

Использование приемов мнемотехники в речевом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ (РАС)

«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам-он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету». К.Д. Ушинский

Учитель-логопед: Кравченко Ю.В.

Характеристика детей с ОВЗ (РАС)

- снижение познавательной активности;
- отсутствие и стереотипность вербального взаимодействия;
- нарушение речи (звукопроизношение, бедный словарный запас, неспособность грамматически правильно построить предложение, бедная диалогическая речь).
- нарушения ВПФ (память, внимание, мышление, усидчивость, работоспособность)

обогащает активный и
пассивный словарный
запас

расширяет
представления об
окружающем мире

Мнемотехника

развивает
воображение

развивает слуховую
и зрительную память

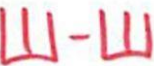
развивает связную
речь

развивает
зрительное и
слуховое внимание

Этапы мнемотехники

мнемоквадраты → мнемодорожки → мнемотаблицы



 Эта модница	 лесная	 часто свой наряд
 меняет.	 В шубе	 белою зимой.
 Вся в сережечках	 весной.	 Сарафан зелёный -
 летом.	 В день осенний	 в плащ одета.
 Если ветер налетит,	 золотистый плащ	 шуршит.

Составление рассказов,
пересказ художественной
литературы

Разучивание пальчиковых
игр, скороговорок,
пословиц, поговорок

Применение мнемотаблиц

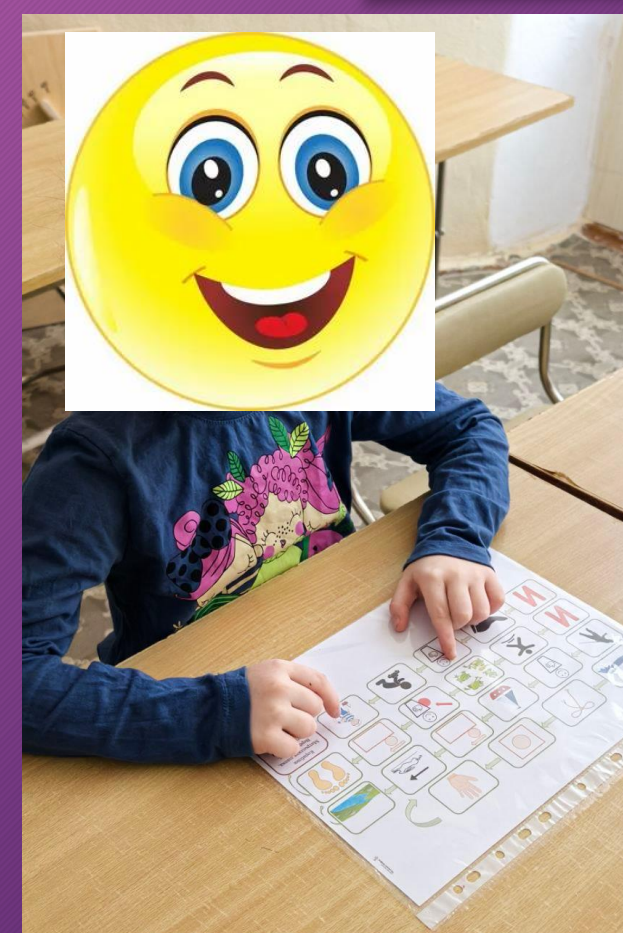
Отгадывание и
загадывание загадок

Заучивание стихотворений

СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА

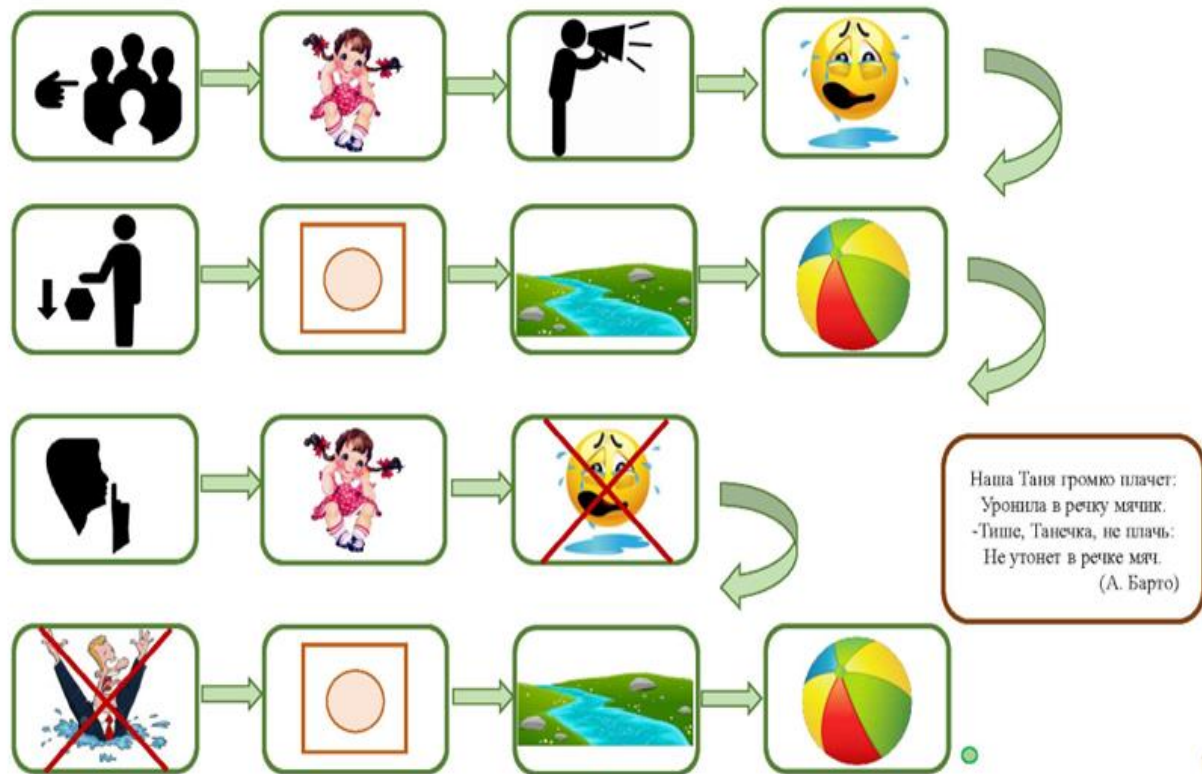


СКОРОГОВОРКИ, РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОВ



Польза приемов мнемотехники для детей с ОВЗ

- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории, заучивать стихи, потешки, скороговорки;
- повышается концентрация внимания и усидчивость;
- расширяется круг знаний об окружающем мире;
- увеличивается словарный запас;
- улучшается звукопроизношение



- облегчает запоминание
- увеличивает объем памяти
- развивает речемыслительную деятельность;
- позволяют контролировать процесс запоминания, сохранения и припоминания информации.

Спасибо за внимание!

