

Роль наставника в формировании научного мировоззрения через образование и внеурочную деятельность.

Наставничество в современной системе образования является особым институтом, ускоряющим процесс адаптации ребенка к образовательной, научной и внеурочной активности. Наставник в школе – это лицо, которое не только осуществляет учебный процесс, вовлекая детей во внеучебную, развивающую, творческую деятельность, но прежде всего, структурная единица образовательного учреждения, позволяющая ускорить процесс социализации ребенка, а учитель-наставник выступает в качестве медиатора в современном образовательном процессе, повышает интерес у ребят к учебе и науке ребят, формировать научное мировоззрение. Наставник в моем понимании работает с детьми и будущим страны не только в рамках тематического года, а также в лоне формирования научного мировоззрения, творческой многогранной и многоуровневой личности.

Новый формат работы образовательного учреждения сегодня требует использование нового инструмента приобщения школьников к науке через образование. Школа не может только давать знания в рамках программы, а должна, на мой взгляд в среднем и старшем звеньях приобщать к более сложным научным изысканиям. Современное образование, система подготовки к ЕГЭ требует от обучающихся научных знаний по различным предметным областям. Инновационность современного образования, в частности в средней и старшей школе, на мой взгляд, должна опираться на ознакомительную стажировку в научных центрах, что не только является направлением профориентационной работы, но углубленное изучение науки. На протяжении 15 лет моей педагогической работы я тружусь над программой самообразования «Адаптация современных подростков через историческое знание». Безусловно, школа сегодня важнейший и самый близкий из институтов общества, который приобщает ребенка к науке. Именно поэтому актуальным является вопрос создать модель школы.

Инновационно-научный образовательный проект 2022-2024 гг.

Автор проекта: Мирошник Александр Николаевич, учитель истории, обществознания, экономики и права высшей категории, призер Всероссийского конкурса «Учитель года» -2018 г.

Данный проект представляет собой программу по формированию научного мировоззрения у подростков и трансляции духовно-исторических скреп, ценностей и опыты в популяризации науки через ученические и олимпиадные слеты (в Казахстане, Казани, Карелии, Турции), а также является результатом многолетней работы нашего наставника, учителя истории и обществознания – Мирошника А.Н. Впервые практическая работа над темой самообразования началась в 2011 г., когда на Всероссийском форуме «МАСУК» был представлен проект Мирошник А.Н. «Ролевые игры по истории для детей-инофонов», был удостоен гранта Комитета по молодежной политике Российской Федерации. В следующем году проект был реализован и транслирован в школах Ставропольского края. Мирошник Александр Николаевич отмечает, что учитель сегодня является не просто педагогом, проводящим урочные занятия, а прежде всего, является наставником и медиатором, о чем он указал в своей интервью в рамках конкурса «Учитель года -2018»¹.

Этапы реализации проекта:

ЭТАП 1.

Сентябрь 2022 – июнь 2023 г. Разработка программы образовательных стажировок на 2022-2023 учебный год. Определение основных направлений и центров для формирования площадок для научных стажировок гимназистов.

¹ Учитель года 2018 г.

https://www.youtube.com/watch?v=4xMIm7fXAUE&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA

ЭТАП 2.

Ноябрь 2022 - август 2023 г. Участие в научно-практических конференциях, лекториях и круглых столах 7-11 классов. Формирование навыков публичного выступлений, а также определение роли и значения учителя в формировании компетенций у обучающихся.

ЭТАП 3.

Октябрь 2022 – май 2024 гг. Олимпиадное движение и международные научные ученические слеты «Образование и наука правят миром». Этот проект направлен на взаимодействие со школами-партнерами на новом уровне. Мониторинг вовлеченности участников в процесс и академической успешности школьников в 2023/2024 учебном году.

ЭТАП 4.

В течение 2022-2023 года. Экскурсионная программа «Клуб выходного дня» научной направленности. Разработка практических рекомендаций, направленных на повышение заинтересованности в углубленном изучении наук и перспектив профориентации старшеклассников. Мониторинг уровня сформированности базовых научных компетенций и знаний под руководством наставника-предметника.

ЭТАП 5.

2022-2024 г. Стратегия тематических предметных недель: неделя истории, английского языка, математики, проектная неделя. Получение научных данных, связанных с формированием и развитием целостного спектра основополагающих компетенций повышенного уровня школьников.

ЭТАП 6.

В течение 2022 -2024 гг. на каждом этапе. Мониторинг развития компетенций научной направленности и академической успешности

школьников в 2023/2024 учебном году. Разработка долгосрочной стратегии по формированию научного мировоззрения и приобщения к науке через образование.

Основные результаты проекта под руководством Мирошника А.Н.

1. В течение 2022 г. были апробирована программа стажировок обучающихся 1- 6 классов гимназии Петра Первого в Технопарк РГСУ. Стажировка в течение 2 месяцев и участие ребят 5 класса позволило занять 2 место в городском IT конкурсе «Салют победы» (фотоотчет представлен ниже). Стажировка в Казанском федеральном приволжском университете с историческим клубом, в рамках которого студенты провели погружение в археологию города Казани, Свияжска². Стажировка для программистов прошла в стенах центра «Иннополис» г. Казани республики Татарстан, в течение 3 дней обучающиеся 7-11 классов осваивали основы программирования, киберпространства и IT-технологий в управлении. Гимназисты с руководителем экскурсии и стажировки в историческом клубе Казанский приволжский федеральный университет с 05.10- 09.10. 2023 г., исследовали региональные артефакты. В течение года в рамках сотрудничества с Финансовым университетом при Правительстве РФ обучающиеся 10-11 классов проходили элективные курсы по основам макроэкономики, вопросам ведения бизнеса и маркетинга. В течение академического года старшеклассники получили научное понимание менеджмента в современной переходной экономике. Стажировка проводилась преподавателями высшей школы, аналитиками и представителями компаний. Организация круглых столов для старшеклассников во многом позволила определиться в будущей профессии и сферой научных интересов. 90% выпускников выбрали Финансовый университет при Правительстве РФ в качестве вуза для поступления. Хочу

² https://www.youtube.com/watch?v=D7Ta_X4A-c4&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA

отметить, стажировка в учебных центрах при консультации наставника позволяет популяризировать ценность научных знаний и ускорить процесс выбора профессии, которая напрямую в высшем учебном заведении будет связана с наукой.

2. Я как молодой ученый понимаю, что обучающиеся школы должны учиться участвовать в научных дискуссиях, а самым лучшим инструментом в этом процессе является конференция, круглые столы, лектории. В рамках рассматриваемого периода Участие учащихся гимназии под руководством учителя истории и наставника приняли в Научном центре Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных в 2022 г. Учащиеся 10 классов Сигаев М., Чернуха А. «Необычные загадки экспозиций кунсткамеры». Учащиеся гимназии приняли участие в конференции в рамках декады истории по теме «Петр Первый: феномен или диктатор». Крюченкова Арина (9 А кл.) с тезисами «Александр Невский: выбор исторического пути», Конусов Артем (10 А кл.) «Реформы Столыпина: от консерватизма к либерализму». М. Сигаев, А. А. Чернуха. Необычные загадки экспозиций кунсткамеры. Материалы научной конференции «Пётр I и его наследие» в рамках всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество»³. Дарья Козлова (ученица 10 класса) «Дмитрий Донской: становление независимой Руси в XIV столетии», посвященной становлению исторической науки. Гимназисты представили свое исследование и видение развития исторической науки. В рамках Декады истории, проведенной в ноябре 2020, 2023 гг. с участием администрации гимназии, студентов вуза, преподавателей старшеклассники участвовали в научном дискуссионном клубе.

³ Сборник статей научной конференции «Петр I и его наследие» в рамках всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Отечество» – М.-СПб.:2022 – 414 с.
[file:///C:/Users/%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA/Downloads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA/Downloads/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20(2).pdf)

В декабре 2022 г. учащиеся 7-11 классов представили исследования по основам инновационного развития в Финансовом университете при Правительстве РФ «Интеграционные сдвиги в розничной торговле в Российской Федерации»⁴. Участие старшеклассников в круглом столе, посвященному 100- летию со дня создания Финансового университета при Правительстве РФ» с участием доктора экономических наук, проф. Грязновой А.Г. стало площадкой для дискуссии ребят с представителями научного сообщества. Обучающиеся в 2022-2023 г. приняли участие в публичных выступлениях финансового университета, Петровской ассамблеи. Вовлеченность учащихся 7- 11 классов, на мой взгляд, является верным вектором в приобщении к публичным научным выступлениям через образование.

3. Сегодня олимпиады в ОУ являются показателем освоения предмета профильного уровня. В рамках проекта именно Олимпиады - это приоритетное направление в реализации познавательного потенциала. Мною разработана программа элективов по подготовке к олимпиадам по истории, праву, обществознанию. С 2022 года была ребята 5-11 классов в рамках разработанной мною программы международных слетов «Образование правит миром» в Казани 8-12 октября (Казанский приволжский федеральный университет)⁵, Казахстан с 5- 9 апреля 2023 г. Обучающиеся в течение 3-4 дней в Турции, Казахстане, Карелии, Татарстане аккумулировали свои возможности и проявили себя по предметам. Так, знакомство с 500 летней историей Казани с 5- 11 октября 2022 г. включало не только стажировку в инновационном научном центре, экскурсионную программу, а также визуализированное погружение в учебный и научный процесс Казанского

⁴ <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsionnye-sdvigi-v-rozничnoy-torgovle-v-rossiyskoy-federatsii/viewer>

⁵ Международный ученический слет «Образование правит миром»
https://www.youtube.com/watch?v=djiQhwH2j9U&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA

Приволжского Федерального университета. Одной из форм трансляции научных знаний мною предложенных стали ученические слеты.

Ученический научный и олимпиадный слет с 6 по 9 апреля положил начало интенсивному обмену передовым опытом в сфере образования с участием 150 детей, организаторов (докторов и кандидатов наук, учителей высшей категории, заслуженных деятелей образования РФ и республики Казахстан.) Гимназисты на высочайшем уровне представили гимназию, получив Гран-при, признание. Под эгидой Финансового Университета при Правительстве РФ, благодаря содействию Дербичевой С.А., Мирошника А.Н. Фирсовой Е.В. начался процесс международного сотрудничества в сфере образования и науки на постсоветском пространстве.





На основе проведенных мероприятий был проведен мониторинг, который показал, что 90% детей были вовлечены в олимпиадное движение по разным предметам, разных уровней, начиная с 1 класса, а особенно высокий уровень интереса проявляют обучающиеся 5-11 классов. В этом особая роль отводится слаженной работы наставника с учителями предметниками и классными руководителями, которые помогают вовлечь ребят в учебный и научный процесс через олимпиады и ученические слеты.

4. Клуб выходного дня является актуальной формой приобщения ребенка к науке. Учителем истории Мирошником А.Н. была разработана и реализована программа клуба выходного дня, которая направлена на приобщение к культурно-историческому и научному наследию России через экскурсии, познавательные поездки. В течение года было совершено 70 экскурсионных мероприятий в выходные дни. (см. ниже приложение программы)⁶⁷. Ниже представлены ссылки на короткие видеоотчеты по клубу выходного дня. Мониторинг участия учащихся в выездных мероприятиях экскурсионного, познавательно-научного характера показал, что ребята и

родители заинтересованы в приобщении к культуре, истории, искусству через науку.

5. Особым вектором в наставнической работе учителя истории Мирошника А.Н. стала внеурочная деятельность, которая в рамках разработанной программы сводилась к организации внеурочной культурной деятельности с нотками погружения в науку. В течение 2022-2023 г. был разработан план предметных недель, в которых особое место занимает история, обществознание и право. Так, реализация идеи «ролевые игры по истории как способ адаптации ребенка» к предмету особым инструментом в вовлечении ребенка к изучению предмета с позиций науки⁸. Так, реконструкция событий Древнего Египта «Фараон Рамзес II глазами ребенка» позволил 5 классникам углубиться, заинтересоваться детально предметом. Этот проект был оценен на городском конкурсе, в международном конкурсе «Карельские перезвоны» (23-26 февраля), на котором дети заняли 1 место⁹. Мероприятие транслировали на телеканале культура республики Карелия. Работа над исторической тематикой, интересной ребятам, погружение в эпоху, поиск ответов на волнующих вопросы также является одним из наставнической и педагогической работы учителя истории, обществознания и права. Разработка проекта «Реконструкция событий битвы под Москвой» в рамках городского конкурса «Салют Победы принесло ребятам 2 место среди 35 конкурсантов». Ребята после участи в конкурсе заинтересовались на перспективу историей XX столетия, что является работой на опережение. Историческая постановка через анализ архивных материалов и переводных источников по истории

8

https://www.youtube.com/watch?v=D7Ta_X4Ac4&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA

9

История Древнего Египта глазами ребенка. Рамзес II
<https://disk.yandex.ru/d/TsGIao7vLOqXaA/00177.MTS>

Австро-Венгрии позволило погрузиться в научные изыскания по эпохе Габсбургов в Австрийской империи¹⁰.

6. Реализация данной программы в 2022-2023 учебном году показала высокую степень заинтересованности родителей детей, ребят с 1 по 11 класс в мероприятиях, позволяющих в раннем возрасте сформировать ценностное отношение к учебе, интересу к научному знанию по предметам, которые в перспективе определяют выбор их профессии. Мониторинг по итогам года показал, что учитель истории определил верную проекцию вовлечения детей учебный процесс и науку на начальном этапе через систему мер воспитательного, научного, образовательного и культурного характера. Вам представлена лишь небольшая работа Мирошника Александра Николаевича, который плодотворно работает над стратегией формирования ценностного отношения гимназистов к научному знанию. Наш учитель истории сам является молодым ученым и прививает любовь к науке подрастающему поколению. Тематические недели, международные слеты, клуб выходного дня, научные клубы «малая академия» позволяет сформировать научный актив гимназии, ценностное отношение к научному знанию.

В течение 2 полугодия 2023 -2024 г. запланировано участие в международном ученическом слете в г. Самарканд (ноябрь 2023 г. в рамках меморандума сотрудничества на постсоветском пространстве), республика Узбекистан, научной конференции в г. Дубай Объединенные Арабские Эмираты (март 2024г.) на научном симпозиуме и стажировке по изучению арабской культуры для дальнейшего сотрудничества с участием школьников СНГ.

¹⁰История из жизни Карла V Габсбурга.https://www.youtube.com/watch?v=Lnwu9AyKOuQ&ab_channel=%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%9C%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%BA

Неделя Истории (пример проведенных мероприятий)

Торжественное открытие Декады истории. День народного единства «Когда мы едины - мы непобедимы!»



Ребята проводят анализ величайших людей страны, внесших огромный вклад в развитие российской цивилизации, культуры и науки.



В рамках недели истории 6 класс исследовал куртуазную культуру. Эпоха Средневековья - это темные века, когда надежду в лучшее вселяли рыцари, защищавшие женщин, стариков, обездоленных. Гимназисты из 6 А класса прониклись куртуазной культурой, король Савва посвятил в рыцари отважного Джона из Балтимора, воспевали образ прекрасной дамы. Ребята изучали исторические источники, на основе чего была представлена научная картина эпохи.



В рамках декады истории старшекласники-гимназисты посетили Совет Федерации РФ.

Как величественно смотрятся двуглавый орел, скипетр и держава на граните, олицетворяя мощь страны, народа, власти. Будущее Отчизны определяется в стенах Совета Федерации, который посетили гимназисты-старшекласники. Возможно, именно этим ребятам суждено стать сенаторами, которые будут строить светлое будущее. Ребята познакомились со структурой и полномочиями верхней палаты Федерального Собрания России, узнали о полномочиях сенаторов, после ребят ожидал сюрприз в виде аллеи всех субъектов России, а их 89. Представьте, когда-то Никколо Макиавелли говорил о величии России, о системе власти, аналогов которым нет в мире.





Роскошь, красота и талант в каждом взгляде, движении, миропонимании.

АРБАТ ХОЛЛ. Осень. 2022год.



Турнир ораторского искусства.

Живой голос наших юных ораторов-гимназистов - это то, что заставляет изучить лицо, облик, даже жест говорящего. Выпускники гимназии Петра Первого 14 ноября в рамках декады истории приняли участие в турнире ораторского искусства, в рамках которого дискутировали на тему «Роль личности в истории. Великие люди России». Каждый из ребят представил свою позицию о Жанне Д'Арк, Иване Грозном, Петре Великом, Дмитрии Донском, М.С. Горбачеве и т.д. Юные демагоги вызвали восторг, эмоциональные и эвристические всплески у присутствующих гостей, членов жюри, организатора мероприятия. Члены жюри отметили фронт работы, а также указали на прекрасный потенциал вести за собой народ словом.





Проект «Говорить величественно» в рамках истории был завершен. Члены жюри, коллеги услышали живые выступления юных ораторов-гимназистов 7-9 классов. Ребята сквозь призму истории помогли изучить облик известных личностей, которые создавали наше Отечество, ребята услышали поступь столетий. Каждый из ребят представил свою позицию о Ярославе Мудром, Д.И. Менделеевым, В. И. Ленине, М.С. Горбачеве и т.д. Для многих ребят выступление коллег по цеху стало эврикой, что вызвало восторг и восхищение мероприятием. Члены жюри отметили фронт работы, а также указали на прекрасный потенциал ребят вести за собой народ словом.



Стенд «Древо Романовых»

Очень информативный стенд появился в гимназии. Удивительная декада истории, насыщенная событиями, открытиями, новыми знаниями завершилась. Приятно порадовали в завершении лентой времени четвероклассники. А третий класс рассказал четвертому о памятниках людям, достойных Отечества, скульптора И.П. Мартоса.



Государственная Дума Российской Федерации.

Как обеспечить благополучие человека и величие в развитии России!? Если ты мечтаешь по-настоящему изменить мир, политика может оказаться твоим призванием. Старшеклассники, будущие парламентарии, посещают Государственную Думу.





День народного единства

Нас объединяет то, что нас разъединяет. Сегодня особенный разговор гимназистов 7-9 классов о единстве и силе народного единства. Даже традиционный костюм народов России говорит о духовных и моральных скрепах народа, человечества и цивилизации.



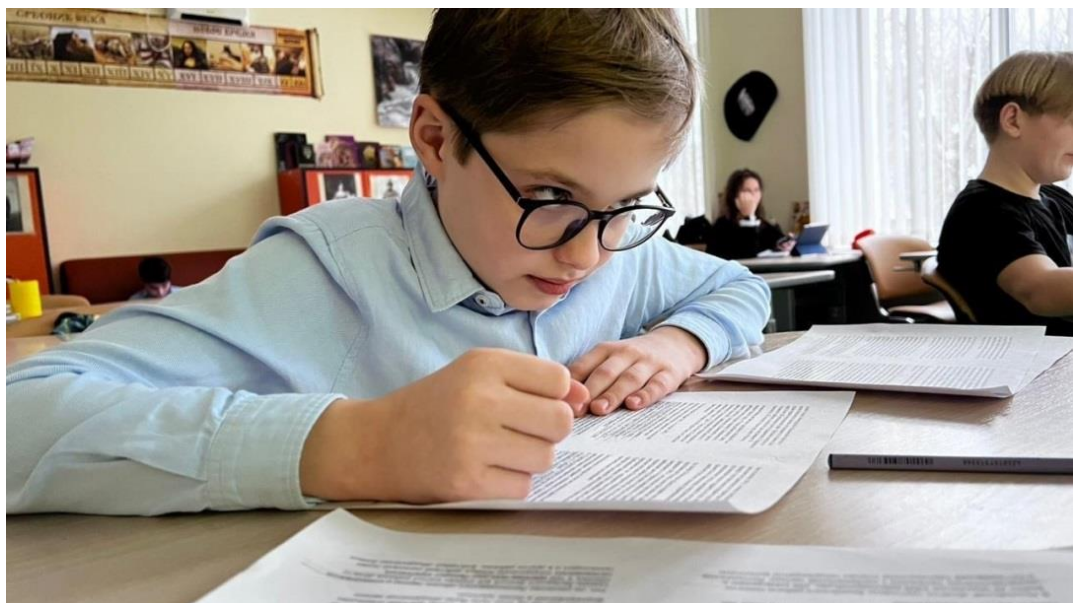
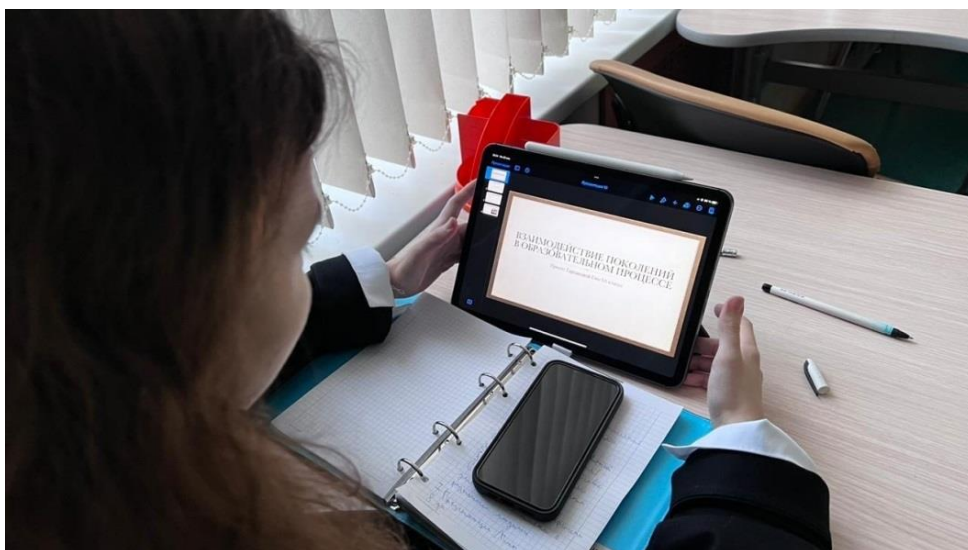
Историческая реконструкция эпохи Размеса II.

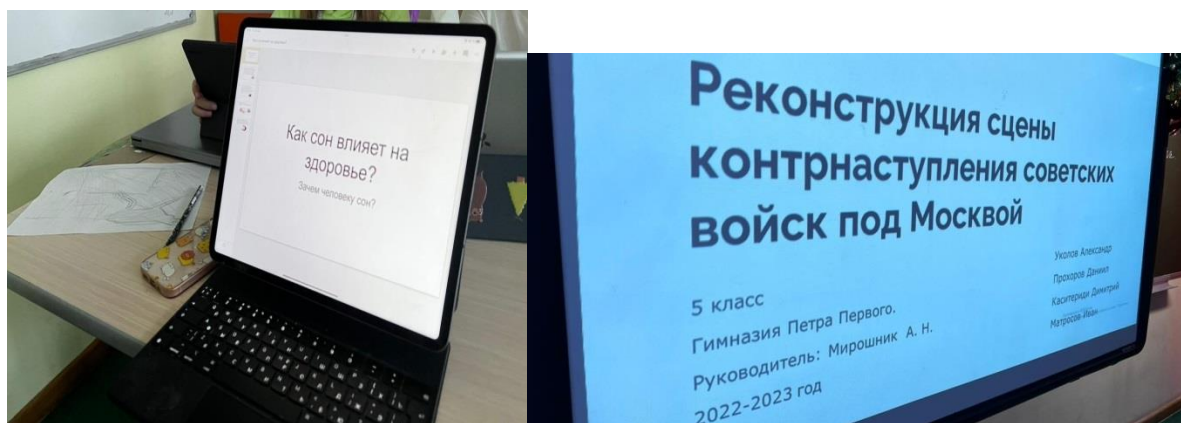
Эпоха Рамзеса II в лицах. Декада истории завершилась прекрасным выступлением учащихся 5 -х классов, которые оживили фараона Древнего Египта - Рамзеса II. Актеры супер, фантастические историки.



Проектная неделя «Неделя науки»

Ребята взволнованы, сосредоточены над каждой деталью, что не так просто в силу их возраста. Но пытливый ум каждого из детей позволит реализовать задуманное. Каждый из них нацелен на результат и качественный продукт, который подвигнет каждого развиваться в режиме напряженного социального времени.





Гимназисты испытывают волнение перед членами жюри и восторг от своих идей, воплощенных на бумаге, видео, словах. Ребята 5 А в рамках Всероссийского конкурса «Салют победы» представили проект по реконструкции военных событий обороны Москвы в годы 1941-1942 г. в 3-D формате. Ребята по крупицам воссоздали события прошлого, что вызывают гордость, почет и уважение. Месяц работы в Технопарке РГСУ и в гимназии дает свои плоды. В век высоких технологий и цифровизации, в период, когда истории государство уделяет особое внимание, ребята выбрали актуальный проект. Умение работать в команде, распределять роли и нести ответственность позволило, и позволят в дальнейшем воплощать свои идеи. Навыки работы в режиме напряженного социального времени в современном мире позволяют реализовать себя и стать конкурентоспособной личностью.





Виват, гимназисты !! Серебряные призы Всероссийского конкурса «Салют Победы»!! 🏆 Наши гимназисты заняли 2 место среди 15 команд, прошедших отбор в г. Москва. Им только 11 лет, но они уже освоили навыки программирования и способны создать программный продукт, увлечь простым народным словом, доказать, что духовные скрепы русского народа нерушимы. Дети доказывают, что ничто не мешает человеку завтра стать умнее, достойнее, чем он был вчера.





Серебро Всероссийского конкурса «Салют Победы» наше. Улыбка, счастье, усталость, чувство победы отражаются в лицах детей-призеров среди 100 школ столицы. Петр Первый, родители и мы гордимся за сохранение и трансляцию тысячелетних традиций и новшеств в образовании. Работа ребенка - это показатель реализации его умений, навыков, сформированных родителем, учителем и самим ребенком. Горжусь

каждым из ребят, которые прошли 2 месяца испытаний в РГСУ в г. Москва.



Ежегодная научная олимпиада, проводимая Венским государственным университетом. Олимпиадное движение школьников - это интеллектуальные соревнования для школьников всего мира, всех возрастов и национальностей. Они не похожи на школьную контрольную работу или экзамен, это яркие олимпиадные задачи, которые помогают взглянуть на предмет по-новому, проявить творческое мышление каждому участнику, обогатить свои знания. Это начало большого пути по покорению научного Олимпа.



Неделя Австрии через призму изучения немецкого языка.

Приложение №2.

Экскурсионная научно-историческая стратегия «Клуб выходного дня»

2022-2023 учебный год.

1. Усадьба Ивана Грозного. Коломенское – родовое гнездо русских царей.
2. «337 метров над Москвой»: Москва на ладони. Останкино (5-11 кл.).
3. Бункер 42 на Таганке: тайны СССР глазами ребенка (4-11 кл.)
4. ВДНХ «Знакомство с достоянием СССР и России» (6-11 кл.).
5. Путешествие с Ю.А. Гагариным. Музей космонавтики XXI в. (8-11 кл.)
6. Дом Пашкова – самый красивый дом России: тайны и легенды прошлого. (7-11 кл.)
7. Путешествие в центр будущего СКОЛКОВО (4-11 кл.)
8. Оружейная палата «Сокровищница русских царей» (3-11 класс)
9. Масленица на Ферме северных оленей «В поисках Весны» (катание на оленях. (1-11 класс) + родители.
10. Третьяковская галерея: лучшие экспонаты художников-передвижников. Достояние художественного искусства мира (5-11 класс)
11. Экскурсия в Кремль: «Прогулка сквозь века» (от белокаменного Кремля до Краснокаменного)
12. Экскурсия на Центральный Московский ипподром (Посещение конюшен, музея, корм для пони, верховая езда, экипаж на русской тройке (1-11 класс).
13. Музей автомобилей мира на ВДНХ (1-11 класс)
14. Музей дружбы и эмоций (3-11 класс): дружба начинается с улыбки.
15. Экскурсия в деловом центре России. Квест для детей в Москва-Сити с посещением смотровой площадки (5-11 класс)
16. Роскошь России XVIII в. Архангельское – русский Версаль + царский обед (5-11 класс).
17. Тайны времен в библиотеке им. Ленина с посещением 19 –этажного хранилища.
18. Зарядье: новое и старое глазами ребенка (квест-путешествие)
19. Поездка в Казань: по стопам Ивана Грозного (4 дня).
20. Санкт-Петербург – сердце России.

21. Сказочная Карелия. Горный парк Рускеала (3 дня): герои былин.
22. Экскурсия в музей-панораму «Бородинская битва». Недаром помнит вся Россия про день Бородина!
23. По стопам Булгакова. 7 булгаковских мест в Москве
24. Сталинские высотки Москвы: шагать сквозь эпоху.
26. Сергиев Посад (Троице-Сергиева лавра, фабрика матрешки)
27. Прогулка по Москве-реке на яхте Radisson
28. Лучший город Земли: «Знакомство с достоянием СССР и России» (5-11 кл.).
29. Дом Пашкова – самый красивый дом России: легенды прошлого. (5-11 кл.).
30. Деревня Анциферово. Тайны природы (1-11 класс).
31. Северное сияние в Мурманске (5-11 класс)
32. Ферма альпак и хаски.
33. Китай-город: назад в прошлое
34. Океанариум
35. Новодевичий монастырь
36. Остров мечты: счастье глазами ребенка и взрослого
37. В гости к Илье Муромцу (Муром – душа Древней Руси)
38. Замки Москвы и их жильцы
39. Золотое кольцо России (4-5 дней): Суздаль, Владимир.
40. Фабрика Красный Октябрь
41. Экскурсия в Дмитров на теплоходе с обедом
42. Экскурсия в Ясную поляну, музей-заповедник Л.Н.Толстого
42. Экскурсия в Тулу-город мастеров (пить чай из самовара, отведать пряник)
43. Страусиная ферма Страусленд+питомник зубров
44. Музей иллюзий
45. Киностудия «Мосфильм»
46. Театр кошек Ю. Куклачева
47. Аптекарьский огород

48. Новодевичий монастырь «Память, застывшая в камне»
49. Легенды и мифы сталинских высоток
50. Псковский Кремль. Путешествие в усадьбу А. Невского.
38. Воробьевы горы. Канатная дорога к МГУ.
39. Владимир - сердце культуры Древней Руси.
40. Музей воды
41. Сокровища гробницы Тутанхамона
42. Москвариум на ВДНХ.
43. Шоу братьев Запашных
44. Полет на вертолете над Москвой
45. Полет в аэротрубе Vascum и космический завтрак.
49. Храм Христа Спасителя с посещением 4 смотровых площадок
50. Царское Царицыно
51. Государев двор в Измайлово: царская вотчина XVII века
52. Башни Кремля (для детей 6–12 лет)
53. Алмазный фонд – главная сокровищница России
54. Исторический музей Шервуда
55. Дом музыки: шедевры Игоря Бутмана
56. Большой театр: былины Руси
57. Путешествие в Нижний Новгород
58. Псков и Великий Новгород (2 дня)
59. Красоты парка культуры им. Горького
60. Полет на воздушном шаре над Москвой.
61. Знакомство с Казахстаном (5 дней) от Астаны до Байконура и побережья Каспия
62. Планетарий
63. Языковая стажировка в Венский университет (9 -23 июля).
64. Государственный академический Центральный театр кукол имени С. В. Образцова

65. Сергиев –Посад: по следам духовности.
66. Музей Вооруженных сил РФ: 1418 шагов к Великой победе.
67. Этнопарк «Кочевник»
68. Совет Федерации: приобщение к управлению. Для обучающихся 9-11 классов.
69. Государственная Дума РФ.
70. История сталинских высоток: советская архитектура глазами ребенка.