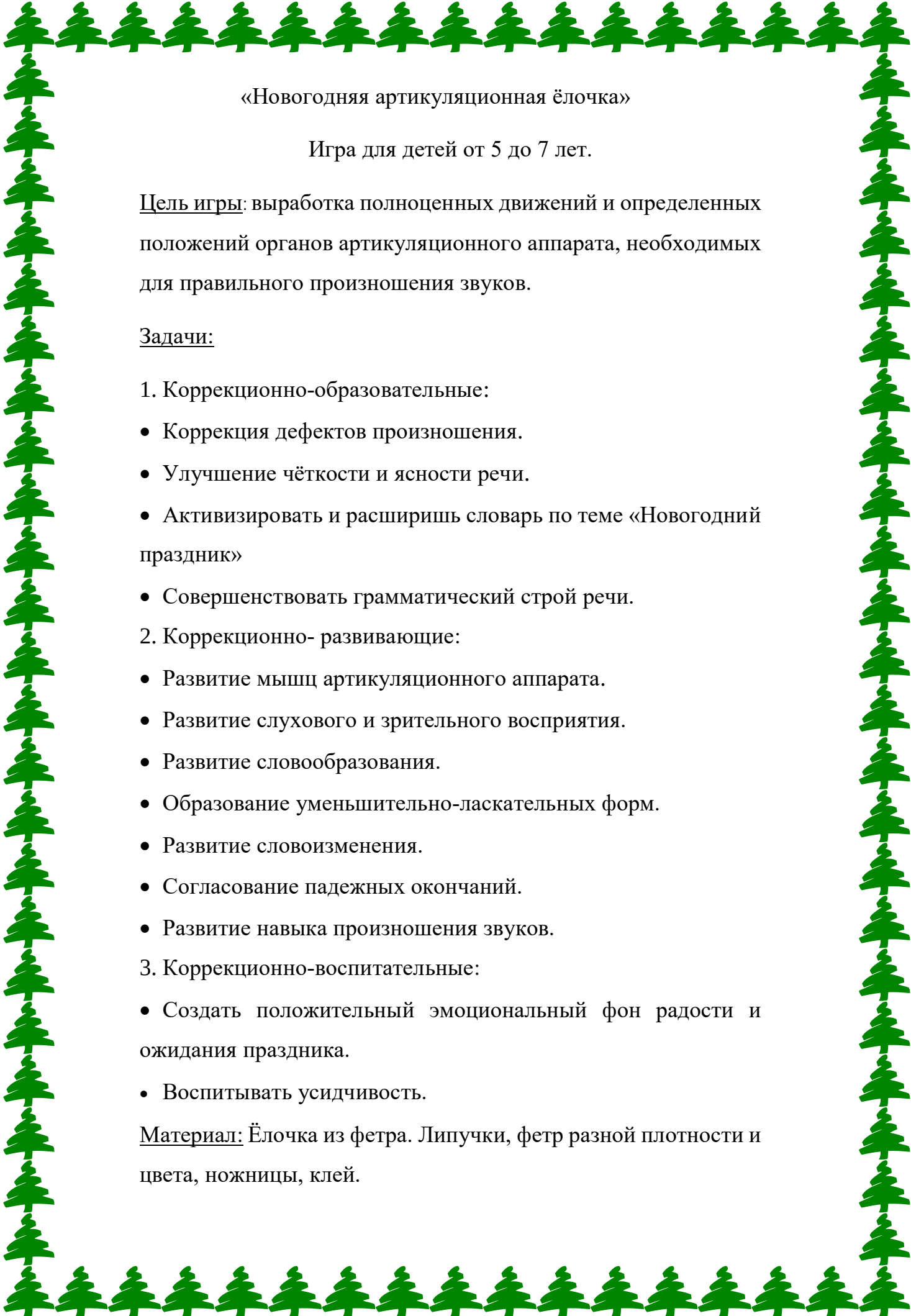


Пособие (дидактическая игра) для развития органов речевого аппарата
«Новогодняя артикуляционная ёлочка»
для детей от 5 – 7 лет



Учитель - логопед:
Шкиль С.В.

г. Южно-Сахалинск
2025 г.



«Новогодняя артикуляционная ёлочка»

Игра для детей от 5 до 7 лет.

Цель игры: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные:

- Коррекция дефектов произношения.
- Улучшение чёткости и ясности речи.
- Активизировать и расширить словарь по теме «Новогодний праздник»
- Совершенствовать грамматический строй речи.

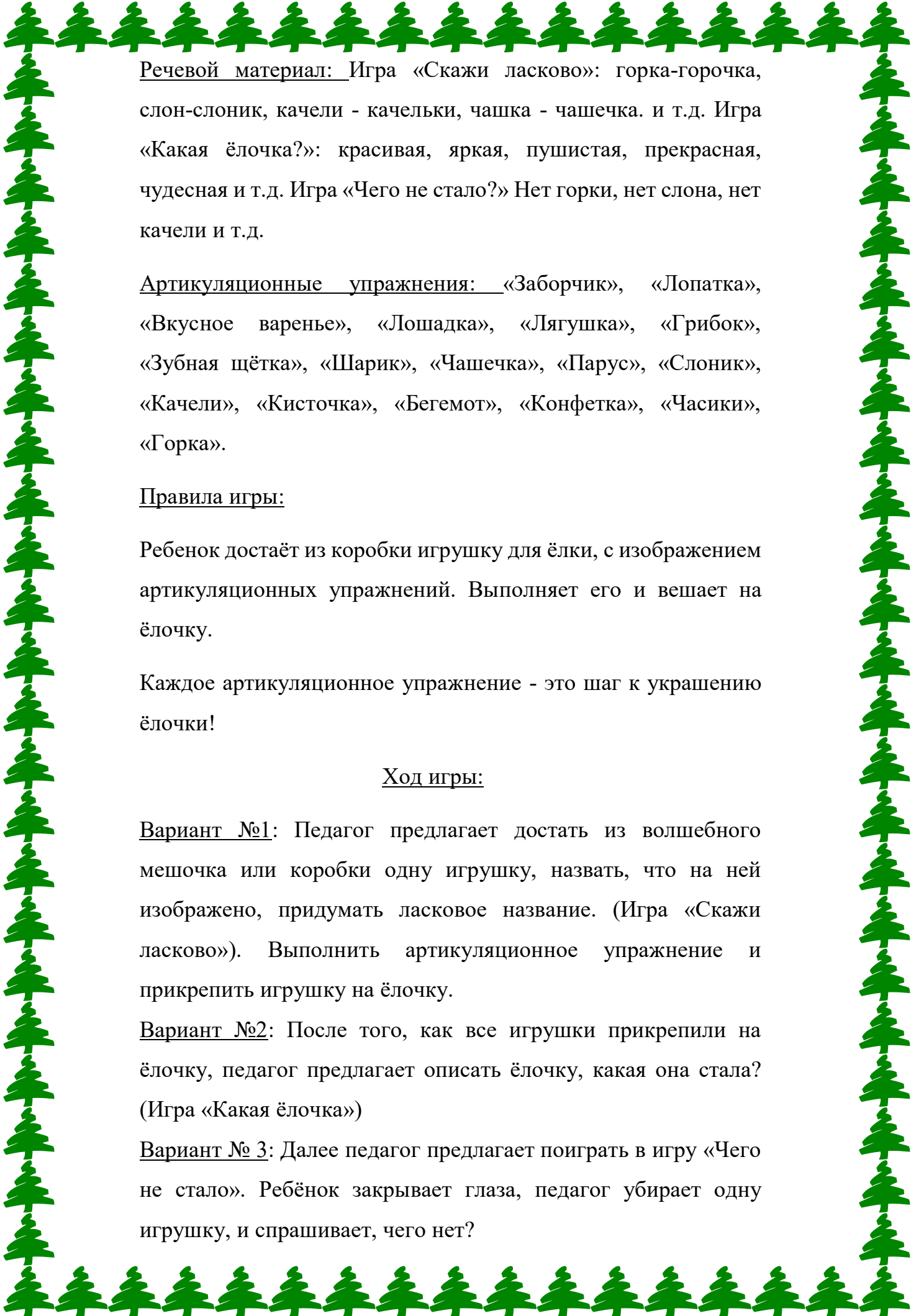
2. Коррекционно- развивающие:

- Развитие мышц артикуляционного аппарата.
- Развитие слухового и зрительного восприятия.
- Развитие словообразования.
- Образование уменьшительно-ласкательных форм.
- Развитие словоизменения.
- Согласование падежных окончаний.
- Развитие навыка произношения звуков.

3. Коррекционно-воспитательные:

- Создать положительный эмоциональный фон радости и ожидания праздника.
- Воспитывать усидчивость.

Материал: Ёлочка из фетра. Липучки, фетр разной плотности и цвета, ножницы, клей.



Речевой материал: Игра «Скажи ласково»: горка-горочка, слон-слоник, качели - качельки, чашка - чашечка. и т.д. Игра «Какая ёлочка?»: красивая, яркая, пушистая, прекрасная, чудесная и т.д. Игра «Чего не стало?» Нет горки, нет слона, нет качели и т.д.

Артикуляционные упражнения: «Заборчик», «Лопатка», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Лягушка», «Грибок», «Зубная щётка», «Шарик», «Чашечка», «Парус», «Слоник», «Качели», «Кисточка», «Бегемот», «Конфетка», «Часики», «Горка».

Правила игры:

Ребенок достаёт из коробки игрушку для ёлки, с изображением артикуляционных упражнений. Выполняет его и вешает на ёлочку.

Каждое артикуляционное упражнение - это шаг к украшению ёлочки!

Ход игры:

Вариант №1: Педагог предлагает достать из волшебного мешочка или коробки одну игрушку, назвать, что на ней изображено, придумать ласковое название. (Игра «Скажи ласково»). Выполнить артикуляционное упражнение и прикрепить игрушку на ёлочку.

Вариант №2: После того, как все игрушки прикрепили на ёлочку, педагог предлагает описать ёлочку, какая она стала? (Игра «Какая ёлочка»)

Вариант № 3: Далее педагог предлагает поиграть в игру «Чего не стало». Ребёнок закрывает глаза, педагог убирает одну игрушку, и спрашивает, чего нет?

A large, green, triangular Christmas tree made of felt, decorated with various colorful felt ornaments, including snowflakes, stars, a house, a boat, a snowman, and a reindeer. The tree is set against a blue background.

[illegible]

Список литературы:

1. Нищева Н. В. «Весёлая артикуляционная гимнастика». — М.: Издательство «Детство-Пресс», 2012.
2. Рыжова Н. В. «Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей».
3. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Формирование грамматического строя речи: Методическое пособие для воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2004.