

**Конспект совместной образовательной деятельности
музыкального руководителя и учителя-логопеда
«Космический гость»
для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.**

Авторы: *Япрынцева Нина Михайловна* – учитель-логопед, высшая категория
МБДОУ № 72 «Дельфиненок», г. Железногорск, Красноярский край
Кривенко Ирина Владимировна – музыкальный руководитель, высшая категория
МБДОУ № 72 «Дельфиненок», г. Железногорск, Красноярский край

Цель: создание условий для развития лексико-грамматических средств языка, связной речи, моторных навыков по лексической теме «Космос».

Коррекционно-образовательные задачи: активизировать словарь по теме «Космос», совершенствовать навык чтения, «печатания» слов.

Коррекционно-развивающие задачи: развивать навыки речевого общения, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей и тонкой моторики, певческих навыков, координации речи с движением, ориентировки в пространстве, просодической стороны речи, четкости дикции, выразительности.

Коррекционно-воспитательные задачи: формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Лексический словарь: *астероид, атмосфера, галактика, инопланетянин, звезда, космос, комета, космонавт, корабль (космический), космодром, луна, пришелец, полет, планета, планетарий, скафандр, спутник, станция, созвездие, телескоп; приземлиться, прилуниться, прилетать, летать, включать, осваивать, запускать; первый, космический, межпланетный, звездное, далекая, близкая, опытный, быстрая, земной, лунный, солнечный; вокруг Земли, названия планет: Юпитер, Марс, Плутон и др., звездный дождь.*

Появляется инопланетянин.

(Звучит музыка «Пришельцы» музыкальной группы «Zodiak»)

Инопланетянин: Прием! Прием! Вижу небольшие неопознанные объекты. Они шевелятся. Приступаю к исследованию. *(Дотрагивается до колен и рук детей).* У объектов есть устройства обработки. *(Показывает на голову).* По бокам две антенны. *(Показывает на уши).* Исследую память... Объекты выходят на контакт, включаю переводчик... Я – житель планеты Железняк. А вы кто?

Дети: Мы – земляне, потому что проживаем на планете Земля.

Муз. руководитель (ведущий): Мы очень рады, что нас посетил такой гость. Давайте его поприветствуем! *(дети хлопают в ладоши).*

Инопланетянин: Я хочу с вами подружиться.

Потому, что космос велик и прекрасен.

Он много загадок таит.

И только умеющий думать,

Любые загадки решит.



Ведущий: Ребята группы «Маячок» читают книги и энциклопедии, поэтому они смогут ответить даже на самый трудный вопрос.

Инопланетянин: (*берет в руки камень и подбрасывает его*) Почему брошенный вверх камень не улетает, а падает на землю? Какая же сила тянет камень к земле и не дает «разбежаться» звездам и планетам? (*ответы детей*)

Инопланетянин: Я вам загадаю *космические загадки*:

- ~ Увеличительный прибор для наблюдения за удаленными предметами? (*телескоп*)
- ~ Газообразная оболочка окружающая Землю? (*атмосфера*)
- ~ Небесное тело, видимое ночью как светящаяся точка? (*звезда*)
- ~ Из чего состоят звезды (*шары горячего газа*), астероиды (*летающие в космосе небольшие каменные глыбы*)? (*звезды – из газа и пыли; астероиды – из железа, никеля, каменных пород*).
- ~ У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски – астронавт, а по-русски (*космонавт*).
- ~ Кто первым полетел в космос? (*собаки Белка и Стрелка*).
- ~ Название ракеты, на которой летал Юрий Гагарин? (*Восток – 1*)
- ~ Как называется костюм космонавта? (*Скафандр*)
- ~ Назовите женщин–космонавтов? (*Терешкова Валентина, Савицкая Светлана*)
- ~ Как звали землянина, вышедшего в открытый космос? (*Алексей Леонов*)

Ведущий: Дорогой наш инопланетный гость! А хочешь послушать стихотворение о покорителях космоса и послушать песню?

Инопланетянин: С удовольствием.

Дети читают стихотворение:

Покорять простор вселенной очень человек хотел.
И тогда в далекий космос первый спутник полетел
А потом поднялся в космос и прославился навек.
Вслед за спутником в ракете самый первый человек.

И зовут его Гагарин. Много сказано о нем:
В мире первый космонавт он, потому для всех герой.
Был добрейшим человеком, был с улыбкой неземной.
Только первым быть непросто, очень сложно первым стать.
Надо вырасти достойным, все уметь и много знать.

И я космонавтом хочу стать, мне надо тоже очень много знать.
Быть проворным и умелым, очень ловким, очень смелым.
Рано утром просыпаться и зарядкой заниматься.
Приседать и скакать, чтобы космонавтом стать.



Дети исполняют песню А. Пахмутовой «Знаете, каким он парнем был...»

Ведущий: В космонавты, ребята, всех подряд

Брать, конечно, не хотят.
Берут здоровых, смелых,
Сильных, умных и умелых.

Инопланетянин: Поэтому я хочу вас, землян, испытать. Сейчас узнаем, кто из вас умелый? Повторяй за мной!

Дети повторяют движения за инопланетянином.

*Звучит запись «Музыка во вселенной»
муз. группы «Zodiak»*

Инопланетянин: А сейчас устроим соревнование. Узнаю, кто самый сообразительный? Чья команда построит современный летательный аппарат, на котором я смогу вернуться на свою планету Железняк?



Командная игра «Собери ракету».
(Звучит музыка «Время вперед» Свиридова Г. В.)



Инопланетянин выбирает понравившуюся ракету.

Инопланетянин: Когда я путешествовал по нашей галактике, то часто попадал под звездный дождь. А что же такое «звездный дождь»? Это когда вместо капелек дождя падают звезды? *(ответы детей)*

Инопланетянин: Вот сейчас вы попробуете перебраться в свою ракету под звездным дождем. А я посмотрю, кто из землян самый ловкий и быстрый.

Дети: Нам совсем не страшно бегать под дождем, космические зонтики в руки мы возьмем.

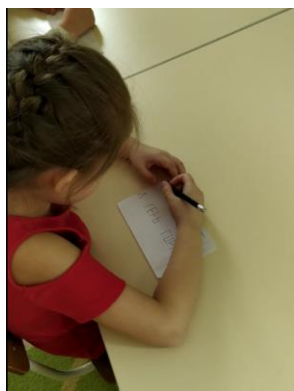
Командная игра «Звездный дождь» с зонтиками.
(Звучит музыка муз/гр «Zodiak»)



Инопланетянин: Мне очень нравится путешествовать по галактике с одной планеты на другую. В космосе все невесомое: все предметы передвигаются медленно, будто парят. Я хочу вас испытать на выносливость. Каждая команда будет летать вокруг своего корабля под музыку. Как только музыка остановится, вы замираете, изображая космическую фигуру.

Дети медленно двигаются под музыку муз/гр «Zodiak»

Инопланетянин: Уважаемые земляне – дети группы «Маячок». Я очень интересно провел с вами время. Но, мне пора возвращаться на планету «Железняк». И я хочу дать вам советы. Расшифруйте их!



КОРЕНЬ УЧЕНИЯ ГОРЕК, А ПЛОД – СЛАДОК.
ТРУД КОРМИТ, А ЛЕНЬ ПОРТИТ.
ДЕЛУ ВРЕМЯ, А ПОТЕХЕ ЧАС.

Инопланетянин: Мы с вами обязательно встретимся в открытом космосе, потому что я твердо знаю, что в группе «Маячок» растут ловкие, отзывчивые и дружные будущие космонавты. На прощание примите от меня космический завтрак, который вы найдете, «прочитав» план группы.

Каждому ребенку вручается план группы, где значком обозначено место хранения «космического завтрака».



Инопланетянин прощается и улетает на понравившейся ракете.