

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 32 «Журавушка»

## Проект «Наша армия»



*Наша Армия*

*Наша Армия родная*

- *И отважна и сильна,*
- *Никому не угрожая,*
- *Охраняет нас она.*

Выполнили:  
Морозова О.Б

г.о.г. Выкса

**Актуальность.** Крылатая фраза «Все начинается с детства.....» идеально отображает всю суть дошкольного образования. Любовь к Родине начинается с детства. Период дошкольного детства – самый благоприятный период для зарождения чувства патриотизма. Это время, когда закладываются основы гражданственности и ценностного отношения к людям, родным местам, родной стране.

Именно поэтому так важно уделять должное внимание патриотическому воспитанию дошкольников. Одним из направлений патриотического воспитания в ДОО является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается уже в дошкольном возрасте.

Наш проект имеет ознакомительную направленность и в доступной форме знакомит детей с назначением военной службы, ее особенностями.

На первый взгляд может показаться, что проект актуален лишь для мальчиков, но это не так. Данный проект - подходящий повод привить любовь к своей стране и воспитать чувство гордости за свою армию всем детям независимо от их половой принадлежности.

**Проблема:** Дети не имеют представлений о Российской армии, и её вооруженных силах.

#### **Паспорт проекта**

<b>Наименование проекта</b>	Педагогический проект «Наша армия»
<b>Тип проекта</b>	Познавательный
<b>Разработчик проекта</b>	Морозова Ольга Борисовна
<b>Цель проекта</b>	Расширить представления детей о празднике «День защитника Отечества», способствовать формированию чувств патриотизма, гордости и уважения за Российскую армию.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества</li><li>• расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.</li><li>• развивать творческие способности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать физические качества: силу, быстроту, выносливость;</li> <li>• развивать речь.</li> <li>• воспитывать чувство гордости за военное оснащение своей родной страны.</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	Две недели
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у детей проявится интерес к военной службе;</li> <li>- у детей (мальчиков) возникнет мотивация к совершенствованию физических качеств, укреплению собственного здоровья;</li> <li>- у детей проявится стремление отразить полученные знания, впечатления, мысли и чувства в играх, песнях, чтении стихов;</li> <li>- у родителей повысится заинтересованность в формировании патриотических чувств у детей.</li> </ul>
<b>Участники проекта</b>	Дети старшего возраста Воспитатели Родители
<b>Обеспечение проекта</b>	<b>Материально - техническое:</b> Аудио, видео системы, фотоаппаратура, компьютер. <b>Материалы для продуктивной деятельности</b> <b>Учебно-методическое:</b> Детская художественная литература Методическая литература Дидактические игры. Конспекты занятий
<b>Продукты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Папка - передвижка «23 февраля: история праздника»</li> <li>- Консультация «23 февраля – семейные традиции»</li> <li>- Папка-передвижка «Как воспитать защитника»</li> <li>- Лэпбук «Наша армия»</li> </ul>

### Основные этапы реализации проекта:

Планируемая работа	Ожидаемый результат	Сроки
<b>1 этап - подготовительный</b>		
Цель: самосовершенствование по данной теме.		
Диагностирование детей через наблюдение, беседу Составление перспективного	Будет собран необходимый материал для работы в данном направлении.	Первый этап

<p>плана по реализации проекта. Подбор художественной литературы: Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы. Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды.</p>	<p>Будет создана позитивная работа с родителями.</p>	
---	--	--

### 2 этап - практический

Цель: реализация проекта в образовательную практику.

<p>Разработка конспектов занятий. Ежедневная работа с детьми: 1) Словесные игры 2) Настольно-печатные игры 3) Беседы 4) Чтение стихотворений, сказок 5) Загадывание загадок.</p>	<p>У детей проявится стремление отразить полученные знания, впечатления, мысли и чувства в играх, песнях, чтении стихов. Повысится познавательный интерес. Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей. Родители станут участниками образовательного процесса.</p>	<p>Второй этап</p>
--	--	--------------------

### 3 этап - заключительный

Цель: подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта.  
Определение дальнейших перспектив.

<p>Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта. Обобщение работы и размещение ее в Интернете на сайте детского сада. Итоговая беседа «Что я знаю об армии»</p>	<p>Работа над проектом найдет продолжение в дальнейшем воспитательно-образовательном процессе и превратится в повседневную</p>	
---	--	--

## **Перспективное планирование реализации проекта**

### **Социально-коммуникативное, Развитие речи, Чтение художественной литературы:**

- Беседы: «Наша армия – наша гордость», «Военная техника – защитница и помощница солдат», «Военные профессии», «Вооруженные силы России», беседа по картине Васнецова «Три богатыря»
- ЧХЛ: Л.Кассиль «Твои защитники», «На земле, в небесах и на море» Ю. Ильинский, «Почему армия родная?» А. Митяев, «Ездим, плаваем, летаем» В. Тюрин, «Дозор» З. Александрова, былина «Илья Муромец и Соловей разбойник»
- Отгадывание загадок
- Просмотр презентации «Наша армия – наша гордость».
- Рассматривание альбомов «Военная техника», «Рода войск», «Богатыри»
- Дидактические игры «Кому что нужно?», «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Найди пару», «Найди тень», «Пирамидка» и т.д
- Лото «Военная техника»
- Домино «Военная техника»

### **Художественно – эстетическое развитие:**

- Слушание музыки (военный марш)
- Прослушивание песен на военную тематику
- Музыкальная зарядка «Моряки»
- Рисование «Военная техника»
- Коллективная аппликация «Летят самолеты»
- Аппликация «Танк»
- Лепка «Военная техника», «Российский флаг»
- Конструирование «Военная техника»
- Изготовление тантамаресок «Наша армия»
- Подарок папе «Самолет»

### **Физическое развитие:**

- Подвижная игра «Вертолеты», «Полоса препятствий», «Сапер», «Переправа через болото», «Попади в цель»
- Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

**Работа с родителями:**

- Папка - передвижка «23 февраля: история праздника», «Как воспитать защитника»
- Консультация «23 февраля – семейные традиции»
- Привлечение родителей к оформлению выставки

**Методическая литература:**

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа». М. ООО «ЭлизеТрэйдинг». 2002-198с.
2. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Ефанова З. А. «Комплексные занятия. Средняя группа». Волгоград: Учитель, 2013.-307с.
3. Кондрыкинская Л. А. «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ». М., ТЦ «Сфера», 2005-203с.

Фотоотчет:

Лото «Военное домино»



Аппликация «Танк»



Пальчиковая гимнастика «Бравые солдаты»



Игра «Четвертый лишний»



Музыкальная зарядка «Моряки»



Игра «Найди тень»



Игра «Найди пару»



Рассматривание альбомов



Игры на липучках



Лото «Военная техника»



Игра «Кому что нужно»



Коллективная аппликация «Летят самолеты»



Лепка «Российский флаг»



Дидактическая игра «Пирамидка»



Раскраски

Конструирование «Самолет»



Игры с фонариком



Игра «Продолжи ряд»



Игра «Самолеты»



Игра «Попади в цель»



Лепка «Военная техника»



Аппликация «Подарок папе»



Рисование «Военная техника»



Просмотр презентации «Наша армия»



Выставка рисунков и поделок

