

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34» города Бийска Алтайского края

**Мастер-класс для родителей
в подготовительной группе
компенсирующей направленности**

**Тема: Описательный рассказ
как средство развития связной речи
у детей с ТНР 6 – 7 лет**

Выполнили:

Учитель – логопед Фоменко Н.П.

Воспитатели: Урбановская Н.В.

Чулюкова С.М.

Бийск, 2025

Тема: Описательный рассказ как средство развития связной речи у детей с ТНР 6 – 7 лет

Цель: Познакомить родителей с методами и приёмами формирования и совершенствования навыков связной речи у детей с ТНР дошкольного возраста.

Задачи:

- создать условия для формирования основ связной речи ;
- повысить уровень компетенции родителей в развитии связной речи у детей;
- показать на наглядном и практическом материале методы и приёмы формирования связной речи у детей.

Время: 25 минут.

Материал и оборудование:

1. схемы – планы ,
- 2.игр . для составления описательных рассказов)

Методы и приёмы:

Наглядные:

- картинки, схемы – планы, игрушки.

Словесные:

- приёмы активизации родителей: участие родителей в играх с лексико – грамматическими заданиями .составлении описательных рассказов.

Практические:

- практическая деятельность родителей по составлению описательных рассказов по планам – схемам на мастер-класс

Ход занятия:

Деятельность родителей	Деятельность педагога	Примечание
Вводная часть		
Родители садятся вокруг	Уважаемые родители, мы рады видеть Вас сегодня на нашем мастер-классе.	

столов	Одна из задач дошкольных учреждений – обучение детей связной речи т.е. умение чётко, последовательно излагать свои мысли. Самым сложным видом рассказывания является описательный рассказ о предмете. Он труднее для ребёнка, чем повествовательные: в нём нет сюжета, в нём должно быть большое количество прилагательных и признаков речи (наречий). Для того, чтобы обучить детей составлению описательных рассказов мы используем наглядность, натуральные предметы, которые помогают детям называть предметы по их характерным признакам и производимые с ними действия и планы – схемы, где есть все конкретные элементы высказывания . Для создания мотивационного фона способствующего усвоению детьми навыков описательного рассказа мы используем логопедические игры: 1. Игра «Скажи наоборот» (мягкий – твёрдый, высокий – низкий). 2. Игра «Подбери красивые слова» (пушистая, веселая, быстрая). 3. Игра «Узнай предмет по описанию» (рыжая, хитрая, ловкая). 4. Игра «Назови 4 – 5 предметов на тему» (овощи, мебель и.т.д.). 5. Игра «Назови , что бывает всегда круглым» (солнце, глобус, мяч и.т.д.) 6. Игра «Сравни два предмета» (огурец – помидор, самолёт – птица, кукла – девочка). Представляю вашему вниманию различные планы – схемы , которые мы используем в работе по составлению описательных рассказов.	
Основная часть		
Родители слушают	- Посмотрите на данную схему. Лист бумаги разделён на 6 -8 квадратов по количеству характерных признаков предметов. Структура плана: 1. Кто это? 2. Внешний вид (форма,цвет,размер,материал). 3. Характерные признаки предмета. 4. Назначение (где используются, какую пользу приносят.) 5. Отношение к описываемому предмету. Мы предлагаем вам послушать, как ваши дети составляют рассказы о предметах используя данные планы – схемы (видео запись).	

литература:

1.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. - издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015,\

2.Брежнева Е.А, Брежнев Н.В. Хочу всё знать. Рабочая тетрадь по развитию речи детей старшего дошкольного возраста с методическими рекомендациями. Коррекционная педагогика. Владос 2006 г

приложение

(  фигура обозначающая предмет по размеру



фигура обозначающая предмет по форме



фигура обозначающая предмет цвету



фигура обозначающая предмет по материалу



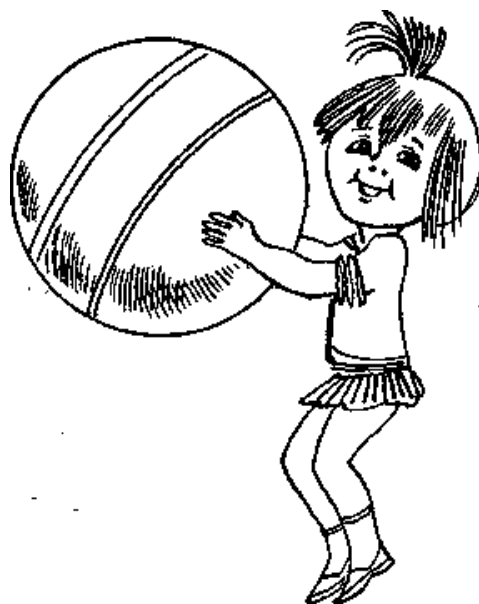
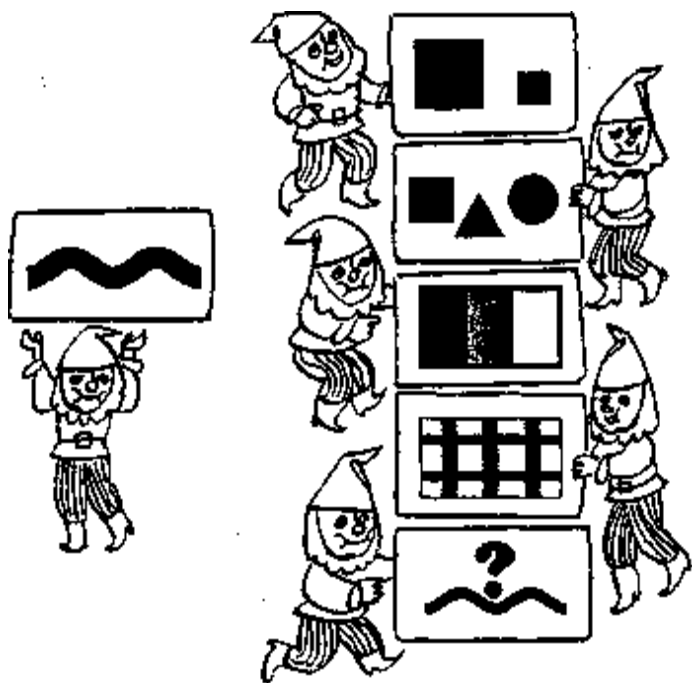
фигура обозначающая действие с предметом



фигура обозначающая отношение к предмету

Мяч какой?

Мяч большой. Мяч круглый. Мяч жёлтый. Мяч резиновый. Мяч старый



Придумай загадку про игрушки по схеме:

Разноцветный, круглый. Резиновый. Что это?

