

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Красносельский детский сад "Колосок"
Быковского муниципального района Волгоградской области**

Номинация: "Образовательный проект"

**Автор: музыкальный руководитель
Ильменская Наталья Николаевна**

2025 год

I. Пояснительная записка

1. Актуальность, проблема :

Актуальность работы состоит в том, что, к сожалению, сегодня мы наблюдаем негативные отношения к русской культуре, в том числе и к русской песне. Для современных детей русская песня оказалась «вне формата». Дети становятся равнодушными и бессердечными. Что-то должно быть в жизни особенным. Этим особенным для детей дошкольного возраста должна стать родная, русская культура, русская песня.



Музыкальный фольклор, в том числе русская народная песня - это уникальная, самобытная культура наших предков. Приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям.



Хотя интерес к народному искусству в последнее время в нашей стране немного возрос. Все чаще говорят о необходимости приобщения детей к истокам русской народной культуры, о возрождении народных праздников с их традициями и обычаями.



2. Описание инновационного продукта (включая целеполагание).

Проект «Песня – душа народа»

Целью проекта является : приобщение детей к культурному наследию родного народа, к истокам русской народной песни , посредством изучения музыкальных произведений русского фольклора и авторов родного села .



Экскурсия в сельский краеведческий музей.
Знакомство с творчеством земляков. Встреча
с автором песен о Красносельце.



Песня «Любимый уголок»

Авторы песни – наши земляки Шаманова Т, Аппольский А.

Авторы песни «Наш край»



Наши самобытные авторы песен о родном селе :

Чернавина Д, Петрунин В.

Народная песня в проектной деятельности





Русская народная песня в организации непосредственной образовательной деятельности в ДОУ



Русская народная песня в исполнении наших воспитанников на конкурсах разного уровня



3. Риски :

- Многонациональная этническая группа детей .
- Пониженный интерес к русской песне и фольклору в целом .
- Пассивность родителей , законных представителей в подготовке и проведении мероприятий ДОУ.

Компенсаторные меры:

- Воспитание толерантного дружеского отношения детей друг к другу. Уважение к культуре и традициям народов , проживающих в родном селе , на территории России.
- Повышение уровня интереса дошкольников к русскому народному фольклору посредством игрового метода , метода проектов , личностно-ориентированных технологий, квест-технологий , ИКТ-технологий.
- Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, учитывая пожелания , проводя индивидуальные беседы , анонимное анкетирование для родителей.

Строить работу с родителями по следующим направлениям :

1. Информационно-аналитическое направление.
2. Познавательное направление.
3. Наглядно-информационное направление.
4. Досуговое направление.

4. Ресурсное обеспечение :

- подбор произведений русского народного творчества;
- подбор музыкальных произведений русского народного фольклора;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- выставки книг, рисунков, поделок, народных инструментов , русских народных костюмов и предметов старины ;
- создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала , мини-музея).

II. Инновационный продукт

Проект «песня – душа народа»

Новизной и отличительной особенностью является: усовершенствование форм и методов , используемых в музыкальном воспитании , направленных на возрастание интереса к русскому народному фольклору , в том числе посредством изучения и популяризации творчества самобытных композиторов , односельчан.

Проектная деятельность отмечает положительную динамику в развитии данных компонентов этнокультурной компетентности: дошкольники познакомились с культурой и фольклором русского народа.

Мониторинг проведенной работы по данному направлению определил результаты работы. Были выявлены индивидуальные данные каждого ребенка, чтобы проанализировать и адаптировать методы обучения к его индивидуальным качествам.

Мониторинг проводился в форме беседы

1. Какие русские народные песни ты знаешь?
2. Знаешь ли ты русские народные сказки , пословицы, поговорки и загадки ?
3. Какие русские народные игры ты знаешь?
4. Какие элементы русского национального костюма тебе известны?
5. С какими русскими народными традициями и обычаями ты познакомился?

Воспитанники ДОО называют такие песни как : «Во поле береза стояла», «Два веселых гуся», «Калинка» , «На горе - то калина» (90%), некоторые называют «Во кузнице» , «Как вставала я ранешенько» (10 %). (60%) детей знают пословицы и поговорки русского народного фольклора. Загадки знакомы и любимы у 68 % опрошенных детей. А вот русские народные сказки называли 100 % участвующих в опросе дошкольников. В числе народных игр в основном называют : «Ручеек» , «Золотые ворота» , «Салки», «Бабка Ёжка» - 89 % . По словам опрошенных, дети знают как элементы женских костюмов так и мужских – 98 % . На вопрос о традициях и обычаях русского народа положительно ответили - 75 % детей. Они назвали встречу гостей , рукоделие , встречу Масленицы и Пасхальные развлечения.

Музыкальный фольклор - это уникальная, самобытная культура наших предков. Приобщая детей к народному творчеству, мы тем самым приобщаем их к истории русского народа, к нравственным общечеловеческим ценностям.

Практическая значимость моего проекта заключается в том, что результаты работы могут быть использованы специалистами ДООУ в дошкольных учреждениях. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых. Технология метод проектов помогает в работе специалистов ДООУ в данном направлении, так как является эффективным способом развивающего, личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Диссеминация опыта работы

Метод проектирования, очень востребован на мероприятиях по обмену опытом . Проектная деятельность , мой проект в частности реализуется на родительских собраниях , в работе РМО, в оформлении открытых НОД и праздниках ДООУ, на сайте нашего детского сада
https://dkrasnoselkiy.tvoysadik.ru/?section_id=10

Проект «Песня – душа народа» формирует у детей исследовательские умения и познавательный интерес. На проектных музыкальных занятиях дети совместно открывают для себя и друг друга новые знания, учатся связывать обучение с жизнью, развивают свои нравственные и коммуникативные качества.





