

Материал для подготовки к ВПР
по русскому языку
5 класс

Составитель: М. В. Мартьянова,
методист

Москва
2026 г.

Задание 2

Задание содержит все варианты языкового разбора: фонетический, (морфемный и словообразовательный 6 кл.+), морфологический, синтаксический.

Фонетический разбор (звуки-буквы)

1. Выписываем слово, ставим ударение.
2. Указываем количество слогов (по количеству гласных) и делим на слоги.
3. Выписываем буквы-звуки и характеризуем: гласные - ударные/безударные; согласные - звонкие/глухие, парные/непарные // твердые/мягкие, парные/непарные.
4. Определяем количество букв и звуков.

Сложные моменты:

1. Я,Ю,Е,Ё – НЕТ таких звуков, это буквы.
2. Я,Ю,Е,Ё – могут обозначать ДВА звука.

<u>Я,Ю,Е,Ё обозначают...</u>	
<u>Один звук</u> 1.Если буквы яюеё стоят ПОСЛЕ СОГЛ. <i>мяч – м[а]ч</i>	<u>Два звука</u> 1.В начале слова <i>юла – [й`у]ла</i> 2.Если перед ёюя стоит гласный. <i>маяк – ма[й`а]к</i> 3.Если перед ёюя есть Ъ или Ь <i>семья – семь[й`а]</i> + и - [й`и] (после согл+Ъ) <i>воробьиный – воробь[й`и]ный</i>

<u>Гласные буквы</u>	<u>Гласные звуки (то, что пишем в транскрипции)</u>
а	[а]
у	[у]
о	[о] [а]
и	[и] [й`и]
э	[э]
ы	[ы]
я	[а] [й`а] [й`и]
ю	[у] [й`у]
е	[э] [и] [й`э]
ё	[о] [й`о]

<u>Согласные звуки (первая хар-ка)</u>			
Глухие	Глухие непарные	Звонкие	Непарные звонкие (сонорные)
<i>к п с т ф ш</i>	<i>х х` ц ч` щ`</i>	<i>б в г д ж з</i>	<i>р л м н й`</i>

<u>Согласные звуки (вторая хар-ка)</u>		
Могут быть тв/ мягк.	Непарные тв.	Непарные мягк.
<i>б в г д з к л м н п р с т ф х</i>	<i>ж ц ш</i>	<i>й` ч` щ`</i>

Согласные звуки	Характеристика звука
Б	Согл, тв/мягк, парный, зв., парный
В	Согл, тв/мягк, парный, зв., парный
Г	Согл, тв/мягк, парный, зв., парный
Д	Согл, тв/мягк, парный, зв., парный
Ж	Согл, тв, непарный, зв., парный
З	Согл, тв/мягк, парный, зв., парный
Й	Согл, мягк, непарный, зв., непарный
К	Согл, тв/мягк, парный, глух., парный
Л	Согл, тв/мягк, парный, зв., непарный
М	Согл, тв/мягк, парный, зв., непарный
Н	Согл, тв/мягк, парный, зв., непарный
П	Согл, тв/мягк, парный, глух., парный
Р	Согл, тв/мягк, парный, зв., непарный
С	Согл, тв/мягк, парный, глух., парный
Т	Согл, тв/мягк, парный, глух., парный
Ф	Согл, тв/мягк, парный, глух., парный
Х	Согл, тв/мягк, парный, глух., непарный
Ц	Согл, тв, непарный, глух., непарный
Ч	Согл, мягк, непарный, глух., непарный
Ш	Согл, тв, непарный, глух., парный
Щ	Согл, мягк, непарный, глух., непарный
Ь, Ъ	НЕТ ЗВУКА

Морфологический разбор – разбор слова как части речи.

Имя существительное

I.

1. Выписываем слово (сущ/сущ с предлогом), вопрос, обозначает предмет, имя сущ.
2. Указываем начальную форму (И.п.ед.ч.)

II. Морфологические признаки слова из предложения:

1. Постоянные признаки: одуш/неодуш, собственное/нарицательное, род, склон.
2. Непостоянные признаки: падеж, число (может быть и в постоянных).

III. Характеризуем роль в предложении.

Имя существительное	
Одушевленное/ неодушевленное	У одушевленных: мн.ч.В.п.=Р.п. (покормил кроликов – нет кроликов) У неодушевленных: мн.ч.В.п.=И.п. (столы стоят – вытри столы) Неодушевленные существительные являются названиями неживых объектов: предметов, явлений действительности, растений, совокупностей живых существ, небесных светил. Неодушевленные существительные отвечают на вопрос – что? Например: торшер, лодка, море, яшень, ромашка, Марс, Юпитер, восторг, грусть, молодежь, человечество.
Собственное/нарицательное	Собственные – названия книг, журналов, кинофильмов и т.п.; имена, фамилии, клички животных, названия городов, рек и т.п.
Род	Ж.р., м.р., ср.р.
Склонение	1 скл. – ж.р., м.р. с окончанием -а/-я (мама, дядя) 2 скл. – ср.р. с окончанием -о/-е; м.р. с нулевым окончанием 3 скл. – ж.р. с нулевым окончанием (на конце Ъ) Отдельная группа – на -ий, -ия, -ие. Несклоняемые (радио). Разносклоняемые (ср.р. на -мя + м.р. путь).
Падеж	И.п. (есть) кто/что ? Р.п. (нет) кого/чего? Д.п. (дать) кому/чему? В.п. (вижу) кого/что? Т.п. (творю) кем/чем? П.п. (думаю) о ком/о чем?
Число	Ед.ч. – один предмет (дом) Мн.ч. – несколько предметов (дома) ТОЛЬКО ед.ч. – слово существует только в форме ед.ч. (молодежь, детвора, человечество, молоко и т.д.) ТОЛЬКО мн.ч. – слова, которые имеют форму мн.ч. (брюки, ворота, каникулы, очки и т.д.)

Имя прилагательное

I.

1. Выписываем слово, вопрос, обозначает признак предмета/принадлежность, имя прилагат.

2. Указываем начальную форму (И.п. ед.ч. м.р.)

II. Морфологические признаки **слова из предложения**:

1. Постоянные признаки: (разряд по значению - 6 кл.+)

2. Непостоянные признаки: полная/краткая форма (для качественных), (степень сравнения – 6 кл.+), падеж, число, род (только в ед.ч.).

III. Характеризуем роль в предложении.

Глагол

- I. Выписываем слово, вопрос, обозначает действие предмета/состояние.
Начальная форма (что делать? что сделать?)
- II. Постоянные признаки: вид (совершенный/несовершенный), спряжение, возвратность, (переходность – 6 кл.+).
Непостоянные признаки: наклонение (6кл.+), время (наст./прош./буд.), число (ед/мн), лицо (1/2/3) – для наст. и буд.времени, род в ед.ч. – для прош.
- III. Синтаксическая роль (каким членом предложения является).

Глагол	
Начальная форма	Н.ф. глагола или инфинитив. Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы что делать? или что сделать? Например: (что делать?) играть, гулять.
Вид	Есть два вида: совершенный вид и несовершенный вид. 1. Действие уже совершенно, вопрос – ЧТО СДЕЛАЛ? , вид СОВЕРШЕННЫЙ . <i>Он написал книгу. Он (что сделал?) написал – совершенный вид</i> 2. Если действие незакончено и глагол отвечает на вопрос ЧТО ДЕЛАЕТ? , то вид – НЕСОВЕРШЕННЫЙ . <i>Он пишет книгу. Он (что делает?) пишет – несовершенный вид.</i> ЧТО СДЕЛАЛ (сделать)=СОВЕРШЕННЫЙ ВИД ЧТО ДЕЛАЕТ (делать)=НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД
Спряжение	Спряжение глаголов – изменение глагола по лица и числам. <u>1 спр.</u> Все глаголы на –еть, -ать, -оть, -уть, -ыть и т.д.+ брить, стелить <u>2 спр.</u> Все глаголы на –ить (кроме <i>брить, стелить</i>)+ гнать, держать, смотреть и видеть, дышать, слышать, ненавидеть, и зависеть, и вертеть, и обидеть, и терпеть. Разноспрягаемые – хотеть, бежать, есть, дать.
Лицо	1л. я-мы 2л. ты-вы 3л. Он, она, оно-они
Время	Наст.вр. (что делает?) <i>читает</i> Пр.вр. (что делал? что сделал?) <i>читал, смотрел</i> Буд.вр. (что будет делать?) <i>будет рисовать, посмотрит</i>
Возвратность	Возвратные глаголы обозначают действие, направленное на себя. Оканчиваются на -ся/-сь (умыватьСЯ). Остальные глаголы – невозвратные.
Переходность	Переходными называют глаголы, при которых может стоять сущ. или мест. в В.п. или Р.п. без предлога. Читать книгу. Выпить молока. Остальные глаголы – непереходные. Возвратные глаголы всегда непереходные.
Наклонение	Изъявительное – действие происходило, происходит или будет происходить на самом деле. Изменяются по временам. Условное (сослагательное)– действие возможно при определенном условии. Читал бы (форма прош.вр. + частица бы). Повелительное – побуждение к действию. Читай! Читайте! Имеет форму ед. и мн.ч.

Синтаксический разбор – разбор предложения или словосочетания

Предложение	
Простое предложение	Сложное предложение
Одна грамматическая основа <i>Опустел сад зимой.</i>	1. Состоит из двух или нескольких простых частей. 2. Две или более грамматические основы 3. Бывают: союзные/бессоюзные <i>Опустел сад, осыпались листья</i> (сложное, бессоюзное); <i>Опустел сад, и осыпались листья</i> (сложное, союзное)

Синтаксический разбор	
Простое предложение	Сложное предложение
1. Списать предложение 2. Подчеркнуть члены предложения 3. Подписать части речи 4. В скобках описать предложение: а) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное /побудительное) б) по эмоциональной окраске (восклицательное/невосклицательное) в) простое (1 граммат.основа) г) двусоставное /односоставное (по составу основы) (есть подлежащее+сказуемое или что-то одно) д) по наличию второстепенных членов (распространенное/нераспространенное) е) осложнено ли: однородными членами, обращением	1. Списать предложение 2. Подчеркнуть члены предложения 3. Отметить границы простых частей 4. Подписать части речи 5. В скобках описать предложение: а) по цели высказывания (повествовательное/вопросительное /побудительное) б) по эмоциональной окраске (восклицательное/невосклицательное) в) сложное (2 и более граммат.основы) г) по наличию союза (союзное/бессоюзное)

Члены предложения	То, что подчеркиваем Дополнение (пунктир) – отвечает на вопросы косвенных падежей (Р.п. – П.п.) Определение (волнистая) – отвечает на вопросы какой? какая? какие? чей? чья? чьё? чьи? обстоятельство (пунктир-точка) – обозначает место, причину, время и т.п.: где? как? когда? зачем? почему? по какой причине?
Части речи	То, что подписываем над словом Имя существительное – <i>книга, дом</i> Имя прилагательное – <i>красивый, умная</i>

	Глагол – <i>пришел, расскажу</i> Местоимение – <i>я, ты, меня, вас</i> Наречие – <i>вправо</i> Имя числительное – <i>семь</i> Предлог – <i>в, на</i> Союз – <i>и, но</i> Частица – <i>не, ни</i> Междометие – <i>ох, ах</i>
По цели высказывания	<u>Повествовательное</u> – рассказать о чем-либо. <i>Я пришла домой, сделала домашнее задание.</i> <u>Вопросительное</u> – задается вопрос. <i>Ты пришел домой?</i> <u>Побудительное</u> – побуждает к действию. <i>Открой дверь!</i>
По эмоциональной окраске	<u>Восклицательное</u> – если в конце предложения стоит «!» <i>Какая прекрасная погода!</i> <u>Невосклицательное</u> – если «!» нет.
По наличию второстепенных членов	<u>Нераспространенное</u> – в предложении есть ТОЛЬКО подлежащее и сказуемое. <u>Распространенное</u> – в предложении есть второстепенные члены предложения, например, обстоятельство и т.д.
По составу основы	<u>Двусоставное</u> . Пришла весна. <u>Односоставное</u> . Знобит. Утро.
По наличию союза	Сложное предложение может быть - <u>Союзным</u> – части соединяются с помощью союза (<i>Опустел сад, и осыпались листья</i> (сложное, союзное)); - <u>Бессоюзным</u> – между частями нет союза (<i>Опустел сад, осыпались листья</i> (сложное, бессоюзное)).

Части речи	Вопросы, примеры
Самостоятельные	
1.Имя существительное	<u>Кто? Что?</u> Обозначает предмет <i>дом, дерево, собака, мама и т.д.</i>
2.Имя прилагательное	<u>Какой? Какая? Какие? Чей? Чья?</u> Обозначает признак предмета <i>красный, квадратный, бабушкин и т.д.</i>
3.Глагол	<u>Что делать? Что сделать?</u> Обозначает действие предмета <i>прыгать, бежал, будет читать</i>
4.Местоимение	<u>Кто? Что?</u> Указывает на предмет, признак, кол-во, не называя их <i>он, меня, себе, вы, ты, я и т.д.</i>
5.Числительное	<u>Сколько? Который?</u> Обозначает количество и порядок предметов при счёте <i>восьмому, три</i>
6.Наречие	<u>Где? Когда? Откуда? Зачем? Как? Почему?</u> <i>Читать (как?) по-английски, (как?) медленно, договориться (когда?) сегодня</i>
Служебные	
1.Союз	<i>и, а, но, что, чтобы, если, тоже, когда, потому что и т.д.</i>
2.Предлог	<i>под, в, на, за, над, с, у, до, по, около, без, о, об и т.д.</i>
3.Частица	<i>не, ни, ли, же и т.д.</i>
+Междометие	<i>Ах! Ох! Бам! Ай! и т.д.</i>
	<u>Союзы, предлоги, частицы – названы основные!</u>

Задание 4

Синонимы	это слова одной и той же части речи, которые пишутся и звучат по-разному, но имеют одинаковое или близкое значение. Например, <i>меткий-точный, хороший-замечательный, верить-доверять</i>
Антонимы	это слова одной и той же части речи, которые имеют противоположные значения. Например, <i>добрый-злой, вверх-вниз, горячо-холодно</i>
Омонимы	это слова одной и той же части речи, которые одинаково пишутся или произносятся, но абсолютно различные по смыслу. Например, слово «ключ»: ключ – ручей; ключ – от замка; зАмок – замОк; печь (н.ф. глагола и имя сущ. 3 скл.)

Задание 5

Задание звучит так: поставьте знак ударения в следующих словах.

Внимательно прочитайте слова вслух.

Все слова со сложным ударением выписаны **НА ОТДЕЛЬНОМ ЛИСТЕ.**

ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРИК

5 класс

алфавИт
бАнты
водопрОд
ворОта
газопровОд
дефИс
диалОг
договОр
докумЕнт
досУг
жАворонки
инженЕров
инструмЕнт
каталОг
каучУк
квартАл
киломЕтр

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

магазИн
партЕр
портфЕль
сантимЕтр
свЁкла
срЕдство
стАтуя
столЯр
тОрты
фарфОр
хозяева
цемЕнт
шАрфы
шофЁр
щавЕль

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

алфавИтный
красИвее
кУхонный
слиИвовый
совремЕнный
щавЕлевый

ГЛАГОЛЫ

балУешь, балУешься
далА
ждалА
звонИть, звонИт, звонИшь
перезвонИт
позвонИт, позвонЯт
нАчали, (она) начала
началсЯ

облегчИть,облегчИт
пОнял, понялА
повторИт,повторИшь, повторИм
положИть,положил, положила
прИнял, приняла
создАл, создалА
углубИть, углубИт
упростИть, упростИт