

**Экспертное заключение по результатам проведения научной экспертизы учебника и
разработанных в комплекте с ним учебных пособий**

История нашего края. Республика Башкортостан. С древнейших времен до первой трети XVIII
века: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, класс (за
исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий,
допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального
образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с
образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при
освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего
образования и (или) среднего общего образования)

Б. А. Азнабаев, А. И. Картунов, Р. Н. Рахимов, И. И. Мухаметова
(автор (авторский коллектив) учебника)

-
(наименование издателя(-ей))

Министерство просвещения Республики Башкортостан

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти,
осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской
Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных
ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними
учебные пособия принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица
либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном
законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право
на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)

1. Сведения об экспертной организации:	
1.1. Наименование экспертной организации	ФГБУ «Российская академия наук»
1.2. Адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица	г. Москва, Ленинский пр-т, д. 14
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя экспертной организации	Красников Геннадий Яковлевич
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта (экспертов), проводившего (проводивших) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	Методическое пособие по учебному курсу «История нашего края. Республика Башкортостан» для 5-7 классов общеобразовательных организаций. И.И. Мухаметова, Е.Ф. Гостев.
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию	1. История нашего края. Республика Башкортостан. С древнейших времен до первой трети XVIII века: учебник для 5 класса

учебников		общеобразовательных организаций/ Б.А. Азнабаев, А.И. Кортунов, Р.Н. Рахимов, И.И. Мухаметова 2. История нашего края. Республика Башкортостан. Со второй трети XVIII века до начала XXI века: учебник для 6-7 классов общеобразовательных организаций/ Б.А. Азнабаев, А.И. Кортунов, Р.Н. Рахимов, И.И. Мухаметова	
2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником			
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебников	
2.5. Уровень содержания учебника		Базовый уровень	
3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.			
№ п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с <u>пунктом 8 настоящего Порядка</u>	Примечание
3.1.	Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).	3	
3.2.	Полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.	3	
3.3.	Использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.	3	
3.4.	Наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации <u>Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации</u> ,	3	

	утвержденной <u>Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145</u> (при условии применимости).		
3.5.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.	3	
3.6.	Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).	3	
3.7.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).	3	
3.8.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.	3	
3.9	Обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию федеральных основных общеобразовательных программ.	3	
3.10	Принадлежность учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на	3	

	соответствующем уровне образования (завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника).		
3.11	Соответствие наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.	3	
3.12	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.	2	В учебнике для 5 классов наблюдается использование достаточно сложных синтаксических конструкций, которые не всегда соответствуют возрастным особенностям психофизиологического развития обучающихся данного уровня. Для учащихся этого возраста характерна ограниченная способность к длительному удержанию внимания и недостаточная сформированность навыков восприятия развернутых текстов с многоуровневой структурой. В связи с этим целесообразно упростить речевые построения, прибегая к более кратким и четким предложениям. Кроме того, в тексте встречаются специальные термины, значение которых может быть недостаточно очевидным для школьников. В подобных случаях рекомендуется сопровождать введение

			новых понятий пояснительными комментариями или давать краткие определения в доступной форме. Это позволит облегчить усвоение материала.
4. Общий вывод			
Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		Да	

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Вице-президент РАН

Калмыков Степан Николаевич
Фамилия, имя, отчество (при наличии)

/



(подпись)

М.П. (при наличии)

"29" 08 2018 г.