

МКОУ «МЕДВЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.М. ПЕВНЕВА»

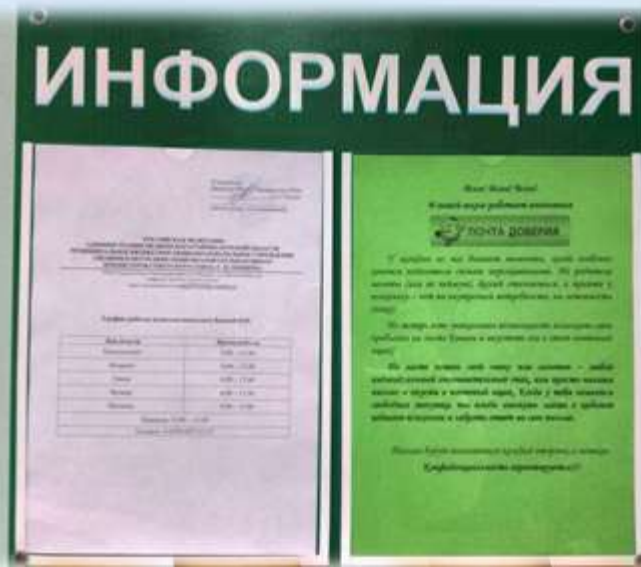


Презентация кабинета
педагога-психолога
Малыхиной Евгении Юрьевны

Работа педагога-психолога осуществляется
в двух кабинетах:

рабочий кабинет для проведения
развивающих занятий, игровой,
недирективной терапии с
детьми и сенсорная комната

Основная задача оформления кабинетов –
создание комфортной, безопасной,
гармоничной, здоровьесберегающей среды





Функциональное использование кабинетов

Сенсорная комната используется для:

- групповой и индивидуальной работы (коррекционные и развивающие занятия);
- занятий с элементами тренинга;
- совместных занятий;
- индивидуального консультирования;
- релаксации

Рабочий кабинет педагога-психолога используется для:

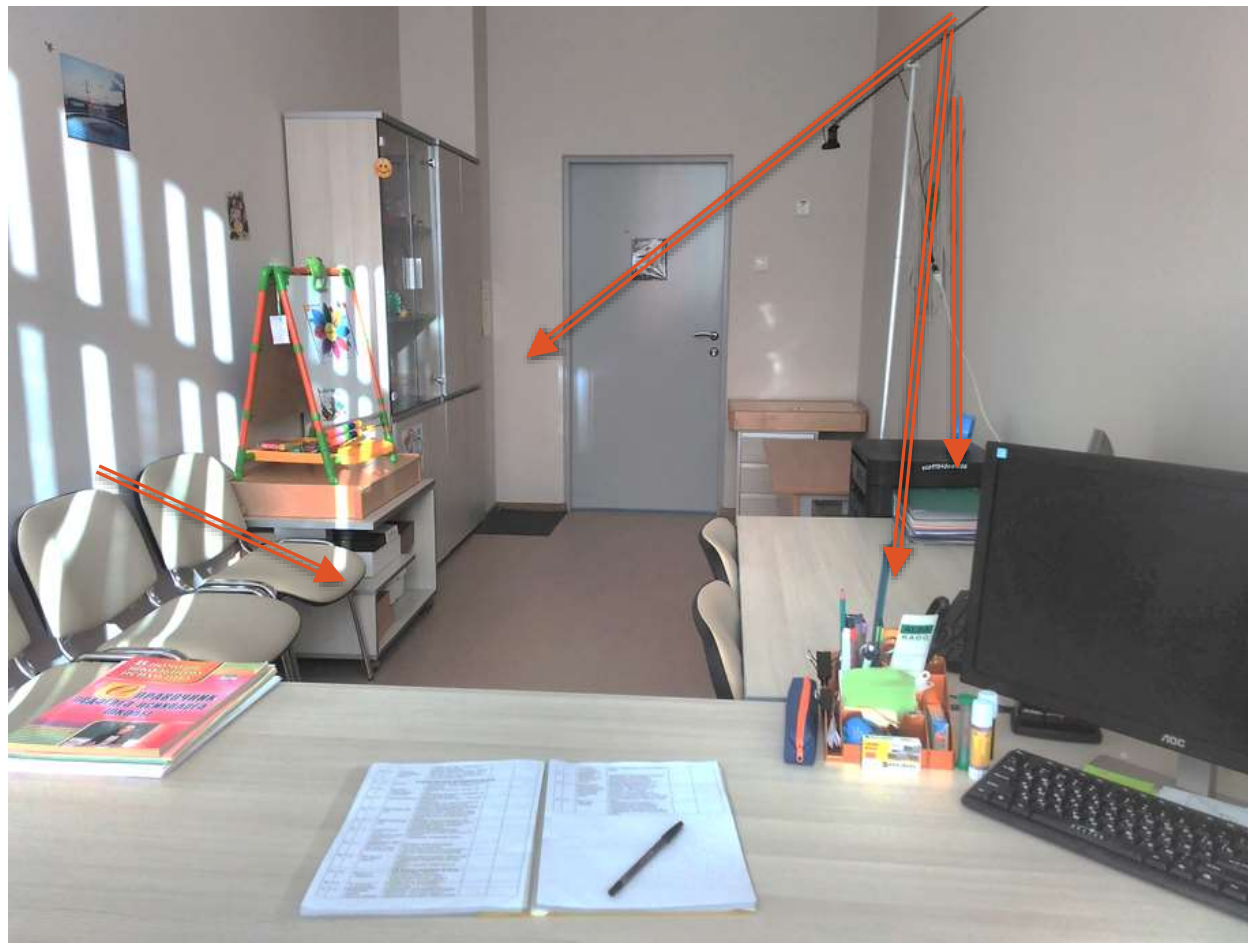
- групповой и индивидуальной работы (коррекционные и развивающие занятия);
- консультативной работы с обучающимися, учителями и родителями;
- организационно-методической работы

Помещения, в которых работает психолог,
организованы и оснащены таким образом, чтобы
обеспечить эффективное исполнение
профессиональной деятельности и сохранить
психологическое здоровье учащихся и педагогов

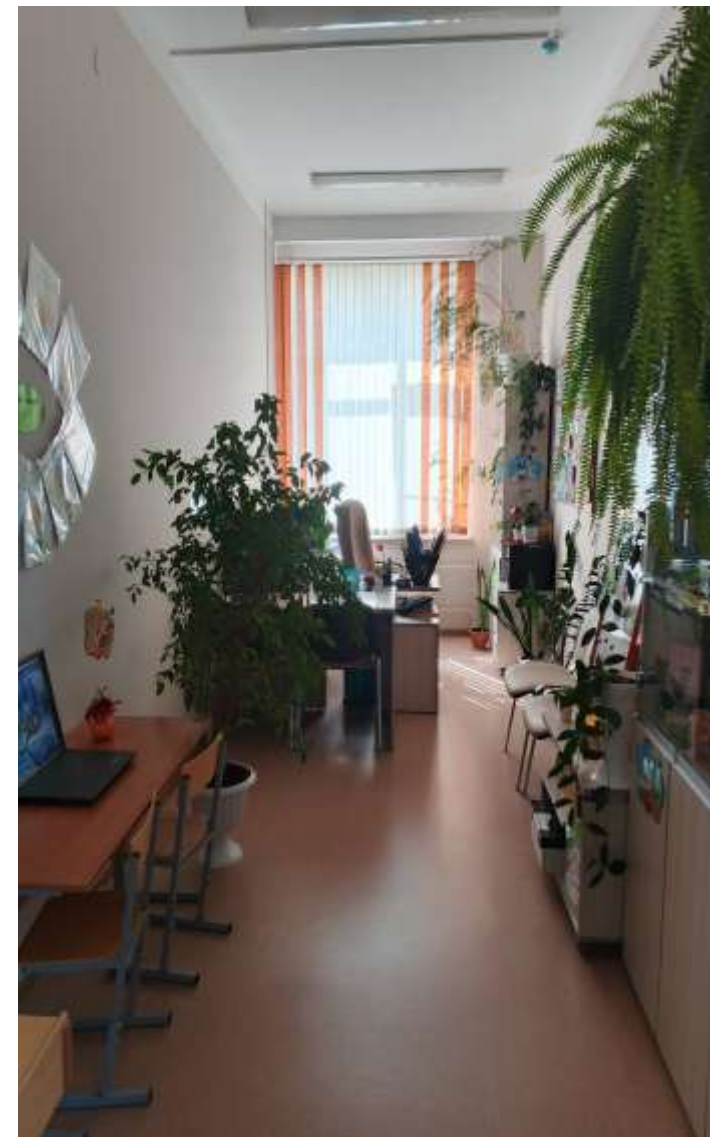


Зона индивидуальных занятий,
коррекционно-развивающей и диагностической
работы

Зона
консультативной
деятельности



Рабочее место педагога-психолога



Информационные стенды



Зона организационно-планирующей и методической деятельности



Здесь находятся вспомогательные материалы педагога-психолога: методическая литература, организационная и специальная документация, диагностический инструментарий, пособия

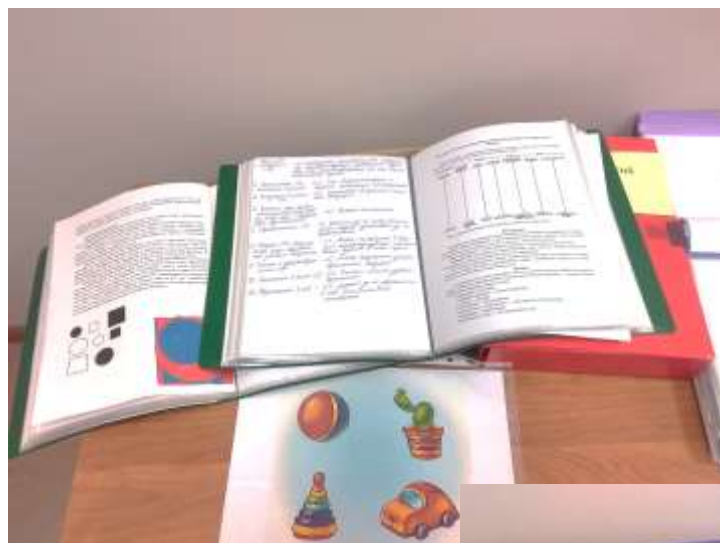


Материалы для работы с детьми с ОВЗ





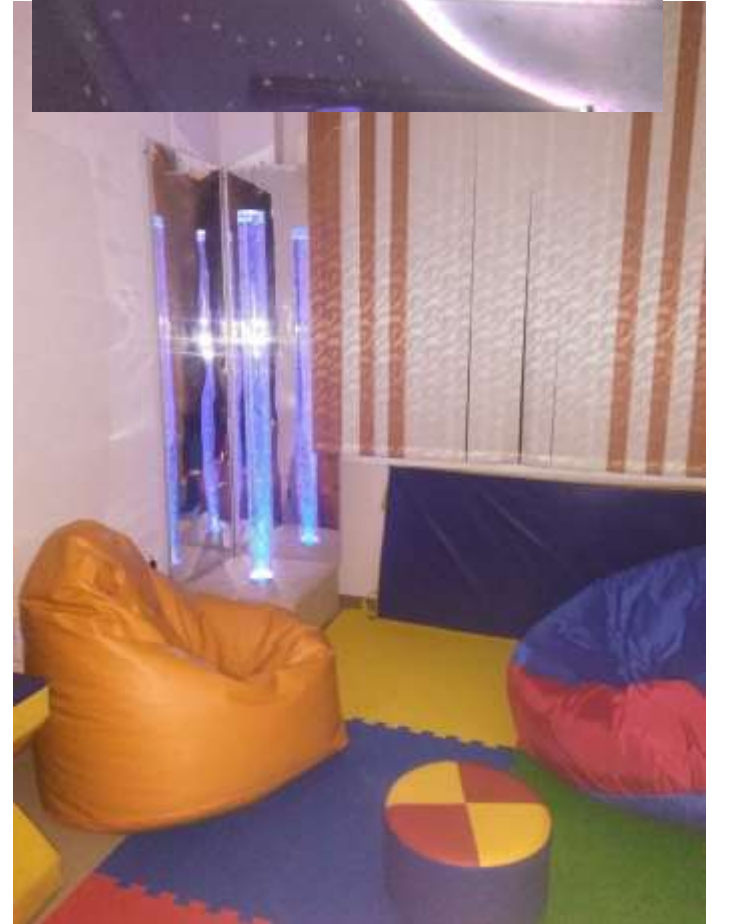
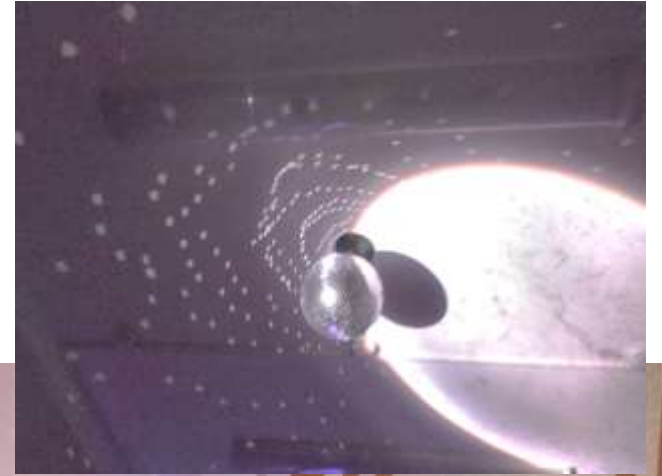
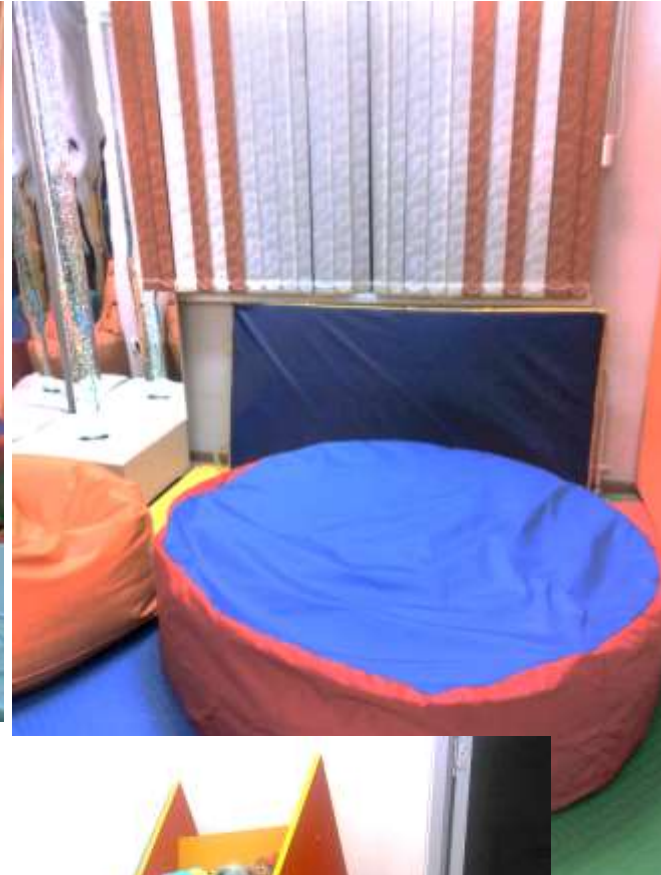
Диагностический инструментарий



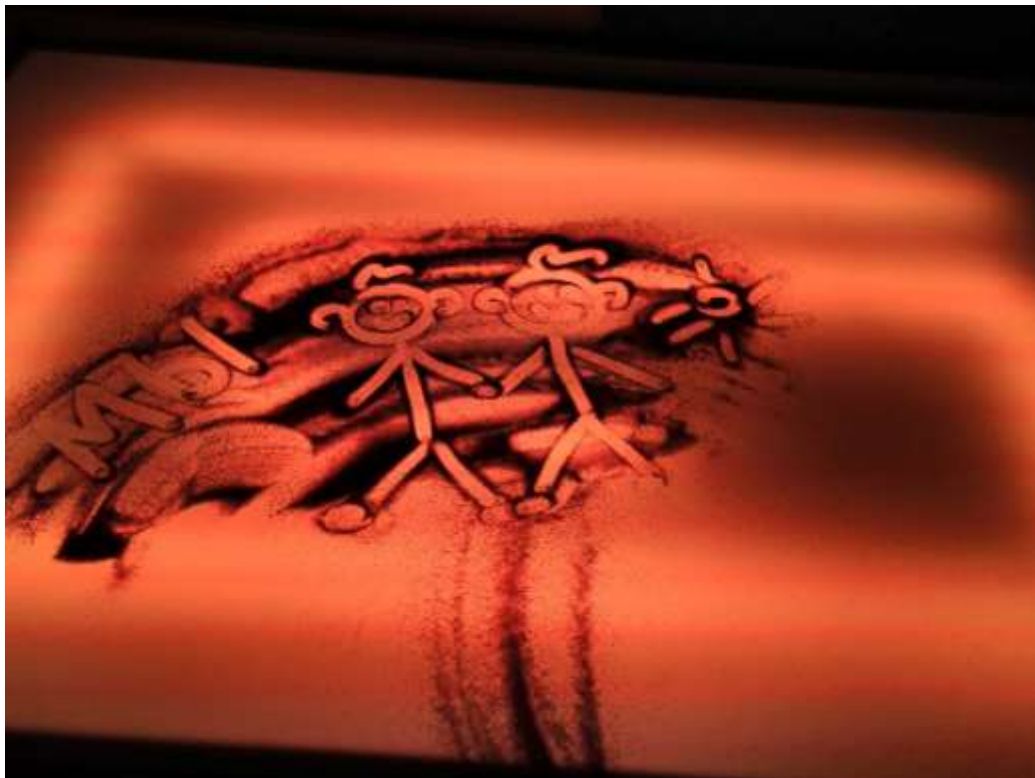
Сенсорная комната

- Включает в себя релаксационный блок. В ней помещены пуфы с гранулами, пузырьковая колонна, тактильный коврик, песочный стол, зеркальный шар, сенсорный ящик, сухой бассейн.
- Школьник, сидя на пуфе, может принять комфортную позу и расслабиться. Постоянный контакт тела с гранулами, наполняющими пуф, создают мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию





Зона недирективной терапии



Предназначена для решения задач релаксации, отреагирования внутренних конфликтов и отработки новых эмоциональных состояний



Все пространство кабинета максимально используется для создания развивающей среды





Куклы би-ба-бо



Метафорические карты

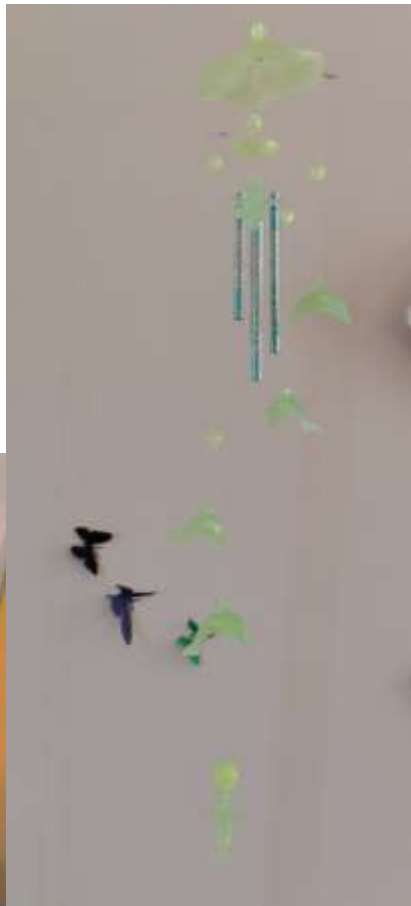
Развивающие игры на песке для гармонизации внутреннего состояния, коррекции страхов и тревожности, детско-родительских отношений



Позитивная куклотерапия



Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекционно-развивающим и развивающим программам проводятся как в классах, так и в кабинете педагога-психолога, а также в сенсорной комнате



ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ КАБИНЕТА



Создание стендов просвещения как в кабинете педагога-психолога, так и в фойе школы.

Особенностью работы кабинета является смена вида и места деятельности, а так же возможность мобильного перемещения в пространстве



Спасибо за внимание!