

**КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОСТРОГОЖСКИЙ СОЦИАЛЬНО – РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

КУ ВО «Острогожский СРЦН»

_____ С.В. Самарчева

«_____» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА
«СТАЛКЕР»**

**Профилактика наркозависимости
Профилактика употребления ПАВ**

Разработала:

педагог – психолог

С.А.Вылегжанина

1. Паспорт программы

Наименование программы	«Сталкер» Профилактика наркозависимости у детей и подростков. Профилактика употребления ПАВ.
Разработчик программы	Вылегжанина Светлана Антоновна педагог - психолог
Назначение программы	Способствовать развитию ценностного отношения детей и молодёжи к наркотическим веществам; формировать личную ответственность за своё поведение, антинаркотические установки, пропагандируя здоровый образ жизни и профилактическую работу.
Основание для разработки программы	Постановление Правительства Российской Федерации, Решение Совета безопасности, Федеральная программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 1999 – 2001 годы», на 2002 -2004 годы и в проекте на 2005 – 2009 гг.; Приказ Минобразования России от 23.09.99 г. № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи в 1999 - 2000 гг.» План мероприятий по реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года Кабинет министров РТ постановление №865 от 29.10.10
Цель	создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.
Задачи программы	Задачи первичной профилактики употребления ПАВ: 1. Развитие социальной и личностной компетентности: – способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей; – формировать у детей и подростков психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления; – повысить самооценку детей; – сформировать установку «ведение здорового образа жизни». 2. Выработка навыков самозащиты: – формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ; – информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ. 3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений: – Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ; – Сформировать навыки регуляции эмоций.

<i>Сроки реализации программы</i>	2018- 2019гг.
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы, их социальная эффективность</i>	1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни. 2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни. 3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения. 5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни. 6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком). 7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.
<i>Участники реализации программы</i>	Учащиеся 5-11 классов.
<i>Формы и методы реализации программы</i>	Групповые и индивидуальные занятия, беседы, мозговые штурмы, тематические мероприятия.

Пояснительная записка

Можно констатировать тот факт, что все предпринимаемые попытки остановить рост детского алкоголизма, курения, наркомании до сих пор не увенчались успехом. Одна из наиболее существенных причин – крайнее упрощенное представление о профилактике. Традиционно усилия специалистов – медиков, юристов, политиков сосредоточены на воздействии внешних (по отношению к человеку) запретов, которые плохо защищают подростка.

Опыт доказывает, что в детско-подростковой среде необходимо сделать акцент на формирование личностного иммунитета к соблазну употребления ПАВ, предупредить возникновение желания к их употреблению. Данное положение дел требует комплексной первичной профилактики употребления ПАВ, т.к. отсутствие целостной научно обоснованной системы профилактики аддиктивного поведения, в первую очередь среди учащихся, не позволяет оказывать адекватное противодействие этим негативным явлениям.

Первичная профилактика потребления ПАВ должна быть направлена на предотвращение аддиктивного поведения подростков – потенциальных и реальных потребителей алкоголя, наркотических и токсических веществ.

Объектом превентивной работы должны являться дети всех возрастов, начиная с младшего школьного возраста.

Родители, педагоги, медицинские работники и общественность должны стать наиболее активными субъектами профилактики отклоняющегося поведения и употребления ПАВ подростками.

Многие родители, даже ответственно относящиеся к выполнению своих родительских обязанностей, не обладают достаточными знаниями о критериях здоровья, о причинах, признаках и последствиях употребления ПАВ, о способах своевременного выявления и предупреждения различных форм отклоняющегося поведения. С другой стороны, в образовательных учреждениях отмечается дефицит педагогических и медицинских кадров, способных квалифицированно организовать работу по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся, а также их родителей.

Сложившееся положение обуславливает необходимость реализации дополнительных мер направленных на повышение уровня осведомленности родителей, педагогических работников и детей о ПАВах и мерах противодействия ее распространению, а также степени их участия в организации профилактической работы с детьми и молодежью.

Успешная профилактика ПАВ связывается исследователями с наличием положительных социально-психологических навыков. Эти навыки обеспечивают умение отказываться от рискованных предложений, видеть положительные и отрицательные стороны явлений, взаимодействовать со сверстниками, дружить, выражать правильно свои чувства.

Дети подражают поведению друг друга. Некоторые авторы считают, что наибольшее влияние на установки и поведение детей оказывают сверстники. Это влияние может быть позитивным и негативным, особенно в употреблении алкоголя и курении. Одна из задач программы – помощь детям и подросткам в построении позитивных взаимоотношений со сверстниками, обучение умения выбирать друзей.

Многочисленные исследования дают основание полагать, что одной информации для изменения поведения недостаточно. Дети и подростки должны приобрести оптимум знаний для того, чтобы самостоятельно критически мыслить и правильно строить поведение.

Цели и задачи программы

Целью первичной профилактики является создание системы информационно - пропагандической работы с родителями, детьми и подростками по формированию необходимых жизненных навыков и здорового образа жизни.

Задачи первичной профилактики употребления ПАВ:

1. Развитие социальной и личностной компетентности:

- способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей;
- формировать у детей и подростков психосоциальные и психогигиенические навыки принятия решений, критического мышления;
- повысить самооценку детей;
- сформировать установку «ведение здорового образа жизни».

2. Выработка навыков самозащиты:

- формирование навыков сопротивления негативному влиянию сверстников, рекламы, поступающей через каналы СМИ;
- информирование о психоэмоциональных, физиологических, соматических и социальных последствиях потребления ПАВ.

3. Предупреждение возникновения проблем общения и взаимоотношений:

- Обучить детей методам решения жизненных проблем и конфликтных ситуаций, навыкам эффективного общения, преодоления стресса и снятия напряжения без применения ПАВ;
- Сформировать навыки регуляции эмоций.

I. Основные направления работы.

1. Информирование и просвещение учеников, их родителей и других значимых лиц.
2. Освоение знаний по проблеме профилактики ПАВ, интерактивных форм работы с участниками программы.
3. Проведение творческих мероприятий по профилактики ПАВ.
4. Формирование актива среди учеников, педагогов и родителей по пропаганде здорового образа жизни.

II. Содержание программы.

Первичная профилактическая работа состоит из двух блоков.

Информационно-просветительский блок включает в себя работу с детьми и подростками и их родителями или другими значимыми лицами. Возможно, в рамках развития социального партнерства привлечение медицинских работников, работников правоохранительных органов и др. заинтересованных людей. Распространение информационно-демонстрационного материала пропагандистского характера.

Практический блок включает в себя несколько этапов: Диагностический. Проведения мониторинга. Основные методы работы на данном этапе: тестирование, анкетирование, интервью. Цель данного этапа – информационный контроль над динамикой процесса профилактики, а также выявление детей группы риска.

Проведение мероприятий, в которых поощряется любое творческое самовыражение детей, подростков, педагогов и родителей:

- тренинги, практические семинары,
- диспуты и дискуссии,
- игровые занятия,
- спортивные соревнования,

- праздники здоровья,
- выпуск информационных листов и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток,
- выставки творческого самовыражения: стихи, сочинения, рисунки, поделки,
- использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий,
- индивидуальные консультации среди детей и подростков, педагогов и родителей.

III. Сотрудничество.

Дети подвергаются множеству влияний со стороны общества, и не все эти влияния позитивны. Для того чтобы программа была эффективной, общество должно принимать и поддерживать их. Программа строится с таким расчетом, чтобы объединить семью, школу, общество в целом едином стремлении передать детям и подросткам навыки эффективных коммуникаций там, где они живут, учатся, работают.

Любое отдельно взятое учреждение не в состоянии обеспечить полноценную профилактику употребления алкоголя, ПАВ и курения. Поэтому для проведения программы существенны объединенные усилия и привлечение в образовательное учреждение, специалистов в области профилактики, органов внутренних дел и здравоохранения, представителей общественных организаций.

Залогом успеха профилактической программы является участие родителей в ее осуществлении. Привлечение родителей к реализации программы осуществляется разными способами. Предоставление специальной психолого-педагогической литературы, организация семинаров и круглых столов, участие родителей в общественной жизни школы.

IV. Предполагаемые результаты.

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам здорового образа жизни.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на предотвращение распространения наркомании, алкоголизма, токсикомании; пропаганду здорового образа жизни.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников о формах рискованного поведения, здоровьесберегающей позиции и поведения.
5. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
6. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
7. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, исключающих употребление наркотиков и минимизирующих прием других ПАВ, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны потребителей ПАВ, а также в реальном оздоровлении социального окружения учащегося.

Программа представляет собой синтез пяти современных *подходов* к профилактике употребления ПАВ:

1. Подход, основанный на эмоциональном обучении. Повышение самооценки, развитие навыков принятия решений, формирование способностей справляться со стрессом.
2. Подход, основанный на формировании навыков личностного поведения и межличностного общения.
3. Подход, основанный на роли социальных факторов. Формирование навыков устойчивости к социальному давлению, негативному воздействию средств массовой информации.
4. Подход, основанный на альтернативной наркотикам деятельности. Развитие целесообразной позитивной активности.
5. Подход, основанный на распространении информации о факторах влияния ПАВ на организм, подростка.

**ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОГРАММЫ «СТАЛКЕР»**

П \ Н №	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	МЕСЯЦ
1.	Выявление уровня информированности о влиянии ПАВ на организм и жизнь человека.	Анкетирование при входе в программу «Отношение к ПАВ». Беседа.	1	Сентябрь
2.	Тренинг « Скажи «нет» ПАВ»!	Повышение уровня информированности о проблеме наркомании	1	Сентябрь
3.	Мозговой штурм «Как противостоять давлению среды».	Развивать способность делать самостоятельный выбор и формировать умение противостоять чужому давлению	1	Сентябрь
4.	Мы за ЗОЖ. Беседа «Наши верные друзья»	Расширять представление детей о ЗОЖ, способствовать формированию положительного отношения к здоровью, как величайшей ценности	1	Сентябрь
5.	Час общения, посвящённый Международному дню отказа от курения: «Безвредного табака не бывает»	Формировать отрицательное отношение к курению, помочь осознать масштабы вреда курения для здоровья человека	1	Октябрь
6.	Беседа «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики».	Продолжить формирование ответственного отношения к своему здоровью. Воспитывать умение	1	Октябрь

		прогнозировать результаты своего выбора.		
7.	День борьбы со СПИДом. Урок игра « Мне не всё равно,... а тебе?»	Дать общее представление о том, что такое ВИЧ, СПИД.	1	Октябрь
8.	Мозговой штурм «Умей противостоять зависимости».	Профилактика вредных привычек. Формирование установки на неприятие употребления ПАВ.	1	Октябрь
9.	Игровой тренинг « Давай жить!»	Пропаганда ЗОЖ и профилактика ПАВ.	1	Ноябрь
10.	Всемирный день здоровья. Весёлые старты в рамках акции «Спорт против наркотиков».	Укрепление здоровья, воспитание чувства сплочённости, стремление к достижению поставленной цели.	1	Ноябрь
11.	Мозговой штурм «Правда и «кривда» о наркотиках».	Пробуждать чувства собственного достоинства и уважительного уважения к себе.	1	Ноябрь
12.	Выпуск информационного плаката «Жизнь без наркотиков».	Распространение установок на неприятие употребления ПАВ.	1	Ноябрь
13.	Психодиагностика эмоционально-личностных особенностей подростков	Методика выявления страхов, агрессии, тревожности.	1	Декабрь
14.	Тренинг общения «Мы умеем общаться».	Помочь подросткам научиться контролировать своё поведение, распознавать невербальные сигналы.	1	Декабрь
15.	Диспут «Влияет ли	Расширять	1	Декабрь

	алкоголь на будущее?»	представление о вреде употребления ПАВ.		
16.	«Остров СПИД». Проблема в России.	Просмотр видеофильма.	1	Декабрь
17.	ВИЧ, СПИД и другие болезни поведения.	Сформировать необходимые знания о существующей проблеме современности.	1	Январь
18.	«Свободное время – для души с пользой».	5 психологических техник для души и тела.	1	Январь
19.	Тренинг «Скажи наркотикам «нет», а жизни «да»!.	Формирование активной жизненной позиции в отношении употребления ПАВ.	1	Январь
20.	Мини-лекция о вреде алкоголизма и наркотической зависимости. Просмотр и обсуждение видеофильма.	Пропаганда ЗОЖ, формирование правильного представления о здоровье.	1	Январь
21.	Круглый стол «Пути достижения жизненных целей»	Осознание жизненных целей и пути их достижения. Профориентация.	1	Февраль
22.	Беседа «Профилактика алкоголизма в подростковой среде».	Формирование потребности быть здоровым, представление о социальных и психологических последствиях алкоголизма.	1	Февраль
23.	Час общения «Заблуждение о вреде слабоалкогольных напитков. Пиво – молодёжный напиток?»	Воспитание психически здорового, личностно развитого человека.	1	Февраль

24.	Викторина «Здоровое питание»	Формировать у детей понятие о здоровом питании и о здоровом образе жизни.	1	Февраль
25.	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни».	Приобщение к пропаганде здорового образа жизни средствами современного, быстродействующего средства коммуникации.	1	Март
26.	Стресс. Реакции человека на различные виды стресса.	Помочь детям преодолеть характерную в этом возрасте чрезмерную активность и необоснованную самоуверенность.	1	Март
27.	Беседа «Мы за здоровый образ жизни».	Обсуждение пагубного влияния всех видов зависимостей на организм человека.	1	Март
28.	«Я - выбираю здоровье!»	Конкурс рисунков	1	Март
29.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Практикум с приглашением специалистов правоохранительных органов	1	Апрель
30.	Социальный ролик «Десять подростков... или выживет сильнейший».	Просмотр и обсуждение видео для образовательных учреждений	1	Апрель
31.	Реклама и анти реклама табака и алкоголя.	Познакомить детей с рекламными приёмами .	1	Апрель
32.	Диспут «Качества личности, которые помогают воздержаться от	Обучать подростков находить положительные качества личности.	1	Апрель

	употребления наркотических веществ».	Показать роль самооценки в отказе от употребления ПАВ.		
33.	День детского телефона доверия	Информировать детей о предназначении телефона доверия. Мотивировать обращаться на телефон в трудной жизненной ситуации.	1	Май
34.	Тренинг «Избавляемся от вредных привычек».	Воспитание чистоплотности, внимания и бережного отношения к своему здоровью.	1	Май
35.	Анкетирование «Моё отношение к употреблению ПАВ».	Диагностика по окончании программы «Сталкер».	1	Май
36.	Презентация «Здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь!».	Закрепление пройденного материала.	1	Май

Педагог - психолог _____ С.А.Вылегжанина