

МДОУ «Детский сад №1 «Тополёк» г.Ершова Саратовской области

**Мастер- класс
«Песочная терапия в работе с детьми
дошкольного возраста»**

Подготовила:
педагог- психолог
Понкратова С.А.

«Что нужно для игры в песок?
А нужно, в сущности, так мало:
Любовь, желанье, доброта,
Чтоб Вера в Детство не пропала.
Простейший ящик от стола -
Покрасим голубою краской,
Горсть золотистого песка
Туда вольется дивной сказкой.
Игрушек маленьких набор
Возьмем в игру...
Подобно Богу
Мы создадим свой Мир Чудес,
Пройдя Познания Дорогу».





Песочная терапия – это способ снятия внутреннего напряжения, посредством работы с песком.

Цель песочной терапии - не поменять характер ребенка, а, наоборот, дать ему свободу самовыражения.

Задачи песочной терапии:

- формирование позитивного восприятия мира;
- укрепление навыков коммуникации;
- развитие умений решать сложные задачи, корректировать ошибки;
- устранение агрессии, замкнутости;
- развитие внутреннего «Я » ребенка, самостоятельности и уверенности в себе;
- улучшение познавательных процессов (памяти, внимания, воображения и др.)

Значение сухого песка:

- существенно усиливает желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- в песочнице мощно развивается «тактильная» чувственность, как основа развития «ручного интеллекта».
- в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, память, внимание, мышление), а также речь и моторика.
- в играх с песком совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.
- песок, как и вода, способен «заземлять» отрицательную энергию. Это его свойство особенно востребовано в работе с «особыми» детьми.

Способствует коррекции:

- различных форм нарушений поведения;
- сложностей во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- психических заболеваний;
- тревожности, страхов;
- сложностей, связанных с изменениями в семейной (развод, появление младшего ребенка и т.д.) и социальной ситуации (детский сад, школа);
- неврозов.

Кинетический или «умный песок»





Свойства кинетического песка:

1. Удобная для лепки консистенция, получившаяся форма сохраняется длительное время;
2. Безопасностью для здоровья ребенка, песок гипоаллергенный и в нем не размножаются бактерии, при загрязнении его можно промыть, и он сохранит свои свойства;
3. Он доступен в любое время года;
4. Лёгкость уборки, песчинки липнут сами к себе и собрать их можно при помощи песчаного комочка;
5. Если использовать цветной кинетический песок, то мы можем воспользоваться еще приемом цветотерапии.

Значение кинетического песка:

- развивает тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- снимает мышечную напряжённость;
- помогает ребёнку чувствовать себя защищённым, в комфортной для него среде;
- развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
- стабилизируют эмоциональное состояние, поглощая негативную энергию,
- отвлекают ребенка;
- позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью;
- развивают творческий подход, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату;
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствуют расширению словарного запаса.