

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФИ обучаемого _____, группа _____

№ п/п	Критерии оценивания	Параметры оценки	Период оценивания		Оценка динамики
			начало уч. года	конец уч. года	
1	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности.	Сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы.			
2	Владение навыками коммуникации и принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Сформированность навыков коммуникации со взрослыми.			
		Сформированность навыков коммуникации со сверстниками.			
		Сформированность необходимых ребёнку социальных ритуалов.			
3	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Сформированность социально-бытовых умений.			
		Сформированность представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении.			
4	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.	Сформированность основ гражданской идентичности.			
5	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Сформированность установки на здоровый и безопасный образ жизни.			
		Сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям.			
6	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств.			