

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саралинская средняя общеобразовательная школа»**

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

*Проект
«Школьная газета»
«Я помню, я горжусь!»*

**Автор(ы) воспитательной практики:
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Саралинская СОШ»
Сарапу И.В.
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Саралинская СОШ»
Гребенькова О.В.**

с.Сарала, 2023

Полное название воспитательной практики	<i>Проект «Школьная газета» «Я помню, я горжусь!»</i>
ФИО, должность и наименование образовательной организации авторов Практики	СарапуИрина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Саралинская СОШ» Гребенькова Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Саралинская СОШ»
Аннотация воспитательной практики	Школьная газета – средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Она позволяет охватить достаточно широкий круг учащихся, различных и по возрасту, и по интересам, и по социальному положению, способствует сплоченности детей, совершенствованию межличностных отношений через умение считаться с мнением, интересами и желаниями своих товарищей. Школьная газета играет большую роль в жизни подростков, работающих над ней. Она способствует взрослению ребят, их воспитанию. Ещё одно качеством, которое «взрачивает» газета-ответственность. Ведь работа в команде - дело серьёзное и трудное. Каждый берётся за ту работу, которая ему по плечу. Работая над созданием школьной газета, устанавливаются более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие учащихся в школьной редколлегии поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. Кроме того, подобная практика оказывает влияние на выбор профессии
Ключевые слова воспитательной практики	Любовь к Родине, коммуникативные навыки, социализация, причастность к судьбе Родины.
Актуальность внедрения воспитательной практики	Война...в этом слове боль и страдания, ужас в глазах матерей и плач ребенка, последний стон солдата, скорбь в глазах стариков. Война – это гнев, страх, смерть и горе. Война обрушилась на нашу страну всей тяжестью боли, слез, мучений. Нет села, нет семьи на территории России, которых бы не коснулась Великая Отечественная война страшным известием о гибели родных, близких,

	друзей, товарищей. Хакасская земля свято чтит память о них: установлено сотни обелисков, стел, сооружений и других форм памяти погибшим землякам, созданы сотни музеев и комнат боевой славы в учебных заведениях области. Война прошла через судьбы всех народов Советского Союза. Тяжелым временем легли 1418 огненных дней и ночей битвы с фашизмом и на плечи жителей Орджоникидзевского района. На современном историческом этапе заключается в новых взглядах на события Вов, а именно уточнение многих деталей боевых и трудовых подвигов народа. С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И, приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне. Реализуя данный проект, я попытаюсь перенестись в прошлое фронтовое время и воссоздать никому не известные моменты подлинной истории Великой Отечественной войны; выработать навыки самостоятельной деятельности, направленной на формирование компетентности в теме о Великой Отечественной войне. Проект предоставляет возможности для раскрытия творческих способностей в различных сферах: написание и редактирование текстов, создание иллюстраций, освоение публицистических жанров (очерк, интервью, блиц-опрос, анкетирование). В процессе работы над номером планируется сбор информации о войне у учащихся нашей школы. Сбор кулинарных рецептов, написание сочинения-рассуждения, создание рисунков и иллюстраций на тему «Война – это...».
Цель и задачи воспитательной практики	Цель проекта: подготовка специального выпуска школьной газеты «Я помню, я горжусь!», посвященного 78-летию разгрома немецко-фашистских войск. Задачи проекта: 1. Собрать сведения об учителях Саралинской школы, участвовавших в ВОВ; 2. Подготовить иллюстрированный материал; 3. Отобрать тексты для публикации; 4. Оформить газету.

Целевая аудитория воспитательной практики	группа обучающихся 8-10 классов; помощники – учащиеся школы, кураторы-учителя.
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Технологии и методы реализации воспитательной практики	Технологии: - воспитательная технология; - педагогическая; - технология проектного обучения. - гуманно – личностная - коллективных творческих дел - технология «Создание ситуации успеха» -критического мышления -интерактивный -проблемный -поисковый Методы: <i>лично – ориентированный подход</i> учитывает особенности учащихся, способствует обучению свободно и творчески мыслить; <i>коммуникативная направленность</i> даёт учащимся возможность общаться в процессе создания, выпуска и реализации газеты; <i>деятельный характер обучения</i> позволяет работать индивидуально, в парах, группах; <i>взаимосвязанное обучение</i> написанию заметок и статей, подготовке постоянных рубрик, разделов, тематических выпусков газет; <i>поэтапность</i> обучения от простого к сложному Формы работы по программе: экскурсии, классные часы, беседы, обсуждения, консультации, презентации, занятия; конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, представления, выступления, фестивали; НПК, дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции; встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д. способствует свободному владению письменной речью при создании текста.
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	Ресурсы, позволяющие реализовать воспитательную практику: - педагогические кадры; - привлечение родителей; - активация внутренних ресурсов школы; - сетевое взаимодействие.
Период реализации	Период: долгосрочный

воспитательной практики	В приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	Повышение социальной активности учащихся. Развитие ценностной ориентации и творческой активности учащихся. Развитие эстетических вкусов учащихся. Чёткая периодичность выхода газеты. Появление у газеты новых авторов. Повышение интереса читателей к газете.

Описание воспитательной практики

Введение.

Они сражались за Родину! Помним и гордимся!

78 лет назад завершилась одна из самых страшных и кровопролитных в истории человечества войн. Наш русский народ заплатил за Победу огромную цену - погибли более 27 миллионов человек. Великая Отечественная война стала для всех людей настоящим испытанием, сопровождавшимся потерей близких. Целых четыре долгих года продолжалась война. Тяжелые, изнурительные бои, голод, Ленинградская блокада, Сталинградская битва не сломили Вас. Вы шли вперед навстречу неумолимой опасности. Вы, участники и труженики тыла этой страшной войны - смогли противостоять этой вражеской силе, показать смелость и стойкость русского духа. Ваш подвиг не меркнет с течением времени. Чем дальше от нас те грозные военные годы, тем больше мы осознаём величие подвига. Нынешнее поколение должно помнить какой ценой далась нам Победа в этой страшной войне, чтить память погибших, проявлять неустанную заботу о ветеранах. Ведь благодаря ветеранам мы сегодня можем жить под мирным небом.

Победа была достигнута благодаря подвигу миллионов людей, каждый из которых достоин самой высокой почести и благодарности, даже самых высоких правительственных наград.

В газете использованы следующие рубрики:

«Заглянем в историю» - эта рубрика рассказывает о том, какое участие принимала Хакасия в ВОВ (информация по материалам газет, журналов, интернет источников). А также об учителях Саралинской школы, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Вместе с ребятами нашей школы побываете на онлайн-экскурсии «Подвиг народа».

Кто хранит память о Великой Отечественной войне в современной России? Что знает о ней современная молодежь? Что изучают наши школьники на уроках истории? К счастью в нашем селе есть молодежь, интересующаяся не только сиюминутными проблемами, компьютером и телевизором, но и своей историей. Историей великих подвигов своих дедов и прадедов.

Конечно, память о событиях Великой Отечественно войны священна. Эту память важно хранить потому, что ее участники спасли Родину, задушили нацизм, победили фашистов. Без их истинного патриотизма, любви к своей свободной и

независимой Родине, веры в правду и справедливость, без их бесстрашия и самоотверженности не было бы нас, не было бы будущего. Эту память необходимо хранить, так как это история, а без истории, как известно, нельзя идти вперед.

Рубрика **«Война глазами молодёжи»** - вы можете познакомиться с рассуждениями учеников, где каждый написал, что для него война. И сделал вывод, что война учащимися воспринимается как «самое страшное время», которое связано с ужасом, смертью, битвами, сражениями, и каждый из них испытывает гордость и уважение ко всем тем, кто принимал участие в защите нашей Родины.

Большинство учащихся на вопрос: «Что в вашем понимании Великая Отечественная война?», отвечают: «Великий подвиг России, который нельзя забывать». Это поколение черпает информацию о войне от родных и близких, из книг. Но они считают, что наиболее понятную и интересную информацию можно взять из кинофильма. Каждый считает, что изучать историю Великой Отечественной войны надо обязательно, ведь это наша история.

А также здесь читатель найдёт сочинение – рассуждение «Они убавили ангелов» ученицы 8 класса Крамаревской Ангелины. Сочинение по фильму «Солдаты» Стариковой Виктории ученицы 5 класса.

«Licentia poetika (поэтическая вольность)» - здесь вы познакомитесь со стихотворениями обучающихся нашей школы о войне и Родине, можете увидеть фотографии участников акции чтецов «Мы помним».

«Поздравление к празднику» - разнообразные творческие поздравления: открытки, письма, пожелания и поздравления. В эту рубрику вошли фотографии участников акции «Письмо солдату», «Поздравительная открытка», «Фронтальная бригада».

Выбранная тема работы не только актуальна, но и интересна и имеет практическую значимость. Работая над раскрытием вопросов, поставленных в ходе изучения темы, я сделал вывод о том, что память остается жива, по сей день.

Данная работа имеет продолжение, т.е. мы будем продолжать работать над историей жизни села во время Великой Отечественной войны.

Нам, подрастающему поколению, необходимо чтить память о погибших в годы Великой Отечественной войны, уважать тех, кто остался жив, трепетно относиться к их воспоминаниям. Мы должны предвидеть, что через несколько лет не останется ни одного ветерана войны, а память о них должна передаваться из поколения в поколение. Война оставила глубокий след в наших душах.

При сборе материала, при беседе со свидетелями войны я пережил страх, грусть за тех, кто погиб на войне и не вернулся к родным. При записи воспоминаний хотелось заплакать от гордости за них, за то, что у нас счастливое детство.

Молодое поколение должно поимённо знать всех участников Великой Отечественной войны нашего района, уважать их.

Краткий анализ воспитательной практики «Школьная газета»

Внутренние факторы	Внешние факторы
<i>Сильные стороны</i>	<i>Возможности</i>
1. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитания для развития нравственных качеств личности через проектную деятельность. 2. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. 3. Социальное партнерство с организациями и учреждениями села, муниципального района, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности через проектную деятельность. 4. Привлечение увлеченных детей, учителей, родителей к сбору информации в школьную газету.	1. Вовлечённость всего педагогического коллектива в деятельность школьной газеты. 2. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении мероприятий при сборе информации. 3. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими. 4. Обогащение знаниями о проблемах, связанных со школьными и способами их решения. 5. Проявление исторической культуры, выражающейся в переводе знаний в норму поступка. 6. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы. 7. Повышение статуса школы в воспитательном пространстве района.
<i>Слабые стороны</i>	<i>Угрозы (риски)</i>
1. Дополнительная нагрузка классного руководителя, учителя истории и обществознания, но одновременно это и сильная сторона – руководитель школьной газеты должен любить эту работу. 2. Недостаточно средств, выделяемых для школ, для их оборудования.	1. Дополнительная нагрузка учащихся.

**План-график реализации воспитательной практики
«Школьная газета» (Диаграмма Ганта)**

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1	Согласование плана воспитательной работы школьной газеты на 2022-2023 учебный год	3 дня	29.08 - 31.09 2022						
2	Просмотр фильмов о войне с учениками школы.	месяц	01.09-05.10 2022						
3	Участие в конкурсе «Поэтическая вольность».	месяц		10.10-09.11 2022					
4	Участие в акции «Письмо солдату»	В течение уч.года			15.09. 2022-25.05. 2023				
5	Онлайн-экскурсию «Подвиг народа».	В течение уч.года				15.09 2022 – 27.05. 2023			
	Отобрал материал об учителях Саралинской школы, участвовавших в ВОВ.	месяц					11.01-12.02. 2023		
	Участие в акции чтецов «Мы помним!»	месяц					13.02-10.03. 2023		

Май 2023

*Спецвыпуск к 78-летию разгрома немецко-фашистских войск
МБОУ «Саралинская СОШ»*



Я помню, я горжусь!

В номере:

Календарь - 2

Заглянем в историю - 3

Война глазами молодёжи - 9

Licentiaroetika

(поэтическая вольность) - 11

Поздравления к празднику - 19



Дорогие друзья!

Сегодняшний выпуск школьной газеты посвящен знаменательной и памятной дате – 78-летию разгрома немецко-фашистских войск.

Мы должны помнить и знать свою историю, и мы должны гордиться тем, что принадлежим к народам, избавившим мир от страшной болезни - фашизма!

Мы можем гордиться своими дедами, подарившими миру Победу. Они – герои!

Эту войну нельзя забывать. Деды и прадеды стояли на защите нашей Родины, чтобы наша жизнь была лучше. День Победы всегда должен быть самым главным праздником для нас.

Календарь:

1 сентября 1939 года – начало Второй мировой войны.

22 июня 1941 года – вероломное нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны.

Основные события в 1941 году. 10 июля – 10 октября – Смоленское сражение.

30 сентября – начало Московского сражения.

Основные события в 1942 году. 28 июля – Приказ Верховного Главнокомандующего №227 (запрещение отступления без приказа).

17 июля – начало Сталинградской битвы. Июль – начало битвы за Кавказ.

19 ноября – начало контрнаступления Советской Армии под Сталинградом.

Основные события 1943 года. 12 января – прорыв блокады Ленинграда.

2 февраля 1943 год – капитуляция германской армии под Сталинградом.

Февраль – освобождение Северного Кавказа.

5 июля – 23 августа – Курская битва.

12 июля – танковое сражение под Прохоровкой.

6 ноября – освобождение Киева.

28 ноября – Тегеранская конференция.

Календарь:

Основные события в 1944 году.

Январь – окончательное снятие блокады с Ленинграда.

Март – выход Советской Армии к государственной границе СССР.

Май – освобождение Крыма.

23 июня – 39 августа – Белорусская операция («Багратион»). Разгром группы армий «Центр».

Освобождение Белоруссии, части Литвы и Латвии. Вступление советских войск на территорию Польши.

Основные события в 1945 году.

12 января – 3 февраля – Висло – Одерская операция. Освобождение Польши.

4 – 12 февраля – Ялтинская конференция.

16 апреля – 8 мая – Берлинская операция.

19 – 25 апреля – окружение Берлина.

25 апреля – встреча союзников в Торгау.

30 апреля – взятие Рейхстага.

2 мая – капитуляция берлинского гарнизона.

5 мая – антифашистское восстание в Праге.

8 мая – капитуляция Германии.

9 мая – День Победы.

17 июля – 2 августа – Потсдамская конференция.

8 августа – 1 сентября – советско-японская война.

2 сентября 1945 года – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.



Заглянем в историю:

первый день войны в Хакасии

Для многих жителей нашего региона война началась с известного радиообращения Председателя Совнаркома СССР В. Молотова: «Граждане и гражданки Советского Союза! Советское правительство и его глава тов. Сталин поручили мне сделать следующее заявление: сегодня в четыре часа утра без предъявления каких-либо претензий к Советскому Союзу и объявления войны германские войска напали на нашу страну, атаковали наши границы во многих местах и подвергли бомбежке со своих самолетов наши города...» Кто-то узнал о фашистском нападении чуть позже, от соседей. Кто-то на работе: на предприятиях и в организациях сразу же прошли собрания и митинги, на которых трудящиеся осудили действия фашистских захватчиков и обещали работать с перевыполнением плана, чтобы приблизить Победу.

С 23 июня 1941 года началась мобилизация. «Хакасия, как и другие области, республики СССР, активно включилась в борьбу на отражение агрессии. Необходимо отметить, что первый год войны был наиболее напряженным. За период с начала войны до конца 1941 г. в Хакасии было мобилизовано и призвано на фронт в возрасте от 18 до 50 лет 27 235 чел., в том числе рядового и младшего начальствующего состава — 26 292 чел., среднего, старшего и высшего командно-начальствующего состава — 943 чел.», — пишет П.И. Чебодаев. Автор отмечает, что за всю войну «...в области было мобилизовано и призвано в действующую армию 69 421 чел. При численности населения области 287 000 чел. (по данным 1940 г.) это составляет 24% от общего числа населения. Такой процент мобилизации и призыва означал перенапряжение людских ресурсов области». Для сравнения он приводит информацию, что с территории Российской Федерации за годы войны было призвано и мобилизовано 21 779 тыс. чел., или около 20% от общего числа населения.

Ведущей отраслью сельского хозяйства было животноводство, колхозы области получали 58 % от своих доходов. За 11 месяцев 1941 г. овец продано и прирезано десятки тысяч голов. Но, тем не менее, колхозники области не только рассчитались с государством согласно установленных норм, но и сдали сельхозпродукцию сверх этого. В фонд страны сдали 823 центнера молока, более пяти тысяч пудов мяса, 4300 птицы, 20700 штук яиц. За 1942 г. колхозы области дали стране и фронту по сравнению с 1941 г. мяса на 4300 пудов, шерсти 594 тысяч пудов.

За 1943 г. колхозы и совхозы области сдали государству 98 тыс. центнеров мяса, 1681 тонну картофеля, 3252 центнера шерсти и много других сельхозпродуктов и сырья.

Хакасия своевременно убрала богатый урожай 1941 г. и полностью рассчиталась с государством по хлебосдаче. После уборки были засеяны тысячи гектаров озимых, что явилось дополнительным резервом в деле увеличения производства зерна.

Напряженный труд хлебородов обеспечил рост общих посевных площадей области с 275213 га. В 1941 – до 295520 га, главным образом, за счет освоения целинных земель.

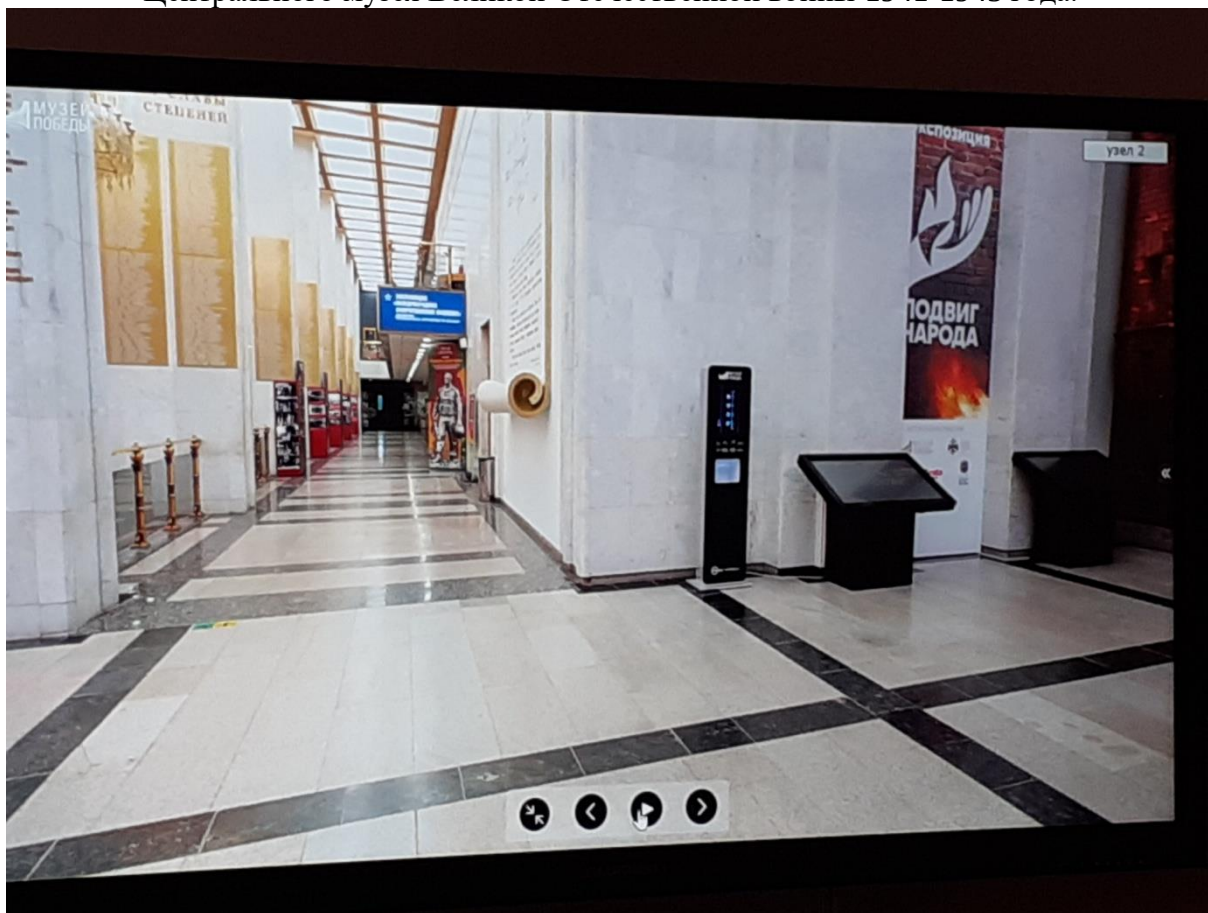
*Сентябрь 1941 год,
Усть-Абаканский район*



Онлайн-экскурсия «Подвиг народа»

<https://victorymuseum.ru/excursions/online-excursions/virtualnaya-ezcursia-podvig-naroda/>

04 мая 2023 года в преддверии празднования Дня Победы обучающиеся МБОУ «Саралинская СОШ» изучали историю России на онлайн-экскурсии "Подвиг народа" с экскурсоводом Центрального музея Великой Отечественной войны 1941-1945 года.







Учителя – герои!



*Липнягов Алексей Николаевич,
(19.02.1922 - 08.07.1997 гг.)*

Родился в 1922 году в Ветлужском районе Горьковской области. Призван в октябре 1940 г. Ветлужским РВК. В боевых действиях Великой Отечественной Войны участвовал с 1941 г. в составе 1-го Дальневосточного фронта, 211 взвода связи в должности начальника радиостанции, старшина.

Награждён орденом Отечественной Войны 2 степени, медалями: «За победу над Японией», юбилейными.

Демобилизован 05.10.1945 г.

В 1963 г. приехал на жительство в Хакасию. Работал до выхода на пенсию в Саралинской средней школе учителем истории.

Жил в с. Сарала Орджоникидзевского района, умер в 1997 году.

*Тарханов (Виталий) Виктор Тарасович
(24.11. 1923- 17.12.2003 гг.)*

Родился в 1923 году в д. Костино, Шарыповского района, Красноярского края. Призван 09.09.1941 году Саралинским РВК ХАО. В боевых действиях Великой Отечественной Войны участвовал на Воронежском фронте, 309-я дивизия, 957-й стрелковый полк-командир орудия, старшина; на 2-м Украинском фронте 128-й пограничный полк МВД – помощник командира взвода; на 3-м Украинском фронте; Южная группа войск, 10-я отдельная зенитная пулеметная рота – приборист, дважды легко ранен в 1943 г.

Награжден: ордена Отечественной войны 1 степени Александра Невского, медали Жукова, «За победу над Германией», юбилейные.

Демобилизован 04.02.1947 г.

Преподавал в Саралинской школе.





Аверьянова Валентина Сидоровна

Родилась в 1921 году в д. Долганка Калининского района Новосибирской области.

В армию призвана Саралинским военкоматом Хакасской автономной области в 1942 году. Участвовала в боевых действиях рядовым в составе 750-го зенитного полка на Забайкальском фронте. Демобилизована в 1945 году. Награждена медалью «За победу над Японией» и юбилейными медалями. Работала воспитателем в детском саду многие годы.

Попов Павел Фомич

(23.12.1906 -18.03. 1944 гг.)

Родился в 1906 г. в селе Шалаболино Минусинского уезда Енисейской губернии Российской Империи, в зажиточной крестьянской семье. Окончив семилетнюю школу в родном селе, Павел Фомич уехал в Минусинск. В 1922 г. поступил в агропедагогический техникум, который окончил в 1926 г. В 1930–1934 гг. в результате сплошной коллективизации семья Поповых была раскулачена, лишена политических прав, о чем свидетельствуют данные Курагинского районного архива. Так Павел Фомич с семьей оказался в Абакане, где устроился учителем в железнодорожную школу, ныне это школа № 30.

В 1935 г. Попов с семьей переехал в Красноярск и поступил в Красноярский педагогический институт, который с отличием окончил в 1939 г.





Имя героя-сибиряка носит:
 мемориальная доска на фасаде здания
 МБОУ «Саралинская СОШ» в селе
 Сарала Республики Хакасия;



Открытие мемориальной доски на фасаде здания МБОУ «Саралинская СОШ» в селе Сарала в Хакасии

Великая Отечественная война

глазами молодого поколения

Все меньше остается в живых участников боевых действий, тружеников тыла, детей военных лет - всех тех, кого можно назвать живыми свидетелями истории.

Кто хранит память о Великой Отечественной войне в современной России? Что знает о ней современная молодежь? Что изучают наши школьники на уроках истории? К счастью в нашем селе есть молодежь, интересующаяся не только сиюминутными проблемами, компьютером и телевизором, но и своей историей. Историей великих подвигов своих дедов и прадедов.

Конечно, память о событиях Великой Отечественной войны священна. Эту память важно хранить потому, что ее участники спасли Родину, задушили нацизм, победили фашистов. Без их истинного патриотизма, любви к своей свободной и независимой Родине, веры в правду и справедливость, без их бесстрашия и самоотверженности не было бы нас, не было бы будущего. Эту память необходимо хранить, так как это история, а без истории, как известно, нельзя идти вперед.

Большинство учащихся на вопрос: «Что в вашем понимании Великая Отечественная война?», отвечают: «Великий подвиг России, который нельзя забывать». Это поколение черпает информацию о войне от родных и близких, из книг. Но они считают, что наиболее понятную и интересную информацию можно взять из кинофильма. Каждый считает, что изучать историю Великой Отечественной войны надо обязательно, ведь это наша история.

Помнить о войне – значит думать о мире «Они убивали ангелов»

Война - самое беспощадное и тяжёлое время, которое унесло миллионы жизней. Война, как зверь, который поглощает всё на своём пути. Война - это смерть, потеря близких.

Главным доказательством того, что война нанесла ужасный удар по народу бывшего СССР, является факт того, что не было ни единой семьи, в которую не пришло горе. Кто-то ждал своего отца, мужа, сына в надежде на то, что он жив, а кто-то получал треугольные конверты.

Читая статьи в интернете, я удивляюсь, как русский народ смог выдержать столько трудностей. В истории существования России не проходило ни одного столетия без войн, возможно, это и послужило боевой закалкой, благодаря которой люди справились с испытаниями Второй мировой войны. Только представьте: тысячи, даже сотни тысяч граждан работали в несколько смен, чтобы солдатам хватало боеприпасов. Детям пришлось рано попрощаться с детством, они вынуждены были помогать по хозяйству, на ходу перенимая опыт и знания.

По-моему мнению, самый жестокой формой массового уничтожения мирного населения и военнопленных были концентрационные лагеря.

Недавно мы смотрели фильм "Они убивали ангелов", в котором живые свидетели лагеря Освенцим рассказывали о всех ужасах, которые происходили там. Было страшно слушать о невинных детях, которых отбирали у матерей и безжалостно издевались. Новорождённых малышей топили на глазах матерей. Детей постарше и покрепче отбирали для принудительного труда. Именно здесь нацисты забирали у беспомощных детей кровь для нужд своей армии.

В бараках дети, голодные и холодные, лежали на голом полу. Их гольшом выгоняли на мороз. " Мороз жёг их маленькие ножки, дорога была длинной...". "Малыши не так быстро умирали, как того желали нацисты",- говорит Александра Борисова.

Война лишила детства тысячи мальчишек и девчонок, перечеркнув их жизни колючей проволокой.

Я не хочу, чтобы дети всего мира страдали, я хочу, чтобы они радовались каждому дню и были счастливы.

Ученица 8 класса Крамаревская А.

Сочинение по фильму «Солдатик»

Сегодня мы всем классом посмотрели фильм «Солдатик».

Действие фильма проходит во время Великой Отечественной войны. Главный герой – шестилетний мальчик Серёжа, у которого немцы убили всех родных в деревне, и он остался совсем один. После скитания по лесу, обессиленного и голодного, его находит русский солдат и приводит в часть. Там Серёжу все полюбили, и сам командир его усыновил.

Мне Серёжа очень понравился. Несмотря на свой маленький возраст, он очень смелый и умный. Когда он был один в лесу, то боялся веток и пней, но сам себе внушал, что ничего не боится. Когда была атака, то Сережа под пулями приносил снаряды бойцам и помог восстановить порванную связь. Все приказы командира он выполнял очень ответственно.

В фильме мне понравились эпизоды, как герой радовался новой военной форме, как в санчасти развлекал раненых бойцов, подносил им пить и читал письма, как старался помочь папе-командиру наладить отношения с Катей.

Мальчик, который играет роль Сережи, очень правильно показывает свои эмоции. Вообще, все актеры в фильме мне понравились.

Как и все фильмы про войну, этот - очень волнительный. В течение всего фильма звучит тяжелая музыка и держит в напряжении. Кульминацией стала сцена, в которой фашисты атаковали с воздуха лагерь. Командира завалило бревнами, и Сережа пытался спасти его, разгребая завалы.

А развязкой фильма является момент воссоединения семьи раненого командира.

Ученица 5 класса Старикова Виктория.



"Licentia poetika"

(поэтическая вольность)

Активное участие приняли старшеклассники нашей школы в акции «Поэтическая вольность» на тему «Война», «Родина». С удовольствием читали стихи собственного сочинения, в которых отразили безграничную благодарность советским солдатам за подаренное ими мирное и счастливое детство. С лучшими из них можете познакомиться и вы...



Шумит река... свистят снаряды...
Земля, объятая огнем,
Хранит солдатские отряды,
Тела, убитые свинцом.

На войне ради победы,
В дыму, не видя небеса,
Ведут бой храбрые солдаты.
И тут наш командир сказал:

“Всех фрицев мы не передадим,
Но будем биться до конца,
И судьбы внуков мы исправим,
Наполним миром их сердца”.

(ученик 9 класса Тимофей Прохоров)





Когда накал страстей
Солдата волнует ежечасно,
Ему нужно охранять страну!
И Жизнь становится прекрасна.

Солдат думал об одном:
«Как сохранить страну родную?»
За отчизну там каждый погибал бойцом,
И это все ведь не впустую?

Во мне горит огонь патриотизма
И в День победы, друг, с тобой.
Бросаем вызов мы фашизму,
Шагая дружною толпой.

И в праздник приходит осознание
Всей важности подвига дедов,
Быть может, постигнет и нас испытание,
Но я к нему буду готов.
(ученик 9 класса Артур Сарангов)





Письмо

Луна взошла на трон небес,
Дальние звезды мерцают.
Переживаний невыносимый вес
Резво во сне исчезает.

Спит товарищ неподалёку,
А в уголке мерцает свеча.
На серой бумаге родные строки
С упоением читаю я.

«Ты как там, родной мой? Не страшно?
Не трудно ли вам воевать?
Я тебя жду, возвращайся домой.
Ждёт тебя дома мать!»

И на душе становится легче,
Когда я читал то письмо.
Я решил для себя в этот вечер,
Что живу я для одного:

Я готов защищать нашу Родину!
Не отдам никакому врагу
Синее небо, берёзы, смородину —
Всё, за что я Россию люблю!

Как проливали кровь деды
В борьбе с нацистской нечистью,
Так ставим жизнь на кон и мы
За наш народ, Отечество!

Так за свободу, честь и гордость
Нас враг поработить желает.
И не сломить им воли твердость,
Опасность героизм рождает.



Судьба решается страны
На украинском поле брани.
Давайте будем же честны:
Победа будет вновь за нами!

России путь особый дан-
Свободной быть и непокорной,
Ведь нестигаем русский стан.
За Родину стоим мы кровью.

Для нас мила наша Отчизна,
И русский свят для нас народ!
За них отдать не жалко жизни-
Хоть что, пусть Родина живет!

И если хочешь, можешь ты
Всю жизнь России посвятить.
Вступай, вступай в наши ряды,
Чтоб дедов славы не срамить.

(Александр Усенко, 9 класс)



«Люблю Отчизну я...» (Стихи выпускников школы прошлых лет)

Родина моя
Россия!
Великая, могучая держава!
Россия! Родина любимая моя!
Гремит по свету о тебе бывшая слава,
О твоей силе скажут времена.
Такая ты единственная в мире,
Широкая, просторная страна,
Мне дороги твои любые мили,
Ведь ты, Россия, у меня одна!
Пускай когда – то ты и пропадала,
Тебе тогда сулил зловещий рок,
И на края у бездны ты стояла,
От краха ты была на волосок.
Но твой народ, который воспитала,
Призывом их была к тебе любовь,
Тебя он спас, и ты все отстояла,
И воспряла, и возродилась вновь.



Так обещай, Россия дорогая,
Что будешь вечною, не глядя на года,
Народ твой защитит тебя, родная,
Так было, есть и будет так всегда
(Гребенькова Ю., 9 класс)

К России

Была ты тройкой, что летит, как птица,
Легенда для народов и племён.
Когда же ты успела превратиться
В ужасный, безработный полигон?
Бежит толпа, чадят автомобили.
Меняешь ты иконы на рубли.

Когда ж в тебе святое все убили,
До жизни до такой как довели?
Любовь народная тебя не раз спасала,

Когда теряла силу ты свою,
И не сдавалась ты, и воскресала
Назло врагам, у бездны на краю.
Душа моя, судьба моя и песня,
Я на тебя надеюсь и молюсь:
Очнись, Россия, я прошу – воскресни
И стань великой и могучей, Русь!
(Соколова Н., 10 класс)



Родине

Любите Родину свою
И честь народа берегите,
Не жертвы принося огню,
А просто ей любовь дарите.
Преодолев нелегкий путь
И в жизни тяжкие мученья,
Не смейте дверь свою замкнуть
И отойти в мир отрешенья.
Любите Родину свою –
И не ропщите Вы на бога,
Что вот стоите на краю,
Что очень бед на свете много.
Пройдите все, что Вам пошлет,
Стерпите гордо все обиды,
И страх, и боль тогда пройдет,
И дни мучений позабыты.
Любите Родину свою,
Вперед несите счастья знамя,
До смерти за неё в бою
Борись, пока не стаснет пламя.
Гордись землей своей родной
И для нее стремись к успеху,
В судьбе напасти все долой,
И гром, и шторм нам не помеха.
Любите Родину свою,
Её поля, и реки, горы,
Леса прекрасные в краю,
Любите Родины просторы.
И помни: Родина одна,
Весь век служи ей неизменно,
В тебе нуждается страна,
Будь патриотом непременно!
(Балагызова Е., 10 класс)

Родина моя

Родина! Милая моя!
Роща, поле, песни соловья,
Дом родной, дорога и цветы,
Родина – всё это ты!

Родина! Отчизна дорогая!
Поле ты и берег у реки,
Осень красочная, золотая,
Все красоты мира – это ты.
Для меня светлее слова нету,
И приветливее ничего,
Я твои закаты и рассветы
Увезу с собою далеко.
Спят луга и спят поля,
Спит на Родине дитя,
Никакая Родина другая,
Не заменит мне тебя, родная!
Вся родня собралась в дом,
И дом ходит ходуном,
Там веселье, счастье, радость,
Доброта, тепло и сладость.
Не найти такого дома
Больше на земле,
Где бы ждали все тебя,
Рады были все.
Где бы жизнь меня не поводила,
Но тебя я не забуду никогда!
Родина, всегда тебя любила,
Вспоминай и ты меня хоть иногда!
(Трифенова В., 10 класс.)



ВЫ помните...

Как тройка крылатых коней,
Время летит неудержно,
И жизнь не стоит, а идет у людей,
Годы роняя небрежно.

Вы помните, люди, великие годы,
Когда над Отечеством тучи сгущались,
Когда проливались кровавые воды,
На родину немцы когда покушались.
Когда враг громил, разрушал ураганом-
Все было разбито, окрашено кровью,
Когда все грозило Советским провалом,
И было пропитано смертью и болью.
Как муравьи, ползли везде танки,
В небе кружили железные птицы,
Взрывы, стрельба, огонь спозаранку,
Ночью уже никому и не спится.

Бои шли повсюду, гремела земля,
И отдых мечтою казался,
Но надо стоять, ведь падать нельзя,
Хоть час твой последний остался.
И пули свистели, и стон раздавался,
Штыки погружались в живые тела,
Народу тогда путь один оставался –
Надеяться, верить в силы добра!



Вы помните, люди, великое время,
Где воздух пропитан победой одной,
Кругом где разруха, кругом где потеря,
Но виден рассвет за жестокой войной.
И вот долгожданный народный час пробил:
Разгромленный враг – несчастьям конец,

Огромная слава, признание героям,
И званье которым простое – боец!
Любые вершины кому покорялись,
Кого не сломили ни голод, ни боль,
Кому неудачи, несчастья сдавались
И кто превосходно играл свою роль.
Кто просто душою велик был и сердцем,
Кто был человеком – не жадным зверьем,
Спасала кого к добродетели дверца,
О ком мы сейчас, восхваляя, поем.

И вот уж спустя полвека с десятком
Мы с гордостью помним счастливейший день,
Когда мир достигнут – основа порядка,
Над странами всеми рассеялась тень.
Да здравствует время убийства фашизма,
Любви да здравствует, мира пора,
И в честь всенародного пусть героизма
Вздрогнет планета от слова «УРА!»
(Гребенькова Ю., 11класс)

Я – человек будущего

Я часто думаю о том,
Зачем на свете мы живем,
Все люди и я в том числе? –
Вопрос является сей мне.

Но после ясно стало вдруг,
Зачем же путать жизни круг?
Уж коли жизнь тебе дана,
То ей воспользуйся сполна.
Мне еще всего-то лишь шестнадцать,
Но уже я взрослый человек.
И сама решаю, чем заняться,
Ставлю цели, как прожить свой век.
Я хочу учиться и учиться,
Я хочу познать секреты лет,
Я хочу хоть чем-то отличиться,
Я хочу найти на все ответ.
Важною считаю я работу,
В жизни каждого необходимой,
Проявляю ко всему заботу,
Чтобы стать ни в чем непобедимой.
Будущее вижу в ярких красках,
Верю - жизнь земная расцветет,

Скинут люди безразличья маску.
Будет дружен в мире весь народ.
Жить же будет он всегда в достатке.
Войны ,наконец – то, прекратит,
И о чем пишу сейчас в тетрадке,
Никто меня за то не осудит:
Чтоб царил повсюду лишь покой,
Чтоб была гармония души,
Чтоб за любовь бросались, словно в бой,
И чтоб ценили люди не гроши.
Видеть я хочу вокруг себя,
Только же счастливые глаза,
Чтоб в жизни и у тех, и у других
Лишь белая была бы полоса.
Ведь строим Мы свою судьбу,
Хоть иногда грозит нам крах,
А жизнь живем всего одну,
И будущее - в наших лишь руках!
(Гребенькова Ю., 10 класс)



Поздравление к празднику

С 1 по 5 мая 2023 года в школе прошла патриотическая акция «Фронтальная открытка».

Наши ребята активно откликнулись на призыв поучаствовать в акции. Совместно с педагогами и родителями они подготовили открытки-поздравления с добрыми словами и тёплыми пожеланиями, посвященными празднованию с 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.





Акция «Письмо солдату»

Не первый год в школе проходит акция «Письмо солдату» Учащимся было дано задание – написать благодарственные письма солдатам российской армии. В акции приняли участие учащиеся 5-9 классов. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях и за многое другое.

Основная цель акции – военно-патриотическое воспитание детей и моральная поддержка солдат срочной службы российской армии. В письмах дети рассказывали о себе, о своих планах и мечтах, писали о школьной жизни. Написать письмо солдату для многих ребят оказалось очень важным и ответственным делом.



«Фронтовая бригада»

Ежегодной традицией в нашей школе стало выступление школьной Фронтовой бригады. В этом году выступление Фронтовой бригады было посвящено не только участникам ВОВ, но и бойцам СВО.

"Сестричка, милая, помоги!" – сколько раз слышали эту фразу на фронте молодые девчонки... Сколько раненых они вынесли на себе под шквальным огнём, сколько спасли жизней... Они наравне с солдатами бросались в бой, ходили в атаки, получали тяжёлые ранения и погибали за Родину.

Это мероприятие, посвященное Дню Победы, объединило всех: и малышей, и подростков, и учителей, и родителей. Трогательные стихи, лирические песни, задумчивые и сосредоточенные взгляды старшеклассников и слезы в глазах старшего поколения – равнодушным в этот день не остался никто.





Мы должны помнить и знать свою историю, и мы должны гордиться тем, что принадлежим к народам, избавившим мир от страшной болезни - фашизма!

Мы можем гордиться своими дедами, подарившими миру Победу. Они – герои!

Эту войну нельзя забывать. Деды и прадеды стояли на защите нашей Родины, чтобы наша жизнь была лучше. День Победы всегда должен быть самым главным праздником для нас.

Празднуя Победу, мы всегда будем вспоминать, какие качества нашего народа помогли одолеть врага. Терпенье. Мужество. Величайшая стойкость. Любовь к Отечеству. И эти проверенные войной качества всегда нам сопутствовали. И всегда Победа была за нами.

Поздравляем всех с праздником Великой Победы над фашисткой Германией!

Желаем неба чистого,
И мира без войны,
И солнышка лучистого,
Над всей землей страны.

Всех поздравляем с праздником!
Любви, здоровья, сил!
Чтоб каждый день вас радовал
И счастье приносил.



