

## **Игра «Пантомима на корабле»**

### *Описание игры:*

Игра, в которой участники пытаются объяснить слова и фразы с помощью жестов, мимики, не используя слова. *Порядок действий:* Каждый ученик вытаскивает карточку с изображением действия и словом на английском языке. Карточка не показывается другим учащимся. Дети по очереди показывают действия, которые можно делать на площадке-корабле, остальные из группы угадывают слово. Затем учащиеся делятся на группы и составляют предложения с данными лексическими единицами в Present Continuous (с использованием опорных карточек).

*Цель:* Закрепление глаголов движения и тематической лексики «на игровой площадке» в активной форме (в грамматическом времени Present Continuous).

### *Задачи:*

- Активизировать и закрепить в памяти учащихся глаголы движения и выражения, связанные с действиями на игровой площадке (на корабле);
- Сформировать у учащихся навык употребления тематической лексики в устной речи;
- Закрепить грамматическую тему Present Continuous;
- Повысить мотивацию к изучению английского языка через игровую деятельность и командное взаимодействие;
- Развивать внимание, воображение и невербальные средства коммуникации.

*Оборудование:* карточки с изображением действия, карточки со словами для составления предложений.

### **Карточки с лексикой(для пантомимы):**

**Учитель:** «Ребята, мы с вами находимся на игровой площадке, но это - необычная площадка. Почему?»

**Ученики:** ...

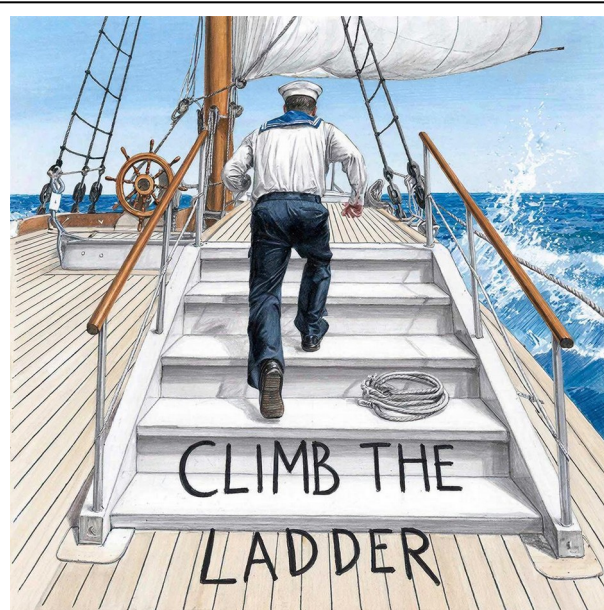
**Учитель:** «Правильно, потому что она в форме корабля. Кто из вас знает, как по-английски будет «игровая площадка», «корабль»?»

**Ученики:**...

**Учитель:** «Мы отправляемся в большое плавание. Но чтобы наше путешествие было интересным и безопасным, нам нужно выполнять разные действия на палубе. Кто из вас знает, как по-английски будет «крутить штурвал»? А как сказать «смотреть в иллюминатор»?»

**Ученики:**...

**Учитель:** «Сегодня мы превратимся в настоящих моряков. Один из вас будет показывать действие, которое можно делать на нашем корабле, а остальные попробуют угадать, что это, и назвать это по-английски. Готовы поднять якорь и отправиться в плавание в поисках сокровищ? Тогда слушаем задание внимательно! Один показывает — все угадывают. Главное правило: называем действие только на английском языке.»



Climb the ladder - подниматься по  
лестнице



Steer the wheel - крутить штурвал



Look through the porthole - смотреть  
в иллюминатор



Slide down - скатываться



Set sails - поднимать паруса



Look for treasure - искать сокровища

**Для составления предложений в Present Continuous в группах:**

Учащимся выдаются карточки со словами, они должны их распределить в нужном порядке, чтобы получилось грамматически-верное предложение.

**Учитель:** Чтобы наш корабль доплыл до острова соковиц, нам *сейчас(now)*, в *настоящий момент(at the moment)*(учитель специально делает акцент на словах чтобы учащиеся догадались, с каким грамматическим временем им предстоит работать) нужно выполнять какие-то действия. Давайте разделимся на группы и попробуем составить предложения о том, что происходит сейчас. В каком времени мы будем составлять предложения?

**Ученики:...**

**Учитель:** «Верно. Каждому участнику в группах выдаётся карточка со словом, встаньте в нужном порядке, чтобы у вас получилось грамматически правильное предложение.»

He	is	climb	ing	the ladder.
She	is	steer	ing	the wheel.

I	am	look	ing	through the porthole.
They	are	slid(e)	ing	down.
We	are	set(t)	ing	sails.
You	are	look	ing	for treasure.

**Учитель:** «Совместными усилиями мы добрались до острова сокровищ и нашли клад.»