

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №268  
Октябрьского района городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан

Конспект занятия  
по звукопроизношению в старшей группе  
Звук [К] и буква [К]

Конспект разработала:  
Учитель – логопед коррекционной группы  
Юнусова Татьяна Николаевна

## Тема: Звук [К] и буква [К]

**Цель:** Четкое произнесение и характеристика звука К. Звуковой анализ слогов АК, КУ, слова МАК. Определение наличия или отсутствия звука К в слове, нахождение положения звука К в слове. Развитие фонематического слуха. Закрепление лексической темы «Домашние животные и их детеныши». Развитие логического мышления.

### Задачи:

- учить звуковому анализу коротких слов с заданным звуком,
- развивать слуховое восприятие, фонематические процессы, мелкую моторику.

**Материалы и оборудование:** Схемы гласных и согласных (твёрдых и мягких) звуков, Бабушка – загадушка (кукла, переодета в бабушку), мяч. Картинный материал: козёл, кот, поросёнок, веник, венок, танк, паук, свисток, мак, кот, чайник. Гномики (символы звуков). Слоги АК, КУ, слово МАК. Тетради, карандаши, «Волшебный» мешочек, конфеты.

### Ход занятия

#### 1. Организационный момент

- Сядет тот, у кого на столе лежит схема гласного звука, согласного твердого, согласного мягкого звука. (*Приложение 1*)

#### 2. Сообщение темы занятия

- Ребята, к нам пришла бабушка-загадушка, отгадайте её загадки и вы узнаете, какие звуки будем сегодня изучать:

«С бородой, а не старик, с рогами, а не бык, с пухом, а не птица» (*козел*);

«Часто умывается, а с водой не знается» (*кот*);

«Впереди пяточок, сзади крючок, посередине спинка, а на ней щетинка» (*поросенок*). (*Приложение 2*)

*Выделение звука К из слов козел, кот, поросенок.*

#### 3. Характеристика звука К по артикуляционным и акустическим признакам. Обозначение цветовыми символами

**Звук [К]** - согласный, т. к. – не поётся, глухой, т. к. произносится без голоса (контроль рукой у горлышка), твёрдый. При произношении звука [К] – язык "горкой" - прижимается к нёбу в глубине рта.

*Логопед выставляет разных Гномиков - символов звуков. Дети выбирают Гномика, соответствующего звуку [К].*

Ребята, как вы думаете, как зовут его, его имя начитается на звук [К] (*Коля*).

Составьте характеристику звука [К].

«Подарите» Коле слова со звуком [К]. (*Приложение 3*)

### **5. Развитие фонематического восприятия «Поймай звук»**

Из ряда звуков: М, П, К, В, К, Ф, М, К

Из ряда слогов: КА, ВА, ФА, КУ, КО, МА

### **6. Звуковой анализ слогов АК, КУ, слова МАК (*Приложение 4*)**

### **7. Определение наличия или отсутствия звука К в словах (*Приложение 5*)**

Я буду показывать картинку и называть слово, но не всё – нет последнего звука! Называйте последний звук!

Ма.....к

вено.....к

тан.....к

Вени.....к

пау.....к

свисто.....к

### **8. Физминутка**

*Игра с мячом «Кого много» Логопед называет детенышей домашних животных*

### **9. Нахождение места звука К в словах (кот, мак, чайник) (*Приложение 6*)**

### **10. Выделение слов со звуком К из стихотворения (*Приложение 7*)**

Мы с подружкой Катей

Ком большущий катим,

Из пушистого комка

Слепим мы снеговика.

*Т. Шопрыгина*

### **11. Знакомство с буквой**

К одною лапкой пляшет,

А другою лапкой машет,

И при этом буква К  
Будто усики жука.

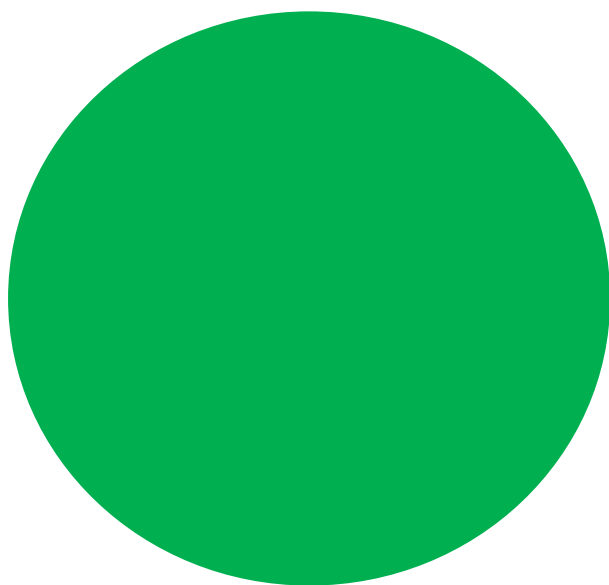
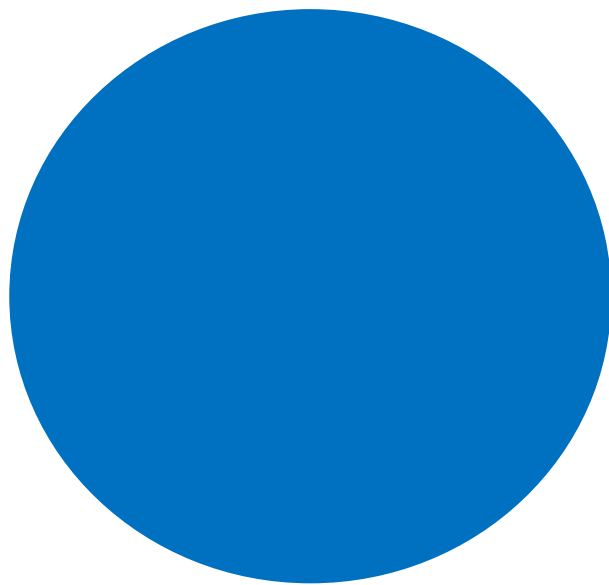
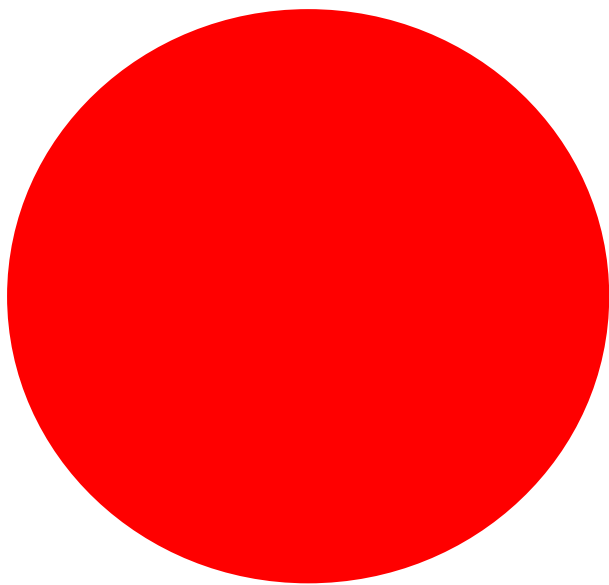
*Б. Заходер*

*Дети прописывают букву в воздухе, выкладывают из карандашей,  
прописывают в тетрадях.*

## **12. Итог занятия**

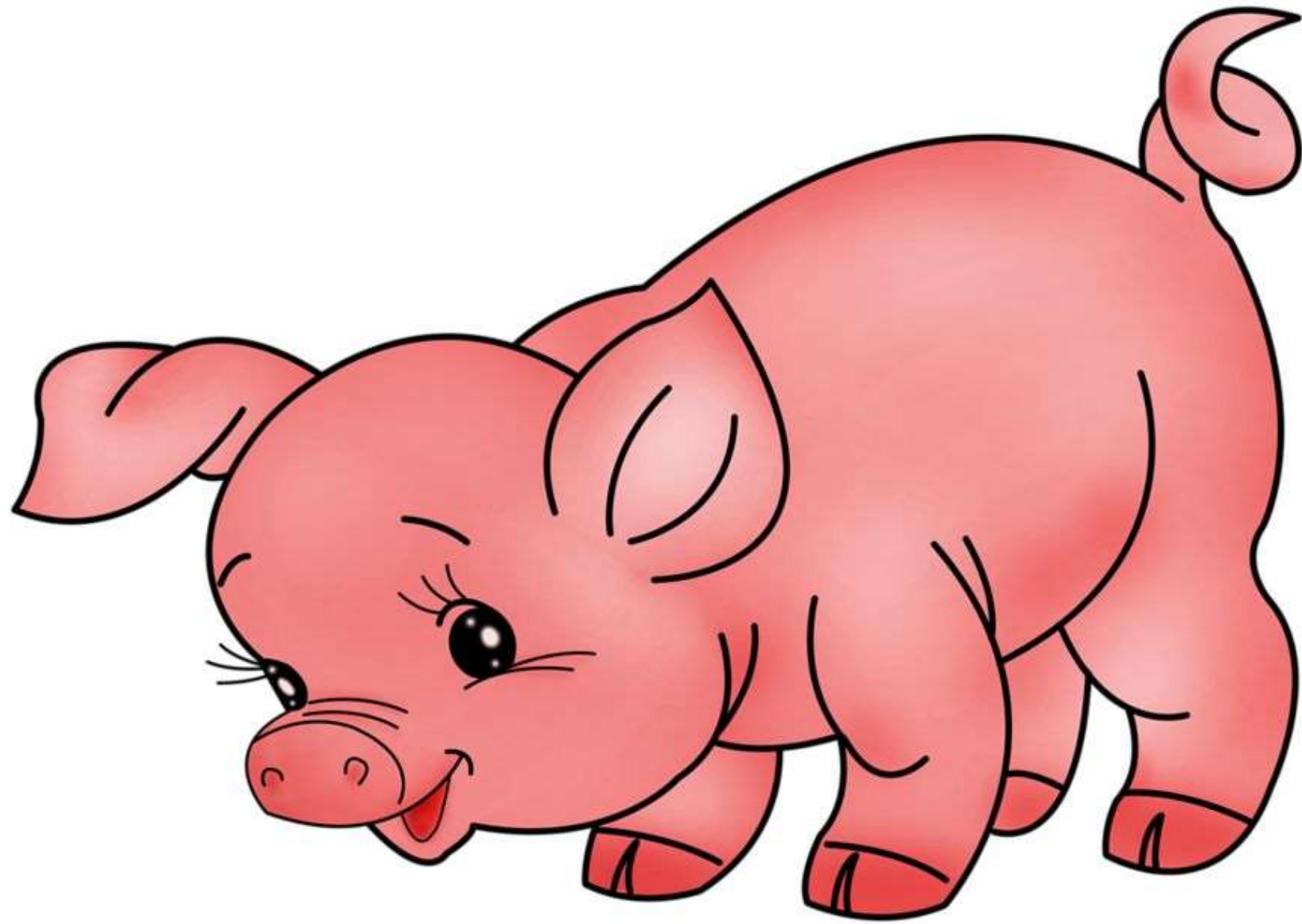
С каким звуком мы сегодня познакомились? Какой буквой обозначается звук [К]? Какое задание вам понравилось больше всего? Какое для вас было сложным?

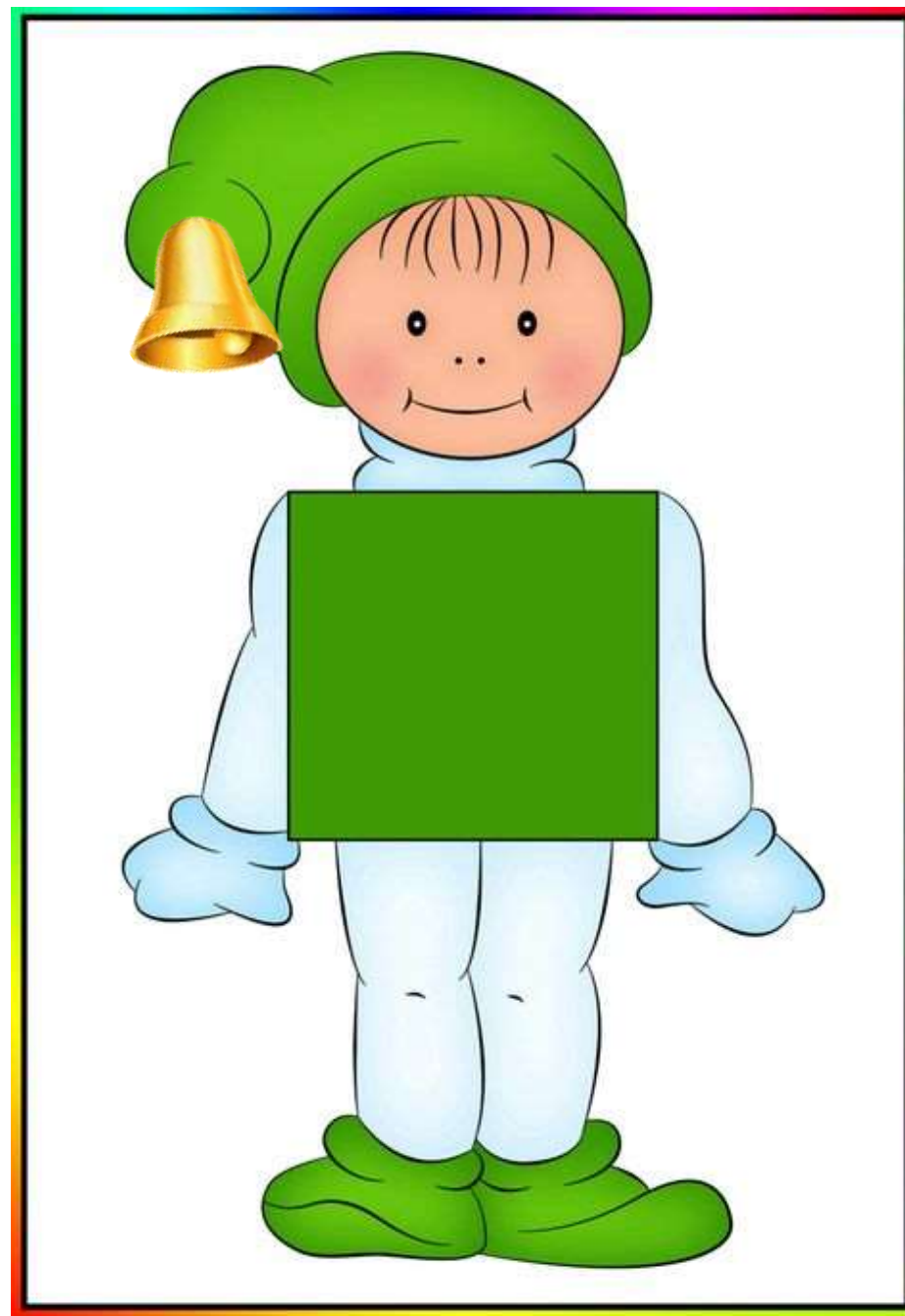
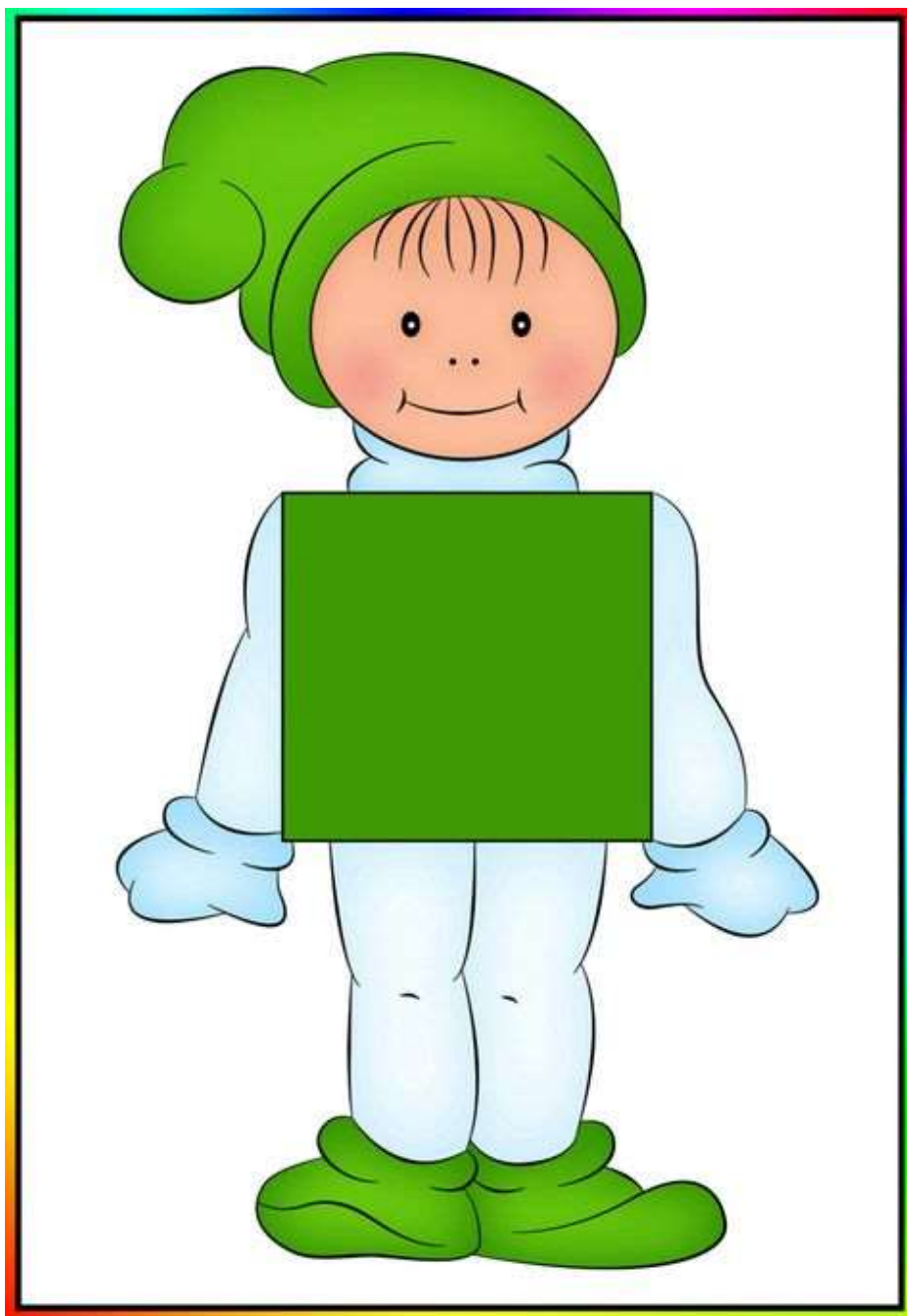
**13.Сюрпризный момент.** Звук К очень рад был с вами познакомиться, и приготовил для вас сюрприз. Сейчас вы протянете ручку в волшебный мешочек, возьмете из него один предмет и узнаете, что это за подарок. (*Конфеты—любимое лакомство звука К*)

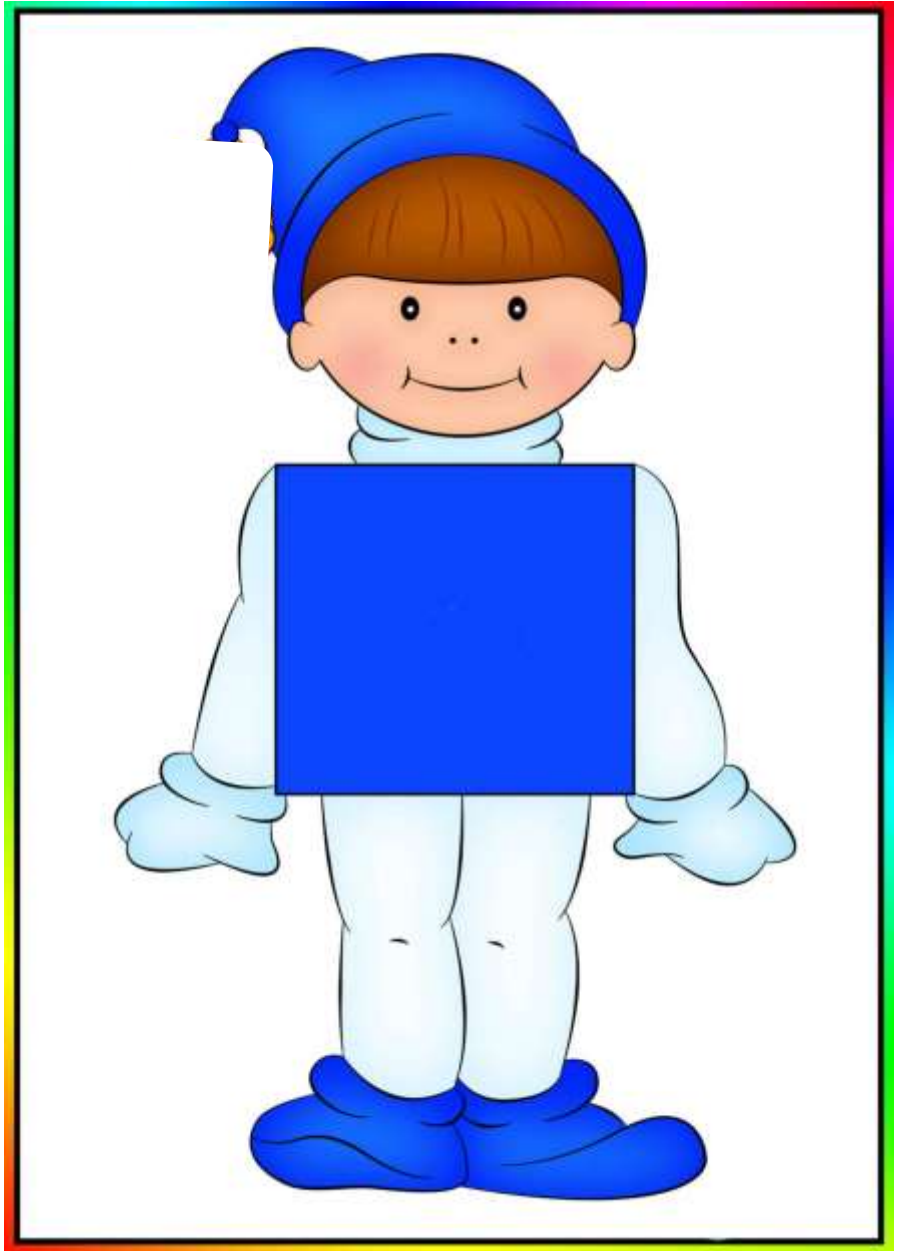


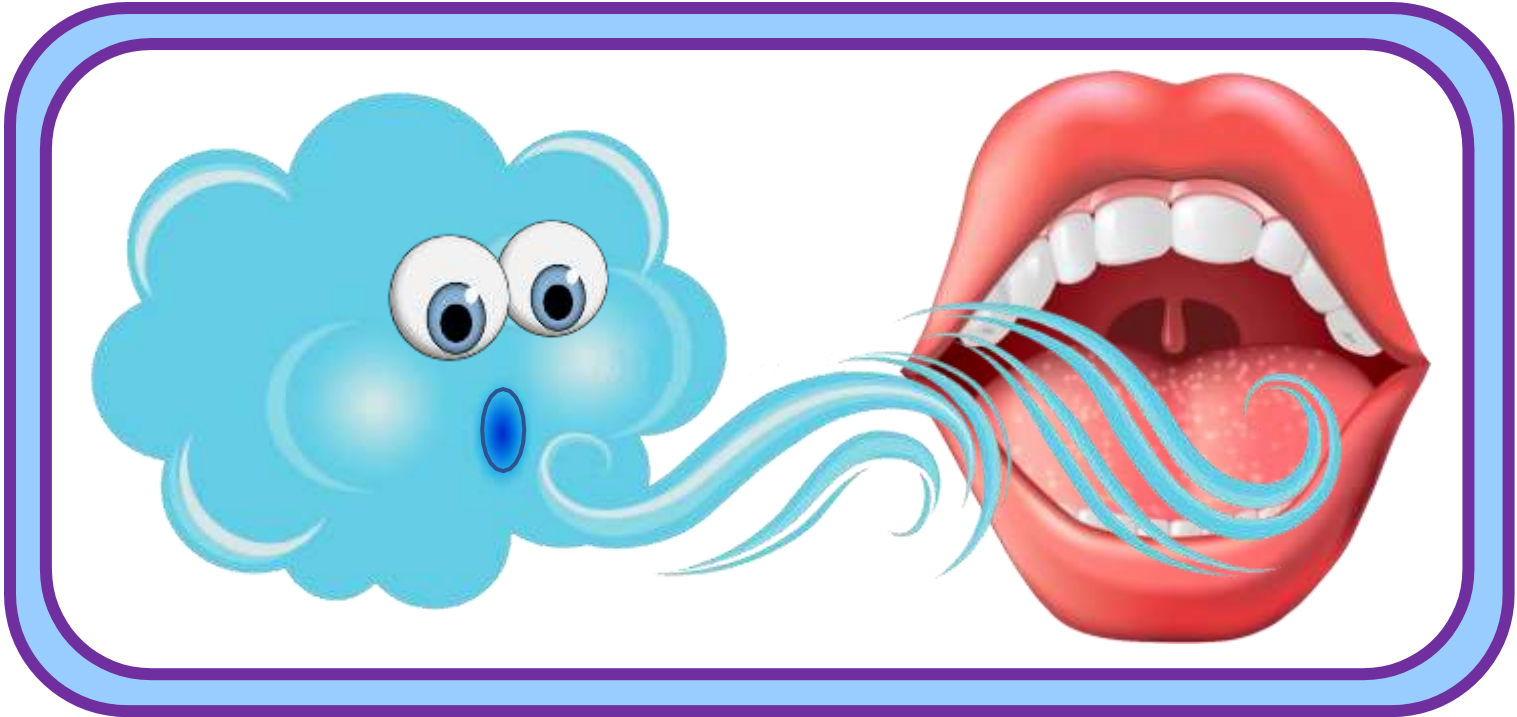




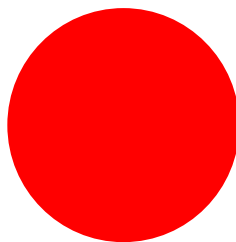




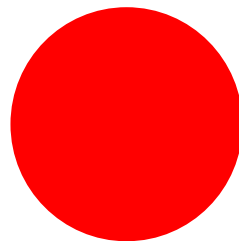




AK



KY



MAK

