

**Экспертное заключение по результатам проведения научной экспертизы учебника и  
разработанных в комплекте с ним учебных пособий**

История нашего края. Калининградская область. 5 класс : учебник для  
общеобразовательных организаций

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)

Г. В. Кретинин, К. Б. Петунин, М. В. Филёв  
(автор (авторский коллектив) учебника)

-

(наименование издателя(-ей))

Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного  
профессионального образования «Институт развития образования»

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия)

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сведения об экспертной организации:                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
| 1.1. Наименование экспертной организации                                                                                                                         | ФГБУ «Российская академия наук»                                                                                                                |
| 1.2. Адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица                                                                                       | г. Москва, Ленинский пр-т, д. 14                                                                                                               |
| 1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя экспертной организации                                                                                    | Красников Геннадий Яковлевич                                                                                                                   |
| 1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта (экспертов), проводившего (проводивших) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий | Христофоров Василий Степанович                                                                                                                 |
| 2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:                                                                                    |                                                                                                                                                |
| 2.1. Методическое пособие (при наличии)                                                                                                                          | Методическое пособие к учебникам «История нашего края. Калининградская область» : пособие для учителя / М. В. Ильин                            |
| 2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников                                                                                                 | История нашего края. Калининградская область. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций<br>Г.В. Кретинин, К.Б. Петунин, М.В. Филёв; |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    | История нашего края. Калининградская область. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Г.В. Кретинин, К.Б. Петунин, М.В. Филёв; История нашего края. Калининградская область. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций Г.В. Кретинин, К.Б. Петунин, М.В. Филёв |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.3. Учебные пособия, разработанные в комплекте с учебником                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий |                                                                                                                                                                                    | Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебников                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.5. Уровень содержания учебника                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    | Базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| № п/п                                                                                                                               | Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий                                                                                                     | Экспертная оценка по критерию в соответствии с <u>пунктом 8 настоящего Порядка</u>                                                                                                                                                                                                     | Примечание                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.1.                                                                                                                                | Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.2.                                                                                                                                | Полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету. | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.3.                                                                                                                                | Использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. Представляется несколько инородным, алогичным набор ключевых терминов в параграфе 1, который должен объяснить учитель: Балтийское море, Великая Отечественная война, Восточная Пруссия, духовные ценности, Куршская коса, озеро Виштынецкое, река Неман, река Преголя, самородок (С.6-10.). Речь идет о географии. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | научного знания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | <p>природе, политической карте, а в части историко-культурного наследия – памятники, личности.</p> <p>2. В параграфе 2 «Память о прошлом России в Калининградской области» к ключевым понятиям отнесены только «Наполеоновские войны», а к историческим личностям российские генералы этой войны. В тоже время в этом параграфе упоминаются, но не включены в ключевые понятия «Первая мировая война» и «Великая Отечественная война», они не упоминаются в словаре и, соответственно, нет упоминаний об исторических личностях этих войн (С. 12-16.).</p> <p>3. В параграфе 5 в словарь включено лишь одно слово «частокол». (С. 33), а в параграфе 6 в словаре нет ни одного слова (С. 38).</p> <p>4. Тавтология в вопросе: «что делает человека знаменитым, известным...» (С. 120.)</p> |
| 3.4. | Наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации <u>Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации</u> , утвержденной <u>Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145</u> (при условии применимости). | 3 | Соответствует пункту «ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.5. | Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | В главе 3 заголовок (Создание единого Российского государства) не вполне соответствует его содержанию. Только одна тема про оформление единого государства. Остальные три – про процессы на приграничных территориях (С. 39-56).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 3.6. | Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости). | 3 |  |
| 3.7. | Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).                 | 3 |  |
| 3.8. | Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.               | 3 |  |
| 3.9  | Обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного                                                                                                                            | 3 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|      | образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию федеральных основных общеобразовательных программ.                                                                                                                                               |   |  |
| 3.10 | Принадлежность учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника). | 3 |  |
| 3.11 | Соответствие наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.                                                                                       | 3 |  |
| 3.12 | Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.                                                                                                                                                | 3 |  |

4. Общий вывод:

Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Да

С учетом высказанных замечаний

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Вице-президент РАН

Калмыков Степан Николаевич

Фамилия, имя, отчество (при наличии)



(подпись)

М.П. (при наличии)

"29" 08 2018 г.