

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г.Саратова

ОГРН 1156451014367 ИНН/КПП 64523141667/645301001
410035, г. Саратов, ул.им. Батавина П.Ф.,д.15 тел./факс: (845-2) 36-15-37
e-mail:det.sad.podsolnuh@yandex.ru

Познавательно-творческий проект

«Книга и я – лучшие друзья»



Информационная карта проекта

Полное название проекта:	«Книга и я – лучшие друзья»
Автор проекта:	Носова Наталия Николаевна — воспитатель,
Участники проекта:	Дети, воспитатели, родители.
Город, представивший проект:	г. Саратов
Адрес организации:	410035, г. Саратов, ул. Батавина, д. 15
Телефон:	(8452) 36 - 15 - 37
Вид, тип проекта:	Социально-значимый, познавательно-творческий.
Цель, направление деятельности:	Помочь ребенку осознать значение книги в жизни и развитии человека. Подвести к пониманию, того, что книга является источником знаний и для создания книги необходим труд многих людей. Воспитание потребности в общении с книгой, способствовать к стремлению получения знаний через книгу.
Краткое содержание проекта:	Литература развивает способности детей. Благодаря ей, дети мечтают, фантазируют, изобретают. Без интересных увлекательных книг невозможно представить настоящего детства. Книга — добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Дошкольники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Необходимо присутствие книги в разных областях деятельности детей, чтобы они имели возможность чаще общаться с ней, могли развивать свои литературные интересы.
Место проведения:	МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183» Ленинского района г. Саратова

Сроки проведения:	1 неделя с 7.02.22 - 25.02.22г.
Количество участников проекта:	Дети – 28 чел. Родители 28 чел. Воспитатели – 1 чел.
Возраст детей:	6-7 лет
Форма проведения:	Групповая
Ожидаемый результат:	Для детей: - Расширятся знания о том, как создаются книги, - Сформируются представления о значении книг в жизни человека, - - Сформируются умение обращаться с книгой, - Бережно относиться к книгам. Для педагогов: - Донести до детей и их родителей значимость книги в их жизни, - Вовлечение детей в литературные мероприятия, как необходимые условия активности познавательного процесса - Воспитание любви к книгам. Для родителей: - Быть вовлеченным в образовательный процесс. - Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ. - Осознание родителями важности поддержания традиций семейного чтения.

Направление развития: Познавательное.

Образовательные области: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-значимый, познавательно-творческий проект «Книга и я – лучшие друзья»

Цель проекта: Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, повышать интерес к стремлению получать знания через книгу, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

Задачи проекта:

1. Сформировать у детей понимание того, что книга - источник знаний.
2. Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ней.
3. Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
4. Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Время осуществления проекта: 5 недель

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Актуальность проекта: Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, падение престижа образования и знаний, ориентация на не книжные формы культуры. Чтение в наши дни больше ориентируется на удовлетворение информационно-прагматических потребностей, а не общекультурных, эстетических, эмоциональных. В наш век информационных технологий, тотального наступления Интернет, роль книги преуменьшается. И, тем не менее, следует обратить внимание на то, чтобы вырастить читающее поколение, воспитать в детях любовь к книге и чтению. Литература развивает способности детей. Благодаря ей, дети мечтают, фантазируют, изобретают. Без интересных увлекательных книг невозможно представить настоящего детства. Книга — добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Дошкольники только открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Необходимо присутствие книги в разных областях деятельности детей, чтобы они имели возможность чаще общаться с ней, могли развивать свои литературные интересы. Поэтому одна из задач в работе детского сада — воспитание интереса ребенка к книге.

План подготовки и реализации проекта.

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
Подготовительный этап	1. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме. 2. Составление паспорта проекта, формулировка цели и задач, составление плана основного этапа проекта. 3. Подбор детской художественной литературы разных жанров. 5. Сбор информации у родителей воспитанников: Анкета для родителей «Книга в вашем доме» 6. Создание презентаций в формате Microsoft PowerPoint «Путешествие в прошлое книги», «Откуда книга к нам пришла». 7. Подготовка цикла бесед о детских писателях.	Рассматривают книги различных жанров: книжки-малышки, загадки, пословицы, энциклопедии и тд.	1. Беседа с родителями о предстоящей работе. 2. Объявление о начале работы проекта и его задачах. 3. Предоставляют заполненные анкеты.
Практический этап	<u>Работа с детьми:</u> 1. Беседы профессиях книжного дела: «Знакомство с профессией библиотекаря»,	1. Слушают рассказы воспитателя, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме.	1. Проводят беседы, просматривают презентации, ролики.

	«Книжных дел мастер». 2. Просмотр презентаций: «Путешествие в прошлое книги», «Откуда книга к нам пришла». 3. Просмотр видеоролика «Зачем и почему книжки читать». 4. Непосредственно-образовательная деятельность: • НОД «Что мы знаем о сказках» • Лепка «Мой любимый сказочный герой»; • Конструирование из бумаги «Закладка для книг»; • Рисование «Портрет Буратино». 5. Чтение художественной литературы и стихотворений. С.Я. Маршак: «Как печатали вашу книгу». С.Я. Маршак «Книжка про книжки». С.Я. Маршак «Книгопечатание» 6. Разучивание стихов отгадывание загадок.	2. Смотрят презентации, задают вопросы. 3. Просматривают ролик. 4. Участвуют в работе по лепке сказочного героя, конструируют закладку в технике оригами, рисуют портрет Буратино. 5. Слушают художественные произведения. Отвечают на вопросы по прочитанному. 6. Учат стихи, отгадывают загадки 7. Рассматривают иллюстрации, задают вопросы.	2. Участвуют в непосредственно-образовательной деятельности, оказывают помощь при выполнении творческих работ. 3. Читают детям рекомендованную литературу. Беседуют по прочитанному. 4. Разучивают стихотворения короткое стихотворение «Первая книжка». 5. Прослушивают рекомендованные музыкальные композиции. Заучивают вместе с детьми песни
--	--	---	--

	7. Рассматривание альбомов, иллюстраций детских поэтов и писателей. 8. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры. 9. Изготовление Книжки-малышки для детей младших групп. 10. Прослушивание музыкальных произведений: песен «Новая книжка», «Песенка про книжку» 11. Просмотр мультфильмов: Уроки Тётушки Совы «Русский алфавит от А до Я», «Учимся читать по слогам с Фиксиками», Домики «Библиотека», «Гришкины книжки», «Наш друг Пиши Читай», фиксика «Бумага». 12. Опытнo-экспериментальная деятельность «Бумага своими руками». <u>Работа с родителями:</u> 1. Провести консультации: «Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет», «Ребенок и	8. Играют в предложенные игры. 9. Самостоятельно изготавливают книжки-малышки. 10. Прослушивают музыкальные произведения, поют знакомые песни. 11. Смотрят мультфильм, закрепляют навыки чтения. 12. Участвуют в процессе изготовления бумаги: замачивают, отливают, прессуют, сушат.	6. Знакомятся с консультативной информацией. 7. Отбор книг для участия в акции «Книга в дар».
--	--	--	---

	книга», «Как читать с ребёнком сказку».		
	2. Предложить провести акцию «Дарите книги с любовью».		
Заключительный этап	1. Анализ полученных результатов. 2. Оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами. 3. Организация выставки детских работ и рисунков. 4. Оформление отчета по проекту.	Дети проявляют Заинтересованность и познавательную активность по теме. Развитие творческого потенциала воспитанников при создании коллективных работ.	Проявление у родителей воспитанников интереса к участию в реализации проекта. Выставка поделок, Выполненных детьми.

НОД «Что мы знаем о сказках»



Изготовление книжек - малышек



Подарки книжки-малышки для детей младшей группы



Опытно-экспериментальная деятельность
«Бумага своими руками».



Акция «Дарите книги с любовью»

