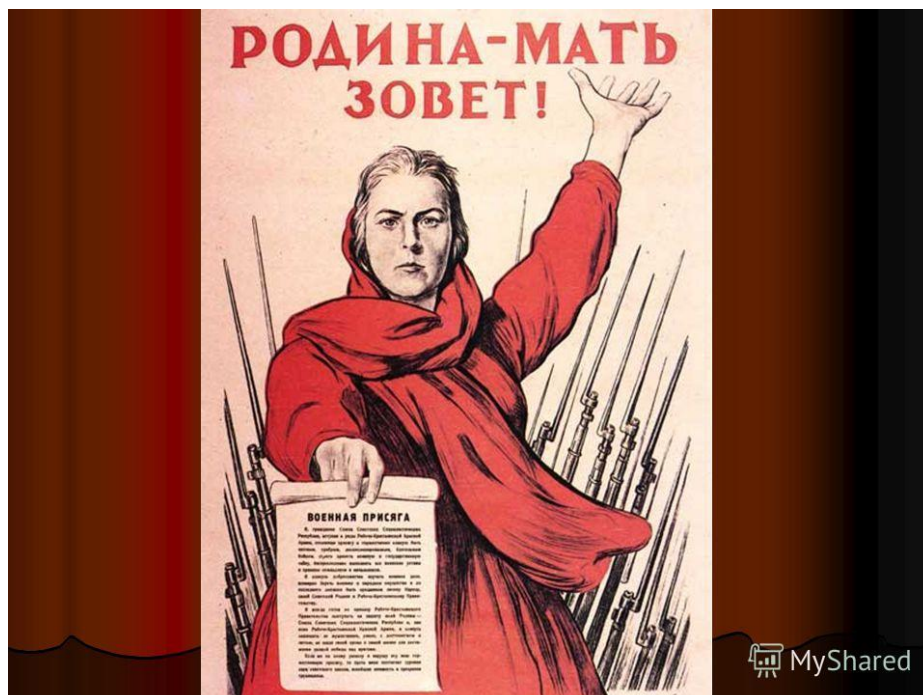
Уроки Победы

Упражнение «Даты и события»

Учитель: Посмотрите на экран. Вы видите даты и фотографии событий. Определите, о чем говорят нам эти цифры.

1. Слайд 2

22. 06. 1941 (листок календаря, плакат «Родина-мать зовёт!»)



Ученик: Дата начала Великой Отечественной войны.

Уроки Победы

Слайд 3

1418 (кадры военной хроники)



Ученик: Столько дней и ночей длилась Великая Отечественная война.

2. Слайд 4

09.05.1945 (листок календаря)



День воинской славы России — День
Победы советского народа в Великой
Отечественной войне 9 мая 1945 года



Ученик: Дата окончания войны.

Уроки Победы

3. Слайд 5

77 (77 лет со дня Великой Победы)



Ученик: 9 мая 2022 г. вся страна будет отмечать 77–летие Великой Победы.

Рассказ о пионерах-героях (на основе презентации)

Давно окончилась война,
Давно ушли в запас солдаты,
Но боль о ней всегда жива,
Мы знать должны,
Какой была война когда-то.

А между тем живо еще поколение, которое помнит эту войну и может рассказать о ней. «Дети войны»- так называют это поколение. В том далеком 1941г. Они были мальчишками и девочками. Так же, как и вы, они мечтали, дружили, любили. Так же, как и вы, верили в счастливое будущее. Но у всех у них детство закончилось в один страшный день – 22 июня 1941г.

(звучит фонограмма песни «Священная война» муз.А.Александрова, сл.Лебедева-Кумача)

Шло детство, поспела клубника...
Нам день обещал тишину.
И было нелепо и дико,
Что вдруг объявили войну.
Мы ждали гостей. Наша мама,
Начав хлопотать у стола,

Уроки Победы

Смотрела так пристально прямо
И слез удержать не могла.
И болью огромного роста
Набат поднимался, как крик.
И было нам, детям, непросто
Понять этой скорби язык.

Дальше – вой сирен, бомбежки, убежища, сожженные, разоренные дома, потеря близких, работа наравне со взрослыми. И страстное ожидание победы. Многие из них не просто ждали победы, но и боролись за нее. Тысячи школьников выпускали оружие и боеприпасы, внося свой вклад в священное дело борьбы с фашизмом. Часто к станку пристраивали подставки, чтобы юный рабочий мог дотянуться до рычагов управления. Они работали по 12-14 часов в сутки: стояли у машин и станков, выпуская продукцию, нужную фронту и тылу, сеяли, собирали урожай, рыли окопы, помогали тушить пожары и разбирали завалы после бомбежек. Мальчишки и девчонки рвались на фронт, многие приписывали себе лишние годы, чтобы доказать свое право на борьбу.

Много детей воевало на фронте в составе действующих армий, многие уходили в партизаны. Они хотели стоять в одном строю с отцами и старшими братьями, ведь они мужчины, а Родина в опасности! Их было много. Обыкновенные школьники, ставшие солдатами, подпольщиками, партизанами, отдавшие жизнь за то, чтобы вы могли спокойно учиться и жить. Сегодня мы будем говорить о них, об их подвигах. Слушая рассказы, попробуйте поставить себя на место этих героев – хватило бы у вас силы духа и мужества вынести то, что вынесли они?

Юные безусые герои!
Юными остались вы навек,
Перед вашим вдруг ожившим строем
Мы стоим, не поднимая век.
Боль и гнев сейчас тому причина,
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие стойкие мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Учитель: В обычный летний день 21 июня 1941 года всё шло своим чередом: взрослые работали, школьники готовились к выпускным вечерам, девчонки играли в "дочки-матери", а мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. Никто не подозревал, что через несколько часов всё это уйдёт в прошлое. У целого поколения, рождённого в 1920 - 1945 год, украли детство... “Дети Великой Отечественной войны” — так их называют сейчас. И дело здесь не только в дате рождения.

Уроки Победы

Их воспитала война. Они сейчас стали ветеранами — дети войны. А память хранит всё в сердце.

Звучит фоновая музыка Г. Свиридова «Романс»

Учитель: Героев сегодняшнего нашего разговора объединяет одно: в 1941 году все они были детьми. Но время неумолимо... И сегодня, уже они - последние свидетели самой страшной войны двадцатого столетия. Изосколков их детской памяти мы узнаем, что пережили люди, когда были в вашем возрасте. Говорят, на войне детей не бывает. Но эта война затронула миллионы детских жизней.

Слайд 6



Лёня Голиков

Сотни тысяч детей стали бойцами Великой Отечественной. Можно сказать, что на территории нашей страны действовал в годы войны самый настоящий детский фронт.

Когда началась война, пионеру Лене Голикову не было еще 14 лет. Когда враги оккупировали родную землю, Лёня встал в ряды народных мстителей (партизан). Он принимал участие в 27 боевых операциях: ходил в опасные разведки, добывая важные сведения о расположении фашистских частей, вместе с партизанами подрывал вражеские поезда с боеприпасами, разрушал мосты, дороги, уничтожал склады. В августе 1942 г. вместе с товарищами, устроил засаду, в которую попала немецкая легковая машина с офицерами. При этом, Лёня уничтожил из автомата фашистского генерала и захватил его документы, среди которых было описание новых мин. Юный герой не дожил

Уроки Победы

до того дня, когда в газетах был напечатан Указ о присвоении ему высокого звания Героя Советского Союза. В одном из сражений с гитлеровцами Леня Голиков погиб, это было в декабре 1942г.. За мужество юный партизан награжден орденом Красного Знамени и медалью “За отвагу”.

Слайд 7



Валя Котик

Валя котик жил в маленьком украинском городке Шепетовка. Когда фашисты заняли город, Вале было всего 11 лет. Он ушел в лес к партизанам и стал подрывником. На его счету 6 взорванных эшелонов. В одном из боев Валя прикрыв своего командира и был тяжело ранен, но потом снова вернулся в строй. Погиб в бою. Похоронен перед школой, в которой учился. Ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Слайд 8



Тихон Баран

Уроки Победы

А о подвиге этого 12-летнего белорусского мальчишки узнали случайно, когда нашли дневник оставшегося в живых немецкого солдата. Потрясенный подвигом мальчика, он записал: «Мы никогда не победим русских, потому что дети у них сражаются как герои». Этого мальчика звали Тихон Баран. Вся его семья – 6 детей и родители ушли в партизаны. Однажды он с двумя сестрами и матерью пришел в родную деревню за одеждой и продуктами. Полицай выдал их фашистам. Полтора месяца провели мать с детьми в тюрьме. Затем Тихона с сестрами выпустили, а мать угнали в Германию. Измученные дети вернулись в свою деревню. Девочек приютили соседи, а Тихон вернулся в партизанский отряд. Он стал связным. Однажды, выполняя задание, Тихон вновь пробрался в родную деревню, которую фашисты решили стереть с лица земли как опорную базу партизан. Всех жителей в трескучий мороз согнали за околицу деревни и заставили копать огромную яму. Деревню подожгли, а жителей начали расстреливать. Тихон успокаивал и прижимал к себе сестер. Один из гестаповцев догадался, что Тихон связан с партизанами. Через час все 957 жителей деревни были расстреляны, а Тихону сохранили жизнь, чтобы он показал фашистам, где прячутся партизаны. Мальчик вроде бы согласился и повел в метель немецких солдат в непроходимые болота, которые и зимой не замерзали. Вскоре, когда солдаты один за другим стали проваливаться по грудь в трясину, офицер заподозрил неладное.

- Куда ты нас привел? – закричал офицер.

- Туда, откуда вы не выйдете, – гордо ответил Тихон. – Это вам за все, гады: за маму, за сестер, за родную деревню!

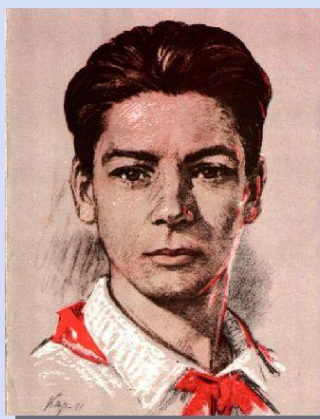
Тихона фашисты убили, но и сами нашли свою могилу в болотах.

Слайд 9

Толя Шумов

Толя Шумов род. в 1924. Фашисты заняли районный центр Осташёво Московской области, когда он был девятиклассником. Вместе с матерью ушёл в партизанский отряд, был разведчиком

В задачу юных партизан входили добывание сведений о численности врага в конкретных местах, о продвижении немецких войск по проселочным дорогам, а также распространение среди местных жителей агитационных листовок



Уроки Победы

Володя Колядов

Владимир С. Колядов
(25 апреля 1926, Осташёво
— 9 января 1942, с.
Осташёво Волоколамского
района).
Несовершеннолетний
партизан Великой
Отечественной войны. За
проявленное мужество и
героизм награждён
посмертно орденом
Красного Знамени.
Причислен к пионерам-
героям.



Томя Шумов и Володя Колядов

В Осташевском районе было сформировано три партизанских отряда. В одному из них присоединились Томя Шумов и Володя Колядов. В задачу юных партизан входили главным образом добывание сведений о численности врага в конкретных местах, а также распространение среди местных жителей агитационных листовок.

Анатолий не отказывался от любых, даже таких трудных и рискованных заданий как минирование автомобильных дорог и уничтожение телефонной связи противника.

Была и трагикомическая история. Будучи задержанным, Толя на допросе настойчиво утверждал, что занимается поиском своей пропавшей матери. Он рассказывал немецкому офицеру, хорошо знавшему русский язык, анекдоты про коммунистов и смешные истории и сумел расположить его к себе. Офицер оставил Толю при себе и обещал помочь в розысках матери. Два дня мальчик примерно играл свою роль, при этом высматривая и запоминая все, что происходило во вражеском лагере. Затем, выбрав момент, он сбежал в партизанский отряд, прихватив с собой Полевую сумку с документами и картой офицера.

30 ноября 1941 года Толя в Осташёво должен был встретиться с Шурой Вороновой, но девушка не пришла на встречу (как окажется позже, накануне она была арестована немцами и расстреляна). В селе началась облава, Толя был схвачен. После допроса, сопровождавшегося пытками, мальчика привязали к саням и под охраной шести автоматчиков направили в Можайск. В лесу Толя был расстрелян. Точное место его смерти не известно. (разведчик Анатолий Шумов был награжден орденом Ленина посмертно.)

Уроки Победы

Слайд 10

Осташёвская средняя школа носит имя Толи Шумова и Володи Колядова. Имена Анатолия Шумова, Владимира Колядова и Александры Вороновой были вписаны в Книгу почёта московской областной пионерской организации имени В. И. Ленина (правда, все трое уже были комсомольцами). В 1972 году в Осташёве, на центральной площади посёлка, был открыт памятник погибшим комсомольцам. Авторы скульптурной композиции — отец и сын В. В. и Д. В. Калининны. Одному из морских пассажирских судов СССР было присвоено имя Толи Шумова.

Память

Памятник погибшим комсомольцам в Осташёве. Скульптурная композиция из бронзы, изображающая двух подростков, одного из которых убитого, лежащего на земле. Памятник установлен на постаменте и украшен цветами и гирляндой.

Осташевская средняя школа носит имя Толи Шумова и Володи Колядова. Владимир погиб через несколько дней после смерти Толи, посмертно награжден орденом Красного Знамени.

Слайд 11

Подвиг Зины Портновой

Портрет Зины Портновой, ленинградской школьницы, участницы Великой Отечественной войны.

Ленинградской школьнице было 15 лет. Работая в столовой для немецких офицеров, она отравила более ста гитлеровцев. Позже служила в разведке. Однажды ее схватили каратели, долго пытали. Во время допроса схватила со стола пистолет и выстрелила. Убегая, сразила часового. Уйти не удалось. Ее долго мучили, издевались. 13 января 1944 года девушку расстреляли.

Зина Портнова

Зина Портнова — в годы войны, ленинградская школьница была членом подпольной комсомольской организации “Юные мстители”. “Мстители” не только распространяли и расклеивали листовки, но добывали для партизан сведения о действиях немцев. Зине удалось устроиться в немецкую столовую для личного состава и отравить пищу ядом. 100 немецких офицеров было

Уроки Победы

похоронено. Подозрение пало на Зину.

Ее заставили попробовать отравленный суп. Девочка спокойно зачерпнула суп и сделала большой глоток. Чудом она осталась жива. Позже, фашисты, все-таки, схватили Зину, пытали, мучили, но она молчала. На последнем допросе гестаповцы выкололи ей глаза.

Ее допрашивал четвертый день подряд
Фашистский офицер, увешанный крестами.

Ей руки за спину выкручивал солдат.

Ее хлестала плеть, ее гноили в яме.

Угрюмый офицер сказал, что больше нет

Терпенья у него, что это лишь начало

Жестоких мук, каких не видел свет.

Но желтая, как воск, она молчала.

13 января 1944 года девочку расстреляли. Посмертно, Зине Портновой присвоено звание Героя Советского Союза.

Слайд 12



Марат Казей

Юный герой родился в деревушке Станьково под Минском 10 октября 1929 года. Родители Марата были убежденными коммунистами, активно содействующими Советской власти.

Иван Георгиевич Казей был моряком Балтийского флота. В течение нескольких лет местом его службы был линейный корабль «Марат», в честь которого он и назвал единственного сына.

Анна Александровна была членом избиркома в Верховный Совет СССР.

Несмотря на репрессии, которым она подвергалась вместе с супругом, продолжала деятельность в поддержку коммунистической власти. В начале

Уроки Победы

Великой Отечественной войны помогала скрывать раненных партизан, выхаживала их. В 1941 году была казнена фашистами.

Марат окончил 4 класса деревенской школы, а потом грянула война. Детство мальчика и в мирное время было тяжелым, а с приходом гитлеровских захватчиков и вовсе пришлось голодать.

Когда погибла мать, Марат и его 17-летняя сестра Ариадна ушли из родной деревни и вступили в ряды партизанского отряда имени 25-летия Октября. Так началась героическая биография юного советского бойца.

В отряде брат и сестра наравне со взрослыми вели активную подпольную борьбу с гитлеровскими войсками. Партизанское движение было реальной угрозой для германских захватчиков. Германское командование поставило цель – во что бы то ни стало уничтожить белорусских партизан, всех до единого. Зимой 1943 года для борьбы с подпольщиками с фронта прибыло несколько фашистских дивизий.

Полуголодным, плохо вооруженным отрядам пришлось выстоять в нескольких ожесточенных боях. Партизаны часто оказывались в «клещах» гитлеровских войск. После очередного сражения сестра Марата получила сильнейшее обморожение обеих ног, но отправить ее в госпиталь не было возможности.

Тогда было решено провести ампутацию на месте, в полевых условиях. Девушка стойко перенесла операцию без наркоза, но, оставшись без ступней, больше не могла участвовать в боях. Впоследствии она стала учительницей, получила звание Героя труда и избиралась депутатом. Ариадна Казей прожила долгую жизнь, а скончалась совсем недавно – в 2008 году.

Судьба ее брата была более трагической. Отказавшись эвакуироваться с сестрой, Марат остался в отряде и продолжил воевать вместе со старшими товарищами. Бесстрашный и сильный паренек вызывал восхищение даже у бывалых солдат. Вскоре молодой боец вступил в ряды 200-й партизанской бригады имени маршала Рокоссовского, где служил разведчиком. Казей выходил в рейды и устраивал диверсии, вырывался из вражеского окружения и приводил помощь захваченным партизанам. Советское командование оценило преданность и смелость мальчика, наградив его почетной медалью «За отвагу» и орденом Отечественной войны.

Беседа о блокаде Ленинграда

Учитель: Ребята, знакомо ли вам слово блокада?

Ответы детей

Учитель: Блокада... Далеко как это слово

От наших мирных светлых дней.

Произношу его и вижу снова

Голодных умирающих детей.

Уроки Победы

Маленькие ленинградцы сражались в блокадном городе с голодом, с холодом, со смертью. Не прошло это слово и многие в то время семьи.

Слайд 13



Уроки Победы

Один день из жизни блокадного Ленинграда

Страна, я говорю с тобой под свист снарядов,
И тихо мама плачет у окна...
130 дней уже идет блокада,
Да будет проклята ужасная война!

И в нашей комнате опять тоска гуляет,
И вновь братишка просит хлебушка кусок.
Он маленький, еще не понимает,
Что немец даже к детям так жесток!

Он не щадит ни стариков, ни женщин,
Безжалостный, бесчувственный палач.
У ленинградских каменных развалин
Не умолкает скорбный женский плач.

А вот вчера соседскую девчонку
Нашли на улице замерзшей, чуть живой.
Укутали в какую – то шубенку
И отнесли несчастную домой.

Над городом звучит сигнал тревоги,
И, прячась от бомбежки, плачут дети,
Старушка тихо шепчет что-то Богу...
Бомбардировка прекратилась на рассвете.

Мой Ленинград вновь выжил этой ночью,
Он не сдается, твердый, как кремь.
Лишь в воздухе от слез пропахло горечью,
В блокаде мы сто тридцать первый день.

Заключительная часть. Итог классного часа

Учитель: Может ли жизнь ветеранов служить примером для современного молодого поколения?

Рассуждения детей

Учитель: Сегодняшнее поколение начинают забывать о том, какой ценой нам досталась Победа. Будете ли вы больше интересоваться о тех далеких днях войны?

Ответы детей

Уроки Победы

Учитель: Участвуете ли вы в акции «Бессмертный полк»?

Ответы детей

Учитель: Нужно ли проводить такие мероприятия в школе?

Ответы детей

Учитель: Спасибо вам за то, что поделились своим мнением. Дай вам бог, дети, чтобы войну вы видели только в фильмах!

Дети войны – у этого поколения было трагическое, горькое детство. Теперь у многих детей войны тяжелая, одинокая старость. Они нуждаются в нашем внимании, в добром слове. Как мы можем помочь этим людям?

Примерные ответы детей:

- Можно помочь поднести тяжелые сумки, сходить в магазин, вызвать врача, отнести письмо на почту, уступить место в транспорте и т.п.
- Можно защитить ветерана от хамства, оскорбления.
- Иногда достаточно простого доброго слова, приветствия, внимания.

Учитель: Сегодня мы много узнали о детях войны, о том, что пришлось пережить в годы войны нашим прабабушкам и прадедушкам, бабушкам и дедушкам, многие из которых были в то время еще детьми. Людям, чье детство украла война, до сих пор снится то страшное время. Дети войны – самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Пришел час, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда в нем есть любовь к Родине и ненависть к ее врагам.

Напоследок хотелось бы вспомнить воспоминания писателя Виктора Петровича Астафьева:

«Когда за нами захлопнется дверь и тихо станет на земле, почаще вспоминайте: это мы, недоучившиеся, не успевшие изведать любви, не познавшие многих радостей в жизни, вытерпевшие такую неслыханную боль, такое неслыханное страдание принесли мир на землю, уберегли её от кровожадных безумцев, и России подарили такую продолжительную безвоенную паузу, какой она, кажется, не знала за всю свою лохматую и кровавую историю. На благодарность не рассчитываем, но на справедливую честную память мы, битые войной и мятые послевоенной жизнью солдаты, надеяться имеем право. Хотя бы ее-то мы заслужили»

До глубины души трогают эти слова писателя-фронтовика. Нам бы очень хотелось, чтобы каждый из нас мог сказать всем, кто воевал: «Мы – помним! Мы – гордимся! Поклон вам до земли!».

Уроки Победы

Рефлексия

Сегодня мы говорили о детях-героях. Эти девчонки и мальчишки не играли в войну – они показывали чудеса храбрости и мужества и погибали по-настоящему. Они не были специально обученными смертниками и совершали подвиги не за деньги, не за награды – просто они очень хорошо знали цену таким словам, как «патриотизм», «подвиг», «доблесть», «самопожертвование», «честь», «родина». В советское время о детях-героях писали книги, стихи, пели песни, снимали художественные фильмы. Их именами называли улицы, школы... Ведь жить – значит оставаться в благодарной памяти людей! В наше время в моде другие ценности, другие «герои» становятся образцами для подражания. Когда-то один из руководителей страны предложил поставить детям-героям памятник из бронзы и мрамора. Чтобы люди, увидев этот памятник, плакали и восхищались. Но до сих пор такого памятника, известного всей стране, нет. Но это не значит, что эти ребята должны быть забыты. Это значит, что таким памятником должна стать наша Память.

“Никто не забыт, ничто не забыто...” – пусть эта замечательная традиция нашего народа станет традицией и вашей жизни. Пусть светлая память о павших соединится с готовностью беречь и защищать нашу великую Родину. Пусть жизнь детей военной поры послужит для вас примером того, как нужно жить, любить Родину, учиться и трудиться на благо своей страны.

Учитель: Проклятая война!

Гори она огнем!

Сердца наполнены тоскою и печалью.

Давайте павших помянем

Минутой скорбного молчания!

Почтим память тех, кто отстоял мир ценой жизни, минутой молчания. Прошу всех встать.

(объявляется минута молчания).

Минута молчания

Звук метронома

Под музыку на экране появляется изображение вечного огня, который сменяется изображением горящей свечи.

Учитель: Свеча памяти. Свеча, чьё сияние всегда заставляет наши сердца настроиться на волну памяти. Свеча, которая никогда никого не оставляет равнодушным. Свеча, которая способна зажечь в нас ту искру добра, которой никогда не бывает много.

Уроки Победы

Под звуки записи «Стук сердца» учитель читает стих и зажигает свечу
памяти

Чтоб мечты всегда сбывались,
Чтобы детям снились радостные сны,
Чтобы утро добрым было,
Чтобы в мире больше не было войны!

Учитель: На сегодня всё. Спасибо за внимание!

Используемая литература

1. Великая Отечественная война 1941-1945. Энциклопедия. М.: Современная энциклопедия, 1995. – 527 с.
2. Великая Отечественная война. Энциклопедия для школьников./ Сост. И. Дамаскин, П. Кошель.- М.: «Олма – Пресс», 2001
3. Война и дети: рассказы рос. Писателей о войне / председатель редкол. А. Лиханов; худож. А. Семенов.
4. Журнал «Классный руководитель» №5 2004, №8 2004
5. Интернет–ресурсы
6. Стихи о Великой Отечественной. М., «Художественная литература». 1985