

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования г. Абдулино
МБОУ «Покровский лицей»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Ляликова В.М.
Протокол № от «30»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

Шайхрамова З.Ш.
Протокол № от «30»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "
Покровский лицей "

Ершова Н.М.
Приказ № от «30» августа
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 8099827))

учебного предмета «Физика. Углублённый уровень»
для обучающихся 10 – 11 классов

с.Покровка 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физике на уровне среднего общего образования разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Программа по физике определяет обязательное предметное содержание, устанавливает рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа по физике даёт представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Физика» на углублённом уровне.

Изучение курса физики углублённого уровня позволяет реализовать задачи профессиональной ориентации, направлено на создание условий для проявления своих интеллектуальных и творческих способностей каждым обучающимся, которые необходимы для продолжения образования в организациях профессионального образования по различным физико-техническим и инженерным специальностям.

В программе по физике определяются планируемые результаты освоения курса физики на уровне среднего общего образования: личностные, метапредметные, предметные (на углублённом уровне). Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу по физике на уровне среднего общего образования на углублённом уровне, является системно-деятельностный подход.

Программа по физике включает:

планируемые результаты освоения курса физики на углублённом уровне, в том числе предметные результаты по годам обучения;
содержание учебного предмета «Физика» по годам обучения.

Программа по физике имеет примерный характер и может быть использована учителями физики для составления своих рабочих программ.

Программа по физике не сковывает творческую инициативу учителей и предоставляет возможности для реализации различных методических подходов к преподаванию физики на углублённом уровне при условии сохранения обязательной части содержания курса.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Школьный курс физики – системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, физической географией и астрономией. Использование и активное применение физических знаний определило характер и бурное развитие разнообразных технологий в сфере энергетики, транспорта, освоения космоса, получения новых материалов с заданными свойствами. Изучение физики вносит основной вклад в формирование естественно-научной картины мира обучающегося, в формирование умений применять научный метод познания при выполнении ими учебных исследований.

В основу курса физики на уровне среднего общего образования положен ряд идей, которые можно рассматривать как принципы его построения.

Идея целостности. В соответствии с ней курс является логически завершённым, он содержит материал из всех разделов физики, включает как вопросы классической, так и современной физики.

Идея генерализации. В соответствии с ней материал курса физики объединён вокруг физических теорий. Ведущим в курсе является формирование представлений о структурных уровнях материи, веществе и поле.

Идея гуманитаризации. Её реализация предполагает использование гуманитарного потенциала физической науки, осмысление связи развития физики с развитием общества, а также с мировоззренческими, нравственными и экологическими проблемами.

Идея прикладной направленности. Курс физики углублённого уровня предполагает знакомство с широким кругом технических и технологических приложений изученных теорий и законов. При этом рассматриваются на уровне общих представлений и современные технические устройства, и технологии.

Идея экологизации реализуется посредством введения элементов содержания, посвящённых экологическим проблемам современности, которые связаны с развитием техники и технологий, а также обсуждения проблем рационального природопользования и экологической безопасности.

Освоение содержания программы по физике должно быть построено на принципах системно-деятельностного подхода. Для физики реализация этих принципов базируется на использовании самостоятельного эксперимента как постоянно действующего фактора учебного процесса. Для углублённого уровня – это система самостоятельного ученического эксперимента,

включающего фронтальные ученические опыты при изучении нового материала, лабораторные работы и работы практикума. При этом возможны два способа реализации физического практикума. В первом случае практикум проводится либо в конце 10 и 11 классов, либо после первого и второго полугодий в каждом из этих классов. Второй способ – это интеграция работ практикума в систему лабораторных работ, которые проводятся в процессе изучения раздела (темы). При этом под работами практикума понимается самостоятельное исследование, которое проводится по руководству свёрнутого, обобщённого вида без пошаговой инструкции.

В программе по физике система ученического эксперимента, лабораторных работ и практикума представлена единым перечнем. Выбор тематики для этих видов ученических практических работ осуществляется участниками образовательного процесса исходя из особенностей поурочного планирования и оснащения кабинета физики. При этом обеспечивается овладение обучающимися умениями проводить прямые и косвенные измерения, исследования зависимостей физических величин и постановку опытов по проверке предложенных гипотез.

Большое внимание уделяется решению расчётных и качественных задач. При этом для расчётных задач приоритетом являются задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью, позволяющие применять изученные законы и закономерности как из одного раздела курса, так и интегрируя применение знаний из разных разделов. Для качественных задач приоритетом являются задания на объяснение/предсказание протекания физических явлений и процессов в окружающей жизни, требующие выбора физической модели для ситуации практико-ориентированного характера.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО к материально-техническому обеспечению учебного процесса курс физики углублённого уровня на уровне среднего общего образования должен изучаться в условиях предметного кабинета. В кабинете физики должно быть необходимое лабораторное оборудование для выполнения указанных в программе по физике ученических опытов, лабораторных работ и работ практикума, а также демонстрационное оборудование.

Демонстрационное оборудование формируется в соответствии с принципом минимальной достаточности и обеспечивает постановку перечисленных в программе по физике ключевых демонстраций для исследования изучаемых явлений и процессов, эмпирических и фундаментальных законов, их технических применений. При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точки роста».

Лабораторное оборудование для ученических практических работ формируется в виде тематических комплектов и обеспечивается в расчёте одного комплекта на двух обучающихся. Тематические комплекты лабораторного оборудования должны быть построены на комплексном использовании аналоговых и цифровых приборов, а также компьютерных измерительных систем в виде цифровых лабораторий.

Основными целями изучения физики в общем образовании являются:

формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач в процессе изучения курса физики на уровне среднего общего образования:

приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;

формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, адекватной условиям задачи, в том числе задач инженерного характера;

понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;

овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;

создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности;

развитие интереса к сферам профессиональной деятельности, связанной с физикой.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО углублённый уровень изучения учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования выбирается обучающимися, планиующими продолжение образования по специальностям физико-технического профиля.

На изучение физики (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования отводится 340 часов: в 10 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 11 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

Предлагаемый в программе по физике перечень лабораторных и практических работ является рекомендованным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 1. Научный метод познания природы.

Физика – фундаментальная наука о природе. Научный метод познания и методы исследования физических явлений.

Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике.

Способы измерения физических величин (аналоговые и цифровые измерительные приборы, компьютерные датчиковые системы).

Погрешности измерений физических величин (абсолютная и относительная).

Моделирование физических явлений и процессов (материальная точка, абсолютно твёрдое тело, идеальная жидкость, идеальный газ, точечный заряд). Гипотеза. Физический закон, границы его применимости. Физическая теория.

Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение силы тока и напряжения в цепи постоянного тока при помощи аналоговых и цифровых измерительных приборов.

Знакомство с цифровой лабораторией по физике. Примеры измерения физических величин при помощи компьютерных датчиков.

Раздел 2. Механика.

Тема 1. Кинематика.

Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта.

Прямая и обратная задачи механики.

Радиус-вектор материальной точки, его проекции на оси системы координат. Траектория.

Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей.

Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Зависимость координат, скорости, ускорения и пути материальной точки от времени и их графики.

Свободное падение. Ускорение свободного падения. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Зависимость координат, скорости и ускорения материальной точки от времени и их графики.

Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота обращения. Центробежное (нормальное), касательное (тангенциальное) и полное ускорение материальной точки.

Технические устройства и технологические процессы: спидометр, движение снарядов, цепные, шестерёнчатые и ремённые передачи, скоростные лифты.

Демонстрации.

Модель системы отсчёта, иллюстрация кинематических характеристик движения.

Способы исследования движений.

Иллюстрация предельного перехода и измерение мгновенной скорости.

Преобразование движений с использованием механизмов.

Падение тел в воздухе и в разреженном пространстве.

Наблюдение движения тела, брошенного под углом к горизонту и горизонтально.

Направление скорости при движении по окружности.

Преобразование угловой скорости в редукторе.

Сравнение путей, траекторий, скоростей движения одного и того же тела в разных системах отсчёта.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости.

Измерение ускорения при прямолинейном равноускоренном движении по наклонной плоскости.

Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении.

Измерение ускорения свободного падения (рекомендовано использование цифровой лаборатории).

Изучение движения тела, брошенного горизонтально. Проверка гипотезы о прямой пропорциональной зависимости между дальностью полёта и начальной скоростью тела.

Изучение движения тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.

Исследование зависимости периода обращения конического маятника от его параметров.

Тема 2. Динамика.

Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Принцип относительности Галилея. Неинерциальные системы отсчёта (определение, примеры).

Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил.

Второй закон Ньютона для материальной точки.

Третий закон Ньютона для материальных точек.

Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы.

Сила тяжести. Зависимость ускорения свободного падения от высоты над поверхностью планеты и от географической широты. Движение небесных тел и их спутников. Законы Кеплера. Первая космическая скорость.

Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Вес тела, движущегося с ускорением.

Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе, её зависимость от скорости относительного движения.

Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда.

Технические устройства и технологические процессы: подшипники, движение искусственных спутников.

Демонстрации.

Наблюдение движения тел в инерциальных и неинерциальных системах отсчёта.

Принцип относительности.

Качение двух цилиндров или шаров разной массы с одинаковым ускорением относительно неинерциальной системы отсчёта.

Сравнение равнодействующей приложенных к телу сил с произведением массы тела на его ускорение в инерциальной системе отсчёта.

Равенство сил, возникающих в результате взаимодействия тел.

Измерение масс по взаимодействию.

Невесомость.

Вес тела при ускоренном подъёме и падении.

Центробежные механизмы.

Сравнение сил трения покоя, качения и скольжения.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение равнодействующей сил при движении бруска по наклонной плоскости.

Проверка гипотезы о независимости времени движения бруска по наклонной плоскости на заданное расстояние от его массы.

Исследование зависимости сил упругости, возникающих в пружине и резиновом образце, от их деформации.

Изучение движения системы тел, связанных нитью, перекинутой через лёгкий блок.

Измерение коэффициента трения по величине углового коэффициента зависимости $F_{\text{тр}}(N)$.

Исследование движения бруска по наклонной плоскости с переменным коэффициентом трения.

Изучение движения груза на валу с трением.

Тема 3. Статика твёрдого тела.

Абсолютно твёрдое тело. Поступательное и вращательное движение твёрдого тела. Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Сложение сил, приложенных к твёрдому телу. Центр тяжести тела.

Условия равновесия твёрдого тела.

Устойчивое, неустойчивое, безразличное равновесие.

Технические устройства и технологические процессы: кронштейн, строительный кран, решётчатые конструкции.

Демонстрации.

Условия равновесия.

Виды равновесия.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения.

Конструирование кронштейнов и расчёт сил упругости.

Изучение устойчивости твёрдого тела, имеющего площадь опоры.

Тема 4. Законы сохранения в механике.

Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр масс системы материальных точек. Теорема о движении центра масс.

Импульс силы и изменение импульса тела.

Закон сохранения импульса.

Реактивное движение.

Момент импульса материальной точки. Представление о сохранении момента импульса в центральных полях.

Работа силы на малом и на конечном перемещении. Графическое представление работы силы.

Мощность силы.

Кинетическая энергия материальной точки. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки.

Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела в однородном гравитационном поле. Потенциальная энергия тела в гравитационном поле однородного шара (внутри и вне шара). Вторая космическая скорость. Третья космическая скорость.

Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии.

Упругие и неупругие столкновения.

Уравнение Бернулли для идеальной жидкости как следствие закона сохранения механической энергии.

Технические устройства и технологические процессы: движение ракет, водомёт, копёр, пружинный пистолет, гироскоп, фигурное катание на коньках.

Демонстрации.

Закон сохранения импульса.

Реактивное движение.

Измерение мощности силы.

Изменение энергии тела при совершении работы.

Взаимные превращения кинетической и потенциальной энергий при действии на тело силы тяжести и силы упругости.

Сохранение энергии при свободном падении.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение импульса тела по тормозному пути.

Измерение силы тяги, скорости модели электромобиля и мощности силы тяги.

Сравнение изменения импульса тела с импульсом силы.

Исследование сохранения импульса при упругом взаимодействии.

Измерение кинетической энергии тела по тормозному пути.

Сравнение изменения потенциальной энергии пружины с работой силы трения.

Определение работы силы трения при движении тела по наклонной плоскости.

Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Основные положения молекулярно-кинетической теории (МКТ), их опытное обоснование. Диффузия. Броуновское движение. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих

моделей. Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро.

Тепловое равновесие. Температура и способы её измерения. Шкала температур Цельсия.

Модель идеального газа в молекулярно-кинетической теории: частицы газа движутся хаотически и не взаимодействуют друг с другом.

Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Абсолютная температура (шкала температур Кельвина). Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара.

Связь между давлением и средней кинетической энергией поступательного теплового движения молекул идеального газа (основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа).

Связь абсолютной температуры термодинамической системы со средней кинетической энергией поступательного теплового движения её частиц.

Технические устройства и технологические процессы: термометр, барометр, получение наноматериалов.

Демонстрации.

Модели движения частиц вещества.

Модель броуновского движения.

Видеоролик с записью реального броуновского движения.

Диффузия жидкостей.

Модель опыта Штерна.

Притяжение молекул.

Модели кристаллических решёток.

Наблюдение и исследование изопроцессов.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование процесса установления теплового равновесия при теплообмене между горячей и холодной водой.

Изучение изотермического процесса (рекомендовано использование цифровой лаборатории).

Изучение изохорного процесса.

Изучение изобарного процесса.

Проверка уравнения состояния.

Тема 2. Термодинамика. Тепловые машины.

Термодинамическая (ТД) система. Задание внешних условий для термодинамической системы. Внешние и внутренние параметры. Параметры термодинамической системы как средние значения величин, описывающих её состояние на микроскопическом уровне.

Нулевое начало термодинамики. Самопроизвольная релаксация термодинамической системы к тепловому равновесию.

Модель идеального газа в термодинамике – система уравнений: уравнение Менделеева–Клапейрона и выражение для внутренней энергии. Условия применимости этой модели: низкая концентрация частиц, высокие температуры. Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа.

Квазистатические и нестатические процессы.

Элементарная работа в термодинамике. Вычисление работы по графику процесса на pV -диаграмме.

Теплопередача как способ изменения внутренней энергии термодинамической системы без совершения работы. Конвекция, теплопроводность, излучение.

Количество теплоты. Теплоёмкость тела. Удельная и молярная теплоёмкости вещества. Уравнение Майера. Удельная теплота сгорания топлива. Расчёт количества теплоты при теплопередаче. Понятие об адиабатном процессе.

Первый закон термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии термодинамической системы.

Второй закон термодинамики для равновесных процессов: через заданное равновесное состояние термодинамической системы проходит единственная адиабата. Абсолютная температура.

Второй закон термодинамики для неравновесных процессов: невозможно передать теплоту от более холодного тела к более нагретому без компенсации (Клаузиус). Необратимость природных процессов.

Принципы действия тепловых машин. КПД.

Максимальное значение КПД. Цикл Карно.

Экологические аспекты использования тепловых двигателей. Тепловое загрязнение окружающей среды.

Технические устройства и технологические процессы: холодильник, кондиционер, дизельный и карбюраторный двигатели, паровая турбина, получение сверхнизких температур, утилизация «тепловых» отходов с использованием теплового насоса, утилизация биоорганического топлива для выработки «тепловой» и электроэнергии.

Демонстрации.

Изменение температуры при адиабатическом расширении.

Воздушное огниво.

Сравнение удельных теплоёмкостей веществ.

Способы изменения внутренней энергии.

Исследование адиабатного процесса.

Компьютерные модели тепловых двигателей.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение удельной теплоёмкости.

Исследование процесса остывания вещества.

Исследование адиабатного процесса.

Изучение взаимосвязи энергии межмолекулярного взаимодействия и температуры кипения жидкостей.

Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы.

Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования.

Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их независимость от объёма насыщенного пара. Зависимость температуры кипения от давления в жидкости.

Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность.

Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация.

Деформации твёрдого тела. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Модуль Юнга. Предел упругих деформаций.

Тепловое расширение жидкостей и твёрдых тел, объёмное и линейное расширение. Ангармонизм тепловых колебаний частиц вещества как причина теплового расширения тел (на качественном уровне).

Преобразование энергии в фазовых переходах.

Уравнение теплового баланса.

Поверхностное натяжение. Коэффициент поверхностного натяжения. Капиллярные явления. Давление под искривлённой поверхностью жидкости. Формула Лапласа.

Технические устройства и технологические процессы: жидкие кристаллы, современные материалы.

Демонстрации.

Тепловое расширение.

Свойства насыщенных паров.

Кипение. Кипение при пониженном давлении.

Измерение силы поверхностного натяжения.

Опыты с мыльными плёнками.

Смачивание.

Капиллярные явления.

Модели неньютоновской жидкости.

Способы измерения влажности.

Исследование нагревания и плавления кристаллического вещества.

Виды деформаций.

Наблюдение малых деформаций.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение закономерностей испарения жидкостей.

Измерение удельной теплоты плавления льда.

Изучение свойств насыщенных паров.

Измерение абсолютной влажности воздуха и оценка массы паров в помещении.

Измерение коэффициента поверхностного натяжения.

Измерение модуля Юнга.

Исследование зависимости деформации резинового образца от приложенной к нему силы.

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 1. Электрическое поле.

Электризация тел и её проявления. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда.

Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона.

Электрическое поле. Его действие на электрические заряды.

Напряжённость электрического поля. Пробный заряд. Линии напряжённости электрического поля. Однородное электрическое поле.

Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов и напряжение. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля. Связь напряжённости поля и разности потенциалов для электростатического поля (как однородного, так и неоднородного).

Принцип суперпозиции электрических полей.

Поле точечного заряда. Поле равномерно заряженной сферы. Поле равномерно заряженного по объёму шара. Поле равномерно заряженной бесконечной плоскости. Картины линий напряжённости этих полей и эквипотенциальных поверхностей.

Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов.

Диэлектрики в электростатическом поле. Диэлектрическая проницаемость вещества.

Конденсатор. Электроёмкость конденсатора. Электроёмкость плоского конденсатора.

Параллельное соединение конденсаторов. Последовательное соединение конденсаторов.

Энергия заряженного конденсатора.

Движение заряженной частицы в однородном электрическом поле.

Технические устройства и технологические процессы: электроскоп, электромметр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсаторы, генератор Ван де Граафа.

Демонстрации.

Устройство и принцип действия электромметра.

Электрическое поле заряженных шариков.

Электрическое поле двух заряженных пластин.

Модель электростатического генератора (Ван де Граафа).

Проводники в электрическом поле.

Электростатическая защита.

Устройство и действие конденсатора постоянной и переменной ёмкости.

Зависимость электроёмкости плоского конденсатора от площади пластин, расстояния между ними и диэлектрической проницаемости.

Энергия электрического поля заряженного конденсатора.

Зарядка и разрядка конденсатора через резистор.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Оценка сил взаимодействия заряженных тел.

Наблюдение превращения энергии заряженного конденсатора в энергию излучения светодиода.

Изучение протекания тока в цепи, содержащей конденсатор.

Распределение разности потенциалов (напряжения) при последовательном соединении конденсаторов.

Исследование разряда конденсатора через резистор.

Тема 2. Постоянный электрический ток.

Сила тока. Постоянный ток.

Условия существования постоянного электрического тока. Источники тока. Напряжение U и ЭДС \mathcal{E} .

Закон Ома для участка цепи.

Электрическое сопротивление. Зависимость сопротивления однородного проводника от его длины и площади поперечного сечения. Удельное сопротивление вещества.

Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Расчёт разветвлённых электрических цепей. Правила Кирхгофа.

Работа электрического тока. Закон Джоуля–Ленца.

Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе.

ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Мощность источника тока. Короткое замыкание.

Конденсатор в цепи постоянного тока.

Технические устройства и технологические процессы: амперметр, вольтметр, реостат, счётчик электрической энергии.

Демонстрации.

Измерение силы тока и напряжения.

Исследование зависимости силы тока от напряжения для резистора, лампы накаливания и светодиода.

Зависимость сопротивления цилиндрических проводников от длины, площади поперечного сечения и материала.

Исследование зависимости силы тока от сопротивления при постоянном напряжении.

Прямое измерение ЭДС. Короткое замыкание гальванического элемента и оценка внутреннего сопротивления.

Способы соединения источников тока, ЭДС батарей.

Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в цепи.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование смешанного соединения резисторов.

Измерение удельного сопротивления проводников.

Исследование зависимости силы тока от напряжения для лампы накаливания.

Увеличение предела измерения амперметра (вольтметра).

Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.

Исследование зависимости ЭДС гальванического элемента от времени при коротком замыкании.

Исследование разности потенциалов между полюсами источника тока от силы тока в цепи.

Исследование зависимости полезной мощности источника тока от силы тока.

Тема 3. Токи в различных средах.

Электрическая проводимость различных веществ. Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость.

Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков.

Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства р–n-перехода. Полупроводниковые приборы.

Электрический ток в электролитах. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Законы Фарадея для электролиза.

Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Различные типы самостоятельного разряда. Молния. Плазма.

Технические устройства и практическое применение: газоразрядные лампы, электронно-лучевая трубка, полупроводниковые приборы: диод, транзистор, фотодиод, светодиод, гальваника, рафинирование меди, выплавка алюминия, электронная микроскопия.

Демонстрации.

Зависимость сопротивления металлов от температуры.

Проводимость электролитов.

Законы электролиза Фарадея.

Искровой разряд и проводимость воздуха.

Сравнение проводимости металлов и полупроводников.

Односторонняя проводимость диода.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Наблюдение электролиза.

Измерение заряда одновалентного иона.

Исследование зависимости сопротивления терморезистора от температуры.

Снятие вольт-амперной характеристики диода.

Физический практикум.

Способы измерения физических величин с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов и компьютерных датчиковых систем. Абсолютные и относительные погрешности измерений физических величин. Оценка границ погрешностей.

Проведение косвенных измерений, исследований зависимостей физических величин, проверка предложенных гипотез (выбор из работ, описанных в тематических разделах «Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум»).

Межпредметные связи.

Изучение курса физики углублённого уровня в 10 классе осуществляется с учётом содержательных межпредметных связей с курсами математики, биологии, химии, географии и технологии.

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания: явление, научный факт, гипотеза, физическая величина, закон,

теория, наблюдение, эксперимент, моделирование, модель, измерение, погрешности измерений, измерительные приборы, цифровая лаборатория.

Математика: решение системы уравнений. Линейная функция, парабола, гипербола, их графики и свойства. Тригонометрические функции: синус, косинус, тангенс, котангенс, основное тригонометрическое тождество. Векторы и их проекции на оси координат, сложение векторов.

Биология: механическое движение в живой природе, диффузия, осмос, теплообмен живых организмов, тепловое загрязнение окружающей среды, утилизация биоорганического топлива для выработки «тепловой» и электроэнергии, поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, электрические явления в живой природе.

Химия: дискретное строение вещества, строение атомов и молекул, моль вещества, молярная масса, получение наноматериалов, тепловые свойства твёрдых тел, жидкостей и газов, жидкие кристаллы, электрические свойства металлов, электролитическая диссоциация, гальваника, электронная микроскопия.

География: влажность воздуха, ветры, барометр, термометр.

Технология: преобразование движений с использованием механизмов, учёт сухого и жидкого трения в технике, статические конструкции (кронштейн, решётчатые конструкции), использование законов сохранения механики в технике (гироскоп, водомёт и другие), двигатель внутреннего сгорания, паровая турбина, бытовой холодильник, кондиционер, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии, электростатическая защита, заземление электроприборов, газоразрядные лампы, полупроводниковые приборы, гальваника.

11 КЛАСС

Раздел 4. Электродинамика.

Тема 4. Магнитное поле.

Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции.

Магнитное поле проводника с током (прямого проводника, катушки и кругового витка). Опыт Эрстеда.

Сила Ампера, её направление и модуль.

Сила Лоренца, её направление и модуль. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца.

Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики.

Технические устройства и технологические процессы: применение постоянных магнитов, электромагнитов, тестер-мультиметр, электродвигатель Якоби, ускорители элементарных частиц.

Демонстрации.

Картина линий индукции магнитного поля полосового и подковообразного постоянных магнитов.

Картина линий магнитной индукции поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током.

Взаимодействие двух проводников с током.

Сила Ампера.

Действие силы Лоренца на ионы электролита.

Наблюдение движения пучка электронов в магнитном поле.

Принцип действия электроизмерительного прибора магнитоэлектрической системы.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование магнитного поля постоянных магнитов.

Исследование свойств ферромагнетиков.

Исследование действия постоянного магнита на рамку с током.

Измерение силы Ампера.

Изучение зависимости силы Ампера от силы тока.

Определение магнитной индукции на основе измерения силы Ампера.

Тема 5. Электромагнитная индукция.

Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции. ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Вихревое электрическое поле. Токи Фуко.

ЭДС индукции в проводнике, движущемся в однородном магнитном поле.

Правило Ленца.

Индуктивность. Катушка индуктивности в цепи постоянного тока. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции.

Энергия магнитного поля катушки с током.

Электромагнитное поле.

Технические устройства и технологические процессы: индукционная печь, соленоид, защита от электризации тел при движении в магнитном поле Земли.

Демонстрации.

Наблюдение явления электромагнитной индукции.

Исследование зависимости ЭДС индукции от скорости изменения магнитного потока.

Правило Ленца.

Падение магнита в алюминиевой (медной) трубе.

Явление самоиндукции.

Исследование зависимости ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока в цепи.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование явления электромагнитной индукции.

Определение индукции вихревого магнитного поля.

Исследование явления самоиндукции.

Сборка модели электромагнитного генератора.

Раздел 5. Колебания и волны.

Тема 1. Механические колебания.

Колебательная система. Свободные колебания.

Гармонические колебания. Кинематическое и динамическое описание. Энергетическое описание (закон сохранения механической энергии). Вывод динамического описания гармонических колебаний из их энергетического и кинематического описания.

Амплитуда и фаза колебаний. Связь амплитуды колебаний исходной величины с амплитудами колебаний её скорости и ускорения.

Период и частота колебаний. Период малых свободных колебаний математического маятника. Период свободных колебаний пружинного маятника.

Понятие о затухающих колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Резонансная кривая. Влияние затухания на вид резонансной кривой. Автоколебания.

Технические устройства и технологические процессы: метроном, часы, качели, музыкальные инструменты, сейсмограф.

Демонстрации.

Запись колебательного движения.

Наблюдение независимости периода малых колебаний груза на нити от амплитуды.

Исследование затухающих колебаний и зависимости периода свободных колебаний от сопротивления.

Исследование колебаний груза на массивной пружине с целью формирования представлений об идеальной модели пружинного маятника.

Закон сохранения энергии при колебаниях груза на пружине.

Исследование вынужденных колебаний.

Наблюдение резонанса.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение периода свободных колебаний нитяного и пружинного маятников.

Изучение законов движения тела в ходе колебаний на упругом подвесе.

Изучение движения нитяного маятника.

Преобразование энергии в пружинном маятнике.

Исследование убывания амплитуды затухающих колебаний.

Исследование вынужденных колебаний.

Тема 2. Электромагнитные колебания.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Формула Томсона. Связь амплитуды заряда конденсатора с амплитудой силы тока в колебательном контуре.

Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре.

Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания.

Переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения при различной форме зависимости переменного тока от времени.

Синусоидальный переменный ток. Резистор, конденсатор и катушка индуктивности в цепи синусоидального переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений.

Идеальный трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии.

Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни.

Технические устройства и технологические процессы: электрический звонок, генератор переменного тока, линии электропередач.

Демонстрации.

Свободные электромагнитные колебания.

Зависимость частоты свободных колебаний от индуктивности и ёмкости контура.

Осциллограммы электромагнитных колебаний.

Генератор незатухающих электромагнитных колебаний.

Модель электромагнитного генератора.

Вынужденные синусоидальные колебания.

Резистор, катушка индуктивности и конденсатор в цепи переменного тока.

Резонанс при последовательном соединении резистора, катушки индуктивности и конденсатора.

Устройство и принцип действия трансформатора.

Модель линии электропередачи.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение трансформатора.

Исследование переменного тока через последовательно соединённые конденсатор, катушку и резистор.

Наблюдение электромагнитного резонанса.

Исследование работы источников света в цепи переменного тока.

Тема 3. Механические и электромагнитные волны.

Механические волны, условия их распространения. Поперечные и продольные волны. Период, скорость распространения и длина волны. Свойства механических волн: отражение, преломление, интерференция и дифракция.

Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука.

Шумовое загрязнение окружающей среды.

Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов в электромагнитной волне.

Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, интерференция и дифракция.

Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту.

Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация.

Электромагнитное загрязнение окружающей среды.

Технические устройства и практическое применение: музыкальные инструменты, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь, ультразвуковая диагностика в технике и медицине.

Демонстрации.

Образование и распространение поперечных и продольных волн.

Колеблущееся тело как источник звука.

Зависимость длины волны от частоты колебаний.

Наблюдение отражения и преломления механических волн.

Наблюдение интерференции и дифракции механических волн.

Акустический резонанс.

Свойства ультразвука и его применение.

Наблюдение связи громкости звука и высоты тона с амплитудой и частотой колебаний.

Исследование свойств электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция.

Обнаружение инфракрасного и ультрафиолетового излучений.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Изучение параметров звуковой волны.

Изучение распространения звуковых волн в замкнутом пространстве.

Тема 4. Оптика.

Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света.

Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Сферические зеркала.

Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Относительный показатель преломления. Постоянство частоты света и соотношение длин волн при переходе монохроматического света через границу раздела двух оптических сред.

Ход лучей в призме. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет.

Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения.

Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Зависимость фокусного расстояния тонкой сферической линзы от её геометрии и относительного показателя преломления.

Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой.

Ход луча, прошедшего линзу под произвольным углом к её главной оптической оси. Построение изображений точки и отрезка прямой в собирающих и рассеивающих линзах и их системах.

Оптические приборы. Разрешающая способность. Глаз как оптическая система.

Пределы применимости геометрической оптики.

Волновая оптика. Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух когерентных источников. Примеры классических интерференционных схем.

Дифракция света. Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку.

Поляризация света.

Технические устройства и технологические процессы: очки, лупа, перископ, фотоаппарат, микроскоп, проекционный аппарат, просветление оптики, волоконная оптика, дифракционная решётка.

Демонстрации.

Законы отражения света.

Исследование преломления света.
Наблюдение полного внутреннего отражения. Модель световода.
Исследование хода световых пучков через плоскопараллельную пластину и призму.

Исследование свойств изображений в линзах.

Модели микроскопа, телескопа.

Наблюдение интерференции света.

Наблюдение цветов тонких плёнок.

Наблюдение дифракции света.

Изучение дифракционной решётки.

Наблюдение дифракционного спектра.

Наблюдение дисперсии света.

Наблюдение поляризации света.

Применение поляроидов для изучения механических напряжений.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Измерение показателя преломления стекла.

Исследование зависимости фокусного расстояния от вещества (на примере жидких линз).

Измерение фокусного расстояния рассеивающих линз.

Получение изображения в системе из плоского зеркала и линзы.

Получение изображения в системе из двух линз.

Конструирование телескопических систем.

Наблюдение дифракции, интерференции и поляризации света.

Изучение поляризации света, отражённого от поверхности диэлектрика.

Изучение интерференции лазерного излучения на двух щелях.

Наблюдение дисперсии.

Наблюдение и исследование дифракционного спектра.

Измерение длины световой волны.

Получение спектра излучения светодиода при помощи дифракционной решётки.

Раздел 6. Основы специальной теории относительности.

Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности.

Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины.

Энергия и импульс релятивистской частицы.

Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.

Технические устройства и технологические процессы: спутниковые приёмники, ускорители заряженных частиц.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Определение импульса и энергии релятивистских частиц (по фотографиям треков заряженных частиц в магнитном поле).

Раздел 7. Квантовая физика.

Тема 1. Корпускулярно-волновой дуализм.

Равновесное тепловое излучение (излучение абсолютно чёрного тела). Закон смещения Вина. Гипотеза Планка о квантах.

Фотоны. Энергия и импульс фотона.

Фотоэффект. Опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта.

Давление света (в частности, давление света на абсолютно поглощающую и абсолютно отражающую поверхность). Опыты П. Н. Лебедева.

Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Длина волны де Бройля и размеры области локализации движущейся частицы. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов на кристаллах.

Специфика измерений в микромире. Соотношения неопределённостей Гейзенберга.

Технические устройства и технологические процессы: спектрометр, фотоэлемент, фотодатчик, туннельный микроскоп, солнечная батарея, светодиод.

Демонстрации.

Фотоэффект на установке с цинковой пластиной.

Исследование законов внешнего фотоэффекта.

Исследование зависимости сопротивления полупроводников от освещённости.

Светодиод.

Солнечная батарея.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование фоторезистора.

Измерение постоянной Планка на основе исследования фотоэффекта.

Исследование зависимости силы тока через светодиод от напряжения.

Тема 2. Физика атома.

Опыты по исследованию строения атома. Планетарная модель атома Резерфорда.

Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой.

Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода.

Спонтанное и вынужденное излучение света. Лазер.

Технические устройства и технологические процессы: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер.

Демонстрации.

Модель опыта Резерфорда.

Наблюдение линейчатых спектров.

Устройство и действие счётчика ионизирующих частиц.

Определение длины волны лазерного излучения.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Наблюдение линейчатого спектра.

Исследование спектра разреженного атомарного водорода и измерение постоянной Ридберга.

Тема 3. Физика атомного ядра и элементарных частиц.

Нуклонная модель ядра Гейзенберга–Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы.

Радиоактивность. Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение.

Закон радиоактивного распада. Радиоактивные изотопы в природе. Свойства ионизирующего излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Естественный фон излучения. Дозиметрия.

Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра.

Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерные реакторы. Проблемы управляемого термоядерного синтеза. Экологические аспекты развития ядерной энергетики.

Методы регистрации и исследования элементарных частиц.

Фундаментальные взаимодействия. Барионы, мезоны и лептоны. Представление о Стандартной модели. Кварк-глюонная модель адронов.

Физика за пределами Стандартной модели. Тёмная материя и тёмная энергия.

Единство физической картины мира.

Технические устройства и технологические процессы: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, термоядерный реактор, атомная бомба, магнитно-резонансная томография.

Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум.

Исследование треков частиц (по готовым фотографиям).

Исследование радиоактивного фона с использованием дозиметра.

Изучение поглощения бета-частиц алюминием.

Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.

Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов.

Методы астрономических исследований. Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия.

Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение.

Солнечная система.

Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд.

Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость». Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звёзд главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд.

Млечный Путь – наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик.

Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение.

Масштабная структура Вселенной. Метагалактика.

Нерешённые проблемы астрономии.

Ученические наблюдения.

Наблюдения звёздного неба невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звёзды.

Наблюдения в телескоп Луны, планет, туманностей и звёздных скоплений.

Физический практикум.

Способы измерения физических величин с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов и компьютерных датчиковых систем. Абсолютные и относительные погрешности измерений физических величин. Оценка границ погрешностей.

Проведение косвенных измерений, исследований зависимостей физических величин, проверка предложенных гипотез (выбор из работ, описанных в тематических разделах «Ученический эксперимент, лабораторные работы, практикум»).

Обобщающее повторение.

Обобщение и систематизация содержания разделов курса «Механика», «Молекулярная физика и термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Основы специальной теории относительности», «Квантовая физика», «Элементы астрономии и астрофизики».

Роль физики и астрономии в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики и астрономии в современной научной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира, место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе.

Межпредметные связи.

Изучение курса физики углублённого уровня в 11 классе осуществляется с учётом содержательных межпредметных связей с курсами математики, биологии, химии, географии и технологии.

Межпредметные понятия, связанные с изучением методов научного познания: явление, научный факт, гипотеза, физическая величина, закон, теория, наблюдение, эксперимент, моделирование, модель, измерение, погрешности измерений, измерительные приборы, цифровая лаборатория.

Математика: решение системы уравнений. Тригонометрические функции: синус, косинус, тангенс, котангенс, основное тригонометрическое тождество. Векторы и их проекции на оси координат, сложение векторов. Производные элементарных функций. Признаки подобия треугольников, определение площади плоских фигур и объёма тел.

Биология: электрические явления в живой природе, колебательные движения в живой природе, экологические риски при производстве электроэнергии, электромагнитное загрязнение окружающей среды, ультразвуковая диагностика в медицине, оптические явления в живой природе.

Химия: строение атомов и молекул, кристаллическая структура твёрдых тел, механизмы образования кристаллической решётки, спектральный анализ.

География: магнитные полюса Земли, залежи магнитных руд, фотосъёмка земной поверхности, сейсмограф.

Технология: применение постоянных магнитов, электромагнитов, электродвигатель Якоби, генератор переменного тока, индукционная печь, линии электропередач, электродвигатель, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь, ультразвуковая диагностика в технике,

проекторный аппарат, волоконная оптика, солнечная батарея, спутниковые приёмники, ядерная энергетика и экологические аспекты её развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физика» должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;
- ценностное отношение к государственным символам, достижениям российских учёных в области физики и технике.

духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке.

трудового воспитания:

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни.

экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике.

ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
- осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

- владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность информации;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять общение на уроках физики и во вне-урочной деятельности;
- распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;
- самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки.

В процессе достижения личностных результатов освоения программы по физике для уровня среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении общения, способность к сочувствию и сопереживанию;
- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в *10 классе* предметные результаты на углублённом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- понимать роль физики в экономической, технологической, экологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории – механики, молекулярной физики и термодинамики, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира;
- различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, материальная точка, равноускоренное движение, свободное падение, абсолютно упругая деформация, абсолютно упругое и абсолютно неупругое столкновения, модели газа, жидкости и твёрдого (кристаллического) тела, идеальный газ, точечный заряд, однородное электрическое поле;
- различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;
- анализировать и объяснять механические процессы и явления, используя основные положения и законы механики (относительность механического движения, формулы кинематики равноускоренного движения, преобразования Галилея для скорости и перемещения, законы Ньютона, принцип относительности Галилея, закон всемирного тяготения, законы сохранения импульса и механической энергии, связь работы силы с изменением механической энергии, условия равновесия твёрдого тела), при этом использовать математическое выражение законов, указывать условия применимости физических законов: преобразований Галилея, второго и третьего законов Ньютона, законов сохранения импульса и механической энергии, закона всемирного тяготения;
- анализировать и объяснять тепловые процессы и явления, используя основные положения МКТ и законы молекулярной физики и термодинамики (связь давления идеального газа со средней кинетической энергией теплового движения и концентрацией его молекул, связь температуры вещества со средней кинетической энергией теплового движения его частиц, связь давления идеального газа с концентрацией молекул и его температурой, уравнение Менделеева–Клапейрона, первый закон термодинамики, закон

сохранения энергии в тепловых процессах), при этом использовать математическое выражение законов, указывать условия применимости уравнения Менделеева–Клапейрона;

- анализировать и объяснять электрические явления, используя основные положения и законы электродинамики (закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, потенциальность электростатического поля, принцип суперпозиции электрических полей, при этом указывая условия применимости закона Кулона, а также практически важные соотношения: законы Ома для участка цепи и для замкнутой электрической цепи, закон Джоуля–Ленца, правила Кирхгофа, законы Фарадея для электролиза);
- описывать физические процессы и явления, используя величины: перемещение, скорость, ускорение, импульс тела и системы тел, сила, момент силы, давление, потенциальная энергия, кинетическая энергия, механическая энергия, работа силы, центростремительное ускорение, сила тяжести, сила упругости, сила трения, мощность, энергия взаимодействия тела с Землёй вблизи её поверхности, энергия упругой деформации пружины, количество теплоты, абсолютная температура тела, работа в термодинамике, внутренняя энергия идеального одноатомного газа, работа идеального газа, относительная влажность воздуха, КПД идеального теплового двигателя; электрическое поле, напряжённость электрического поля, напряжённость поля точечного заряда или заряженного шара в вакууме и в диэлектрике, потенциал электростатического поля, разность потенциалов, электродвижущая сила, сила тока, напряжение, мощность тока, электрическая ёмкость плоского конденсатора, сопротивление участка цепи с последовательным и параллельным соединением резисторов, энергия электрического поля конденсатора;
- объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризация тел, эквипотенциальность поверхности заряженного проводника;
- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений, при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде графиков с учётом

абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования;

- проводить косвенные измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный метод измерения, оценивать абсолютные и относительные погрешности прямых и косвенных измерений;
- проводить опыты по проверке предложенной гипотезы: планировать эксперимент, собирать экспериментальную установку, анализировать полученные результаты и делать вывод о статусе предложенной гипотезы;
- соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, практикума и учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования;
- решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия обосновывать выбор физической модели, отвечающей требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчёты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учётом полученных результатов;
- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- использовать теоретические знания для объяснения основных принципов работы измерительных приборов, технических устройств и технологических процессов;
- приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;
- анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности, представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

- применять различные способы работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, при этом использовать современные информационные технологии для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации, структурирования и интерпретации информации, полученной из различных источников, критически анализировать получаемую информацию и оценивать её достоверность как на основе имеющихся знаний, так и на основе анализа источника информации;
- проявлять организационные и познавательные умения самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;
- работать в группе с исполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- проявлять мотивацию к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

К концу обучения в *11 классе* предметные результаты на углублённом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- понимать роль физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека, роль и место физики в современной научной картине мира, роль астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, значение описательной, систематизирующей, объяснительной и прогностической функций физической теории – электродинамики, специальной теории относительности, квантовой физики, роль физической теории в формировании представлений о физической картине мира, место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе;
- различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений): однородное электрическое и однородное магнитное поля, гармонические колебания, математический маятник, идеальный пружинный маятник, гармонические волны, идеальный колебательный контур, тонкая линза, моделей атома, атомного ядра и квантовой модели света;
- различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов;

- анализировать и объяснять электромагнитные процессы и явления, используя основные положения и законы электродинамики и специальной теории относительности (закон сохранения электрического заряда, сила Ампера, сила Лоренца, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, связь ЭДС самоиндукции в элементе электрической цепи со скоростью изменения силы тока, постулаты специальной теории относительности Эйнштейна);
- анализировать и объяснять квантовые процессы и явления, используя положения квантовой физики (уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, первый и второй постулаты Бора, принцип соотношения неопределённостей Гейзенберга, законы сохранения зарядового и массового чисел и энергии в ядерных реакциях, закон радиоактивного распада);
- описывать физические процессы и явления, используя величины: напряжённость электрического поля, потенциал электростатического поля, разность потенциалов, электродвижущая сила, индукция магнитного поля, магнитный поток, сила Ампера, индуктивность, электродвижущая сила самоиндукции, энергия магнитного поля проводника с током, релятивистский импульс, полная энергия, энергия покоя свободной частицы, энергия и импульс фотона, массовое число и заряд ядра, энергия связи ядра;
- объяснять особенности протекания физических явлений: электромагнитная индукция, самоиндукция, резонанс, интерференция волн, дифракция, дисперсия, полное внутреннее отражение, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), альфа- и бета-распады ядер, гамма-излучение ядер, физические принципы спектрального анализа и работы лазера;
- определять направление индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца;
- строить изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой, и рассчитывать его характеристики;
- применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих в звёздах, в звёздных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звёзд и Вселенной;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости

физических величин в виде графиков с учётом абсолютных погрешностей измерений, делать выводы по результатам исследования;

- проводить косвенные измерения физических величин, при этом выбирать оптимальный метод измерения, оценивать абсолютные и относительные погрешности прямых и косвенных измерений;
- проводить опыты по проверке предложенной гипотезы: планировать эксперимент, собирать экспериментальную установку, анализировать полученные результаты и делать вывод о статусе предложенной гипотезы;
- описывать методы получения научных астрономических знаний;
- соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, практикума и учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования;
- решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчёты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учётом полученных результатов;
- решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественно-научного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;
- использовать теоретические знания для объяснения основных принципов работы измерительных приборов, технических устройств и технологических процессов;
- приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий;
- анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности, представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений

науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

- применять различные способы работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, при этом использовать современные информационные технологии для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации, структурирования и интерпретации информации, полученной из различных источников, критически анализировать получаемую информацию и оценивать её достоверность как на основе имеющихся знаний, так и на основе анализа источника информации;
- проявлять организационные и познавательные умения самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ;
- работать в группе с исполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- проявлять мотивацию к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. НАУЧНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ					
1.1	Научный метод познания природы	4			
Итого по разделу		4			
Раздел 2. МЕХАНИКА					
2.1	Кинематика	11	1		
2.2	Динамика	10			
2.3	Статика твёрдого тела	5	1		
2.4	Законы сохранения в механике	10	1		
Итого по разделу		36			
Раздел 3. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА					
3.1	Основы молекулярнокинетической теории	15	1		
3.2	Термодинамика. Тепловые машины	21	2		
3.3	Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы	14	1		
Итого по разделу		50			
Раздел 4. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА					
4.1	Электрическое поле	24	1		
4.2	Постоянный электрический ток	24	1		

4.3	Токи в различных средах	7	1		
Итого по разделу		55			
Раздел 5. ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ					
5.1	Физический практикум	15	0	15	
Итого по разделу		15			
Резервное время		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	15	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. ЭЛЕКТРОДИНАМИКА					
1.1	Магнитное поле	14	1		
1.2	Электромагнитная индукция	13	1		
Итого по разделу		27			
Раздел 2. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ					
2.1	Механические колебания	10	1		
2.2	Электромагнитные колебания	15	1		
2.3	Механические и электромагнитные волны	10			
2.4	Оптика	25	1		
Итого по разделу		60			
Раздел 3. ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ					
3.1	Основы СТО	5	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 4. КВАНТОВАЯ ФИЗИКА					
4.1	Корпускулярно-волновой дуализм	15			
4.2	Физика атома	5			
4.3	Физика атомного ядра и элементарных частиц	5	1		

Итого по разделу		25			
Раздел 5. ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОНОМИИ И АСТРОФИЗИКИ					
5.1	Элементы астрономии и астрофизики	12			
Итого по разделу		12			
Раздел 6. ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ					
6.1	Физический практикум	16		15	
Итого по разделу		16			
Раздел 7. ОБОБЩАЮЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ					
7.1	Систематизация и обобщение предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении курса физики 10 – 11 классов	15	1		
Итого по разделу		15			
Резервное время		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	15	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования г. Абдулино
МБОУ «Покровский лицей»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ
"Покровский лицей "

Ляликова В.М.
Протокол № от «30»
августа 2023 г.

Шайхрамова З.Ш.
Протокол № от «30»
августа 2023 г.

Ершова Н.М.
Приказ № от «30» августа
2023 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Физика»

для обучающихся 10 класса

(приложение к рабочей программе ID 1135572)

Учитель: Шайдуллина Луиза Кунакуловна

с.Покровка 2023

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физика – фундаментальная наука о природе. Научный метод познания и методы исследования физических явлений	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1beef346
2	Эксперимент и теория в процессе познания природы. Наблюдение и эксперимент в физике	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3a7fde29
3	Способы измерения физических величин. Абсолютная и относительная погрешности измерений физических величин	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/34c49931
4	Моделирование в физике. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	1			04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca2def03
5	Механическое движение. Система отсчета. Относительность механического движения. Прямая и обратная задачи механики	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f18fda3
6	Радиус-вектор материальной точки, его проекции на оси координат. Траектория. Перемещение. Скорость. Их проекции на оси координат	1			08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eabbded1
7	Равномерное прямолинейное движение. Графическое описание равномерного прямолинейного движения	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e9a52f02
8	Сложение перемещений и скоростей. Решение задач	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30a108a5
9	Неравномерное движение. Мгновенная скорость.	1			11.09.2025	Библиотека ЦОК

	Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением					https://m.edsoo.ru/89ba7190
10	Стартовая контрольная работа	1	1		12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/761d18aa
11	Физический практикум по теме "Изучение неравномерного движения с целью определения мгновенной скорости"	1		1	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a99549a7
12	Графическое описание прямолинейного движения с постоянным ускорением	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b7560bbf
13	Свободное падение. Ускорение свободного падения. Зависимость координат, скорости, ускорения от времени и их графики	1			18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f738109c
14	Физический практикум по теме "Измерение ускорения свободного падения"	1		1	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71cbb4f5
15	Движение тела, брошенного под углом к горизонту	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/33196fbe
16	Криволинейное движение. Движение по окружности. Угловая и линейная скорость. Период и частота. Центробежное и полное ускорение	1			22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1242f32e
17	Физический практикум по теме "Исследование зависимости периода обращения конического маятника от его параметров"	1		1	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a9e4a64
18	Контрольная работа № 1 по теме "Кинематика"	1	1		25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/141d3837
19	Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Принцип относительности Галилея. Неинерциальные системы отсчёта	1			25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57dba505
20	Сила. Равнодействующая сила. Второй закон Ньютона. Масса	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bdf997fb

21	Физический практикум по теме "Измерение равнодействующей силы при движении бруска по наклонной плоскости"	1		1	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9aba2b0a
22	Взаимодействие тел. Третий закон Ньютона	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/22757f26
23	Принцип суперпозиции сил. Решение задач на применение законов Ньютона	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11abfa0a
24	Закон всемирного тяготения. Эквивалентность гравитационной и инертной массы	1			02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0ae2cd84
25	Сила тяжести и ускорение свободного падения	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1fa86499 https://m.edsoo.ru/2cb29676
26	Движение небесных тел и их искусственных спутников. Первая космическая скорость. Законы Кеплера	1			06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a28aa7ad
27	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b95d57e
28	Сила трения. Природа и виды сил трения. Движение в жидкости и газе с учётом силы сопротивления среды	1			09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/653d3459
29	Физический практикум по теме "Измерение коэффициента трения по величине углового коэффициента зависимости $F_{тр}(N)$ "	1		1	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9aa79a7d
30	Давление. Гидростатическое давление. Сила Архимеда	1			10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc1caac0
31	Абсолютно твердое тело. Поступательное и вращательное движение твердого тела	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f5a574c
32	Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4bb8294b
33	Физический практикум по теме "Исследование	1		1	16.10.2025	Библиотека ЦОК

	условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения"					https://m.edsoo.ru/13f0a221
34	Сложение сил, приложенных к твердому телу. Центр тяжести тела. Условия равновесия твердого тела. Виды равновесия	1			16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6532eb9
35	Физический практикум по теме "Изучение движения системы тел, связанных нитью, перекинутой через лёгкий блок"	1		1	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7706d63
36	Решение задач	1			20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/913974c7
37	Контрольная работа №2 по теме "Динамика. Статика твердого тела"	1	1		21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a5e2e74
38	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Центр масс системы материальных точек. Теорема о движении центра масс	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/554bafcc
39	Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение	1			23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f57b4e01
40	Момент импульса материальной точки. Представление о сохранении момента импульса в центральных полях	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f30f43b6
41	Физический практикум по теме "Измерение импульса тела по тормозному пути"	1		1	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/474e7c4a
42	Решение задач	1			06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0a4445f
43	Работа силы на малом и на конечном перемещении. Графическое представление работы силы. Мощность силы	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c44d02e2
44	Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии материальной точки	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5b72ab7

45	Потенциальные и непотенциальные силы. Потенциальная энергия. Вторая космическая скорость	1			11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0070d493
46	Третья космическая скорость. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1531aba5
47	Упругие и неупругие столкновения. Уравнение Бернулли для идеальной жидкости	1			13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1deb2367
48	Контрольная работа №3 по теме "Законы сохранения в механике"	1	1		14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8d12c328
49	Развитие представлений о природе теплоты. Основные положения МКТ. Диффузия. Броуновское движение	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14e02d1f
50	Строение газообразных, жидких и твердых тел. Характер движения и взаимодействия частиц вещества	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/68878d51
51	Масса и размеры молекул (атомов). Количество вещества. Постоянная Авогадро	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1344327b
52	Температура. Тепловое равновесие. Шкала Цельсия	1			20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8094721
53	Решение задач	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/10265a05
54	Идеальный газ. Газовые законы	1			24.11.2025	https://m.edsoo.ru/c38af875
55	Уравнение Менделеева-Клапейрона. Решение задач	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/09d12fd8
56	Абсолютная температура. Закон Дальтона	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/13adad59
57	Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества	1			27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f8d38a3

58	Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара	1			28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ec512f0
59	Физический практикум по теме "Изучение изотермического процесса (рекомендовано использование цифровой лаборатории)"	1		1	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/29355001
60	Основное уравнение МКТ	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ba1178d0
61	Решение задач	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ac5cac15
62	Связь абсолютной температуры термодинамической системы со средней кинетической энергией поступательного теплового движения её частиц	1			04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/741d5738
63	Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы МКТ"	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d734561
64	Контрольная работа №4 по теме "Основы МКТ"	1		1	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/157b54cd
65	Термодинамическая система. Задание внешних условий для ТД системы. Внешние и внутренние параметры. Параметры ТД системы как средние значения величин, описывающих её на микроскопическом уровне	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ba67355
66	Нулевое начало термодинамики. Самопроизвольная релаксация ТД системы к тепловому равновесию	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1db5ad4e
67	Модель идеального газа в термодинамике. Условия применимости этой модели	1			11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d8098824
68	Уравнение Менделеева-Клапейрона и выражение для внутренней энергии	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b047a1cd
69	Выражение для внутренней энергии одноатомного идеального газа. Квазистатические	1			15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6f4f464

	и нестатические процессы					
70	Элементарная работа в термодинамике. Вычисление работы по графику процесса на pV-диаграмме	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2e945513
71	Теплопередача как способ изменения внутренней энергии ТД системы без совершения работы	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe3857b9
72	Конвекция, теплопроводность, излучение	1			18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3efa18b
73	Количество теплоты. Теплоёмкость тела. Удельная и молярная теплоёмкости вещества. Удельная теплота сгорания топлива	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9867aaa7
74	Расчёт количества теплоты при теплопередаче	1			22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8c70432
75	Физический практикум по теме "Измерение удельной теплоёмкости"	1		1	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28d62b3f
76	Решение задач «Количество теплоты»	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b6e26c5
77	Понятие об адиабатном процессе. Первый закон термодинамики	1			25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f8e6777
78	Количество теплоты и работа как меры изменения внутренней энергии ТД системы	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5c17d02
79	Второй закон термодинамики для равновесных и неравновесных процессов. Необратимость природных процессов	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30ebbb79
80	Принципы действия тепловых машин. КПД	1			30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/18e95ff3
81	Максимальное значение КПД. Цикл Карно	1			12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20a88a03
82	Решение задач	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ee91e9f

83	Экологические аспекты использования тепловых двигателей. Тепловое загрязнение окружающей среды	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da1aab10
84	Решение задач	1			15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ba5edf2
85	Обобщение и систематизация знаний по теме "Термодинамика. Тепловые машины"	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97a0672f
86	Контрольная работа №5 по теме "Термодинамика. Тепловые машины"	1	1		19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ab1521fb
87	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ab7f40d
88	Насыщенные и ненасыщенные пары. Качественная зависимость плотности и давления насыщенного пара от температуры, их независимость от объёма насыщенного пара. Зависимость температуры кипения от давления в жидкости	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b42f1f97
89	Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность	1			22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b52575c
90	Решение задач	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7dc2a739
91	Физический практикум по теме "Измерение абсолютной влажности воздуха и оценка массы паров в помещении".	1		1	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aff445f
92	Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f49afd24
93	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/445b7746
94	Деформации твёрдого тела. Растяжение и сжатие. Сдвиг. Модуль Юнга. Предел упругих деформаций	1			29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b87ec5a https://m.edsoo.ru/08fc19bc

95	Тепловое расширение жидкостей и твёрдых тел. Ангармонизм тепловых колебаний частиц вещества	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/05c6bfa1
96	Преобразование энергии в фазовых переходах	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3dac6957
97	Уравнение теплового баланса	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/80021447
98	Решение задач	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/af5fa389
99	Поверхностное натяжение. Капиллярные явления. Давление под искривленной поверхностью жидкости. Формула Лапласа	1			05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/df7a6838
100	Обобщение и систематизация знаний по теме "Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы"	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0cfe4a6c
101	Контрольная работа №6 по теме "Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы"	1	1		09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a582263
102	Электризация тел и её проявления. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов. Проводники, диэлектрики и полупроводники	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b297b5c3
103	Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7a665ee
104	Взаимодействие зарядов. Точечные заряды. Закон Кулона	1			12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32405eab
105	Решение задач	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/060ebab5
106	Электрическое поле. Его действие на электрические заряды	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/845b4f73
107	Напряжённость электрического поля. Пробный	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК

	заряд. Линии напряжённости электрического поля. Однородное электрическое поле					https://m.edsoo.ru/d11e8ce7
108	Потенциальность электростатического поля. Разность потенциалов и напряжение	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e992920
109	Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Потенциал электростатического поля	1			19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/73a34f18
110	Связь напряжённости поля и разности потенциалов для электростатического поля	1			20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5fb2acb5 https://m.edsoo.ru/27434040
111	Принцип суперпозиции электрических полей	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8341d6ac
112	Решение задач	1			26.02.2026	
113	Поле точечного заряда. Поле равномерно заряженной сферы	1			26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5752603f
114	Поле равномерно заряженного по объёму шара. Поле равномерно заряженной бесконечной плоскости	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cefe90e9
115	Проводники в электростатическом поле. Условие равновесия зарядов	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/233311b5
116	Диэлектрики и полупроводники в электростатическом поле	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0839a115
117	Конденсатор. Электроёмкость конденсатора. Электроёмкость плоского конденсатора	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f14f251e
118	Параллельное соединение конденсаторов	1			05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/95fcdf51
119	Последовательное соединение конденсаторов	1			06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/437f8300
120	Энергия заряженного конденсатора	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/236f7e07

121	Решение задач	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1794cf37
122	Движение заряженной частицы в однородном электрическом поле	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3881b469
123	Решение задач	1			12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3605c5c
124	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электрическое поле"	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6761bf0f
125	Сила тока. Постоянный ток. Условия существования постоянного электрического тока	1			16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/99750a6f
126	Контрольная работа №7 по теме "Электрическое поле"	1	1		17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb72fc24
127	Источники тока. Напряжение и ЭДС	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72d453af
128	Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление	1			19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/221f40fb
129	Зависимость сопротивления однородного проводника от его длины и площади поперечного сечения	1			20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3580b679
130	Удельное сопротивление вещества. Решение задач	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0ae51d8
131	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/546f5632
132	Физический практикум по теме "Измерение силы тока и напряжения в цепи постоянного тока при помощи аналоговых и цифровых измерительных приборов"	1		1	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/35368f3e
133	Физический практикум по теме "Исследование смешанного соединения резисторов"	1		1	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4410cef0
134	Расчёт разветвлённых электрических цепей.	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК

	Правила Кирхгофа					https://m.edsoo.ru/a7340a29
135	Решение задач	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/744261b8
136	Работа электрического тока. Закон Джоуля — Ленца	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb5d4687
137	Решение задач	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bfd7a050
138	Мощность электрического тока. Тепловая мощность, выделяемая на резисторе	1			09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ddf1
139	Решение задач	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/da794295
140	ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4b423491
141	Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92d92f76
142	Решение задач	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2E+160
143	Мощность источника тока	1			16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ab61c660
144	Короткое замыкание	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83622200
145	Конденсатор в цепи постоянного тока	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5643ea56
146	Физический практикум по теме "Изучение протекания тока в цепи, содержащей конденсатор"	1		1	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6292f5f
147	Решение задач	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6960b6ef
148	Решение задач по теме "Постоянный электрический ток"	1			23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d1ea2402

149	Решение задач по теме "Постоянный электрический ток"	1			24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcf53514
150	Решение задач по теме "Постоянный электрический ток"	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b34db84
151	Обобщение и систематизация знаний по теме "Постоянный электрический ток"	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b55b81a1
152	Контрольная работа №8 по теме "Постоянный электрический ток"	1	1		30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b83b1607
153	Электрическая проводимость различных веществ. Электрический ток в металлах. Сверхпроводимость	1			30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a04f4f7
154	Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Законы Фарадея для электролиза	1			04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/856fb28e
155	Физический практикум по теме "Наблюдение электролиза"	1		1	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0fe7e07
156	Электрический ток в газах. Плазма	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2f2faa61
157	Электрический ток в вакууме. Вакуумные приборы	1			07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6b1a23b5
158	Электрический ток в полупроводниках	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec424377
159	Полупроводниковые приборы	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b179d98
160	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Кинематика"	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64b6e901
161	Промежуточная аттестация: Итоговая контрольная работа	1	1		14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed017d93
162	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Статика твердого тела"	1			14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3149956b
163	Резервный урок. Обобщение и систематизация	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК

	знаний по теме "Динамика					https://m.edsoo.ru/0f9752ac
164	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Законы сохранения в механике"	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c0df9cc
165	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы молекулярно-кинетической теории"	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de148976
166	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Термодинамика. Тепловые машины"	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0bcc77c1
167	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы"	1			21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59ca5c91
168	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Электрическое поле"	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2381c0c
169	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Постоянный электрический ток"	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3cae6da1
170	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Токи в различных средах"	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cc7681d4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	15		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Взаимодействие постоянных магнитов и проводников с током. Магнитное поле. Гипотеза Ампера	1			01.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/487a8593
2	Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции магнитных полей. Линии магнитной индукции	1			02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c1abccb
3	Магнитное поле проводника с током. Опыт Эрстеда	1			03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d35d5262
4	Сила Ампера, ее направление и модуль				03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26d9c5ba
5	Решение задач	1			05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a37a0c21
6	<i>Физический практикум по теме "Исследование действия постоянного магнита на рамку с током"</i>	1		1	08.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad7718d7
7	Применение закона Ампера. Электроизмерительные приборы	1			09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c97afaa1
8	<i>Физический практикум по теме "Определение магнитной индукции на основе измерения силы Ампера"</i>			1	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/504e98c7
9	Сила Лоренца, её направление и модуль. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле	1			10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d518be4b
10	Решение задач	1			12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93617bd9
11	Работа силы Лоренца	1			15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30ff9608

12	Решение задач	1			16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b58190a
13	Магнитное поле в веществе. Ферромагнетики, пара- и диамагнетики	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b55c307
14	Основные свойства ферромагнетиков. Применение ферромагнетиков	1			17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/41c4ae8a
15	Решение задач по теме "Магнитное поле"	1			19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3efa0c1
16	Контрольная работа «Магнитное поле»	1	1		22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/48150bd8
17	Явление электромагнитной индукции. Поток вектора магнитной индукции	1			23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6dec188
18	ЭДС индукции	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15abe140
19	Закон электромагнитной индукции Фарадея	1			24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0235cc02
20	Вихревое электрическое поле. Токи Фуко	1			26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4dfda618
21	ЭДС индукции в движущихся проводниках	1			29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bbc22726
22	Решение задач	1			30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/621eae9d
23	Правило Ленца	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ee60ca8
24	Индуктивность. Катушка индуктивности в цепи постоянного тока	1			01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3c0ad11
25	Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции	1			03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88f69d2b
26	<i>Физический практикум по теме "Исследование явления самоиндукции"</i>			1	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/76484025

27	Энергия магнитного поля катушки с током. Электромагнитное поле	1			07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ae09b98
28	Решение задач	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1db385
29	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электродинамика"	1			08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/87ce9498
30	Контрольная работа по теме "Электродинамика"	1	1		10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e3c99692
31	Колебательная система. Свободные колебания. Гармонические колебания	1			13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7a0c439a
32	Кинематическое и динамическое описание колебательных движений	1			14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e0399319
33	Энергетическое описание. Вывод динамического описания гармонических колебаний из их энергетического и кинематического описания	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72e93d09
34	Амплитуда и фаза колебаний	1			15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6add2644
35	Период и частота колебаний. Период малых свободных колебаний математического маятника. Период свободных колебаний пружинного маятника	1			17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/addeec71 https://m.edsoo.ru/756123c5
36	<i>Физический практикум по теме "Измерение периода свободных колебаний нитяного и пружинного маятников"</i>			1	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ef587be
37	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1			21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb84182f
38	Автоколебания	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4adabde
39	Решение задач	1			22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/093f9af1
40	Урок-конференция "Механические колебания в	1			24.10.2025	Библиотека ЦОК

	музыкальных инструментах"					https://m.edsoo.ru/d1e2d543
41	Контрольная работа "Механические колебания"	1	1		05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e668619
42	Электромагнитные колебания. Колебательный контур	1			05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/84836152
43	Формула Томсона. Связь амплитуды заряда конденсатора с амплитудой силы тока в колебательном контуре	1			07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cfa307af
44	Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре	1			10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bae38e6
45	<i>Физический практикум по теме "Преобразование энергии в пружинном маятнике"</i>			1	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1cac6c4c
46	Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электромагнитные колебания	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/087506df
47	Переменный ток. Резистор и конденсатор в цепи переменного тока	1			12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a16836a4
48	Катушка индуктивности в цепи переменного тока	1			14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f97418ae
49	Закон Ома для электрической цепи переменного тока	1			17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a6f74d93
50	Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения	1			18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6677ed
51	Резонанс в электрической цепи	1			19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7cab59f8
52	<i>Физический практикум по теме "Исследование переменного тока через последовательно соединённые конденсатор, катушку и резистор"</i>			1	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/401024a9
53	Решение задач	1			21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a58e109f
54	Идеальный трансформатор. Производство, передача и	1			24.11.2025	Библиотека ЦОК

	потребление электрической энергии					https://m.edsoo.ru/d9ae1000
55	Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни	1			25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/138b6f09
56	Решение задач	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7380038f
57	Решение задач	1			26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cfd918bf
58	Контрольная работа "Электромагнитные колебания"	1	1		28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/714e5db1
59	Механические волны. Характеристики механических волн	1			01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d01b818c
60	Свойства механических волн	1			02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49be1f9e
61	Звук. Характеристики звука	1			03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f96f1f8
62	<i>Физический практикум по теме "Изучение параметров звуковой волны"</i>			1	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f7985a0
63	Инфразвук и ультразвук. Шумовое загрязнение окружающей среды	1			05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9566406
64	Решение задач	1			08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea32d455
65	Электромагнитные волны. Излучение электромагнитных волн	1			09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a005d2bb
66	Энергия электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc2e55cd
67	Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту	1			10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49d830a9
68	Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды	1			12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d8e1c3be

69	Контрольная работа "Колебания и волны»	1	1		15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/60441359
70	Свет. Закон прямолинейного распространения света	1			16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb53b1d5
71	Решение задач на применение закона прямолинейного распространения света	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a868f09
72	Отражение света. Плоское зеркало. Сферическое зеркало	1			17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ecd480a2
73	Преломление света. Абсолютный и относительный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения	1			19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd174a10
74	<i>Физический практикум по теме "Измерение показателя преломления стекла"</i>			1	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f32aab06
75	Решение задач на применение законов отражения и преломления света	1			23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e16cc6e
76	Ход лучей в призме. Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5fc0c638
77	Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы	1			24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6416d48
78	Построение изображений в линзах и их системах. Увеличение линзы	1			26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3061de2b
79	Решение задач на построение изображений, получаемых с помощью линз	1			29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/668edbc8
80	Решение задач на построение изображений, получаемых с помощью линз				30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/12ed04b5
81	<i>Физический практикум по теме "Измерение фокусного расстояния линз"</i>			1	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f998d964
82	Глаз как оптическая система	1			13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d58c411a

83	Решение задач. Пределы применимости геометрической оптики	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e9890fe9
84	Скорость света и методы ее измерения	1			14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c56c8158
85	Дисперсия света	1			16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b36363d
86	Интерференция света	1			19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14748b
87	Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов	1			20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82315dd4
88	Решение задач	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9bd77cb
89	Применение интерференции	1			21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c56f05cb
90	Дифракция света	1			23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d83742bb
91	Дифракционная решётка. Условие наблюдения главных максимумов	1			26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/853a64fc
92	Решение задач	1			27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b6258ffa
93	Поперечность световых волн. Поляризация света	1			28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f54035a5
94	<i>Физический практикум по теме "Наблюдение дифракции, интерференции и поляризации света"</i>			1	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c5ff752
95	Решение задач	1			30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a5ffa218
96	Световые явления в природе	1			02.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7fb307ec
97	Обобщение и систематизация знаний по теме "Оптика"	1			03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c68e5b9

98	Контрольная работа по теме «Оптика»	1	1		04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/01ef4556
99	Границы применимости классической механики. Законы электродинамики и принцип относительности	1			04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/64b4f966
100	Постулаты специальной теории относительности	1			06.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f59cfcec
101	Пространственно-временной интервал. Преобразования Лоренца. Условие причинности. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины	1			09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5df8baf1
102	Энергия и импульс релятивистской частицы	1			10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8ccab62a
103	Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30dba18c
104	Равновесное тепловое излучение	1			11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/65783dec
105	Закон смещения Вина	1			13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e70195bd
106	Гипотеза М. Планка о квантах. Фотоны	1			16.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee9b3182
107	Энергия и импульс фотона	1			17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3de891a
108	Фотоэффект. опыты А. Г. Столетова. Законы фотоэффекта	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/312b750a
109	Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. "Красная граница" фотоэффекта	1			18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/404dfa9a
110	<i>Физический практикум по теме "Измерение постоянной Планка на основе исследования фотоэффекта"</i>			1	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf74b11a
111	Давление света. опыты П. Н. Лебедева	1			24.02.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f945d85c
112	Волновые свойства частиц	1			25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2288a0c4
113	<i>Физический практикум по теме "Определение импульса и энергии релятивистских частиц (по фотографиям треков заряженных частиц в магнитном поле)"</i>			1	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/34ada5de
114	Волны де Бройля. Длина волны де Бройля и размеры области локализации движущейся частицы	1			27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aab98bef
115	Корпускулярно-волновой дуализм	1			02.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff1758d0
116	Дифракция электронов на кристаллах	1			03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1ac08a5b
117	Специфика измерений в микромире. Соотношения неопределённостей Гейзенберга	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c026fd37
118	Решение графических задач	1			04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad73e145
119	Контрольная работа по темам: "Основы СТО", "Корпускулярно-волновой дуализм"	1	1		06.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/39c44028
120	Решение расчетных задач	1			09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4877aa1e
121	Опыты по исследованию строения атома. Планетарная модель атома Резерфорда	1			10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aac588eb
122	Постулаты Бора	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/22748eb4
123	Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода	1			11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42169944
124	Спонтанное и вынужденное излучение света	1			13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3cb766c
125	<i>Физический практикум по теме "Исследование спектра разреженного атомарного водорода и измерение"</i>			1	16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d09da494

	<i>постоянной Ридберга"</i>					
126	Лазер	1			17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7cd10a0a
127	Нуклонная модель ядра Гейзенберга-Иваненко. Заряд и массовое число ядра. Изотопы. Радиоактивность	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3dbdf0d2
128	Закон радиоактивного распада. Свойства ионизирующего излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Дозиметрия	1			18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ce234633
129	<i>Физический практикум по теме "Исследование радиоактивного фона с использованием дозиметра"</i>			1	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d37d9ffe
130	Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Ядерные реакторы. Проблемы управляемого термоядерного синтеза. Экологические аспекты развития ядерной энергетики	1			23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67361aef
131	Методы регистрации и исследования элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Барионы, мезоны и лептоны. Представление о Стандартной модели. Кварк-глюонная модель адронов	1			24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fcae91e9
132	Физика за пределами Стандартной модели. Тёмная материя и тёмная энергия. Единство физической картины мира	1			25.03.2026	https://m.edsoo.ru/c36658da
133	Этапы развития астрономии. Значение астрономии	1			25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b8fb6391
134	Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Методы астрономических исследований	1			27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d159d35
135	Современные оптические телескопы, радиотелескопы, внеатмосферная астрономия	1			06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a28026bd
136	Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение	1			07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89dc2d90

137	Солнечная система. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b100661a
138	Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма "спектральный класс – светимость"	1			08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/42569ea1
139	Звезды главной последовательности	1			10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b879fb3f
140	Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд	1			13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b7ac737
141	Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Чёрные дыры в ядрах галактик	1			14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63756c47
142	<i>Физический практикум по теме "Наблюдения звёздного неба невооружённым глазом с использованием компьютерных приложений для определения положения небесных объектов на конкретную дату: основные созвездия Северного полушария и яркие звёзды" или "Наблюдения в телескоп Луны, планет, туманностей и звёздных скоплений"</i>			1	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eb916f82
143	Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Реликтовое излучение	1			15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec651eb8
144	Масштабная структура Вселенной. Метагалактика	1			17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3dabe6e
145	Нерешённые проблемы астрономии	1			20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1072021e
146	Обобщение и систематизация знаний. Роль физики и астрономии в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека	1			21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad6ddeed
147	Обобщение и систематизация знаний. Роль и место физики и астрономии в современной научной картине мира	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/18f19f7c
148	Обобщение и систематизация знаний. Роль физической	1			22.04.2026	Библиотека ЦОК

	теории в формировании представлений о физической картине мира, место физической картины мира в общем ряду современных естественно-научных представлений о природе					https://m.edsoo.ru/e7d400f4
149	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1		24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b032fc4b
150	Обобщение и систематизация знаний по теме "Кинематика"	1			27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4e31b507
151	Обобщение и систематизация знаний по теме "Динамика"	1			28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2dfbafc5
152	Обобщение и систематизация знаний по теме "Статика твердого тела"	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3cca482e
153	Обобщение и систематизация знаний по теме "Законы сохранения в механике"	1			29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/32a4d1a0
154	Обобщение и систематизация знаний по теме "Законы сохранения в механике"				04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ed440ca8
155	Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы молекулярно-кинетической теории"	1			05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c63f7c10
156	Обобщение и систематизация знаний по теме "Термодинамика. Тепловые машины"	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d36b5b1
157	Обобщение и систематизация знаний по теме "Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы"	1			06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bf0def9
158	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электрическое поле"	1			08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71453ee6
159	Обобщение и систематизация знаний по теме "Постоянный электрический ток"	1			11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d40077a
160	Обобщение и систематизация знаний по теме "Токи в различных средах"	1			12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3b4c06ae
161	Обобщение и систематизация знаний по теме "Магнитное поле"	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/053e2248

162	Обобщение и систематизация знаний по теме "Электромагнитная индукция"	1			13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d6310bfd
163	Обобщение и систематизация знаний по теме "Механические колебания"	1			15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5e2bb83d
164	. Обобщение и систематизация знаний по теме "Электромагнитные колебания"	1			18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96a7a2dd
165	Резервный урок. Обобщение и систематизация знаний по теме "Механические и электромагнитные волны"	1			19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52ad1603
166	Обобщение и систематизация знаний по теме "Оптика"	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5bec1c65
167	Обобщение и систематизация знаний по теме "Основы СТО"	1			20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7c59d38
168	Обобщение и систематизация знаний по теме "Корпускулярно-волновой дуализм"	1			22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1f511654
169	Обобщение и систематизация знаний по теме "Физика атома"	1			25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/905c5ce0
170	. Обобщение и систематизация знаний по теме "Физика атомного ядра и элементарных частиц"	1			26.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2bffb94c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	15		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
10.1	Демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей
10.2	Учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта, абсолютно твёрдое тело, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел, точечный электрический заряд – при решении физических задач
10.3	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов механики, молекулярно-кинетической теории строения вещества и электродинамики: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твёрдых тел, изменение объёма тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов
10.4	Описывать механическое движение, используя физические величины: координата, путь, перемещение, скорость, ускорение, масса тела, сила, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами
10.5	Описывать изученные тепловые свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: давление газа, температура, средняя кинетическая энергия хаотического движения молекул, среднеквадратичная скорость молекул, количество теплоты, внутренняя энергия, работа газа, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами
10.6	Описывать изученные электрические свойства вещества и электрические явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд,

	электрическое поле, напряжённость поля, потенциал, разность потенциалов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами
10.7	анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправия инерциальных систем отсчёта; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона; при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости
10.8	Объяснять основные принципы действия машин, приборов и технических устройств; различать условия их безопасного использования в повседневной жизни
10.9	Выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; при этом формулировать проблему (задачу) и гипотезу учебного эксперимента, собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыт и формулировать выводы
10.10	Осуществлять прямые и косвенные измерения физических величин; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений
10.11	Исследовать зависимости между физическими величинами с использованием прямых измерений; при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования
10.12	Соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования
10.13	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины
10.14	Решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
10.15	Использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных

	источников; критически анализировать получаемую информацию
10.16	Приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий
10.17	Использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
10.18	Работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

11 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования
11.1	Демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей, целостность и единство физической картины мира
11.2	Учитывать границы применения изученных физических моделей: точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач
11.3	Распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе законов электродинамики и квантовой физики: электрическая проводимость, тепловое, световое, химическое, магнитное действия тока, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света, фотоэлектрический эффект (фотоэффект), световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность
11.4	Описывать изученные свойства вещества (электрические, магнитные, оптические, электрическую проводимость различных сред) и электромагнитные явления (процессы), используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое

	сопротивление, разность потенциалов, ЭДС, работа тока, индукция магнитного поля, сила Ампера, сила Лоренца, индуктивность катушки, энергия электрического и магнитного полей, период и частота колебаний в колебательном контуре, заряд и сила тока в процессе гармонических электромагнитных колебаний, фокусное расстояние и оптическая сила линзы; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами
11.5	Описывать изученные квантовые явления и процессы, используя физические величины: скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, энергия и импульс фотона, период полураспада, энергия связи атомных ядер; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы; указывать формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины
11.6	Анализировать физические процессы и явления, используя физические законы и принципы: закон Ома, законы последовательного и параллельного соединения проводников, закон Джоуля – Ленца, закон электромагнитной индукции, закон прямолинейного распространения света, законы отражения света, законы преломления света, уравнение Эйнштейна для фотоэффекта, закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада; при этом различать словесную формулировку закона, его математическое выражение и условия (границы, области) применимости
11.7	Определять направление вектора индукции магнитного поля проводника с током, силы Ампера и силы Лоренца
11.8	Строить и описывать изображение, создаваемое плоским зеркалом, тонкой линзой
11.9	Выполнять эксперименты по исследованию физических явлений и процессов с использованием прямых и косвенных измерений; при этом формулировать проблему (задачу) и гипотезу учебного эксперимента, собирать установку из предложенного оборудования, проводить опыт и формулировать выводы
11.10	Осуществлять прямые и косвенные измерения физических величин; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать известные методы оценки погрешностей измерений
11.11	Исследовать зависимости физических величин с использованием прямых измерений; при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования
11.12	Соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента, учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием измерительных устройств и лабораторного оборудования

11.13	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и оценивать реальность полученного значения физической величины
11.14	Решать качественные задачи: выстраивать логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
11.15	Использовать при решении учебных задач современные информационные технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации, полученной из различных источников; критически анализировать получаемую информацию
11.16	объяснять принципы действия машин, приборов и технических устройств; различать условия их безопасного использования в повседневной жизни
11.17	Приводить примеры вклада российских и зарубежных учёных-физиков в развитие науки, в объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий
11.18	Использовать теоретические знания по физике в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
11.19	Работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять обязанности и планировать деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

10 КЛАСС

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
1	ФИЗИКА И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ	
	1.1	Физика – наука о природе. Научные методы познания окружающего мира. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Эксперимент в физике
1.2	Моделирование физических явлений и процессов. Научные гипотезы. Физические законы и теории. Границы применимости физических законов. Принцип соответствия. Роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в практической деятельности людей	
2	МЕХАНИКА	
2.1	КИНЕМАТИКА	
	2.1.1	Механическое движение. Относительность механического движения. Система отсчёта. Траектория
	2.1.2	Перемещение, скорость (средняя скорость, мгновенная скорость) и ускорение материальной точки, их проекции на оси системы координат. Сложение перемещений и сложение скоростей
	2.1.3	Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости координат, скорости, ускорения, пути и перемещения материальной точки от времени
	2.1.4	Свободное падение. Ускорение свободного падения
	2.1.5	Криволинейное движение. Равномерное движение материальной точки по окружности. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота. Центробежное ускорение
	2.1.6	Технические устройства: спидометр, движение снарядов, цепные и ременные передачи
2.1.7	Практические работы. Измерение мгновенной скорости. Исследование соотношения между путями, пройденными телом за последовательные равные промежутки времени при равноускоренном движении с начальной скоростью, равной нулю. Изучение движения шарика в вязкой жидкости. Изучение движения тела, брошенного горизонтально	
2.2	ДИНАМИКА	
	2.2.1	Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта
2.2.2	Масса тела. Сила. Принцип суперпозиции сил	

	2.2.3	Второй закон Ньютона для материальной точки в инерциальной системе отсчёта (ИСО). Третий закон Ньютона для материальных точек
	2.2.4	Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Первая космическая скорость. Вес тела
	2.2.5	Сила упругости. Закон Гука
	2.2.6	Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе
	2.2.7	Поступательное и вращательное движение абсолютно твёрдого тела
	2.2.8	Момент силы относительно оси вращения. Плечо силы. Условия равновесия твёрдого тела в ИСО
	2.2.9	Технические устройства: подшипники, движение искусственных спутников
	2.2.10	Практические работы. Изучение движения бруска по наклонной плоскости под действием нескольких сил. Исследование зависимости сил упругости, возникающих в деформируемой пружине и резиновом образце, от величины их деформации. Исследование условий равновесия твёрдого тела, имеющего ось вращения
	ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ	
2.3	2.3.1	Импульс материальной точки, системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела
	2.3.2	Закон сохранения импульса в ИСО. Реактивное движение
	2.3.3	Работа силы
	2.3.4	Мощность силы
	2.3.5	Кинетическая энергия материальной точки. Теорема о кинетической энергии
	2.3.6	Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли
	2.3.7	Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Закон сохранения механической энергии
	2.3.8	Упругие и неупругие столкновения
	2.3.9	Технические устройства: движение ракет, водомёт, копер, пружинный пистолет
	2.3.10	Практические работы. Изучение связи скоростей тел при неупругом ударе. Исследование связи работы силы с изменением механической энергии тела

3	МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА И ТЕРМОДИНАМИКА	
3.1	ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНО-КИНЕТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	
	3.1.1	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества
	3.1.2	Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей
	3.1.3	Масса молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро
	3.1.4	Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия
	3.1.5	Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа
	3.1.6	Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина
	3.1.7	Уравнение Клапейрона – Менделеева. Закон Дальтона
	3.1.8	Газовые законы. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества: изотерма, изохора, изобара
	3.1.9	Технические устройства: термометр, барометр
	3.1.10	Практические работы. Измерение массы воздуха в классной комнате. Исследование зависимости между параметрами состояния разреженного газа
3.2	ОСНОВЫ ТЕРМОДИНАМИКИ	
	3.2.1	Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения
	3.2.2	Количество теплоты и работа. Внутренняя энергия одноатомного идеального газа
	3.2.3	Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Теплоёмкость тела. Удельная теплоёмкость вещества. Расчёт количества теплоты при теплопередаче
	3.2.4	Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Графическая интерпретация работы газа
	3.2.5	Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия (далее – КПД) тепловой машины. Цикл Карно и его КПД
	3.2.6	Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. Тепловые двигатели. Экологические проблемы теплоэнергетики
3.2.7	Технические устройства: двигатель внутреннего сгорания,	

		бытовой холодильник, кондиционер
	3.2.8	Практические работы. Измерение удельной теплоёмкости
3.3	АГРЕГАТНЫЕ СОСТОЯНИЯ ВЕЩЕСТВА. ФАЗОВЫЕ ПЕРЕХОДЫ	
	3.3.1	Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления
	3.3.2	Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар
	3.3.3	Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы
	3.3.4	Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация
	3.3.5	Уравнение теплового баланса
	3.3.6	Технические устройства: гигрометр и психрометр, калориметр, технологии получения современных материалов, в том числе наноматериалов, и нанотехнологии
	3.3.7	Практические работы. Измерение влажности воздуха
4	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	
4.1	ЭЛЕКТРОСТАТИКА	
	4.1.1	Электризация тел. Электрический заряд. Два вида электрических зарядов
	4.1.2	Проводники, диэлектрики и полупроводники
	4.1.3	Закон сохранения электрического заряда
	4.1.4	Взаимодействие зарядов. Закон Кулона
	4.1.5	Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции. Линии напряжённости электрического поля
	4.1.6	Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов
	4.1.7	Проводники и диэлектрики в постоянном электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость
	4.1.8	Емкость. Конденсатор. Емкость плоского конденсатора. Энергия заряженного конденсатора
	4.1.9	Технические устройства: электроскоп, электрометр, электростатическая защита, заземление электроприборов, конденсатор, ксерокс, струйный принтер
	4.1.10	Практические работы. Измерение емкости конденсатора
4.2	ПОСТОЯННЫЙ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК. ТОКИ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ	
	4.2.1	Условия существования постоянного электрического тока.

	Источники тока. Сила тока. Постоянный ток
4.2.2	Напряжение. Закон Ома для участка цепи
4.2.3	Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление вещества
4.2.4	Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников
4.2.5	Работа электрического тока. Закон Джоуля – Ленца
4.2.6	Мощность электрического тока
4.2.7	электродвижущая сила (далее – ЭДС) и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание
4.2.8	Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость
4.2.9	Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков
4.2.10	Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства р-п перехода. Полупроводниковые приборы
4.2.11	Электрический ток в электролитах. Электролитическая диссоциация. Электролиз
4.2.12	Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Различные типы самостоятельного разряда. Молния. Плазма
4.2.13	Технические устройства: амперметр, вольтметр, реостат, источники тока, электронагревательные приборы, электроосветительные приборы, термометр сопротивления, вакуумный диод, термисторы и фоторезисторы, полупроводниковый диод, гальваника
4.2.14	Практические работы. Изучение смешанного соединения резисторов. Измерение ЭДС источника тока и его внутреннего сопротивления. Наблюдение электролиза

11 КЛАСС

Код раздела	Код проверяемого элемента	Проверяемые элементы содержания
4	ЭЛЕКТРОДИНАМИКА	
4.3	МАГНИТНОЕ ПОЛЕ. ЭЛЕКТРОМАГНИТНАЯ ИНДУКЦИЯ	
	4.3.1	Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов

4.3.2	Магнитное поле. Вектор магнитной индукции. Принцип суперпозиции. Линии магнитной индукции. Картина линий магнитной индукции поля постоянных магнитов	
4.3.3	Магнитное поле проводника с током. Картина линий поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с током	
4.3.4	Сила Ампера, её модуль и направление	
4.3.5	Сила Лоренца, её модуль и направление. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Работа силы Лоренца	
4.3.6	Явление электромагнитной индукции	
4.3.7	Поток вектора магнитной индукции	
4.3.8	ЭДС индукции. Закон электромагнитной индукции Фарадея	
4.3.9	Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в проводнике, движущемся поступательно в однородном магнитном поле	
4.3.10	Правило Ленца	
4.3.11	Индуктивность. Явление самоиндукции. ЭДС самоиндукции	
4.3.12	Энергия магнитного поля катушки с током	
4.3.13	Электромагнитное поле	
4.3.14	Технические устройства: постоянные магниты, электромагниты, электродвигатель, ускорители элементарных частиц, индукционная печь	
4.3.15	Практические работы. Изучение магнитного поля катушки с током. Исследование действия постоянного магнита на рамку с током. Исследование явления электромагнитной индукции	
5	КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ	
5.1	МЕХАНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ КОЛЕБАНИЯ	
	5.1.1	Колебательная система. Свободные колебания. Гармонические колебания. Период, частота, амплитуда и фаза колебаний
	5.1.2	Пружинный маятник. Математический маятник
	5.1.3	Уравнение гармонических колебаний. Кинематическое динамическое описание колебательного движения
	5.1.4	Превращение энергии при гармонических колебаниях. Связь амплитуды колебаний исходной величины с амплитудами колебаний её скорости и ускорения
	5.1.5	Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона
	5.1.6	Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре

	5.1.7	Вынужденные механические колебания. Резонанс. Резонансная кривая. Вынужденные электромагнитные колебания.
	5.1.8	Переменный ток. Синусоидальный переменный ток.
	5.1.9	Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения
	5.1.10	Трансформатор. Производство, передача и потребление электрической энергии. Экологические риски при производстве электрической энергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни
	5.1.11	Технические устройства: сейсмограф, электрический звонок, линии электропередач
	5.1.12	Практические работы. Исследование зависимости периода малых колебаний груза на нити от длины нити и массы груза. Исследование переменного тока в цепи из последовательно соединённых конденсатора, катушки и резистора
	МЕХАНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ВОЛНЫ	
5.2	5.2.1	Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны
	5.2.2	###Par### Интерференция и дифракция механических волн
	5.2.3	Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука
	5.2.4	Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E , B и v в электромагнитной волне в вакууме
	5.2.5	Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн
	5.2.6	Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту
	5.2.7	Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды
	5.2.8	Технические устройства: музыкальные инструменты, ультразвуковая диагностика в технике и медицине, радар, радиоприёмник, телевизор, антенна, телефон, СВЧ-печь
	ОПТИКА	
5.3	5.3.1	Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света
	5.3.2	Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале
	5.3.3	Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный

	показатель преломления	
5.3.4	Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения	
5.3.5	Дисперсия света. Сложный состав белого света. Цвет	
5.3.6	Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой	
5.3.7	Пределы применимости геометрической оптики	
5.3.8	Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников	
5.3.9	Дифракция света. Дифракционная решётка. Условия наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку	
5.3.10	Поляризация света	
5.3.11	Технические устройства: очки, лупа, фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, телескоп, волоконная оптика, дифракционная решётка, поляриод	
5.3.12	Практические работы. Измерение показателя преломления. Исследование свойств изображений в линзах. Наблюдение дисперсии света	
	ЭЛЕМЕНТЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ	
6	6.1	Границы применимости классической механики. Постулаты теории относительности: инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна
	6.2	Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины
	6.3	Энергия и импульс свободной частицы
	6.4	Связь массы с энергией и импульсом свободной частицы. Энергия покоя свободной частицы
7	КВАНТОВАЯ ФИЗИКА	
	ЭЛЕМЕНТЫ КВАНТОВОЙ ОПТИКИ	
7.1	7.1.1	Фотоны. Формула Планка связи энергии фотона с его частотой. Энергия и импульс фотона
	7.1.2	Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта
	7.1.3	Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта
	7.1.4	Давление света. Опыты П.Н. Лебедева
	7.1.5	Химическое действие света

	7.1.6	Технические устройства: фотоэлемент, фотодатчик, солнечная батарея, светодиод
7.2	СТРОЕНИЕ АТОМА	
	7.2.1	Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по исследованию строения атома. Планетарная модель атома
	7.2.2	Постулаты Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода
	7.2.3	Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Дифракция электронов на кристаллах
	7.2.4	Спонтанное и вынужденное излучение. Устройство и принцип работы лазера
	7.2.5	Технические устройства: спектральный анализ (спектроскоп), лазер, квантовый компьютер
	7.2.6	Практические работы. Наблюдение линейчатого спектра
7.3	АТОМНОЕ ЯДРО	
	7.3.1	Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц
	7.3.2	Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы
	7.3.3	Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга – Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы
	7.3.4	Альфа-распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада
	7.3.5	Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра
	7.3.6	Ядерные реакции. Деление и синтез ядер
	7.3.7	Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики
	7.3.8	Элементарные частицы. Открытие позитрона. Фундаментальные взаимодействия
	7.3.9	Технические устройства: дозиметр, камера Вильсона, ядерный реактор, атомная бомба
	7.3.10	Практические работы. Исследование треков частиц (по готовым фотографиям)
8	ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОФИЗИКИ	
	8.1	Вид звёздного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение

8.2	Солнечная система. Планеты земной группы. Планеты-гиганты и их спутники, карликовые планеты. Малые тела Солнечной системы
8.3	Солнце, фотосфера и атмосфера. Солнечная активность
8.4	Источник энергии Солнца и звёзд
8.5	Звёзды, их основные характеристики: масса, светимость, радиус, температура, их взаимосвязь. Диаграмма «спектральный класс – светимость». Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звёзд главной последовательности
8.6	###Par###Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд
8.7	Млечный Путь – наша Галактика. Спиральная структура Галактики, распределение звёзд, газа и пыли. Положение и движение Солнца в Галактике. Плоская и сферическая подсистемы Галактики
8.8	Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах галактик
8.9	Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Разбегание галактик. Возраст и радиус Вселенной, теория Большого взрыва. Модель «горячей Вселенной». Реликтовое излучение
8.10	Масштабная структура Вселенной. Метагалактика. Нерешённые проблемы астрономии

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код проверя емого требова ния	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов
2	Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы
3	Сформированность умений применять законы классической механики, молекулярной физики и термодинамики, электродинамики, квантовой физики для анализа и объяснения явлений микромира, макромира и мегамира, различать условия (границы, области) применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов и ограниченность использования частных законов; анализировать физические процессы, используя основные положения, законы и закономерности
4	Сформированность умения различать условия применимости моделей физических тел и процессов (явлений)
5	Сформированность умения решать расчётные задачи с явно заданной и неявно заданной физической моделью: на основании анализа условия выбирать физические модели, отвечающие требованиям задачи, применять формулы, законы, закономерности и постулаты физических теорий при использовании математических методов решения задач, проводить расчёты на основании имеющихся данных, анализировать результаты и корректировать методы решения с учётом полученных результатов
6	Решать качественные задачи, требующие применения знаний из разных разделов школьного курса физики, а также интеграции знаний из других предметов естественнонаучного цикла: выстраивать логическую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления
7	Владение основными методами научного познания, используемыми в

	<p>физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования</p>
8	<p>Сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества</p>
9	<p>Овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий; развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации</p>
10	<p>Сформированность умений применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звёздах, в звёздных системах, в межгалактической среде; движения небесных тел, эволюции звёзд и Вселенной</p>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цифровая лаборатория по физике центра «Точка роста» МБОУ «Покровский лицей» .

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физика, 10 класс/ Касьянов В.А., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физика, 11 класс/ Касьянов В.А., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Громцева О.И. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс./О.И.Громцева. –М.: Издательство «Экзамен», 2020г, 190с.
2. Годова И.В. Физика. 10 класс. Контрольные работы в новом формате. – М.: «Интеллект-Центр», 2021. – 96с.
3. Марон А.Е. Контрольные работы по физике: 10-11 класс. Книга для учителя/ А.Е. Марон, Е.А. Марон. – М.: Просвещение, 2020. – 111с.
4. Контрольно-измерительные материалы. Физика: 10 класс/ Сост. Н.И. Зорин. –М.: ВАКО, 2020. – 112с.
5. Контрольно-измерительные материалы. Физика: 11 класс/ Сост. Н.И. Зорин. –М.: ВАКО, 2022 – 112с.
6. А. Е. Марон, Е. А. Марон «Физика. Дидактические материалы. 10 класс», Дрофа, 2020 г.
7. Л. А. Кирик, Ю. И. Дик «Физика. Сборник заданий и самостоятельных работ», Илекса, 2021.
8. Л. А. Кирик «Физика 10 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы», Гимназия, 2022 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека – всё по предмету «Физика». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>
2. Видеоопыты на уроках. – Режим доступа: <http://fizika-class.narod.ru>\
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
4. Интересные материалы к урокам физики по темам; тесты по темам; наглядные пособия к урокам. – Режим доступа: <http://class-fizika.narod.ru>,
<https://infourok.ru/>, <https://resh.edu.ru>
5. Цифровые образовательные ресурсы. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
6. Электронные учебники по физике. – Режим доступа: <http://www.fizika.ru>

