

Интегрированное занятие воспитателя и учителя –логопеда во 2 мл.гр. «Кошкин дом»

Воспитатель: Волкова Е.В.,
Учитель-логопед: Цивилёва В.В.

Цель: формирование элементарных представлений об основах пожарной безопасности через интеграцию образовательных областей и разные виды деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать первичные представления об основах пожарной безопасности, о правилах безопасного поведения во время пожара.
- Познакомить детей с причинами возникновения пожара, его последствиями.
- Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.
- Вызвать у детей желание быть осторожными с огнем.
- Познакомить с профессией пожарного, с пожарными инструментами.
- Учить детей отвечать на вопросы взрослого.
- Учить детей отгадывать загадки.
- Познакомить детей с пословицами об опасности игр со спичками.

Развивающие:

- Развивать общую, мелкую моторику, мимическую мускулатуру.
- Развивать слуховое, зрительное внимание, восприятие, память, логическое мышление, воображение, познавательный интерес.
- Развивать понимание обращённой речи, вопросов.
- Активизировать и расширять словарь по теме.
- Развивать коммуникативные навыки.
- Развивать умение ориентироваться в пространстве.
- Развивать умение координировать движения с речью.
- Закреплять умение детей создавать аппликацию из геометрических фигур «Домик для кошки».

Воспитательные:

- Воспитывать у детей ответственность за собственную безопасность и безопасность своих близких. доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать сострадание, сочувствие

Предварительная работа: Рассматривание сюжетных иллюстраций о правилах пожарной безопасности, обыгрывание опасных ситуаций при возникновении пожара, просмотр мультфильма «Кошкин дом», заучивание потешки «Тили - бом» С. Маршака.

Оборудование: сюжетные иллюстрации по теме, картинки с изображением пожарного, с пожарными инструментами, картинки о правилах пожарной безопасности, пожарная машина, потешка «Кошкин дом», коробок со спичками, аудиозапись sireны пожарной машины, игрушка бибабо Кошка, «Кошкин» дом из строит. материала, телефон, красные ленточки для физминутки; строит. материал для конструирования.

В роли Кошки учитель-логопед.

Ход занятия:

I. Орг. момент

Дети стоят полукругом, воспитатель перед ними.

Игра «Здравствуйте, ребята!»

- Здравствуйте, ребята, котята. (*Не котята*)
- Может быть, вы, ребята –лисы? (*Нет*)
- Вы, ребята, зайчики? (*Нет*)
- А кто вы?
- Вы, ребята, девочки и мальчики? (*Да*)
- Здравствуйте, ребята, девочки и мальчики! (*Здравствуйте*)

Дети садятся на стульчики (полукругом).

II. Основная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня я пригласила в гости кошку. Я её встретила утром. Она сидела возле нашего детского сада и плакала. Вот какую историю рассказала кошка. Был у неё дом... (показывает)

На столе стоит Кошкин дом из строительного материала

Кошка (учитель-логопед):

В домике котята жили,

Шалуны большие были.

В игры разные играли

И однажды они взяли...

- Что они взяли? – вы узнаете, если отгадаете загадку:

В домике картонном

Огоньки живут.

Тронь неосторожно их -

К пожару приведут! (Спички)

Воспитатель: (показывает коробку спичек) Что это? (Спички.)

- Правильно, спички.

- Взяли котята-шалуны спички и зажгли их. И что же случилось потом? Расскажи нам, Кошка.

Во время рассказа воспитатель прикрепляет на домик изображение огня.

Кошка:

В домике пожар возник -

Вещи в нём сгорели в миг.

Огонь тушила, как могла,

Хвостик, лапки обожгла.

Воспитатель:

Больно Кошке, вот беда!

Пожалеет Кошку?

Дети все вместе: Да!

Дети глядят игрушку-Кошку.

Кошка: Спасибо вам, добрые ребятки.

Воспитатель: У кошечки случилось горе, потому что сгорел её дом.

Толкает домик, он разваливается.

- Как вы думаете, почему загорелся Кошкин дом. (Ответы детей)

- Правильно, котята взяли спички и зажгли их. Спички – это игрушка? (Нет. Спички не игрушки.)

- Детям можно брать спички? (Нельзя.)

- Правильно, детям ни в коем случае нельзя брать спички. Есть даже пословицы, например, «Спички не тронь, в спичках огонь!», «Спичка – невеличка, а огонь великан», «Не шути с огнем – обожжешься».

- Можно играть со спичками? Почему нет? (Может возникнуть пожар.)

Кошка: А вы, ребята, знаете, что нужно делать, чтобы не было пожара?

Воспитатель: Дорогая Кошка, мы сейчас расскажем тебе, почему происходят пожары, и расскажем о правилах пожарной безопасности. А ты расскажи всё своим котяткам.

Показывает иллюстрации по правилам пожарной безопасности.

- А ты знаешь, Кошка, что нужно делать, если возникнет пожар?

Кошка: Конечно, знаю: его надо немедленно тушить.

Воспитатель: Правильно, если огонь маленький, то его надо постараться потушить. Но огонь тушить могут только взрослые.

Кошка: Да, я своим котяткам так и сказала: если вы увидели пожар, надо сразу позвать на помощь маму или папу, т.е. взрослых.

Воспитатель: Запомните, ребята: если вы увидели пожар, надо позвать на помощь взрослых: маму или папу. Взрослые позвонят в пожарную службу.

Сам не справишься с пожаром.

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром

«01» звони скорей!

Набирай умело,

Чтоб не всё сгорело!

Звучит звук сирены пожарной машины

- Ребята, какой звук вы сейчас услышали? (*Звук пожарной машины.*)

Воспитатель вывозит пожарную машину.

- Что за машина к нам приехала? (*Пожарная машина.*)

- Правильно, пожарная машина.

- Какого цвета пожарная машина? (*Она красная.*)

- Что есть у пожарной машины? (*Лестница.*)

- Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет – это цвет тревоги, цвет огня. Пожарная машина едет очень быстро с сиреной.

- Почему быстро? Почему с сиреной? (*Чтобы быстрее потушить огонь, спасти людей.*)

Воспитатель: Когда пожарная машина едет по дороге, то слышно её сирену. Эта машина специального назначения. Другие машины уступают ей дорогу.

Кошка: Ребята, а вы знаете, что в кузове пожарной машины лежат инструменты для тушения пожара?

- Кто знает, что там лежит?

- В каждой пожарной машине есть *лестница, топор, лопата, шланг, огнетушитель* и др.

Показ иллюстраций

- Давайте повторим вместе со мной названия инструментов

Дети повторяют названия инструментов.

- Молодцы. Внимательно слушаете и правильно называете.

Физкультминутка

Воспитатель: Ребята, огонь хоть и красивый, но очень горячий и опасный, язычки огня колючие, они сильно обжигают. Вы видели, как горит огонёк?

- А если на него подуть, то он будет наклоняться то вправо, то влево. Хотите посмотреть, как огонек это делает? (*Да.*)

- Я вас превращу в огонёк. Берите ленточки красные - это будут язычки огонька. Слушайте внимательно и выполняйте движения.

Дети выполняют по показу

Ты вокруг повернись, в огонёк превратись! (дети поворачиваются вокруг себя и приседают).

Огонёк был маленький, подрастал удаленький (дети медленно встают).

Подрастал, подрастал и огнём большим он стал (дети полностью встают и машут вверх ленточками).

На него подую справа, а потом подую слева (дует справа и слева).

Огонь гас, гас, и совсем погас! (дети приседают, ленточки прячут за спину).

- Молодцы!

- Ребята, напомним, что нужно делать если случился пожар? (*Позвать на помощь взрослых.*)

- Да, надо позвать на помощь взрослых. Взрослые позвонят по номеру 01.

- Попробуем набрать этот номер на телефоне.

Дети набирают цифры 01 на телефоне с помощью взрослого.

- Ребята, а вы знаете кто приезжает на пожарной машине и тушит пожар? Как называются эти люди? (*Пожарные.*)

А если есть дым, то надеть маску на лицо или намочить платок и прикрыть рот им, чтобы не задохнуться.

Воспитатель: Кошечка, всё правильно ребята рассказали?

Кошка: Да, ваши ребята, молодцы. Я думаю, что в их домах никогда не случится пожар. Но как же мне быть: у меня сгорел дом, и нам с котятками негде жить.

Игровая ситуация: конструирование «Строим новый Кошкин дом»

Воспитатель: Ребята, что мы можем сделать для Кошки? (*Мы можем построить для неё новый дом.*)

- Но прежде чем мы приступим к работе, давайте вспомним, из каких частей состоит дом. (*Крыша, стены, труба, окно и дверь.*)

Дети под музыку строят новый Кошкин дом.

Воспитатель:

Тили-бом, тили-бом.

Мы построили новый дом.

Ставеньки резные,

Окна расписные.

Будет Кошка в доме жить,

Жить и не тужить.

Кошка: Какой красивый дом получился у вас, ребята. Я думаю, нам будет тепло и уютно в нём. Спасибо вам большое.

Воспитатель: Кошка вас благодарит, всем спасибо говорит.

- Какое у кошки стало настроение, ребята?

- Конечно, хорошее, радостное, потому что вы ей помогли.

- Ребята, вы молодцы, давайте попросимся с кошкой, пожелаем ей больше не попадать в беду и быть осторожной с огнём.

Кошка: Побегу, обрадую своих котят, что мы с ними будем жить в новом доме.

Вы запомните, друзья,

Со спичками играть нельзя.

В руки спички не берите,

С ними, ребятки, не шутите.

Кошка уходит.

Итог занятия. Рефлексия

Воспитатель: Кто приходил к нам сегодня в гости?

- Что случилось у неё?

- Почему случился пожар?

- Можно играть со спичками? Почему?

- Если вы увидите пожар, кого нужно позвать на помощь?

- Кому позвонят взрослые?

- Что сделают пожарные?

- Скажите, как мы помогли Кошке?

- Ребята, вы сегодня не только помогли Кошке, но и узнали, почему может возникнуть пожар, кому позвонить, кто приедет тушить пожар.

- Я надеюсь, что вы всегда будете внимательными и никогда не будете играть с огнём. Обещаете?

- Вот эти картинки с правилами будут висеть на доске. Каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать пожар:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками – это одна из причин пожара. Спички детям не игрушка.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

