

***Авторский сценарий «Логопедический марафон»
приуроченный к Международному дню
логопеда и дефектолога***

*Разработанный:
Грубой Еленой Леонидовной
учителем-логопедом
филиала Государственного
бюджетного учреждения
Запорожской области
«Областной центр психолого-
педагогической, медицинской и
социальной помощи» г. Бердянск*

Дата проведения: «__» ____ 20__ г.

Время проведения:

Место проведения:

Участники марафона:

- специалисты центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- учителя-логопеды, учителя дефектологи образовательных организаций;
- учителя-логопеды учителя-дефектологи центра социальной реабилитации детей с инвалидностью.

Оборудование: подвески букв С, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р, Х, К, Б и другие; жетоны, колокольчики, дидактический материал, медали участникам марафона, разрезные буквы (С днем логопеда и дефектолога!), проектор, презентация.

Цель мероприятия:

- обучить специалистов применению творческих методов и форм взаимодействия с детьми, имеющими речевые нарушения;
- активизировать профессиональные знания и навыки участников;
- способствовать развитию креативного подхода и творческих способностей учителей-логопедов и дефектологов.

Ход мероприятия

Звучит легкая музыка, гости занимают места в зале.

(слайд презентации 1)

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи при входе в зал выбирают буквы-подвески и одевают (С, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Р, Х, К, Б и другие).

Ведущий 1:

Доброе утро улыбающимся людям!
Доброе утро, приветливым, милым!
И каждый становится добрым, доверчивым
Пусть наше, доброе утро, длится до вечера!

Ведущий 2: Уважаемые коллеги! 14 ноября отмечался Международный день логопеда, а 19 ноября, вчера Международный день дефектолога. Эти два праздника ежегодно, начиная с 2004 года празднуют логопеды, дефектологи и все, кто имеет отношение к этой сфере деятельности, поскольку это профессиональный праздник представителей одной из наиболее важных социальных профессий. *(слайд презентации 2)*

Ведущий 1: учитывая весомую роль логопедов в жизни людей и лиц с нарушениями речи, и был создан этот международный профессиональный праздник. Его цель-информировать человечество о существовании науки относительно нарушения речи и способах их устранения с помощью специального обучения. С праздником дорогие педагоги!

Ведущий 2: все вы на собственном опыте знаете, что учителям-логопедам и учителям-дефектологам приходится очень много работать и это замечательный, самоотверженный труд. Позвольте мудрое изречение, известное с древних времен: «Хорошо работает тот, кто хорошо отдыхает». Поэтому призываю вас, дорогие коллеги, забыть обо всех своих повседневных заботах. Давайте отдыхать!

Ведущий 1: сегодня ваша основная задача — продемонстрировать свои знания и творческие способности, проявить гибкость ума и нестандартное мышление, а также просто приятно провести время в замечательной компании коллег.

Ведущий 2: Елена! А вы случайно не знаете кто такой логопед, что он делает, чем занимается?

Ведущий 1: случайно знаю. Вот я лично логопед ТПМПК но знаете, мне всегда было интересно, что о нас думают дети, родители.

Видеоролик «Кто такой логопед».

Ведущий 1: сейчас переходим к самому интересному. Перед началом игры мы предлагаем вам разбиться на команды.

Логопеды извлекают жетоны из коробочки и делятся на команды в соответствии с цветом жетона.

Ведущий 2: замечательно, с командами определились. За каждый правильный ответ ваши команды будут получать жетон, а мы ведущие будем следить за соблюдением вами правил игры.

Правила игры просты:

1. Работать дружно, согласованно.

2. Соблюдать порядок и тишину.
3. Уметь слушать и слышать друг друга.
4. За другую команду не отвечать, иначе убирается 2 жетона.
5. Выслушать задание до конца.
6. Отвечать громко, но не хором.

Ведущий 1: Дорогие коллеги, прежде чем приступить к первому конкурсу, давайте познакомимся! *Конкурс «Давайте познакомимся».*

(слайд презентации 3)

Ваша задача назвать свое место работы, имя и подобрать к нему - прилагательное, которое начинается на первую букву вашего имени. Позвольте нам начать. Артистичная Алена, учитель-логопед ТМППК.

Ведущий 2: первое задание - конкурс «Выбор капитана». Каждая команда должна выбрать капитана, придумать название и девиз команды. У вас на это 3 минуты. Когда время истечет, музыка остановится, и новоиспеченный капитан должен будет представить свою команду, а члены команды своего капитана. *(Команды представляются).*

(слайд презентации 4)

Ведущий 1: сейчас вашему вниманию мини-квест «Блиц». Задача команды, отгадать ответ и быстрее соперников подать сигнал - позвонить в колокольчик. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Если ответ неверен, право ответа переходит команде, которая подала сигнал следующей.

(слайды презентации 5-15)

Вопросы:

1. Какая часть речи отвечает на вопрос «Что делает?», «Что делают?», «Что будет делать?» (глагол)
2. Система органов, участвующих в образовании звуков речи? (речевой аппарат)
3. Самое умное живое существо на планете? (человек)
4. Буквы, которые не составляют звука? (Ь, Ъ).
5. Назовите слова-паронимы? (миска - мышка).
6. Сколько звуков в слове – деньги? (пять).
7. Сколько лап у двух кошек? (восемь).
8. Что тяжелее: один килограмм ваты или один килограмм железа? (одинаково)
9. Что такое фонематический слух? (различение звуков речи) умение повторить (услышав) звуки, слоги, слова).
10. Каким цветом обозначаем гласные звуки? (красным).
11. Дайте характеристику звука «Р»? (согласный, твердый, звонкий, сонорный).
12. Назовите пару звука «С»? («С»).
13. Кто собирает яблоки спиной? (еж).
14. Какое слово длиннее: велосипед или дом? (велосипед).
15. Нарушение звукопроизношения при сохраненном слухе и иннервации речевого аппарата? (дислалия).
16. Назовите просодические компоненты языка? (темп, сила, тембр голоса, интонация).
17. Кто украл кораллы у Клары? (Карл).

18. Назовите акустические признаки звука «Ш»? (согласный, глухой, твердый, парный).
19. Время года: когда сани готовить уже поздно? (зима).
20. Чем заканчивается «лето» и начинается «осень»? (буквой «о»).
21. Что такое фонематическое восприятие? (умение услышать звук в потоке речи).
22. Каким цветом обозначается символ согласного мягкого звука? (зеленым).
23. Кто такой логопед?
24. Что такое глобус? (макет Земли).
25. Что такое фонема? (звук).
26. Сколько рогов у четырех коров? (восемь).
27. Что такое общее недоразвитие речи? (сложное речевое нарушение, при котором у ребенка с нормальным слухом и интеллектом не сформированы все компоненты речи: лексика, фонетика, грамматика).
28. Назовите слово из четырех слогов? (велосипед).
39. Этот документ помогает педагогам планомерно решать поставленные задачи, используя для этого эффективные методики, индивидуально работать с детьми и работать с родителями? (Перспективный план работы).

Ведущий 2: Конкурс «Расшифруйте слово ЛОГОПЕД», используя профессиональную лексику. (На столах у каждой команды листы бумаги л - лыкаем, о - облизываем губы, г-говорим красиво, о - организовываем новые слова, п - проговариваем скороговорку, е - ежедневно делаем артикуляционную гимнастику, д – помогает делаем все правильно.) Капитаны или участники зачитывают слова, предложения. *(слайд презентации 16)*

Ведущий 1: отличная работа, молодцы! Теперь перейдем к творческой игре «Шкатулка профессиональных идей». В этой игре вам предстоит назвать предмет, который я вам предложу, и придумать, каким образом можно использовать его во время занятия с ребенком.

Например, если это вата, мы можем сдуть ее с ладошки, развивая воздушную струю.

Капитан команды будет извлекать предмет из ящика, а все члены команды будут генерировать идеи о том, как можно эффективно использовать этот предмет в работе логопеда или дефектолога. (В шкатулках на столах находятся: бусы, прищепки, мяч, вата, карандаш, погремушка, шнурок, щетка и др).

В этой творческой игре оцениваются: - многофункциональность, четкость объяснения, оригинальность.

За каждый правильный ответ предоставляется 1бал, повторяться нельзя, дополнять можно. *(слайд презентации 17)*

Ведущий 2: Конкурс капитанов. Приглашаем вас, капитаны, принять участие! Ваша задача — прочитать стихотворение или скороговорку, при этом инсценируя ту проблему с речью, которая указана на вашей карточке. Остальные члены вашей команды должны угадать, какое именно нарушение вы изображаете.

(слайд презентации 18)

1 капитан (ламбдацизм, велярный ротацизм)

Черный кротик вырыл норку,
Проглотил от булки корку,
Положил зерно в кладовку.

2 капитан (межзубный сигматизм свистящих, параламбдацизм)

Собирайтесь, звери, в стаю,
Я вас всех пересчитают.
Серый волк. Лиса. Барсук.
Куцых зайцев сорок штук.

1 капитан (межзубный сигматизм шипящих, каппацизм)

Наша кошка под окошком
Шутит с мышкой понемножку.
Что-то не до шуток мышке,
Помогу-ка я малышке.

2 капитан (губно-зубной ламбдацизм, смягчение шипящих и свистящих)

Белый снег, белый мел,
Белый заяц тоже бел.
А вот белка не бела,
Белой даже не была.

Ведущий 2: пока капитаны готовятся, мы с вами немного отдохнем и поговорим.

Конкурс «Скороговорок». Давайте послушаем, как вы говорите. Умеете ли вы сказать четко, ясно, быстро, подвижно и красиво? Объявляю конкурс «Лучшей скороговорки». Каждый из вас при входе выбрал себе букву, которую надел. Сейчас ваша задача придумать или вспомнить скороговорку на этот звук, рассказать и дополнить ее движениями. Участвуют все специалисты.

(слайд презентации 19)

Ведущий 1: а сейчас выступление наших капитанов.

Оценивается: если игроки правильно разгадали оба дефекта - 2 жетона, отгадали одно нарушение - 1 жетон, не справились - 0 жетонов.

Ведущий 2: раз вы справились с предыдущим заданием очень легко, то следующее задание будет сложнее «Конкурс скороговорок по интонации». В следующем конкурсе участвуют все участники каждой команды. Задания предлагаются на выбор (контейнер, внутри которых находятся тексты со скороговорками).

Задание: участники по очереди проговаривают скороговорки с заданной интонацией. Другая команда должна быстро угадать интонацию. Очередность ответа-по звонку.

(слайд презентации 20)

Текст скороговорок можно еще и на экране.

1. От топота копыт пыль по полю летит (радость)

2. Наша серая кошка сидела на крыше, а ваша серая кошка сидела выше (печаль)
3. Валерий кавалерию раскрасил акварелью. Карьером кавалерия скачет у Валерия (удивление)
4. Добрые бобры идут в боры, идут бобры в сыры боры, идут бобры во дворы старые (раздражение)
5. Выдра в ведро от выдры нырнула.
Выдра в ведре с водой утонула (отчаяние)
6. Тимошка крошит в окрошку крошки (смех)
7. На бобра из-за ели плятятся глаза газели (умиление)
8. Три сороки-тараторки тараторили на горке (тревога)
9. Сшила Саша Сашке шапку, а Сашка шапкой шишку сбил (обида)
10. Тощий немощный Кощей тянет ящик овощей (брезгливость)
11. Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках (влюбленность)
12. Два щенка, щека к щеке, щиплют щетку в уголке (гнев)
13. Белый снег. Белый мел. Белый сахар тоже бел.
14. А вот белка не бела. Белой даже не было (равнодушие)
15. В шалаше шуршит шелками
16. Жёлтый дервиш из Алжира
17. И, жонглируя ножами,
18. Штуку кушает инжира (любопытство)
19. Испугались медвежонка
20. Ёж с ежихой и с ежонком,
21. Стриж с стрижихой и стрижонком. (злорадство)
22. На опушке в избушке
23. Живут старушки-болтушки.
24. У каждой старушки лукошко,
25. В каждом лукошке кошка,
26. Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки (восхищение)
27. Говорит попугай попугаю:
28. Я тебя, попугай, попугаю.
29. Отвечает ему попугай: попугай, попугай, попугай! (наглость)

Оцениваются: если интонация была угадана, то команде показывавшего игрока начисляется 2 жетона, команде угадавшего игрока - 1 жетон. Если интонация не была угадана с 3 попытки, балл не начисляется никому.

Ведущий 2: молодцы, а теперь подведение итогов игры. Каждая команда посчитайте пожалуйста свои жетоны, а ваши капитаны объявят количество.

Уважаемые капитаны вы очень хорошо справились со своими задачами.

Ведущий 1: на этом наш логопедический марафон не завершается. Уважаемые коллеги, у вас есть еще одно задание — «Логопедический ребус». Из предоставленных букв вам нужно составить предложение. («С Днем логопеда и дефектолога!») (слайд презентации 21)

Общее фото с участниками марафона держа в руках буквы составленным предложением «С днем логопеда и дефектолога!».

Ведущий 2: В «Международный День логопеда» мы вновь присоединяемся к множеству поздравлений для вас, наших незаменимых учителей-логопедов и дефектологов. Желаем крепкого здоровья, успехов в вашей нелегкой работе, семейного уюта и простого человеческого счастья!

А теперь давайте направимся на прием к логопеду.

Просмотр видеоролика «На приеме у логопеда».

Не простое выбрали вы ремесло,
Но добро, что оно принесет - крупнейших алмазов ценнее:
Это счастье и радость детей!
Логопед-дефектолог-основа основ!
Это каждому ясно без слов!
Поздравляем с праздником Вас!
От всего сердца желаем
Счастья, радости, добра,
Здоровья, успехов, тепла,
Благополучия и достатка,
Чтобы дела все были в порядке.
Пусть улыбается жизнь,
И будет лучше.
Чтоб счастливым был каждый ваш час!
С праздником вас, дорогие коллеги!

(слайд презентации 22)

Ведущий 1: Благодарим Вас за активное участие, проявленный творческий и креативный интерес в «Логопедическом марафоне». До новых встреч!