

**Мониторинг личностного развития обучающегося
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы	Методы диагностики
Организационно – волевые				
Терпение	Способность выдерживать определенные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	терпения хватает меньше чем на 1/2 занятия	1	Наблюдения
		терпения хватает больше чем на 1/2 занятия	5	
		терпения хватает на все занятие	10	
Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям, доводить начатое до конца	волевые усилия ребёнка побуждаются извне	1	Наблюдения
		иногда – самим ребёнком	5	
		всегда – самим ребёнком	10	
Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	ребёнок постоянно находится под воздействием контроля извне	1	Наблюдения
		периодически контролирует себя сам	5	
		постоянно контролирует себя сам	10	
Толерантность				
Конфликтность	Умение строить взаимоотношения с окружающими	испытывает проблемы в общении	1	Наблюдения, Метод незаконченного предложения
		избирательно взаимодействует с окружающими	5	
		свободно контактирует с окружающими	10	
Ориентационные качества				
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	завышенная	1	Наблюдения
		заниженная	5	
		нормальная	10	
	Осознанное участие обучающегося в освоении образовательной программы	интерес к занятиям продиктован извне	1	Тестирование, анкетирование
		интерес периодически поддерживается самостоятельно	5	
		интерес постоянно поддерживается самостоятельно	10	

Результаты диагностики

45-60 баллов – высокий уровень личностного развития обучающегося;

30-44 баллов – средний уровень личностного развития обучающегося;

менее 30 баллов – низкий уровень личностного развития обучающегося.