

Экспертное заключение по результатам проведения научной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий

История нашего края. Тамбовская область : 7 класс : учебник

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)

Ю.А. Мизис, И.Н. Кирсанов, В.Л. Дьячков и др.

(автор (авторский коллектив) учебника)

-

(наименование издателя(-ей))

Министерство образования и науки Тамбовской области;

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия))

1. Сведения об экспертной организации:	
1.1. Наименование экспертной организации	ФГБУ «Российская академия наук»
1.2. Адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица	г. Москва, Ленинский пр-т, д. 14
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя экспертной организации	Красников Геннадий Яковлевич
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта (экспертов), проводившего (проводивших) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	История нашего края. Тамбовская область : 5—7-е классы : методическое пособие / И. Н. Кирсанов, С. А. Маркин, И. В. Налетова.
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	История нашего края. Тамбовская область : 5-6-е классы : учебник / Ю.А. Мизис, И.Н. Кирсанов, А.Н. Алленов и др. История нашего края. Тамбовская область : 7 класс : учебник / Ю.А. Мизис, И.Н. Кирсанов, В.Л. Дьячков и др.

2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником			
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника (ЭФУ)	
2.5. Уровень содержания учебника		Базовый уровень	
3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.			
№ п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с <u>пунктом 8 настоящего Порядка</u>	Примечание
3.1.	Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).	3	
3.2.	Полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.	3	
3.3.	Использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.	3	
3.4.	Наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации <u>Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145</u> (при условии применимости).	3	С учетом возможности имеет место частичное применение к событиям XX-XXI вв.
3.5.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.	3	
3.6.	Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях	3	Имеет место частичное

	вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).		применение к событиям XIX – начала XXI вв.
3.7.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).	3	
3.8.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.	3	
3.9	Обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию федеральных основных общеобразовательных программ.	2	Доминирует акцент на политической истории, фрагментарно представлены экономическая и социальная история. Региональный модуль полностью вписан в историю российского государства, но при этом регион не позиционируется как часть имперской территории и не прописана его роль в формировании российского государства. Локальная история частично представлена через описание современных событий. Объем материалов для учителя сопоставим с самостоятельным учебником, что

			существенно увеличивает объем нагрузки как для учителя, так и учащихся. Минимально представлены ключевые вопросы истории, уровни анализа и гипотезы. Выбор для анализа исторических источников не позволяет оценить масштабность и специфичность исторических процессов в их региональном измерении. Доминируют типовые варианты проверки знаний и навыков учащихся. Варианты работы с источниками и текстами в виде отдельных фрагментов, вырванных из контекста, не представляется удачным. В электронном учебном пособии практико-ориентированные интерактивные формы подачи материала сведены к минимуму (например, такие варианты уроков, как урок в музее или на улице, разбор семейный архив). Отведенный объем не позволяет учителю проявить инициативу в разнообразии уроков истории, в организации мероприятий
--	--	--	---

			исторической направленности, которые для подростков могли бы сделать историю родного края более объемной и актуальной.
3.10	Принадлежность учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника).	3	
3.11	Соответствие наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.	3	
3.12	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.	3	
4. Общий вывод			
Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		Да	

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Вице-президент РАН

Калмыков Степан Николаевич

Фамилия, имя, отчество (при наличии)



(подпись)

М.П. (при наличии)

"29" 08 2015 г.