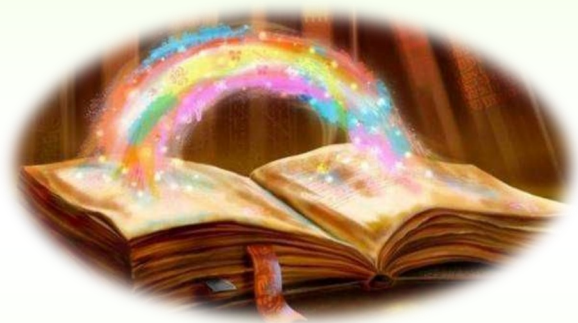


## Мнения отечественных ученых ...

**Н. Б. Терехова** отмечает, что сказкотерапия позволяет развить творческое мышление, вербальный язык, образное мышление, способность устанавливать причинно-следственные связи, развить чувство юмора. С помощью сказкотерапии улучшаются мелкая и общая моторика, фон настроения, навыки самообслуживания, рисования, лепки, письма.



**Р. М. Ткач** подчёркивает, что для того, чтобы сказочная история обрела коррекционно-развивающую силу, нужно соблюдать определённые правила её создания: содержание сказки хотя бы частично должно быть идентичным проблеме ребёнка с ОВЗ, но не иметь с ней прямого сходства. Сказка должна предлагать замещающий опыт, используя который ребёнок может сделать новый выбор при решении своей проблемы.

**Сказкотерапия является эффективным инструментом способствующим комплексному развитию речи и личности качеств ребенка.**



Этот буклет разработан специально для родителей и специалистов, желающих глубже познакомиться с возможностями сказкотерапии в логопедической практике .

**Иванова Ксения Максимовна**  
Учитель-логопед  
МБДОУ детский сад село Казакевичево  
Хабаровского муниципального района  
Хабаровского края

**МАДОУ детский сад село Казакевичево Хабаровского края Хабаровского муниципального района**



**Сказкотерапия как метод коррекции речевых нарушений**



# Что такое сказкотерапия ?

## Сказкотерапия—

метод психолого-педагогической коррекции речи детей, основанный на применении сказки как инструмента развития коммуникативных навыков, улучшения произношения звуков и расширения лексического запаса ребенка.



## Почему сказка эффективна?

- ♦ Создает благоприятную эмоциональную атмосферу.
- ♦ Стимулирует воображение и фантазию.
- ♦ Способствует развитию образного мышления.
- ♦ Обучает правильному использованию грамматики и синтаксиса.

## Как работает сказкотерапия?

Логопед создает специальные истории, адаптированные под индивидуальные потребности каждого ребенка.

Это позволяет эффективно решать следующие задачи:

- ♦ Формирование правильного звукопроизношения.
- ♦ Развитие связной речи.
- ♦ Расширение активного словаря.
- ♦ Улучшение понимания инструкций и рассказов.



## Примеры упражнений:

### ♦ «Угадай героя»

Ребенок слушает начало сказки и пытается угадать главного персонажа, развивая умение внимательно слушать и анализировать услышанное.

### ♦ «Придумай продолжение»

Детям предлагается придумать свое завершение известной сказки, стимулируя творческое мышление и способность выражать мысли словами.

### ♦ «Ролевые игры»

Дети разыгрывают сценки из любимых сказок, улучшая артикуляционную моторику и чувство ритма.

