

Вырезание ножницами

Симметричное вырезывание, вырезание различных фигурок из старых открыток, журналов — полезное и увлекательное занятие для будущих первоклассников.

Работа с бумагой (оригами, плетение)

Плетение ковриков из бумажных полос, складывание корабликов, фигурок зверей из бумаги.

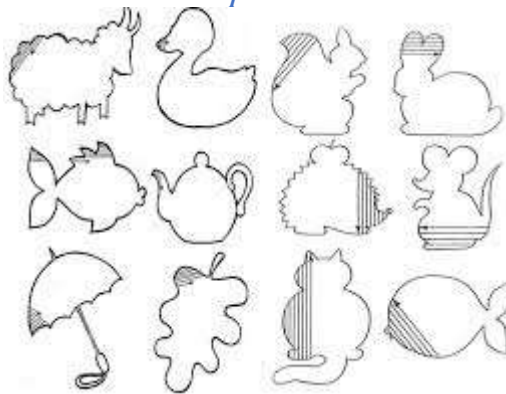


Рисование, раскрашивание

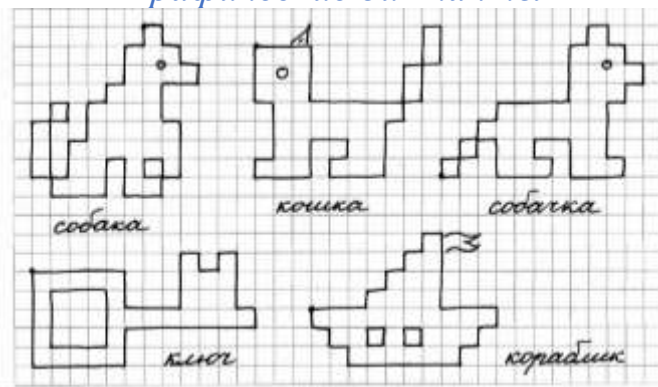
Необходимо учить детей раскрашивать аккуратно, не выходя за контуры изображенных предметов, равномерно нанося нужный цвет.

Рисование различными материалами (ручкой, простым и цветными карандашами, мелом) требует различной степени нажима для того, чтобы на бумаге остался след от пишущего предмета.

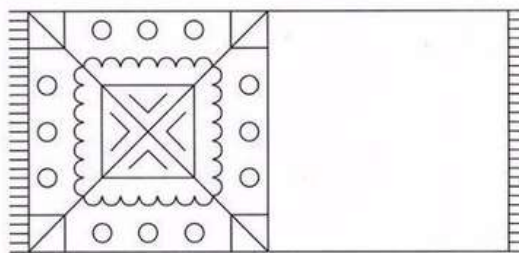
Штриховка



Графические диктанты



Графические упражнения



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида структурное подразделение - детский сад №38

Готовим руки к письму



Учитель-логопед
Цыпушкина Ксения Александровна

Уважаемые родители!

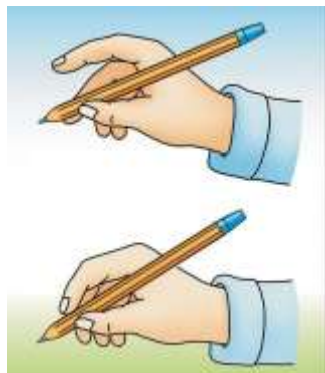
Важно!!!

Обязательно при выполнении письменных и графических заданий нужно:

- Обращать внимание на формирование правильной позы: учить детей правильно сидеть, располагать необходимые предметы на столе.



- Учить ребенка правильно держать ручку и карандаш



Чтобы исправить эти ошибки, можно выполнять с ребенком игровое пальчиковое упражнение «Строим буквам дом», которое поможет научиться правильно держать в руке ручку:

Учить правильному положению кисти руки при письме или выполнении графических заданий (*Верхний край карандаша или ручки должен быть направлен к плечу пишущего*).

Неправильно: кисть вывернута, верхний конец карандаша или ручки «смотрит» в сторону или от себя. Кисть и локоть свисают над столом.

Приемы, способствующие развитию рук и ручной умелости

1. Пальчиковые упражнения;
2. Вырезание ножницами;
3. Работа с бумагой (оригами, плетение);
4. Игры с крупой, бусинами, пуговицами, маленькими камушками;
5. Рисование, раскрашивание;
6. Штриховка;
7. Графические диктанты;
8. Графические упражнения.

«Комплекс пальчиковых упражнений»

«Раз, два, три, четыре, пять...»

Раз, два, три, четыре, пять – будем пальчики считать (*говорим и соединяем поочередно подушечки пальцев левой и правой руки, большие, указательные и т. д.*);

Раз, два, три, четыре, пять – надо пальцам поиграть (*по очереди разъединяем пальцы*);

Раз, два, три, четыре, пять (*сжимаем пальцы правой руки под счет, потом – левой руки под счет*);

Раз, два, три, четыре, пять – надо громко постучать (*барабаним пальцами левой и правой руки поочередно в быстром темпе*).

«Человечки»

Побежали вдоль реки

Дети наперегонки (*поочередное касание указательным и средним пальцем поверхности стола*).

«Прогулка»

Пошли пальчики гулять (*пальцы обеих рук сжаты в кулаки, большие пальцы разжимаем и поочередно стучим подушечками пальцев по столу*),

А вторые догонять (*указательные пальцы поочередно стучат по столу*),

Третьи пальчики бегом (*средние пальцы поочередно стучат по столу в ускоренном темпе*),

А четвертые – пешком (*безымянные пальцы стучат по столу в более медленном темпе*),

Пятый пальчик поскакал (*одновременное ритмичное касание стола обоими мизинцами*)

И в конце пути упал (*хлопок обеими ладонями по столу*).

Игры с крупой, бусинами, пуговицами, маленькими камушками

!!! Под строгим контролем взрослых !!!

Детям можно предложить: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем.

Можно предложить детям выкладывать буквы, силуэты различных предметов из семян, пуговиц, веточек и т.д.

