

ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА

Технический проект «Город мастеров»
*«Сохраняя традиции Великой России. Народные
торжища мастеровых»*



команда «Город мастеров»

Проект
подготовили:

Воспитанники МДОУ ДС «Буратино»

Воспитатель: Захарова В. И.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»



Визитная карточка

Наш девиз:

*Умей трудиться, ярко жить.
Талантом, дружбой дорожить
любой из нас всегда готов,
ведь мы из града мастеров!*

Наша команда:

Участники



Фаткуллина Карина - 6 лет



Мягков Артем – 6 лет

Руководители:



Захарова В.И.

Содержание:

1. Концептуальная часть проекта.....	3
1.1. Идея и общее содержание проекта «Город мастеров».....	3
1.2. История вопроса и существующие способы решения проблемы.....	3
1.3. Комплексное исследование и решения на основе исследования	4
1.4. Описание процесса подготовки проекта.....	5
2. Технологическая часть проекта.....	9
2.1.Описание конструкций	9
2.1.1 «Белка – разбивает орех».	9
2.1.2. «Медведи на качелях»	13
2.1.3. «Заяц играет на барабане».....	14
2.1.4 Взаимодействие с предприятиями/социальными партнерами.....	17
2.1.4. Литература.....	20

1. Концептуальная часть проекта

1.1 Идея и общее содержание проекта

*Велика Россия наша
И талантлив наш народ
О Руси родной умельцах
На весь мир молва идет*

Проект «Город мастеров» разработан с целью воспитания нравственно-патриотических чувств, уважительного отношения к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.

Народные промыслы и ремёсла издавна занимали важное место в хозяйстве России и являлись неотъемлемой частью отечественной культуры.

Россия – одна из немногих стран мира, всё же сумевшая сохранить исторические традиции и стилевые особенности развития ряда народных промыслов. В настоящее время интерес к народному творчеству и мастерам русской школы усиливается во многих странах мира, и Россия не исключение.

На основе старинных традиций и технологий народного искусства во многих городах и сёлах возрождаются народные промыслы, основываясь на мастерах русской школы валяния и зодчества.

В нашей стране возрождение народных промыслов связано не только с растущей популярностью народного творчества, но и с необходимостью его углубленного изучения и желанием сохранить для будущих поколений творения народных мастеров русской школы.

1.2. . История вопроса и существующие способы решения проблемы

В настоящее время у детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории, так как, прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют.

Родители практически не покупают современным детям народные игрушки. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру и традиции своих предков. Если не знакомить ребенка в дошкольном детстве с народно-прикладным искусством, то не будет достигнуто полное ознакомление с историей, культурой своего народа, что в дальнейшем приведет к обеднению его нравственно-патриотических чувств.

Если рассказать ребенку во что играли наши бабушки и дедушки, из чего мастерили игрушки, мы незаметно пробудим познавательный интерес у ребенка и таким образом, приобщим к традициям, к культуре наших предков, воспитываем в детях нравственно - патриотические чувства уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Мы живем там, где нет возможности для детей увидеть непосредственный технологический процесс изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, и мы решили через работу по проекту познакомить детей с историей народных промыслов, дать углубленные знания по знакомству детей с декоративно-прикладным искусством, чтобы подарить детям радость творчества.

На первом этапе мы решили сходить с детьми в Дом ремесел, где ребята посмотрели на работу мастеров по вырезанию фигурок из кости и дерева. Детям очень понравились деревянные фигурки животных, которые выделяли приятный запах дерева и леса.

1.3. Комплексное исследование и решения на основе исследования

Игрушка для ребенка – это самый главный предмет, необходимый для познания мира, который окружает его. И, конечно же, прежде чем отобрать игрушки для игры, очень важно для нас, знать какую положительную или отрицательную ценность несет в себе та или иная игрушка.

В настоящее время изобретено большое разнообразие игрушек, которые не развивают, а нарушают ход нормального психического развития ребенка, и мы, педагоги, часто задумываемся над этим, нам очень важно знать, какие игрушки находятся рядом с нашими детьми.

Мы видим, как изменились игрушки и, в зависимости от них, игры детей. Всё чаще мы слышим от детей о компьютерных играх, современных электронных игрушках.

При обсуждении посещения дома ремесел, мы с детьми выделили самые интересные поделки, которые видели там. Ну конечно это были забавные фигурки животных, которые очень понравились детям. И тогда посоветовавшись с ребятами, мы решили сделать игрушки из конструктора «LEGO-WEDO». Для наших моделей мы выбрали Богородскую народную игрушку, ведь эти игрушки тоже двигающиеся.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»

Цель: Развитие технического творчества и формирование научно – технической ориентации у детей дошкольного возраста средствами конструктора LEGO и робототехники.

Задачи:

- ✚ Развивать конструктивные навыки, творческие, познавательно – интеллектуальные способности воспитанников средствами технологии ЛЕГО - конструирования.
- ✚ Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию.
- ✚ Сформировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.
- ✚ Сформировать умение работать совместно с детьми и родителями в процессе создания народных игрушек.
- ✚ Воспитание любви и уважения к народному промыслу и ремеслам.
- ✚ Познакомить детей с художественными традициями в изготовлении игрушек.

1.4. Описание процесса подготовки

В рамках проекта согласно планированию проходило изучение художественной литературы, где дети учились воспринимать образное содержание произведения; закрепляли знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки.

Через чтение художественной литературы знакомили детей с предметами быта, игрушками, посудой, музыкальными инструментами.

Рассматривали иллюстрации в альбомах с различными видами русской росписи. Знакомили с художественной литературой Алексей Клиентов «Народные промыслы» Н. Лесков «Левша»



Русские народные сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», Л.Н. Толстого «Три медведя», С.Т. Аксакова «Аленький цветочек» и т.д., где учили детей воспринимать образное содержание произведений, закрепляли знания о жанровых, композиционных, языковых особенностях русской сказки.



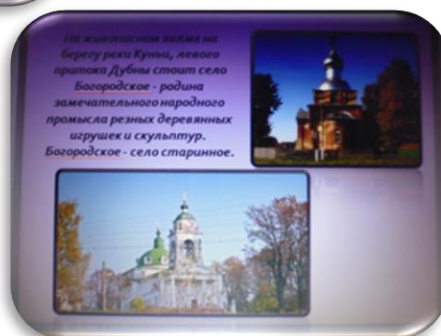
Проводили НОД по художественно – эстетическому развитию развитие (рисование) «Городецкая роспись»

Дети в свободной деятельности использовали нет-буки для раскрашивания костюмов русской народной игрушки.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»

Ребятам были продемонстрированы презентации на тему «Богородская игрушка», с целью формирования нравственно-патриотических качеств в процессе его знакомства с народной игрушкой. Познакомили с искусством Богородских резчиков, механическими свойствами игрушек, их остроумными приспособлениями.



Был показан видеоролик «Народные промыслы и ремесла России», где целью являлось, расширить у детей знания о художественной и культурной ценности народных промыслов; сформировать у детей чувство гордости за свою страну, развивать творческое восприятие и воображение





Через работу творческого клуба «За руку с семьей» была проведена работа по защите детьми народных игрушек сделанных своими руками совместно с родителями. Дети рассказывали, что это за игрушка, в каком стиле она сделана, и из какого материала.



2. Технологическая часть проекта

2.1. Описание конструкций

Данный объект представляет собой семейную артель «Город Мастеров», которые представляют свой товар в виде народных игрушек на ярмарке ремесел. Игрушки сделаны из разного материала; глины, соленого теста, пластилина, дерева, народная вышивка, конструктора: «Lego-WEDO 1», «Lego-WEDO 2».



2.1.1 «Белка – разбивает орех» - игрушка предназначена для игр и забав для детей.

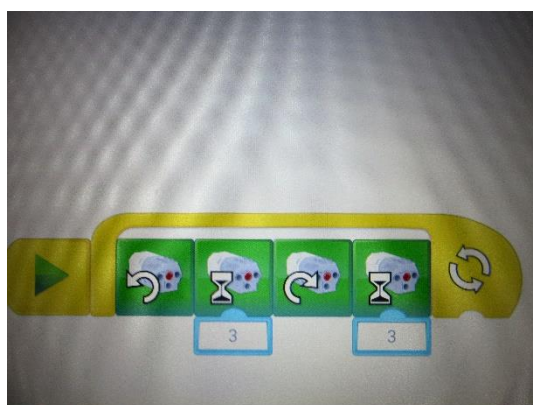
Цель: создание, программирование и испытание модели. Подготовка и представление модели в проекте.



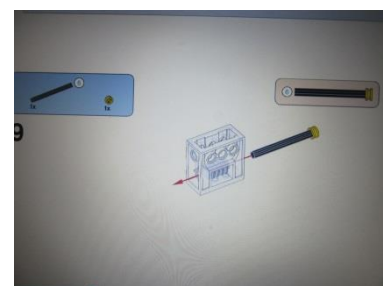
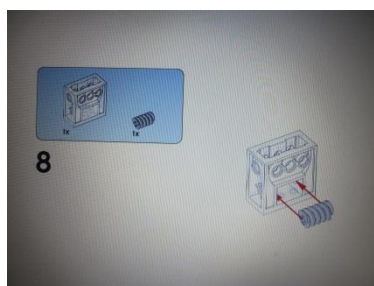
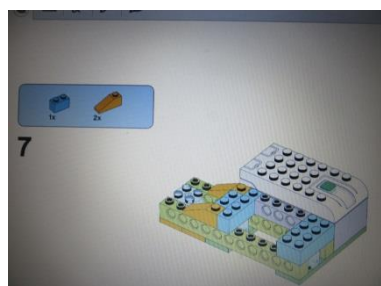
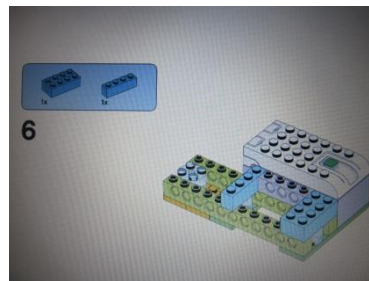
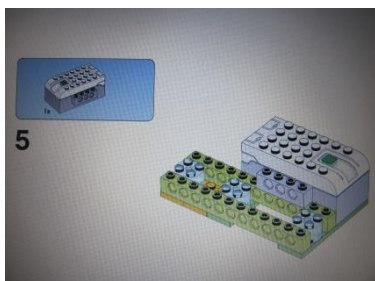
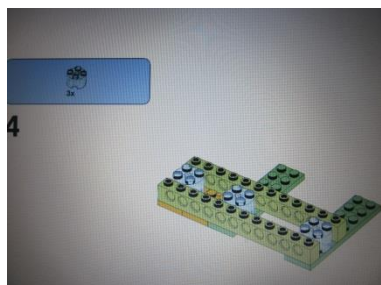
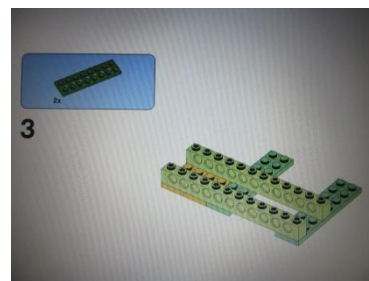
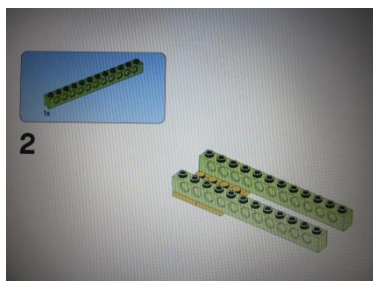
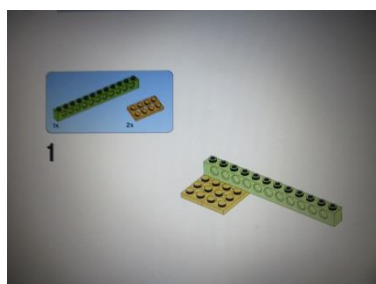


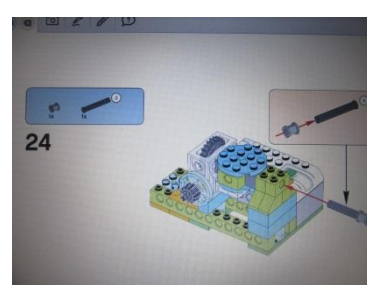
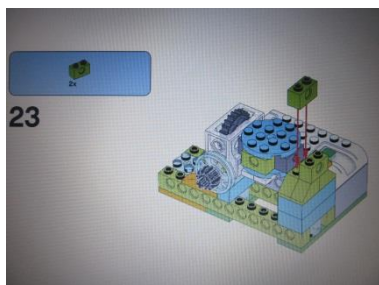
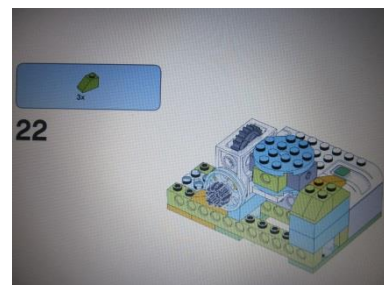
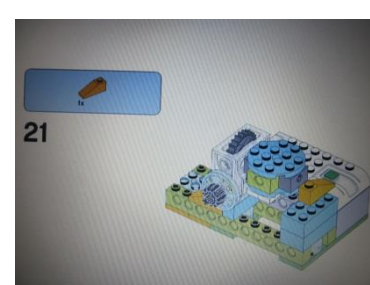
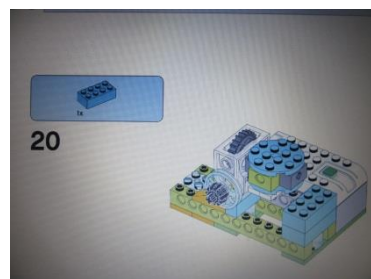
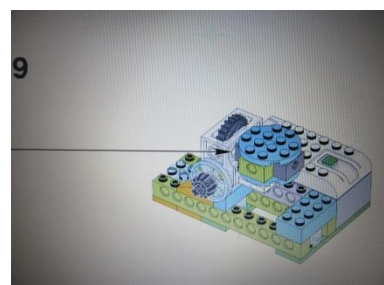
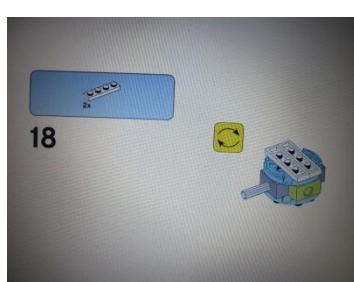
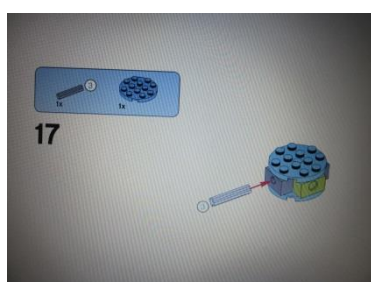
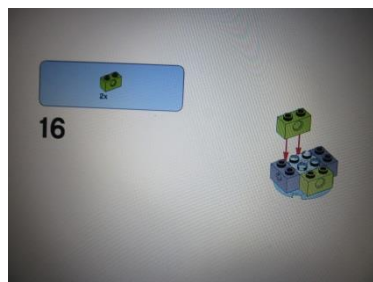
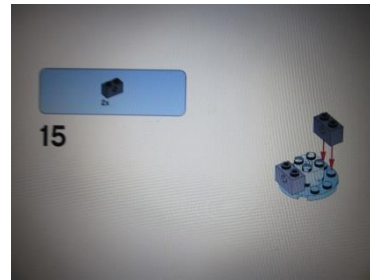
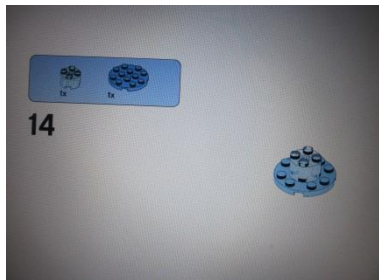
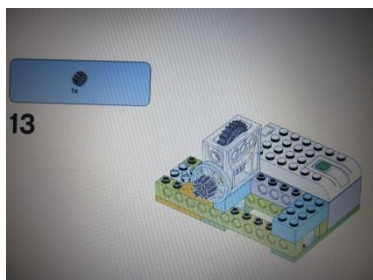
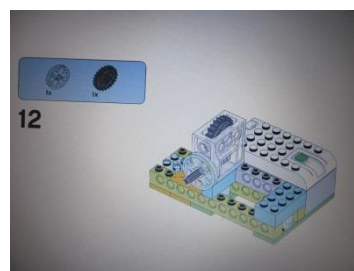
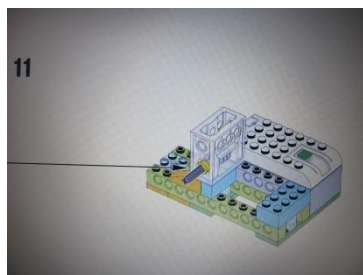
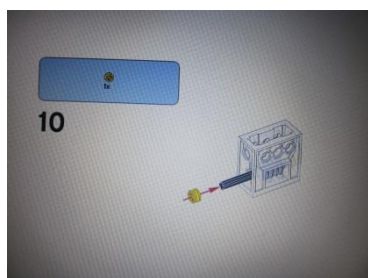
Описание модели: для создания модели был использован базовый набор «Lego WeDo 2». В сборку входят детали: кирпичики, балки с выступом, ось трехмодульная, зубчатое колесо, блок зубчатых колес, пластины, втулки, соединительные штифты, ремень желтого цвета. Особенностью конструктора «Lego WeDo 2» является то, что собранные механизмы заводятся благодаря Смарт Хаб (микрокомпьютеру) – беспроводному соединителю между компьютером (планшетом) и датчиком или мотором WeDo, использующим технологию Bluetooth. Смарт Хаб получает команды от устройства и выполняет их, имеет два порта для подключения датчиков или моторов, индикатор и кнопку питания.

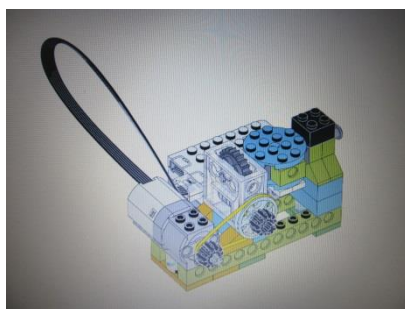
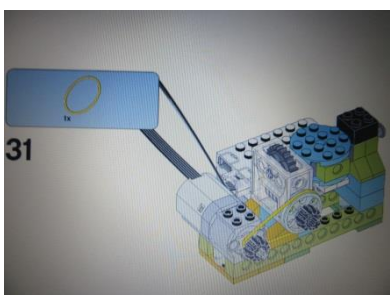
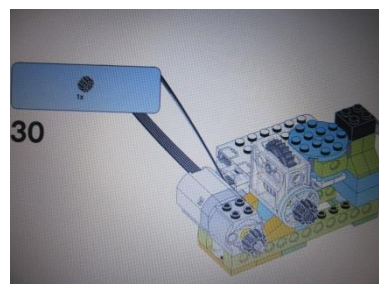
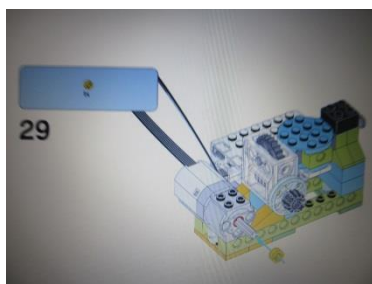
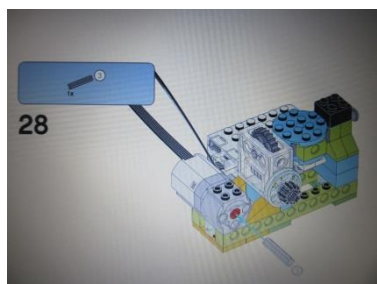
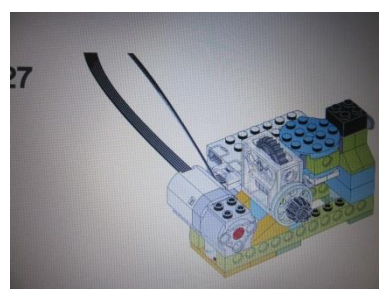
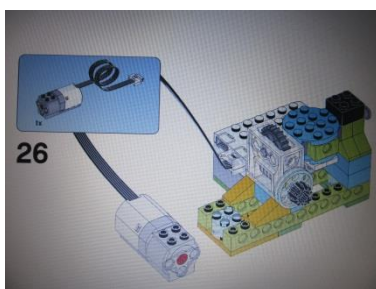
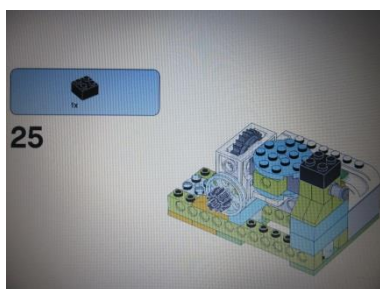
Программа модели:



Сборка модели:

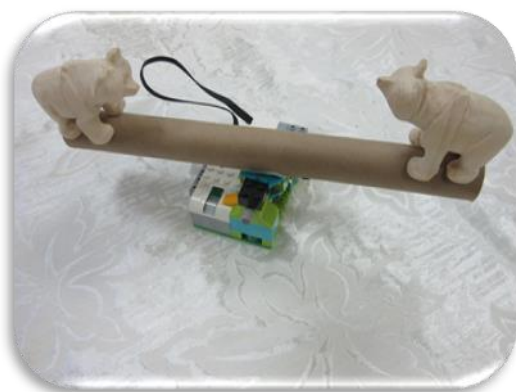






2.1.2. «Медведи на качелях» - сделана для игр и забав детей.

Цель: создание, программирование и испытание модели. Подготовка и представление модели в проекте.





Описание модели:

Принцип сборки модели такой – же, как и у игрушки «Белка разбивает орех»

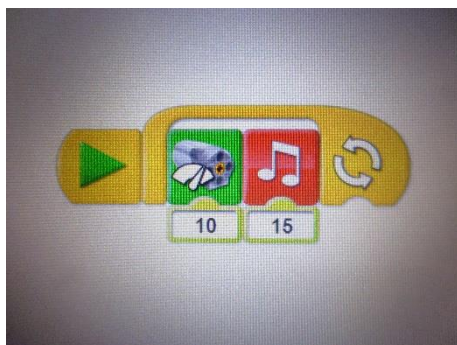
2.1.3. «Заяц играет на барабане» - сделана для игр и забав детей.



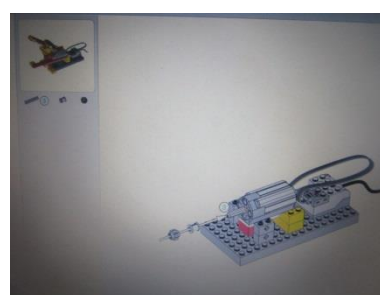
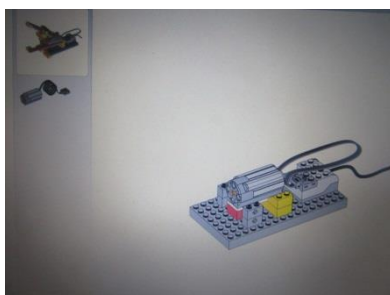
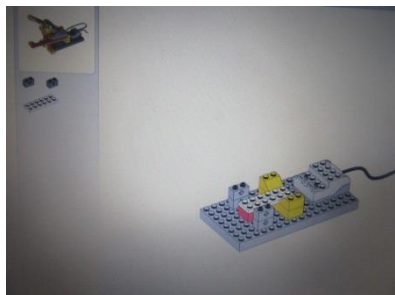
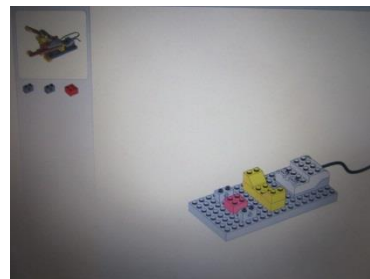
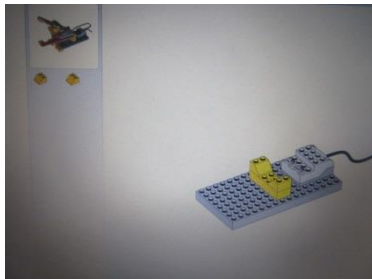
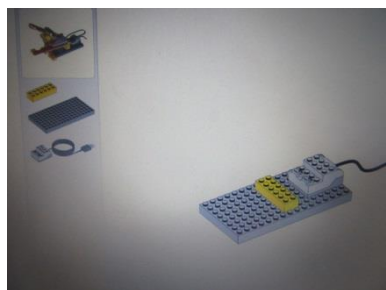
Описание модели:

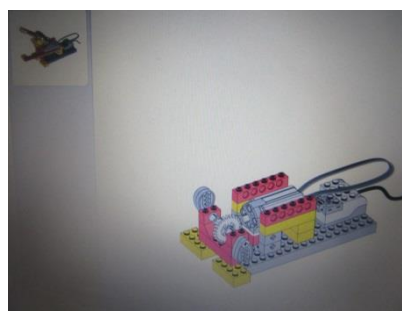
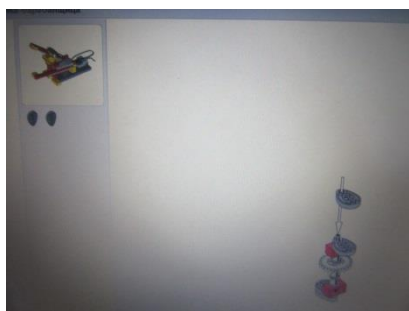
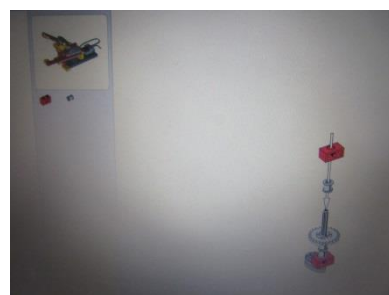
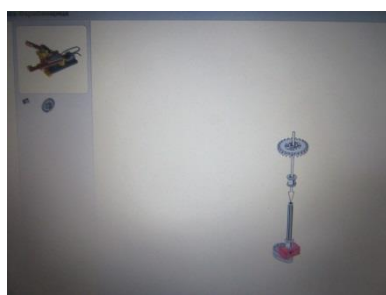
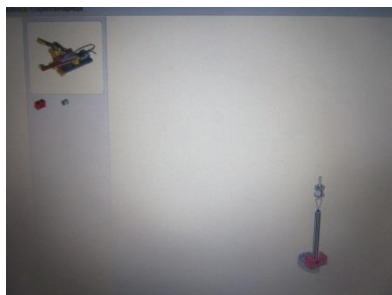
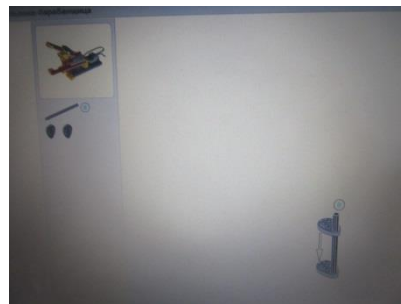
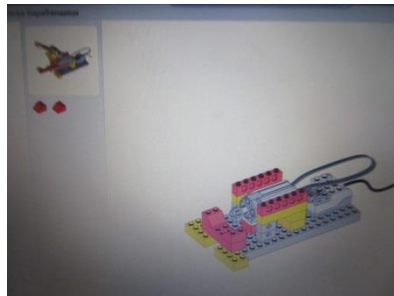
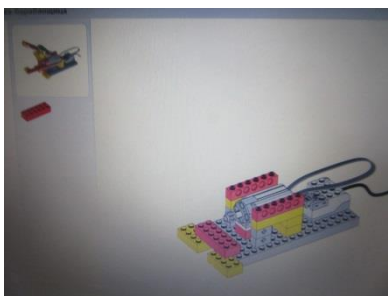
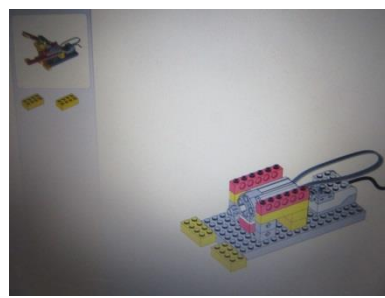
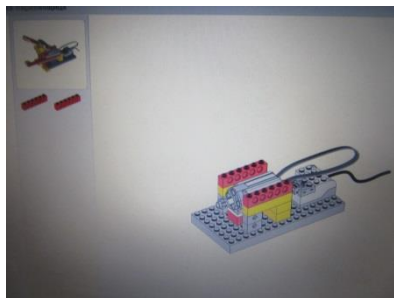
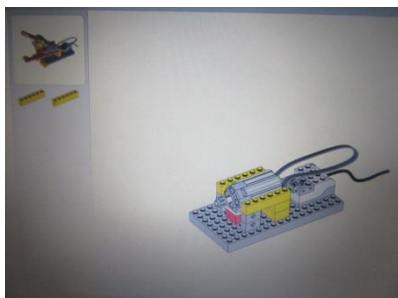
Мы собрали и запрограммировали модель из конструктора «Lego WeDo 1». В сборку вошли детали: базовая плата, на которой собрана игрушка, кирпичики для перекрытия, втулки, балка, средний моторчик, который двигает промежуточное колесо, клиническое колесо, кулачки. Запускается модель с помощью программирования на нетбуке. Через USB – порт компьютера подается питание на моторы, а так – же осуществляется обмен данными между датчиками и компьютером.

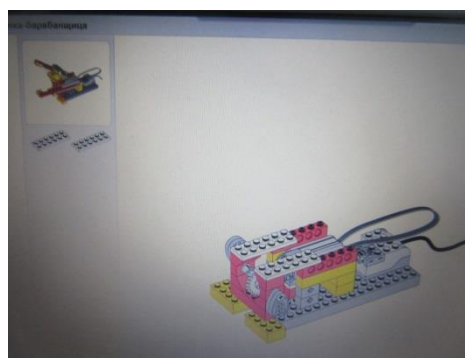
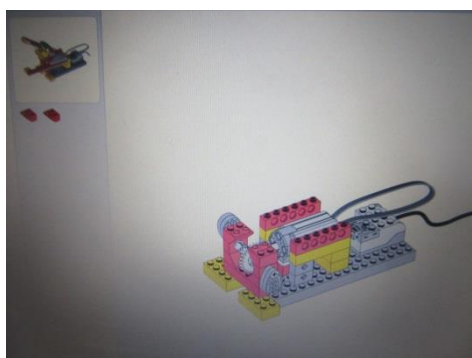
Программа модели:



Сборка модели:







1.1 Взаимодействие с предприятиями/социальными партнерами

Согласно планированию работы по проекту «Город мастеров» мы с ребятами посетили местный дом ремесел. Дети узнали и увидели много интересного. Им рассказали, какие фигурки можно изготавливать из кости и дерева, показали каким способом и с помощью каких инструментов вырезаются фигурки. Какое дерево используется в работе и почему.



Посетили Районную централизованную библиотеку, где детям была показана презентация на тему «Русские народные игрушки». Детей познакомили с различными видами народных игрушек, их историей и видами росписью. Затем дети занимались творчеством, раскрашивая контуры игрушек яркими красками.



Наша дружная команда



Литература:

1. Ишмакова М.С. «Конструирование в дошкольном образовании в условиях ФГОС» - М.: Изд. Полиграф «Маска», 2013. – 100с.
2. Корягин А.В. «Образовательная робототехника LegoWedo». Сборник методических рекомендаций и практикумов. – М.: ДМК Пресс, 2016. – 254 с: ил.
3. Интернет ресурсы.