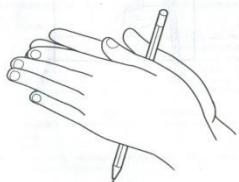


Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание, память, связная речь. Для развития мелкой моторики не обязательно использовать дорогостоящие игрушки, для разнообразия можно взять обычный карандаш.

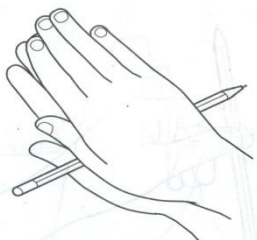
Игры с карандашом.

Можно использовать не только с дошкольниками, но как разминку со школьниками.



Мотор

Соединить ладони пальцами вперед. Карандаш в вертикальном положении между ладонями. Перемещать ладони вперед-назад, передвигая карандаш, постепенно ускоряя темп, затем замедляя.

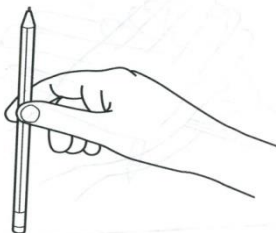


Скалка

Соединить ладони пальцами вперед так, чтобы одна была сверху, другая – снизу. Карандаш в горизонтальном положении между ладонями. Перемещать верхнюю ладонь

вперед-назад, передвигая карандаш по ладони и пальцам.

Самомассаж кончиков пальцев



Взять карандаш подушечками большого и указательного пальцев. Карандаш находится в вертикальном положении.

Перетирающими движениями кончиками пальцев перекачивать карандаш вперед – назад, слегка нажимая на него.

Аналогично с кончиками среднего и большого пальцев, большого и безымянного, большого пальца и мизинца.

Пружина



Взять карандаш вертикально подушечками указательного и большого пальцев. Сжать сильно карандаш, как бы желая расплющить

его. Напряжение мышц при сжатии чередуется с их расслаблением.

Перехватить карандаш в вертикальном положении большим и средним пальцами, большим и безымянным, большим пальцем и мизинцем. Снова делать пальцами пружинящие движения.

Нажми на кнопку

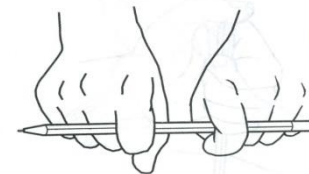


кистью руки.

Большим пальцем нажать на конец карандаша, который чуть опустится, а другой рукой снизу подтолкнуть его вверх и снова нажать на конец карандаша большим пальцем.

Зажать карандаш в вертикальном положении четырьмя пальцами так, чтобы небольшая его часть возвышалась над

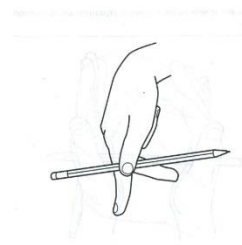
Крючки



Карандаш находится в горизонтальном положении. Зацепить его указательными

пальцами за концы. Попеременно отрывая пальцы-«крючки» от карандаша, снова цеплять его, передвигая пальцы к середине до их сближения.

Муравей

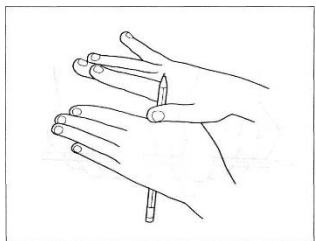


Зажать карандаш между указательным и средним пальцами.

Указательный и средний пальцы «шагают» или «бегут» вперед по столу до

его края, удерживая при этом карандаш. Движения пальцев напоминают движения муравья, который тащит соломинку.

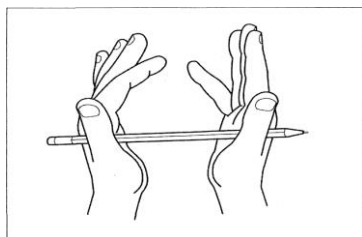
Лесенка



Зажать верхний конец карандаша вертикально между ладонью и основанием большого пальца правой руки.

Перехватывая карандаш поочередно обеими руками, «спускаться по лесенке».

Встреча братьев

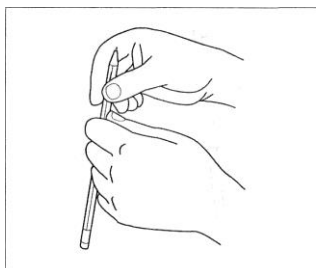


Руки вытянуты вперед, ладони обращены друг к другу. Концы карандаша зажаты между ладонями и

упираются в основания больших пальцев рук.

Подушечки пальцев обеих рук последовательно касаются друг друга.

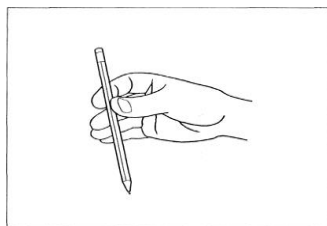
Косичка



Держать карандаш вертикально указательным и большим пальцами одной руки за верхний конец. Перехватывая

пальцами то одной, то другой руки, двигаться вниз до другого конца карандаша.

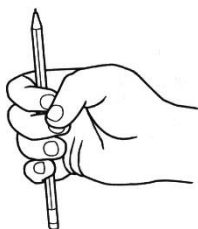
Закрутим винтик



Взять карандаш за один конец и держать в вертикальном положении тремя

пальцами: указательным, средним и большим. Перетирающими движениями этих пальцев перемещать карандаш вниз до тех пор, пока пальцы не окажутся у противоположного конца. Движения напоминают закручивание винтика.

Нажми на кнопку 2



Зажать карандаш в горизонтальном положении четырьмя пальцами одной руки, отводя большой палец в сторону до упора.

Подушечкой большого пальца нажимать по очереди на ноготь каждого пальца, как на кнопки, отводя после каждого нажима большой палец в сторону до упора.

Все эти забавные упражнения требуют совсем немного времени. Основы, закладываемые сейчас, помогут ребенку в дальнейшем избежать многих серьезных проблем, в школе и во взрослой жизни.



Департамент образования Администрации
города Тюмени
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 186 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 186 города Тюмени)

Веселые упражнения с карандашами



Подготовил:
Учитель-логопед
Крашанина Евгения Александровна