



Управление образования города Пензы
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия №44 г.Пензы
XXX научно-практическая конференция
школьников города Пензы «Я исследую мир»



Секция «Вместе весело шагать»

**Проект:
«Музей народов»**

Выполнила:

Андреева Милана Станиславовна, обучающаяся 3а класса МБОУ гимназии №44 г. Пензы

Руководитель:

Никитина Виктория Владиславовна, учитель начальных классов МБОУ гимназии №44 г. Пензы

Научный руководитель:

Барашкина Светлана Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

«Теория и методика дошкольного и начального образования»

Пензенского государственного университета

ПЕНЗА 2026



Каждый день нас окружают люди разных национальностей, но как мы можем определить какой национальности человек? Ведь не только внешность говорит о национальности, мы можем обратить внимание и на имена. Все мы знаем, что у имени есть значение. В нашем классе много интересных имён. Я задумалась о том, что имя может говорить ещё и к какому народу принадлежит человек, о том каких национальных традиций и обычаев придерживаются семьи.



Объект исследования: особенности и традиции народов Пензенской области.

Предмет исследования: исследование традиций народов Пензенской области в процессе создания музея.

Цель исследовательской работы: поиск информации о народах.

Задачи:

1. Изучить информацию о именах людей разных национальностей;
2. Изучить понятие «имя»;
3. Изучить информацию о традициях народов;
4. Проанализировать знания одноклассников о своих именах;
5. Создать музей народов.



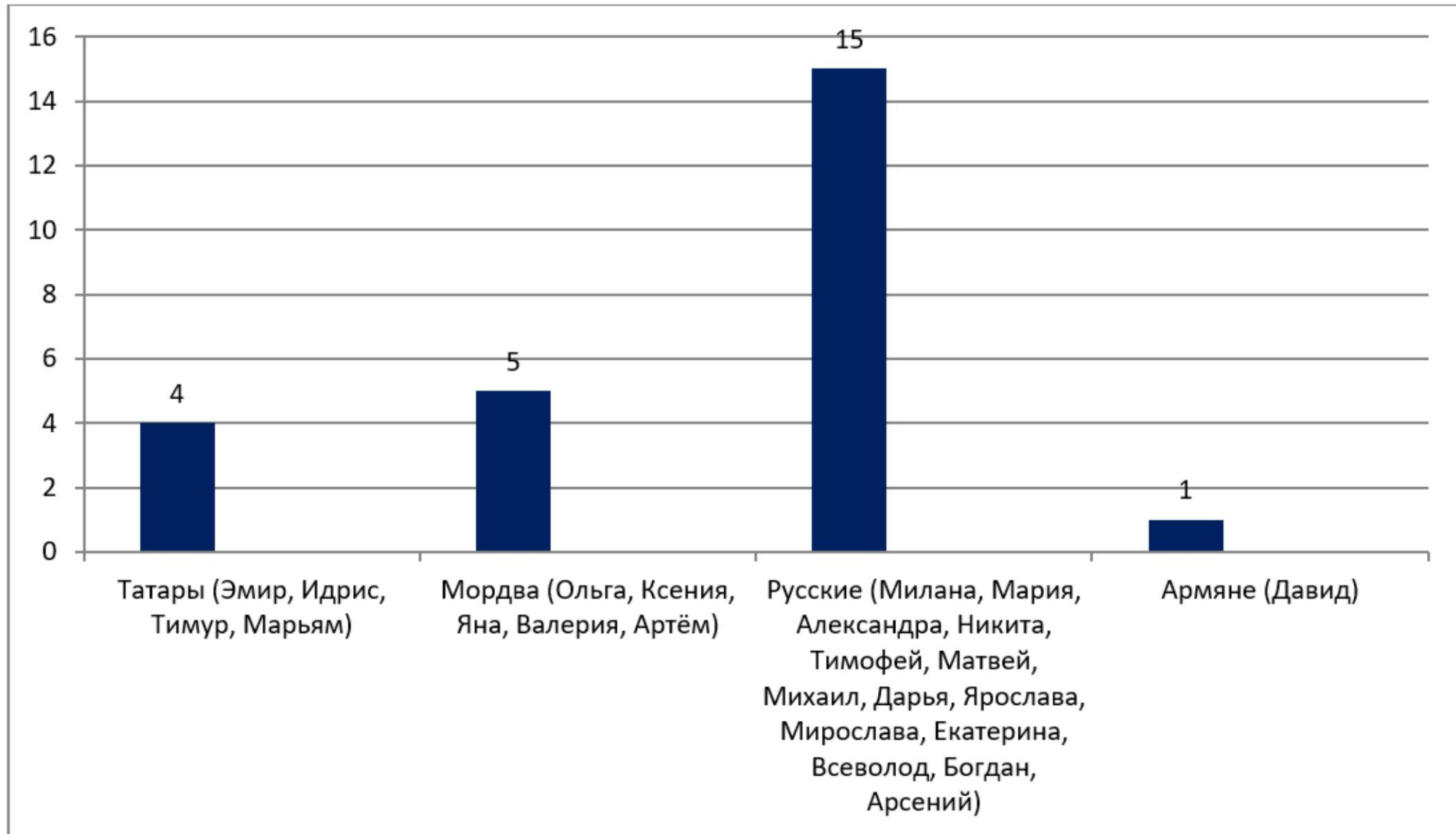
Глава 1. Тайны имени.



"Имя личное - личное название человека, даваемое при рождении"
(В.И. Даль, С.И.Ожегов, Д. Н. Ушаков, Т. Ф. Ефремов)

Ономастика - наука, объектом изучения которой является имя человека.





Я поняла, что у каждого народа в образовании имён есть своя тайна и мне захотелось их разгадать



Тайны имён русского народа

- имена, взятые из животного и растительного мира - Щука, Волк
- имена, данные в зависимости от порядка рождения - Первушка, Вторак
- имена богов и богинь - Лада, Ярило
- имена, данные по человеческим качествам - Храбр
- имена по заметной черте характера - Забава, Несмеяна
- имена по отношению к ребёнку в семье - Голуба, Любим
- «числовые» имена, в которых представлен весь числовой ряд от одного до десяти: Перва, Вторак.
- имена, данные по внешним признакам: Малюта, Головач
- имена в зависимости от характера и поведения ребенка: Бессон, Булгак (беспокойный)
- имена, которые давались по времени рождения ребенка: весной родился - называли Вешняк, зимой – Зима, Мороз.
- имена, данные по цвету волос и кожи: Черныш, Белая,
- «плохие» имена: Немил, Злоба.

Считалось, что эти «плохие» имена способны были отворачивать злых духов, болезни, смерть. Многие имена, данные в детстве, оставались у людей на всю жизнь.

Тайны имён татарского народа.

- Происхождение татарских имён связаны с окружающей действительностью, с силами природы, имена Кояш "солнце", Йолдыз "звезда".
- В основе некоторых имён лежат различные пожелания, чувства родителей: Куандык, Свендек "обрадовались", Тансык "желанная, редкосная". Желание родителей видеть ребенка богатым, смелым, здоровым, счастливым отразилось в именах Алтын "золото, Батыр "сильный".
- Некоторые имена давались с пожеланием, чтобы следующий ребенок был обязательно сыном: Кызтумас "девочкой не родится".
- Детей называли и именами животных: Аюхан "медведь-хан", Арыслан/Арслан "лев".
- Имена, происходящие от различных названий птиц, обычно встречаются у женщин: Сандугач "соловей", Карлыгач "ласточка".



Тайны имён мордовского народа.

Имена могли означать и названия птиц, животных, растений: Пиняй - "собака", Тумай - "дуб", Каргаш - "журавль".

Эрзянские имена часто образовывались от основ -мел (мель по-эрзянски - "стремление"), -суро ("хлеб"), -паро ("добро"): Сурадей - "делающий хлеб", Пародей - "делающий добро", Мелькай - "желающий, стремящийся".

Мокшанские имена говорят о связи народа с природой, указывают на обстоятельства рождения ребенка: Сюлга - "чайка", Тундас - "весна".



Анкетирование одноклассников

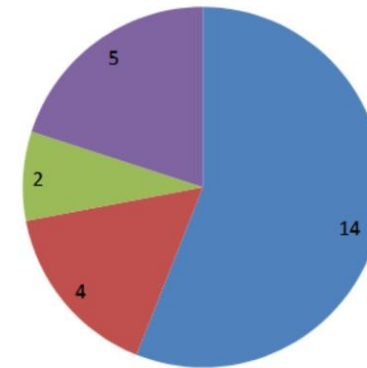
После изучения тайн имён народов, я решила провести анкетирование в классе:

Вопросы	Да	Нет
Знаешь ли ты, что такое «имя»?	21	4
Знаешь ли ты значение своего имени?	8	17
Знаешь ли ты происхождение своего имени?	1	24

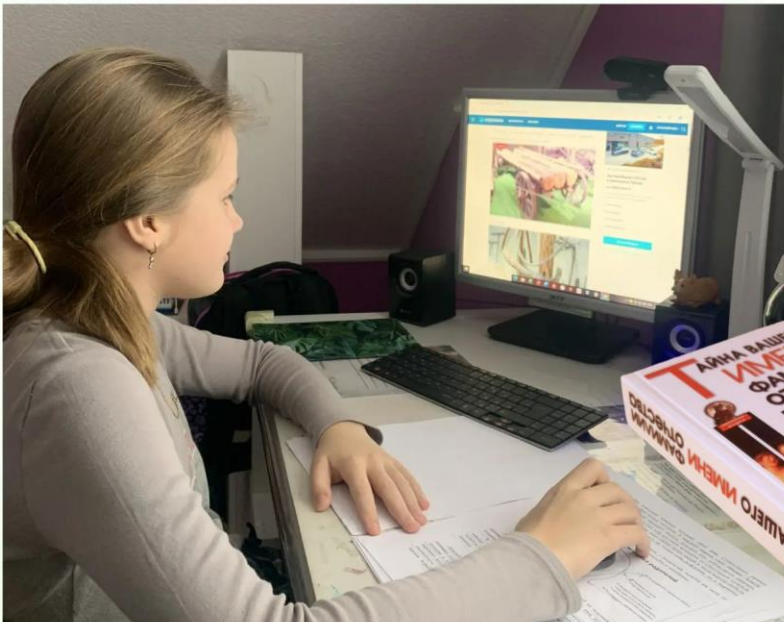
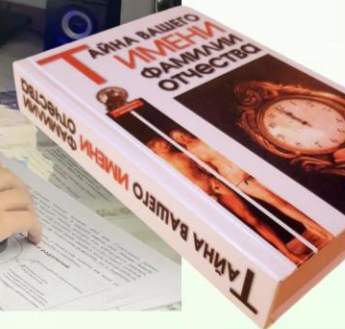
Данные анкетирования показали, что большинство одноклассников не знают значение собственного имени и его происхождение.

Я попросила одноклассников узнать у родителей, почему им дали то или другое имя. Результаты опроса представлены в диаграмме:

Результаты опроса родителей



- Понравилось звучание имени
- Названы в честь родственников
- Назвали крестильными именами или в честь святого, в день которого они родились
- Понравилось значение имени



Атрибуты русского народа

Предметы быта



Чаша - деревянная чаша полусферической формы на небольшом поддоне, иногда с рукоятями или кольцами вместо ручек, без крышки.



Кружки - цилиндрическая посуда разного объёма с ручкой. Глиняные и выточенные из дерева кружки украшались росписью, а деревянные - резьбой, поверхность некоторых кружек покрывалась плетением из бересты.



Ложки - в основном деревянные, украшались росписью или резьбой.



Сундук - предмет мебели с откидной или съёмной верхней крышкой, используется как ёмкость для хранения вещей, драгоценностей.

Украшения

Колты, колтуши, колтки - золотые или серебряные литые подвески на лентах от висков головного убора. Округлые колты украшались обережными знаками - образами птиц, цветом, мировым деревом.



Орнаменты

Часто можно увидеть в орнаменте русской народной вышивки, особенно в золотом шить

В основе растительного орнамента - природные мотивы.

Зооморфный орнамент содержал изображения зверей, обитателей морей, пресмыкающихся, насекомых и разных сказочных существ. Образы львов, барсов, медведей и орлов как символов власти и силы можно было увидеть на гербах.



Атрибуты татарского народа

Предметы быта



Пиалы для чая - округлая форма, геометрические и цветочные узоры в технике ручной росписи. Материал - керамика, фарфор или стекло.



Ножи и ножницы имели защитные функции. Например, эти предметы часто помещали в колыбель младенца, располагая в изголовье, что символизировало защиту от негативных воздействий и злых духов.



Кумган - традиционный восточный сосуд для воды, масла или молока. Татарские кумганы изготавливаются из меди, латуни или керамики, часто имеют вытянутый изогнутый носик.



Сундуки - ставились по несколько штук вдоль стен дома, служили не только для хранения вещей, но и мебелью. На них складывали стопки постельных принадлежностей, сидели и спали дети.



Шамаиль - написанный на стекле или бумаге и вставленный в раму текст из Корана с пожеланиями мира и благополучия семье.

Украшения



Перевязь (хасите) — украшение наподобие ленты на матерчатой основе, носилось через плечо. На основу нашивали ювелирные изделия, медальоны, подвески, амулеты, броши, монеты.



Головные украшения — накосники («чулпы», «тезме»), серьги.



Наручные украшения — браслеты («блезик»), перстни, кольца («балдак», «юзек»)

Орнаменты

· Цветочно-растительный — в центре орнамента расположен образ дерева жизни, которое символизирует устройство мира, мужское и женское начало.



· Зооморфный — изображения зверей и птиц, которые несут магический смысл. Например, птица с двумя головами и раскрытыми крыльями — символ объединения двух родов, их процветания.



Атрибуты мордовского народа

Предметы быта



·Для разливания горячих готовых блюд — половники, напоминавшие по форме ковши, а также большая ложка, на конце которой имелся крючок или отверстие для подвешивания.

·Долблённые ковши (каръхят) — чаши с удлинённой ручкой, из них пили, ими зачерпывали и наливали воду или разливали другие жидкости, насыпали муку и крупу.



·Свадебные долблённые сундуки-парь из липы с хорошо подогнанным днищем, плотной крышкой и замком.

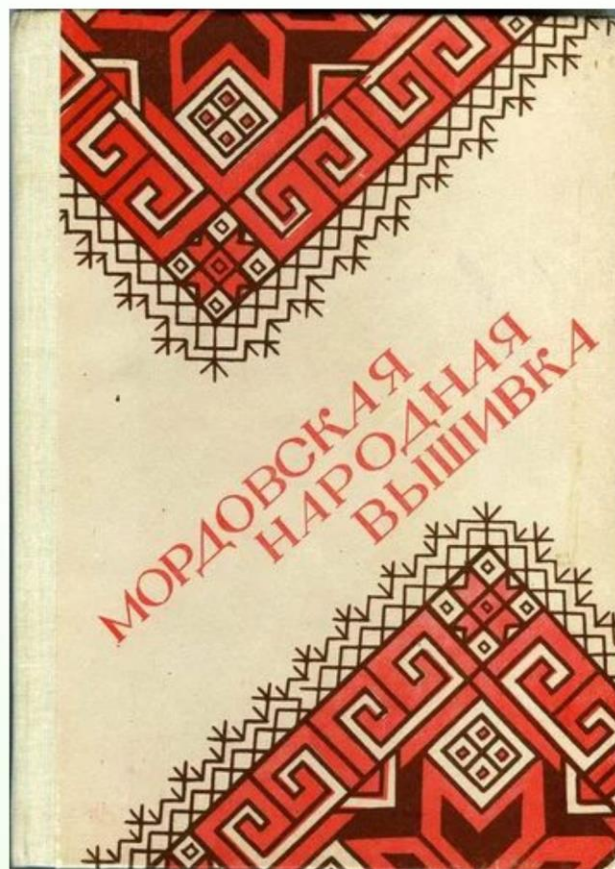
Украшения

· Нагрудные украшения — многорядные ожерелья, воротнички, расшитые бисером.



Орнаменты

- Роговидные узоры — символизировали деревья и траву. В мифологии мордвы почитание деревьев выразилось в образе мирового дерева или древа жизни (яблоня, дуб или берёза).



Анкетирование одноклассников

После изучения атрибутов народов, я решила провести анкетирование в классе:

Вопросы	Да	Нет
Знаешь ли ты атрибуты других народов?	13	12
Хотел бы ли ты познакомиться с атрибутами других народов?	25	0



Заключение.

В процессе работы мы выяснили, что такое имя, изучили как изменялись имена русского, татарского и мордовского народов, изучили информацию о традициях народов, проанализировали знания одноклассников о своих именах и проверили интерес одноклассников к изучению атрибутики народов.

Собранную информацию мы использовали для создания музея народов в классе. Мы планируем продолжить работу в нашем музее, так как считаем, что он поможет сохранить культуру и быт, традиционные обряды и обычаи, национальные костюмы, ремёсла, искусство и другие элементы наследия народов.