

Квест «Путешествие за мечтой в космос»

Старшая группа.

Воспитатель: Светлана Андреевна Ткаченко

Москва 2022г.



Квест – пешая командная игра, включающая в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые пункты. На каждом пункте команде будут предложены задания различного характера, связанные с тематикой квеста.

Задача команды – максимально быстро пройти по маршруту, правильно угадать все задания и качественно их выполнить.

Цель игры:

Расширять представления детей о космосе.

Задачи:

- Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;**
- Активизировать словарный запас по теме: названия планет, звезд, созвездий, космического транспорта; фамилии космонавтов;**
- Продолжать развивать конструкторские навыки;**
- Продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание;**
- Развивать интерес к спортивным играм – эстафетам; развивать ловкость, быстроту, учить играть в команде, действовать сообща, по команде;**
- Развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений;**
- Продолжать учить детей вслушиваться в музыку и узнавать знакомые мелодии;**
- Развивать воображение, фантазию и творческую активность;**
- Создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности, взаимовыручки, коллективизма.**

Материал:

- нарисованные инопланетянины на каждую планету**
- конструктор;**
- карта прохождения маршрута;**
- конверты с заданиями для детей;**
- листы с изображением планет;**
- картинки по теме «Космос»;**
- спортивный инвентарь для эстафет;**

-магнитные доски, материал раздаточный (картинки по загадкам);

-цветные карандаши, листы бумаги для каждого ребенка;

-доска, разноцветные мелки;

- музыкальные произведения знакомые детям

Ход игры:

На каждой точке маршрута должен встречать нарисованный (выдуманный) инопланетянин с конвертом в котором будет задание и направление маршрута далее. Направление маршрута говорится после выполнения задания. Каждому инопланетянину придумывают имя (исходя из его планеты обитания).

В группе

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправляемся в космическое путешествие. Мы побываем на всех планетах солнечной системы. На каждой планете мы с вами повстречаем их жителей, познакомимся с ними, а они в свою очередь преподнесут нам новые знания и умения.

Ребята, что нам понадобится в космосе?

Дети: ракета, скафандр, космическая еда, карта.

Воспитатель показывает детям карту. По этой карте мы будем совершать путешествие.

Воспитатель: Чтобы лететь в космос надо много знать, поэтому космонавты какие?

Дети: описывают космонавтов прилагательными

Воспитатель: Чтобы отправиться в путешествие, нам надо построить ракету.

Дети строят космический корабль из кубиков (томик). Далее с помощью волшебных слов из ракеты, построенной кубиками, она превращается в большую ракету (сделанную из картона заранее)

Воспитатель: Космонавты! Надеть скафандры, надеть шлемы (имитация, шлем на голову).

Занять кресла! Пристегнуть ремни!

Приготовиться к старту! – есть, приготовиться к старту!

Внимание! 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 – СТАРТ!

Ракета взлетает. Мы летим на первую планету, расположенную вблизи от солнца.

В холле 2 этажа (патриотический мини музей)

Воспитатель: Итак, мы приземлились на планете Меркурий.

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Поверхность Меркурия каменистая и пустынная. На планете нет воздуха и воды. Днем там очень жарко, а ночью холодно.

Стоит нарисованный инопланетянин с прикрепленными вопросами, картинками, всем необходимым для прохождения квеста.

Воспитатель: Акцентирует на нем внимание, здороваются, создает игровую ситуацию. Берет конверт и зачитывает (вопрос сопровождается показом картинок)

1. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)

2. Как называется спутник Земли? (Луна)

3. Знаете ли вы, кто самый первый полетел в космос? Был ли это человек?

(Космический корабль с собаками «Белка и Стрелка».)

4. Кто был первым космонавтом Земли? (Юрий Гагарин)

5. Когда впервые человек полетел в космос? (12 апреля 1961 года)

Воспитатель: Отныне и навеки день 12 апреля 1961 года будет связан с подвигом, который совершил Юрий Гагарин. Весь полет вокруг Земли был совершен за 108 минут и эти минуты потрясли мир.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, на все вопросы ответили.

Находят подсказку к расположению следующей планете

Воспитатель: Отправляемся на следующую планету. Смотрим по карте. В путь!

В спортивном зале

Мы приземлились на планете Венера. И тут нас встречает ее житель. Далее на всех планетах придумывают имена их жителям.

Венера – вторая от солнца планета. Она окружена толстыми слоями облаков, из которых на поверхность планеты проливается ядовитый дождь. На Венере царит испепеляющая жара.

С детьми проводятся эстафеты.

Отправляемся на следующую планету. Смотрим на карту

В классе.

Мы приземлились на планете Марс.

Марс – четвертая от солнца планета. На Марсе очень холодно, так как он дальше от солнца. На его поверхности много потухших вулканов. Есть каналы, похожие на русла рек, но воды там нет. Раньше люди верили, что там живут существа – марсиане.

Дети садятся за столы и выполняют задания на листах.

1. нарисовать марсианского животного.

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, с заданием справились. Получаем от марсианина и его новых друзей зверей следующую подсказку

Воспитатель: Отправляемся на следующую планету. Смотрим по карте.

Музыкальный зал

Юпитер – пятая от солнца планета. Это самая большая планета солнечной системы. Юпитер состоит из жидкости и газа и окружен кольцом из газа.

Дети узнают известные мелодии.

Воспитатель: С очередным заданием вы справились. Молодцы!

Воспитатель дает детям следующую подсказку.

Воспитатель: Летим на следующую планету:

Холл 1 этажа

Приземлились на планете Сатурн.

Сатурн – шестая от солнца планета. Сатурн – это гигантский шар из жидкости и газа, окруженный двумя широкими кольцами. Эти кольца состоят из больших и маленьких камней и космической пыли.

Воспитатель: Ребята, вам надо разгадать кроссворд и узнать главное слово.

- 1. Сторона света и название космического корабля. (Восток)**
- 2. Куда уходит Солнце вечером? На... (Запад)**
- 3. Ближайшая к нам звезда. (Солнце)**
- 4. Вселенная – это ... с точки зрения астронома. (Мир)**
- 5. Высокообразованный человек, имеющий научную степень. (Учёный)**
- 6. Рассыпалось к ночи зерно.**

Глянули утром – нет ничего. (Звёзды)

Дети самостоятельно читают слово, получившееся по вертикали

Воспитатель: Кроссворд разгадан и главное слово ВПЕРЕД.

Смотрим на карту и отправляемся вперед.

Холл 2 этажа (Пушкинский дуб)

Воспитатель: Приземлились на планете Уран.

Уран – седьмая от солнца планета. Уран состоит из сгустившегося газа и тоже имеет кольца, как у Сатурна.

На магнитной доске разложены фигуры

Дети решают задачи при помощи фигур на магнитной доске.

1.К серой цапле на урок

Прилетели семь сорок,

А из них лишь две сороки

Приготовили уроки.

Сколько лодырей – сорок

Прилетело на урок? ($7-2=5$)

2.Шесть грибов нашел Вадим

А потом еще один,

Вы ответьте на вопрос:

Сколько он грибов принес? ($6+1=7$)

3.Пять воробьев опустились на грядки,

Скачут и что-то клюют без оглядки.

Котик - хитрюга внезапно подкрался,

Мигом схватил одного и умчался

Вот как опасно клевать без оглядки.

Сколько теперь их осталось на грядке? ($5-1=4$)

Воспитатель: С очередным заданием вы справились. Молодцы!

Воспитатель: Итак, ребята, у нас осталась с вами последняя планета.

Смотрим не карту. И подсказку.

Холл 3 этажа (музей космонавтики)

Нептун – восьмая от солнца планета. Нептун, также как Сатурн и Уран состоит из сгустившихся газов и имеет кольца. На Нептуне дуют самые сильные ветра солнечной системы.

Дети угадывают загадки.

Загадки про космос.

1. Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический...

(Метеорит)

2. Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам...

(Луна)

3. Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется...

(Земля)

4. Все планеты с полюсами,

Есть экватор у любой.

Но планеты с поясами

Не найдете вы другой.

В этих кольцах он один,

Очень важный господин.

(Сатурн)

5. Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

(Космонавт)

6. Есть окошко в корабле —

Но не то, что на Земле-

В доме и в квартире.

В форме круга то окно,

Очень прочное оно.

(Иллюминатор)

Воспитатель: С очередным заданием вы справились. Молодцы!

**Воспитатель: На всех планетах мы побывали. Отправляемся
домой, на Землю.**

В группе

Приземлились на планете Земля.

Снять скафандры.

Приступить к приему пищи космонавтов (яблоки, сок)