

Министерство образования и науки Архангельской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Архангельской области
«Архангельский педагогический колледж»

Конспект НОД по ФЭМП с реализацией образовательной области
«Познавательное развитие»
в старшей группе (5-6 лет)
на тему:
«Гуси-лебеди».

Выполнила:
Студентка АПК,
Беркут Анна Сергеевна.

Содержание:

1.Актуальность.....	3
2.Цели и задачи НОД.....	4
3. Предварительная работа, методы и приёмы.....	8
4. Раздаточный и дидактический материалы.....	9
5.Технические средства обучения.....	9
6.План НОД.....	10
7. Планируемые результаты.....	10
8. Ход НОД.....	11
9.Список литературы.....	28
10. Приложение 1 «Фотоматериалы НОД».....	29

Актуальность

«Математика всегда... остаётся для учеников трудной работой» - так утверждал почти 1,5 века назад великий мыслитель Д.И. Писарев. «Математика продолжает оставаться наиболее трудоёмким учебным предметом в школе», - об этом говорят и родители, и учителя, и сами ученики. А дошкольники? Они не знают, что математика трудная дисциплина и не должны узнать об этом никогда. Наша задача - дать ребёнку почувствовать, что он сможет понять. А главное - познать радость при преодолении трудностей. Как сделать, чтобы, познавая математику, ребёнок достиг успеха?

В соответствии с ФГОС ДО ведущим видом деятельности в детском саду является - игровая деятельность. Исходя из этих требований, и возникла необходимость в поиске новых форм проведения непосредственно- образовательной деятельности для создания интереса у детей дошкольного возраста к математической деятельности.

Тема: «Гуси - лебеди»;

Возрастная группа: старшая группа (5-6 лет);

ВМД: счётная;

Цель:	Для педагога:	- развитие у детей 5-6 лет элементарных математических способностей.
	Для ребенка:	- помочь Маше спасти братца Ваню.

Программное содержание: Задачи:

Образовательная:	Для педагога:	-упражнять в количественном счете до 10 на основе наглядного сравнения множеств, практически устанавливать, какое множество больше/меньше по количеству входящих элементов, уравнивать множество добавляя к меньшей группе недостающей предмет, сравнивать смежные числа;
-------------------------	----------------------	---

		-закрепить умение различать и находить геометрические фигуры: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, располагая их на плоскости по заданному условию; -продолжать учить ориентироваться в календарном времени.
	Для ребенка:	-посчитать белочек и яблоки, сравнить по сколько белочек и яблок; -расположить геометрические фигуры на листе бумаги по заданному условию воспитателя; -назвать дни недели в правильном порядке.
Развивающая:	Для педагога:	- развивать умение осуществлять анализ и сравнение, находя признаки отличия в изображении двух сюжетных картин «Маша и братец Иванушка»;

		-учить осуществлять зрительный анализ, находить выход из лабиринта «Возвращение домой»; -развивать мыслительные операции по средствам занимательного материала.
	Для ребенка:	- найти отличия на картинке; - пройти лабиринт; -найти и дорисовать недостающие точки на кубиках, посчитать черные точки на божьей коровке, правильно и аккуратно дорисовать узор.
Воспитательная:	Для педагога:	-воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе;

		-воспитывать отзывчивость, желание помочь Маше спасти братца Ивана.
	Для ребенка:	- спокойно и без ссор договариваться друг с другом; -помочь Маше спасти братца Ивана.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Гуси-лебеди», просмотр мультфильма «Гуси-лебеди», рассматривание иллюстраций, беседа с детьми о прочитанном.

Методы и приёмы:

Наглядный: таблицы, карточки-подсказки и иллюстрации; словесный: авторское художественное слово, указания, вопросы, напоминание; практический: лабиринт, добавь точки на кубике, сочитай кружочки на тельце божьей коровки; проблемно-поисковый, игровой, индивидуальная работа, поощрение, самоанализ.

Раздаточный материал:

На каждого ребёнка тарелочка с плоскостными геометрическими фигурами, лист белой бумаги А4, фломастеры; лабиринты на каждого ребёнка; задания на листках А4 для работы в тетрадях, красные и синие фишки.

На пару детей: 2 шт. картинок для гимнастики ума.

Демонстрационный материал:

Картинки героев русской народной сказки «Гуси-лебеди»: печка, яблоня, речка; образец выполненной работы для самопроверки детьми: лист А4 с расположенными геометрическими фигурами; картинки яблок и белочек для счетной деятельности; фрагмент задания из блока «работа в тетрадях».

Технические средства обучения:

Фрагменты мультфильма «Гуси-лебеди», режиссеры: Иван Иванов-Вано, Александра Снежко-Блоцкая. Музыкальный центр; Аудиозапись «Мы едем, едем, едем» (слова С. Михалкова). Презентация «Помощники Маши: яблоня, речка, печка»

План НОД:

1 блок: Введение детей в тему НОД, мотивация на деятельность;

2 блок: Самостоятельная деятельность детей;

3 блок: Анализ деятельности детей, выполнения заданий и его оценка;

Планируемые результаты:

- Дети активно включаются в процесс путешествия по лесу с целью спасения братца Иванушки, соотносят свои действия с предложенными заданиями;
- Проявляют живой интерес к образовательной деятельности, активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;

Предпосылки учебной деятельности: коммуникативные – умение слушать, участвовать в совместной деятельности, предлагать помощь и сотрудничество, обращаться за помощью.

Познавательные – умение выделять существенные признаки, выдвигать свои идеи и предложения

Ход:

Этапы:	Прямая речь воспитателя
Вводно-организационный	Колокольчик зазвонил, в круг собратся пригласил! «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу Передай тепло по кругу!» Ребята, давайте подарим друг другу наши красивые и солнечные улыбки!
Мотивационно-побудительный	Ребята, нам на почту нашей группы отправили видеофрагмент. Предлагаю его вам посмотреть. Встаньте так, чтобы всем было видно!

	Ребята, что произошло в этом видео? Да, гуси – лебеди похитили братца Маши Иванушку. Маша очень просит ей помочь спасти братца. Ребята, мы поможем? Нам нужно Иванушку срочно найти, Но ждут преграды на нашем пути. Мы с вами отправимся с Машенькой в лес на поиски ее братца! На чем отправимся? Отлично, пристегните ремни безопасности, мы отправляемся в путь! Звучит музыка «Мы едем, едем, едем...»
Практический	Ребята, выходите из машины, мы с вами находимся у ворот в волшебный и таинственный лес, лес сказки, а, чтобы ворота открылись нужно выполнить задание. Я буду задавать вам вопросы, а вы по очереди отвечайте на них.

Занимательные вопросы

- 1) Сколько хвостов у семи слонов?
- 2) Сколько ушей у двух мышей?
- 3) Сколько хвостов у 2 котов?
- 4) Сколько лап у 2 котят?
- 5) Сколько глаз у одной кошки?
- 6) Сколько пальцев на левой руке человека?
- 7) А на правой?
- 8) Сколько колец у одних ножниц?
- 9) За чем язык во рту?
- 10) Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц?
- 11) Как называют сказочного человека огромного роста? (*великан*)

- | | |
|--|--|
| | <p>12) Как называют маму вашей мамы?</p> <p>13) Как зовут съедобного героя русской народной сказки?</p> <p>14) Где можно увидеть себя?</p> <p>15) Самое колючее животное?</p> <p>16) Какого камня на морском дне не найдешь?</p> |
|--|--|

Отлично, молодцы! Посмотрите, ворота открылись, а значит, что мы отправляемся дальше!

«Гимнастика для ума. Найди отличия». Ой, ребята, слышите? Рядом пролетают гуси-лебеди, чтобы они нас не заметили, надо выполнить задание «Найди отличия». Вам надо поделиться на пары, а в этом нам поможет наш «волшебный мешочек», вытащите по 1 фигуре. Найдите товарища с такой же фигурой как у вас. Молодцы, а теперь соотнесите цвет фигур с цветом полосочек на столах. Это будут ваши места.

Молодцы! А теперь дружно, вместе найдите отличия, обведите их маркером. Каждый должен обвести отличия, поочередно. Готовы? 1-2-3 искать отличия начинай!

Давайте проверять! Сколько отличий нашла пара Миши и Кати? (7), сколько отличий нашла пара Светы и Кристины? (8), давайте назовем их, какие отличия вы нашли? Ребята, всего отличий здесь 10 пара Миши и Тани нашла больше всех, поэтому победили они, молодцы! А вы ребята не расстраивайтесь, в следующий раз будьте внимательнее и у вас всё получится!

Задание вы выполнили, и гуси-лебеди улетели, отправляемся на поиски Иванушки дальше!

«Печка». Ой, ребята, посмотрите, печка там в лесу стоит.

Печка, голубушка, скажи–ка нам ты,

Куда Гуси улетели?

Куда Ваню унести посмели?

А печка в ответ

-Съешь, моего ржаного пирожка, потом скажу.

-А пирожки то, у печки необычные разной геометрической формы. Ребята, у вас на столе лежит белый лист бумаги, ваша задача выложить геометрические фигуры на листе бумаги по заданному условию.

Слушайте очень внимательно!

В центре листа выложите желтый круг

В левом верхнем углу выложите красный квадрат.

В правый нижний угол выложите синий овал.

В левый нижний угол выложите зеленый треугольник

В правый верхний угол выложите коричневый прямоугольник

(воспитатель подходит к детям и индивидуально оценивает, в случае затруднения помогает)

Какие вы молодцы, ребята!

Печка, голубушка, вкусные у тебя пирожки, а куда же нам дальше идти? Прямо по дорожке!

Отправляемся дальше, ребята!

«Яблоня».

Яблонька – душенька,

Будь нам подруженькой,

Скажи, куда гуси полетели?

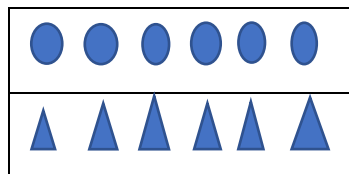
Куда Ваню унести посмели?

А яблонька в ответ:

- Я скажу, если поможете мне.

Ребята, следующее задание от яблони:

Вот бельчата прибежали, угощаться яблочками стали.

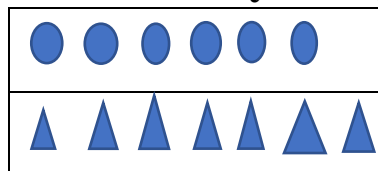


Как узнать сколько бельчат? Верно, посчитать. Катя, посчитай, сколько бельчат. Миша, пересчитай. Сколько бельчат? 6.

Как узнать сколько яблок? Посчитать. Дима, посчитай, сколько яблок. Алена пересчитай. Сколько яблок? 6.

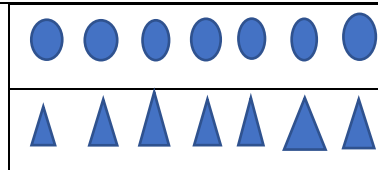
Поскольку бельчат и яблок? Одинаково, как еще можно сказать? Поровну. Кто еще знает? По шесть. Молодцы!

Одно яблочко упало, прикатилось, в ряд наш стало.



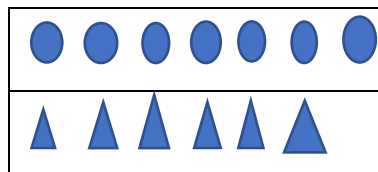
Как узнать, сколько яблок? Посчитать. Ира, посчитай, сколько яблок?
7. Олег, пересчитай. Сколько яблок? 7. Как догадались? Посчитали.
А сколько бельчат, как узнать? Посчитать. Дима, посчитай, сколько
бельчат. 6, Лена, пересчитай.
Сколько яблочек было? (6)
Сколько яблок добавили? (1)
Сколько яблок стало? (7)
На сколько число 7 больше 6? (на единицу)
Как из числа 6 получить 7? (прибавить 1)
Чего больше: 7 яблок или 6 бельчат? Как догадались?
Чего меньше: 6 бельчат или 7 яблок? Как догадались?
Значит какое число больше 7 или 6?
Да, семь больше чем шесть.

Вот и бельчонок прибежал, яблочко себе он взял



Как узнать сколько бельчат? Посчитать. Кирилл, посчитай сколько бельчат. 7 Инга, пересчитай. Молодец. Сколько бельчат? 7
Сколько яблок? Как узнать? Дима, посчитай. 7. Артем пересчитай..
Поскольку бельчат и яблок? Одинаково, еще как можно сказать?
Поровну. Кто еще догадался? По семь. Молодцы!

Бельчонок яблочко всё съел, вокруг себя всё осмотрел.



Как узнать сколько яблок? Посчитать. Миша, посчитай сколько яблок? 6 Света, пересчитай.

А сколько бельчат? Как узнать? Посчитать. 7

Сколько было яблок? (7)

Сколько яблок убрали? (1)

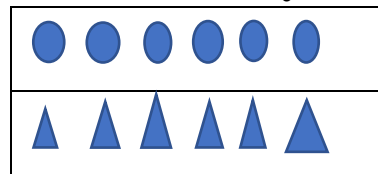
На сколько число 6 меньше 7? (на единицу)

Как из числа 7 получить 6? (отнять единицу)

Чего меньше 6 яблок или 7 бельчат? Как догадались?

Какое из чисел меньше 6 или 7?

Мы бельчонка угостим, яблочко ему дадим



Как узнать сколько бельчат? Посчитать. Катя, посчитай. Лена пересчитай. Сколько бельчат? 6.

Как узнать, сколько яблок? Посчитать. Вика, посчитай, сколько яблок? Ника, пересчитай.

Поскольку бельчат и яблок? Одинаково. Как еще можно сказать?

Поровну, по шесть.

Всех бельчат мы угостили, яблочки всем подарили!

Молодцы, ребята!

«Речка».

Речка, речка, помоги,
скажи, куда гуси-лебеди полетели,
куда Ваню унести посмели?

А речка отвечает:

-Я, конечно, помогу,
Путь-дорожку укажу,
Но сначала, выполните мое задание!
Аккуратно выходим из-за стола и проходим на зеленый ковер.
Эй, дружок, ты не ленись
В круг скорее становись!

Я кидаю вам мяч и задаю вопрос, ваша задача ответить на вопрос правильно. Кто допустит ошибку должен присесть 1 раз!

- 1) Какой сегодня день недели
- 2) Назови первый день недели
- 3) Назови последний день недели
- 4) Назови день недели, который был вчера
- 5) Какой день недели будет завтра
- 6) Назови день недели, который идет после понедельника, но перед средой
- 7) Назови день недели, который идет после четверга, но перед субботой
- 8) Назови дни недели, которые являются выходными днями.
- 9) Назовите дни недели со вторника
- 10) Назовите дни недели с четверга

Молодцы, ребята! Речка-реченька, скажи, куда гуси полетели, куда братца Иванушку унести посмели?

Идите по тропинке, на лесной опушке стоит высокая избушка!

Присаживайтесь на свои места, садимся правильно, спина прямая, ноги вместе.

Непростая та старушка,

Что живет в лесной избушке,

Варит зелье из лягушек,

Комаров и разных мушек.

В ступе бабушка летает,

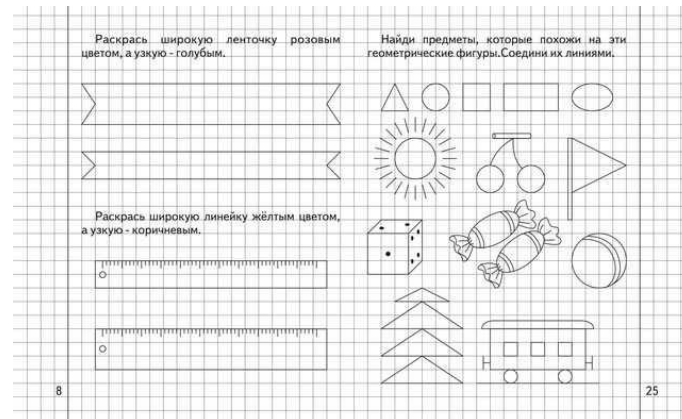
В деревнях детей пугает.

В той избушке на курьих ножках живет баба-яга, она и спрятала

Иванушку, чтобы спасти его, надо нам выполнить задания, которые она для нас подготовила.

Перед вами лежат листы бумаги, на них 2 задания. Выполнять вы будете самостоятельно, начиная с первого задания.

Работа в тетрадях



Ваню дружно мы спасли и домой спешить должны, чтобы домой скорее попасть, нужно путь нам указать. У вас у каждого лежит на столе лабиринт. Проведите Машу и Ваню до дома скорее, пока есть время в наших песочных часах. Постарайтесь всё успеть!

Ах, какие молодцы! Ваню с Машей домой провели!

	И нам пора возвращаться в нашу группу, на счет три в группе появись!
Рефлексивно-оценочный	Видеофрагмент Ребята, посмотрите, Маша и Ваня пришли домой и их встречают родители. Много на нашем пути было заданий. Поднимите зеленый кружок, если вы справились со всеми заданиями и у вас все получилось! Поднимите красный кружок, если были трудности и вы справились не со всеми заданиями. Ребята, вы молодцы, братца Иванушку спасли и задания все прошли!

	И за это Машенька вручает вам красивые и яркие медали! Молодцы!
--	---

Список литературы:

1. Арапова –Пискарёва Н.А. ФЭМП в детском саду. Программа и методические рекомендации.- 2-е изд., испр. и доп. – М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.- 112с.
2. Дидактические игры – занятия в ДОУ (старший возраст). Выпуск1: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ автор-составитель Е.Н. Панова.- Воронеж: 2007.-79с.
3. Федеральная образовательная программа от 25 ноября 2022 года УТВЕРЖДЕНА приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
4. Пономарёва И.А., Позина В.А. Занятия по ФЭМП в старшей группе детского сада. Планы занятий.- 2-е изд., испр. и доп.- МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 20008.-64с.
5. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования (www.consultant.ru)

Приложение 1 «Фотоматериалы НОД»



