

## Экскурсия в мини-музее «Никто не забыт ничто не забыто»

Автор: Малигон Алена Владимировна,  
старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 62»  
Свердловская область, г. Асбест.

**Цель:** Формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста посредством экспозиционной деятельности.

### **Задачи:**

- познакомить с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне и Специальной Военной Операции;
- помочь осознать значимость исторических событий и их влияние на формирование национальной идентичности;
- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь и воображение;
- развивать эмоциональные аспекты личности ребенка, формируя у него представления о героизме, самопожертвовании и патриотизме;
- способствовать развитию коммуникативных навыков и умения работать в коллективе, что является важным аспектом подготовки ребенка к дальнейшей социальной адаптации;
- воспитывать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста, основанных на принципах историзма и патриотизма и любви к Родине.

**Методы:** беседа, объяснение, рассказ экскурсовода; демонстрация наглядного материала.

**Словарная работа:** экспонаты, экскурсовод, госпиталь, мемориал, блиндаж, паек.

**Оборудование:** экспонаты музея, компьютер, проектор, экран.

**Демонстрационный материал:** два стенда с документами ВОВ и СВО. Две растяжки с фотографиями «Бессмертный полк» и «Герои СВО», фотографии военных лет и современные (на поле боя, во время отдыха, труд медиков, помощники), пилотки, макет «На привале», солдатское письмо-треугольник, макет «Вечный огонь», военные награды ВОВ.

### **Музыкальный материал:**

- «День Победы» муз. Г. Ребровой сл., Н. Френкеля

<https://muzvibe.org/search/Сл.Н.Френкель%2С%20Муз.Г.Ребровой>

- «Священная война» <https://rus.hitmos.fm/song/9734040>

- «В землянке» муз. К. Листов, сл. В. Суркова.

<https://my.mail.ru/music/search/Листов%20и%20Сурков> (в исполнении Леонида Утесова)

### **Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

### **Ход экскурсии:**

*Экскурсовод:* Сегодня мы с вами побываем в мини - музее «Никто не забыт ничто не забыто». Я буду вашим экскурсоводом (экскурсовод – человек, который проводит экскурсию) и расскажу о некоторых экспонатах (Экспонат — объект, выставляемый для всеобщего обозрения в музее) т.е. нашего музея, которые помогут вам почувствовать дух военного времени и представить, что же чувствовали и как жили люди в военное время.

*Экскурсовод.* А почему же я захотела рассказать вам про военное время? Кто знает, какой праздник мы отмечаем каждый год 9 Мая? (ответы детей)

*Экскурсовод.* Конечно, это День Победы. Все люди нашей страны будут отмечать его.

- Что вы знаете об этом празднике? (ответы детей)

В этот день закончилась самая страшная война. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся за нашу Родину, погибших и живых, тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал победу в тылу. В этом году мы будем отмечать 80 летнюю годовщину .

Было 22 июня. Люди занимались обычными для себя делами: взрослые работали, девчонки строили шалаши и играли в "дочки-матери", непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках. Никто не подозревал, что скоро начнется война. (Запись голоса Левитана <https://yandex.ru/video/preview/6394670260894904440>)

*Экскурсовод.* Я приглашаю вас пройти к первому экспонату.

- Ребята, перед вами плакат. Автор плаката - Ираклий Тоидзе. А называется он «Родина-мать зовёт».

- Как вы думаете, почему он получил такое название? (*Ответы детей*)

На этом плакате художник изобразил образ матери, призывающей на помощь своих сыновей. Левая рука Родины-матери, приподнятая и слегка отведенная назад, зовет всех на защиту страны. На заднем плане множество штыков говорят о том, уже тысячи солдат встали на защиту своей родины. Плакат висел на сборных пунктах и вокзалах, на проходных заводов и на заборах. Советские люди поклялись встать на защиту Родины. (*Звучит музыка «Священная война»*)

*Экскурсовод.* Сейчас я хочу пригласить вас к следующему экспонату, который расскажет нам о военных буднях наших солдат.

Рассматривание экспонатов.

- А какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат?

*Экскурсовод.* Правильно: смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.

*Экскурсовод.* Много героических поступков совершили наши солдаты. Как называется героический поступок?

*Дети.* Подвиг.

*Экскурсовод.* Как называют человека, совершившего подвиг?

*Дети.* Герой.

*Экскурсовод.* За освобождение своей Родины сражались не только взрослые. Но и дети. Почти каждый мальчишка в то военное время мечтал попасть на фронт. Дети становились воинами. Взяв в руки винтовки, они воевали, подносили снаряды, ходили в разведку, ухаживали за ранеными в госпиталях, (госпиталь— медицинское (лечебное) учреждение для оказания медицинской (стационарно-лечебной) помощи военнослужащим).

*Экскурсовод:* Можно взять этот альбом «Дети - герои ВОВ» и рассмотреть и почитать о детях героях. (Валя Котик, Леня Голиков, Зина Портнова, Володя Дубинин,...).

*Экскурсовод:* Следующий экспонат нашего музея. Это солдатский блиндаж. (Блиндаж — постоянное или временное подземное сооружение для защиты от пулемётного, артиллерийского, миномётного огня, от зажигательного оружия и оружия массового поражения, а также для отдыха личного состава).

В редкие минуты тишины солдаты собирались у костра, чтобы немного отдохнуть, написать письма родным и близким. А как вы думаете, чего больше всего ждали люди с фронта? (*Ответы детей*).

Конечно же, писем от родных, а солдаты ждали весточек из дома. Невозможно передать, с каким нетерпением ждали маленьких треугольников жены и матери солдат.

Сейчас я покажу вам такое письмо.

(*Рассматривание солдатского письма.*)

*Экскурсовод:* А ещё солдаты любили петь песни. Гармонист брал в руки инструмент, и при свете огня звучала душевная песня. Именно она подбадривала бойцов, грустила вместе с ними, помогала переносить голод и холод, давала солдатам силы выстоять и победить. (*Звучит музыка «В землянке»*)

*Экскурсовод:* Очень короткими были минуты отдыха, и снова нужно было идти в бой.

*Экскурсовод:* Давайте и мы немного отдохнем. **Физминутка.**

**«Солдатик»**

Если ты солдатик бравый, помаши рукой нам правой	<i>Машут правой рукой</i>
А, если ты солдатик смелый- помаши рукой нам левой	<i>Машут левой рукой</i>
Если ты солдатик стойкий. На одной ноге постой-ка	<i>(стойка на правой ноге, левую согнуть вперед)</i>
Ногу правую к груди, да смотри не упади	<i>(стойка на левой ноге, правую согнуть в колене).</i>
А теперь постой на правой, если ты солдатик бравый	<i>(повторить равновесие на правой ноге).</i>

*Экскурсовод:* Отдохнули ? Давайте перейдем к следующему стенду.

В военное время очень трудно было с продуктами, все люди получали пайки. (паёк — это продовольствие, выдаваемое человеку по определённой норме на определённый срок). Норма хлеба была одинаковой для всех. Работающим людям полагалось 250 граммов хлеба на целый день, а детям — 150 граммов. (*Рассматривание хлебного пайка репродукция и настоящего кусочка хлеба*)

*Экскурсовод:* Как вы думаете, этого много или мало для человека? (*Ответы детей*)

- Несмотря на все трудности военного времени, люди продолжали жить, стараясь приблизить долгожданную победу. Родина не забывала своих героев. Воинов и тружеников тыла награждали медалями и орденами.

- Посмотрите, какие медали и ордена есть у нас в музее. (*Рассматривание настоящих медалей, фронтовика, а также альбомов с фотографиями орденов и медалей*).

*Экскурсовод:* И вот отгремела война. Пришла долгожданная Победа. (*Звучит приглушенно музыка «День Победы» муз. Г. Ребровой сл., Н. Френкеля*)

9 мая 1945 года люди ликовали. Они заполняли улицы, обнимались и радовались. Каждый год 9 Мая в городах нашей страны проходит Парад Победы, а вечером небо озаряется ярким салютом, символизируя мир.

*Экскурсовод:* Уже 80 лет мы не слышим взрывов снарядов. Но важно помнить о тех, кто приближал победу. Нельзя забывать о тех, кто не вернулся с фронта.

В каждом городе есть священное место, мемориал (мемориал — «памятный» — это сооружение, созданное для сохранения памяти о важных событиях), где горит Вечный огонь в память о солдатах, погибших во время Великой Отечественной войны. В знак благодарности люди приносят к нему цветы.

*Экскурсовод:* Сегодня вы много узнали о жизни советского народа во время войны.

*Показ георгиевской ленточки.* А что означают цвета на Георгиевской ленточке?

*Дети:* (Цвета ленты: черный и оранжевый, означают «дым и пламя».)

- Совершенно верно. Именно эта ленточка означает заветные слова «Я помню, я горжусь».

### **Экспонаты СВО**

*Экскурсовод:* Ребята, а сейчас мы перейдем с вами к экспонатам Специальной военной операции (СВО). Что вы знаете об СВО? (*Ответы детей*)

*Экскурсовод:* Земля способна на многое: она может накормить нас хлебом, напоить водой, восхитить своими красотами. Но защитить себя она не в силах. Поэтому защищать Родину — долг каждого, кто пользуется её дарами. Наша страна — Россия, и её оборону обеспечивают солдаты. Случается, что люди ссорятся и даже конфликтуют друг с другом, а иногда и соседние государства не могут найти общий язык. Так произошло и с нами. Сейчас наши воины защищают наш народ на территории Украины.

Для защиты нашего государства нужна военная техника - танки, самолеты, артиллерийские установки, вертолеты, боевые корабли, (дети рассматривают макеты боевой техники, сделанные родителями и детьми разных групп, альбом с военной техникой).

*Экскурсовод:* В нашем арсенале имеются элементы экипировки, предназначенные для солдат. Они окрашены в специальный защитный цвет, чтобы оставаться незаметными среди растительности. Зимой форма солдат становится белой, что помогает им сливаться со снежным покровом. Сети, используемые в холодное время года, также изготавливаются в светлых тонах..

*Экскурсовод:* Вот стенд, посвящённый нашим героям специальной военной операции. Здесь представлены фотографии пап и дедушек наших воспитанников, которые сейчас участвуют в боевых действиях. Также вы можете увидеть их медали и награды, полученные за проявленные на поле боя мужество и героизм. (*Показ альбома «Медали и награды СВО»*)

*Экскурсовод:* Солдаты используют котелки для приготовления пищи и хранения воды. В состав сухого пайка.

- А что такое паек, кто помнит? (*Ответы детей*) Так вот сейчас в него входят каши, тушенка и другие продукты, обеспечивающие полноценное питание.

*Показ окопных свечей.* Эти окопные свечи нужны солдатам для обогрева, приготовления пищи, освещения и сушки одежды в полевых условиях. (*рассказать о помощи, которую можно собрать и отправить воинам ко дню Победы*)

*Экскурсовод:* Прошла война, прошла страда,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда  
Об этом не забудем!  
Пусть память верную о ней  
Хранят об этой муке  
И дети нынешних детей,  
И наших внуков внуки!

Вот и подошла к завершению наша экскурсия.

**Продуктивная деятельность.**

*Экскурсовод:* Чтобы показать нашим солдатам, что мы их поддерживаем и переживаем за них, предлагаю вам сделать подарки и отправить им посылку. Это важно для них.

Вы в свободное время, сделаете поделку или напишите письмо и можно принести в музей.  
*(Изготовление подарков в группах)*

**Рефлексия**

- Если вам понравилась наша экскурсия, и вы бы хотели еще раз посетить ее, прошу вас показать мне ваши сердечки сделанные вашими пальчиками.