

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Радуга»

Методическая разработка родительского собрания
по теме: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Воспитатели: Колесникова Екатерина Васильевна

Фролова Татьяна Борисовна

г. Югорск

2019 г.

Цель: обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи дошкольника; показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики рук;

Задачи:

1. Рассказать о взаимосвязи мелкой моторики рук и речи дошкольника.
2. Познакомить с различными средствами развития мелкой моторики и с пособиями для ее развития.
3. Научить родителей играм и упражнениям по развитию мелкой моторики рук.

Подготовительная работа:

1. Изготовление детьми приглашений на собрание для родителей.
2. Создание презентации «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».
3. Создание фильма по фотографиям из жизни группы «Как проходит наш денек».
4. Организация выставки книг с пальчиковыми играми и пособиями для развития мелкой моторики рук.
5. Разработка картотеки пальчиковых игр для родителей.
6. Памятки для родителей «Умные пальчики».

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, книги с пальчиковыми играми, различные пособия по развитию мелкой моторики: волчки, шнуровки, «Сухой бассейн», болты и гайки и. т.д.

Повестка:

1. Просмотр фильма «Как проходит наш денек».
2. Сообщение «Мелкая моторика рук. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».
3. Практикум для родителей «Пальчиковые игры», с участием детей.
4. Практикум для родителей игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, с участием детей.
5. Презентация «Мелкая моторика рук. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Ход собрания.

Воспитатель 1: Сегодняшнее собрание мы предлагаем посвятить теме «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

И для того чтобы наша встреча прошла более плодотворно в ней как вы заметили, сегодня участвуют ваши дети. Которые на практике помогут разобраться с некоторыми аспектами данной темы.

Воспитатель 2: А начать мы предлагаем с веселой игры «Ладошки» *(проведение игры)*.

Воспитатель 1: Родителям всегда интересно, чем занимаются их дети в детском саду.

Вашему вниманию мы предлагаем небольшой фильм, созданный по фотографиям из жизни нашей группы «Как проходит наш денек» *(просмотр фильма)*.

Воспитатель 2: Ну, а сей час перейдем к нашей теме «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Сообщение «Мелкая моторика рук. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Важным фактором в формировании правильного произношения является уровень развития мелкой моторики. Начинать работу по развитию мелкой моторики нужно с самого раннего детства. Уже в младенческом возрасте можно выполнять массаж пальчиков, воздействуя тем самым на активные точки, связанные с корой головного мозга.

В раннем и младшем дошкольном возрасте нужно выполнять простые стихотворные упражнения (например «Сорока – белобока кашку варила..»), не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивания и расстегивания пуговиц, завязывания шнурков и т. д. И, конечно, в старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью подготовки к школе.

Родители, которые уделяют должное внимание упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки, решают сразу две задачи: во-первых, косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, готовят к овладению навыком письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, а также ускоряет созревание речевых областей и стимулирует развитие речи ребенка, что позволяет при наличии дефектов звукопроизношения быстрее их исправить.

Воспитатель 1: Уважаемые родители, поделитесь, пожалуйста, опытом, как вы дома развиваете руку ребенка *(ответы родителей)*.

А теперь приглашаю вас вместе с детьми на практическую часть.

Практикум для родителей «Пальчиковые игры», с участием детей.

Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики, являются пальчиковые игры. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Давайте сделаем пальчиковую гимнастику, а покажут нам, какие пальчиковые игры мы проводим в детском саду ваши детки (показ детьми пальчиковых игр: «Капуста»; «Я хочу построить дом», «Мышка», «Семья», «Пирог»).

Практикум для родителей игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, с участием детей.

Воспитатель 2. На развитие мелкой моторики плодотворно влияет рисование различными материалами (ручкой, карандашами, мелом, цветными мелками, акварелью, гуашью, углем и т. д.)

Давайте сделаем замечательные варежки.

Дети и родители совместно раскрашивают варежки, родитель украшает правую варежку, ребенок левую.

Ваши ручки, наверное, устали, а отдохнуть им поможет массаж. А чем же можно сделать массаж *(ответы родителей)*.

А мы предлагаем с помощью карандашей и ручек (родители и дети выполняют массаж).

Пришла пора сказать нашим помощникам спасибо, отпустим их поиграть.

Показ презентации «Мелкая моторика рук. Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

Воспитатель 1. Продолжить нашу тему предлагаю следующей фразой: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев» В. А. Сухомлинский

Не напрасно данное высказывание В. А. Сухомлинского употребляется практически в каждой статье о мелкой моторике рук и способах ее развития.

Мелкая моторика тесно связана с развитием нервной системы, мышления, речи, зрения. Игры на развитие мелкой моторики способствуют работе речевых и мыслительных центров головного мозга, развитию творческих способностей и формированию усидчивости. Развитие навыков мелкой моторики важно потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Работа по развитию движения рук должна проводиться регулярно. Только тогда будет достигнут наибольший эффект от упражнений. Задания должны приносить ребенку радость, не допускайте скуки и переутомления.

Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развивать ручную умелость. Давайте познакомимся (*показ пособий и презентации*).

- Запускать пальцами мелкие волчки.

- Разминать пальцами пластилин, глину.

- Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.

- Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок - бутончик цветка (утром он проснулся и открылся, а вечером заснул - закрылся, спрятался).

- Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь.

- Двумя пальцами руки(указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто, кто - то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение проводить сначала правой, а потом левой рукой.

- Показать отдельно только один палец - указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять.

- Показать отдельно только один палец - большой

- Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.

- Махать в воздухе только пальцами.

- Кистями рук делать «фонарики»

- Хлопать в ладоши: тихо и громко, в разном темпе.

- Собирать все пальчики в щепотку (пальцы собрались вместе - разбежались).

- Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.

- Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец (получается колечко или спираль).

- Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре.

- Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками.

- Закручивать шурупы, гайки.

- Игры с конструктором.

- Складывание матрешек.

- Игра с вкладышами.

- Рисование в воздухе.

- Игры с песком, водой.

- Мять руками поролоновые шарики, губку.

- Шить, вязать на спицах.

-Рисовать, раскрашивать, штриховать.

-Резать ножницами.

В помощь нам бы хотелось подарить, вам памятки «Умные пальчики».

Вот наше собрание подходит к концу, и давайте закончим его игрой. Встаньте, пожалуйста, и возьмитесь за руки, я благодарю вас за участие в нашей встрече. А теперь на счет три дружно поднимем руки вверх и повторим фразу «Всем, всем до свидания».

Список литературы:

- 1.Парамонова, Л. Г. Подготовка к школе / Л. Г. Парамонова, Н. Я. Головнева. – СПб.: Дельта, 1998. – 208 с. – ил.
2. Сеницына, Е. И. Умные пальчики /Е. И. Сеницына. – М.: Лист, 1999. – 144 с. – ил.
3. https://урок.пф/library/razvitie_melkoj_motoriki_u_detej_190632.html
4. <https://www.maam.ru/detskijasad/roditelskoe-sobranie-razvitie-melkoi-motoriki-ruk-u-detei.html>
5. https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/roditel_skoie_sobranie_razvitiie_u_rieblonka_mielkoi_motoriki_ruki