

Экспертное заключение по результатам проведения научной экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий

История нашего края. Бурятия. 6 класс : учебник

(названия учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий, класс (за исключением учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, допущенных при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования или интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, при освоении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основного общего образования и (или) среднего общего образования)

Номогоева В.В., Убеева О.А., Цыренова М.Г., и др.

(автор (авторский коллектив) учебника)

-

(наименование издателя(-ей))

Министерство образования и науки Республики Бурятия

(правообладатель (наименование федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции и полномочия правообладателя от имени Российской Федерации (в случае, если исключительные права на подготовленные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия принадлежат Российской Федерации, наименование юридического лица либо фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица, которому в установленном законодательством Российской Федерации порядке принадлежит исключительное право на учебник и разработанные в комплекте с ним учебные пособия))

1. Сведения об экспертной организации:	
1.1. Наименование экспертной организации	ФГБУ «Российская академия наук»
1.2. Адрес юридического лица в пределах места нахождения юридического лица	г. Москва, Ленинский пр-т, д. 14
1.3. Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя экспертной организации	Красников Геннадий Яковлевич
1.4. Фамилия, имя, отчество (при наличии) эксперта (экспертов), проводившего (проводивших) экспертизу учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	
2. Информация об учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях:	
2.1. Методическое пособие (при наличии)	Методическое пособие для учителя к учебному курсу «История нашего края. Бурятия» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования – 5–7 классы Чимитова Д.К., Бреславская Т.С.
2.2. Учебники, образующие завершённую предметную линию учебников	1. История нашего края. Бурятия. 5 класс : учебник : Чимитова Д.К., Убеева О.А., Бреславская Т.С 2. История нашего края. Бурятия. 6 класс : учебник : Номогоева В.В., Убеева О.А., Цыренова М.Г., и др. 3. История нашего края. Бурятия. 7 класс : учебник : Чимитова Д.К., Плеханова А.М., Байкалов Н.С., и др.
2.3. Учебные пособия, разработанные в	

комплекте с учебником			
2.4. Инструкция по установке, настройке и использованию электронных форм учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий		Инструкция по эксплуатации серии электронных учебников и методического пособия для учителя к учебному курсу «История нашего края. Бурятия» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования – 5–7 классы	
2.5. Уровень содержания учебника		Базовый уровень	
3. Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий.			
№ п/п	Критерии экспертизы учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий	Экспертная оценка по критерию в соответствии с <u>пунктом 8 настоящего Порядка</u>	Примечание
3.1.	Соответствие учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий предметной концепции соответствующего учебного предмета или предметной области (при ее наличии).	2	Согласно концепции курса, он направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края. Население территории в описываемый период уже было полиэтничным. В содержании учебника, к сожалению, в отдельных сюжетах прослеживается определенная этноцентричность и игнорирование отдельных исторических фактов, которые нарушают

			понимание исторических связей регионов Дальнего Востока России. В главе 2 об истории края в 19 в. - нач. 20 вв. совершенно нет сведений о создании Забайкальского казачьего войска (1851 г.), в состав которого вошли бурятские и тунгусские полки Забайкальское казачье войско стало движущей силой присоединения и освоения юга Дальнего Востока России. О казачестве говорится в первой главе учебника, как о вольнице и покорителях Сибири (в конце учебника в словаре такое же определение казачества).
3.2.	Полнота представления в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий научных теорий, составляющих основу современных научных знаний по учебному предмету.	3	
3.3.	Использование в содержании учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий понятийного (терминологического) аппарата, соответствующего предметной области научного знания.	2	Очень четко необходимо определиться с использованием названия территории в описываемых хронологических рамках. Так, например, она

			может называться «республика» «большой вклад в развитие и изучение республики» (с.5) Но так как учебник раскрывает историю XVII – начала XX вв., то логичнее говорить об изучении края или Бурятии, как культурной области. Республикой территория стала в 1922 (2 суб.), а в 1923 г. стала БМАССР. Необходимо четко сформулировать соотношение таких наименований территории как Предбайкалье, Забайкалье, Бурятия, Байкальский регион. Используя их как синонимы, авторы затрудняют понимание регионально-географического контекста описываемых исторических реалий.
3.4.	Наличие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий, в том числе полученных и разработанных в рамках реализации <u>Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации</u> , утвержденной Указом <u>Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145</u> (при условии	3	

	применимости).		
3.5.	Структурированность, логичность и последовательность содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий в изложении предметного материала.	2	с.14 Раздел «ПОДВЕДЕМ ИТОГИ» Начиная с 20-х гг. XVII века земли, на которых обитали (проживали) бурятские и эвенкийские племена, (буряты и эвенки) стали зоной влияния Российского государства. <u>Несмотря на факты, свидетельствующие о столкновениях (выше, в тексте параграфа не приводится ни один факт о столкновениях, либо надо дополнить текст примером столкновений, либо убрать эту часть из вывода предложения),</u> С.26 Раздел «Подведем итоги»: делается вывод о возникновении рода, как административно- хозяйственной единицы (род возник задолго до того как территория присоединилась к России). С. 36. Раздел «ЭТО ИНТЕРЕСНО!» В некоторых случаях покровителями новых отраслей хозяйства бурят становились

			православные боги. (Бог один у православных).
3.6.	Отражение в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития (при условии применимости).	3	
3.7.	Отсутствие в учебнике и разработанных в комплекте с ним учебных пособиях ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток (в том числе применительно к иллюстративному материалу, комментариям, примечаниям).	3	
3.8.	Отсутствие в содержании (в том числе в иллюстративном материале) учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий недостоверных, научно неподтвержденных и сфабрикованных фактов, в том числе о событиях и участниках Второй мировой войны.	3	
3.9	Обеспечение соответствия содержания учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий требованиям федерального государственного образовательного стандарта по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, содержанию федеральных основных общеобразовательных программ.	3	
3.10	Принадлежность учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий к совокупности учебников, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области на соответствующем уровне образования (завершенная предметная линия учебников) (за исключением специального учебника).	2	Преемственности не может быть, так как ученики 6-го класса не знакомы с историей России этого периода.
3.11	Соответствие наименования учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий наименованию учебного предмета или предметной области соответствующего федерального государственного	3	

	образовательного стандарта.		
3.12	Изложение материалов учебника и разработанных в комплекте с ним учебных пособий с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся.	3	
4. Общий вывод			
Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		Да	Учебник рекомендован к включению в федеральный перечень учебников.

При проведении экспертизы учебника исключен конфликт интересов между экспертом и заказчиком экспертизы учебника.

Вице-президент РАН

Калмыков Степан Николаевич
Фамилия, имя, отчество (при наличии)

/ 
(подпись)

М.П. (при наличии)
"29" 08 2028 г.