

Экспертное заключение по результатам проведения научной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий

История нашего края. Республика Алтай. XX–начало XXI вв. в. 7-й класс: базовый уровень:
учебник

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)

А.А. Иркитова, М.Н. Ивлева, А.А. Хворова.
(автор (авторский коллектив) учебника)

–
(наименование издателя(-ей))

Министерство образования и науки Республики Алтай

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)

1. Сведения об экспертной организации:	
1.1. Наименование экспертной организации	ФГБУ «Российская академия наук»
1.2. Адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица	г. Москва, Ленинский пр-т, д. 14
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя экспертной организации	Красников Геннадий Яковлевич
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта (экспертов), проводившего (проводивших) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	«Методическое пособие к учебнику «История нашего края. Республика Алтай» для 5-7 классов общеобразовательных организаций» (авторы: Т.В. Соловьева, А.А. Иркитова).
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	1. История нашего края. Республика Алтай. С древнейших времен до первой половины XVIII в. 5-й класс: базовый уровень: учебник С. В. Трифанова, А. А. Иркитова, М. Н. Ивлева, А. А. Хворова, И. А. Шпека 2. История нашего края. Республика Алтай.

		Вторая половина XVIII–XIX вв. 6-й класс: базовый уровень: учебник А. А. Иркитова, Н.О. Тадышева, М. Н. Ивлева, А. А. Хворова, И. А. Шпека 3. История нашего края. Республика Алтай. XX–начало XXI вв. в. 7-й класс: базовый уровень: учебник А. А. Иркитова, М. Н. Ивлева, А. А. Хворова	
2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником			
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебников.	
2.5. Уровень содержания учебника		Базовый	
3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.			
N п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с <u>пунктом 8 настоящего Порядка</u>	Примечание
3.1.	Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).	3	
3.2.	Полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.	2	Этот достаточно важный аспект в данном учебнике, с нашей точки зрения, представлен не в должной мере.
3.3.	Использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.	3	
3.4.	Наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации <u>Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации</u> , утвержденной <u>Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145</u> (при условии	1	Подобная информация, содержащая данные о современной науке, технике и технологиях, в этом учебнике практически отсутствуют.

	применимости).		
3.5.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.	2	1. В учебнике представленный материал не всегда логически выстроен. Так, например, материал в параграфе 16 (Раздел IV), повествующий об известных деятелях культуры и спорта (с.153), на наш взгляд, было бы уместнее разместить непосредственно после изложения данных о государственных деятелях современной Республики Алтай (с.149). 2. В целом же этот параграф требует определенной доработки, поскольку перечень приведенных в тексте выдающихся деятелей Республики Алтай не совсем полный и, исходя из того, что в данном случае речь идет о современном периоде, желательно было бы дополнить и обновить этот список именами известных и заслуженных в регионе людей сегодня. Например, упомянутые на с.150 Т.И. Гигель и В.В. Полетаев не являются членами СФ ФС РФ, а названный на с. 152 О.Л. Хорохордин покинул пост главы региона. 3. Раздел IV не раскрывает тему приватизации как ключевого фактора преобразований в регионе.
3.6.	Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним	1	Данная тема не нашла отражения в учебнике.

	учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).		
3.7.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).	2	Авторам следует обратить внимание на встречающиеся в тексте стилистические погрешности. Например, на такую тавтологию слов как «...огромные изменения коренным образом изменившие ее» (с.166). И еще, непонятно почему иллюстрированный материал в виде фотографий назван в учебнике рисунком.
3.8.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.	3	
3.9	Обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию федеральных основных общеобразовательных программ.	3	
3.10	Принадлежность учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника).	3	
3.11	Соответствие наименования учебника и разработанных в комплекте с ним	3	

	учебных пособий наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.		
3.12	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.	2	Раздел IV перегружен незначительными подробностями об экономике региона.
4. Общий вывод			
Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		Да	При условии учета высказанных пожеланий и замечаний данный учебник может быть рекомендован к включению в перечень учебников, входящих в образовательную программу РФ.

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Вице-президент РАН

Калмыков Степан Николаевич /
 Фамилия, имя, отчество (при наличии)



(подпись)

М.П. (при наличии)
 "29" 08 2028 г.