

**Экспертное заключение по результатам проведения научной экспертизы учебника и
разработанных в комплекте с ним учебных пособий**

История нашего края. Республика Башкортостан. Со второй трети XVIII века до начала XXI века: учебник для 6-7 классов общеобразовательных организаций
(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)

Б. А. Азнабаев, Р. Н. Рахимов, И. И. Мухаметова, Е.Ф. Гостев
(автор (авторский коллектив) учебника)

-
(наименование издателя(-ей))

Министерство просвещения Республики Башкортостан

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)

1. Сведения об экспертной организации:	
1.1. Наименование экспертной организации	ФГБУ «Российская академия наук»
1.2. Адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица	г. Москва, Ленинский пр-т, д. 14
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя экспертной организации	Красников Геннадий Яковлевич
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта (экспертов), проводившего (проводивших) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	Методическое пособие по учебному курсу «История нашего края. Республика Башкортостан» для 5-7 классов общеобразовательных организаций. И.И. Мухаметова, Е.Ф. Гостев
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	1. История нашего края. Республика Башкортостан. С древнейших времен до первой трети XVIII века: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций/ Б.А. Азнабаев, А.И. Кортюнов, Р.Н. Рахимов, И.И. Мухаметова

		2. История нашего края. Республика Башкортостан. Со второй трети XVIII века до начала XXI века: учебник для 6-7 классов общеобразовательных организаций/ Б.А. Азнабаев, А.И. Кортунов, Р.Н. Рахимов, И.И. Мухаметова	
2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником			
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебников	
2.5. Уровень содержания учебника		Базовый уровень	
3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.			
№ п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с <u>пунктом 8 настоящего Порядка</u>	Примечание
3.1.	Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).	3	
3.2.	Полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.	3	
3.3.	Использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.	3	
3.4.	Наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации <u>Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации</u> , утвержденной <u>Указом Президента Российской Федерации от 28</u>	3	

	февраля 2024 г. № 145 (при условии применимости).		
3.5.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.	3	
3.6.	Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).	3	
3.7.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).	2	1) См. стр. 145. «Революция разбудила в России национальное движение» Пояснить учащимся, что подразумевает под собой выражение «национальное движение». 2) См. стр. 148. «Многотысячный Чехословацкий корпус, созданный из попавших в плен солдат австрийской армии, должен был воевать на стороне союзников». Необходимо пояснить учащимся, о каких союзниках идет речь. В тексте потерял смысл. 3) См. стр. 153. Дополнить информацию о роли Ахмет-Заки Валидова в образовании автономии Башкортостана. 4) См. стр. 39. Правительство Екатерины II нуждалось в защите и защитниках своей юговосточной границы. Заменить

			«Правительство Екатерины II» на Российская империя. 5) См. стр. 268. В тексте автор пишет: «В это время возникла самая радикальная в республике авангардистская художественная группа «Чингисхан» (Наиль Латфуллин, Василь Ханнанов и др.» Непонятно в каком контексте используется и какое значение придает автор слово «радикальный». Нужно либо разъяснить ученикам либо заменить на синоним. 6) См. стр.272. «Они активно занимаются популяризацией национальных традиций, национального народного творчества». Заменить термин «национальный» на «этнический». 7) См. стр.270. «С 1995 г. проходит Уральская международная триеннале печатной и станковой графики». Пояснить учащимся значение слова «триеннале»
3.8.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.	3	

3.9	Обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию федеральных основных общеобразовательных программ.	3	
3.10	Принадлежность учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника).	3	
3.11	Соответствие наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.	3	
3.12	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.	2	В учебнике для 6–7 классов наблюдается использование достаточно сложных синтаксических конструкций, которые не всегда соответствуют возрастным особенностям психофизиологического развития обучающихся данного уровня. Для учащихся этого возраста характерна ограниченная способность к длительному удержанию внимания и недостаточная сформированность навыков восприятия развернутых текстов с многоуровневой

			структурой. В связи с этим целесообразно упростить речевые построения, прибегая к более кратким и чётким предложениям. Кроме того, в тексте встречаются специальные термины, значение которых может быть недостаточно очевидным для школьников. В подобных случаях рекомендуется сопровождать введение новых понятий пояснительными комментариями или давать краткие определения в доступной форме. Это позволит облегчить усвоение материала.
4. Общий вывод			
Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		Да	

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Вице-президент РАН

Калмыков Степан Николаевич /
 Фамилия, имя, отчество (при наличии)



(подпись)

М.П. (при наличии)

"23" 08 2025 г.